



NR. 4/2010

ZIUA DE FLORII

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru noi, mulțumindu-I prin rugăciune, laudă și prin trăirea în ascultare de El zi de zi.

TEXTE BIBLICE: Ioan 13:1-5; Luca 19: 28-40, 22: 14-40, 22:39-53, 22:66 până la cap. 23: 1-47.

VERSETUL BIBLIC: Ioan 15:13

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Verset, Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	7
Vizuale	10
Pagini de colorat și Jocuri	21

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham,
Tamara Henkes,
Rachelle Terry,
Florentina Pali-Gheorghias,
Grațian Șerban.

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Echipa KR

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

MATERIALE:

- Bomboane pentru toți copiii

OBIECTIVE: Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru fiecare dintre ei.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu o persoană să vină să ajute cu interpretarea personajului dr. Lupă. Informații despre el, cum se îmbracă și se poartă, vezi: www.kidzromania.com, Lecții, Alte Materiale, Personaje.
- Alegeți doi copii și spuneți-le ce au de făcut: unul va lua mulțumitor boboana de la dr. Lupă, celălalt o va refuza strâmbându-se nepoliticos.
- Faceți o repetiție înainte de oră.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dr. Lupă intră în clasă cu o pungă de bomboane și îi salută pe copii: „**Bun găsit, copii, vă spun din nou, eu, dr. Lupă! Astăzi e o mare zi de sărbătoare. Poate că vă așteptați să vin la voi cu un nou experiment, dar n-o voi face. Azi, eu, dr. Lupă, mă bucur de această sărbătoare și vreau să împărtășesc bucuria mea cu voi. Câți dintre voi vă numiți Florin, Florina, Florentina? Sau câți aveți nume de floare?**”

Dr. Lupă îi roagă pe acești copii să se ridice în picioare și toată clasa îi aplaudă. „**Voi ne amintiți astăzi de florile cu care a fost întâmpinat Mântuitorul atunci când a intrat în Ierusalim. De aceea și eu, dr. Lupă, am venit la voi cu o punguță plină cu bomboane. Mă bucur să vă pot oferi acest mic dar.**”

Dr. Lupă îi caută prin clasă cu lupa pe cei doi copii rugați să interpreteze un mic rol, alături de el. Când îl găsește pe primul, spune: „**Hm, cred că ție ți-ar plăcea o bombonică.**”

Dr. Lupă oferă bomboana copilului care se arată foarte fericit și care spune tare: „**Mulțumesc! Îmi plac mult bomboanele!**”

Dr. Lupă caută cu lupa prin clasă pe cel de al doilea copil. Îl găsește și-i spune și acestuia: „**Te văd foarte interesat de bomboanele mele. Pot să-ți ofer și ție una?**”

Îl întinde o bombonică dar, când acesta o ia, se strâmbă nepoliticos și spune: „**Nu-mi plac bomboanele astea!**”

Apoi Dr. Lupă spune: „**Oh, îmi pare rău! Credeam că-ți plac. Ce neplăcut mă simt!**”

Către copii: „**Vouă vi s-a întâmplat vreodată așa ceva, copii? Ați oferit vreun dar cuiva, iar acea persoană, în loc să fie fericită, a fost nemulțumită? Ce dureros e! Asta îmi amintește de Cineva care ne-a oferit atât de multă iubire nouă oamenilor! Mulți se bucură de această măreață dragoste, dar sunt unii, din păcate, care reacționează precum colegul vostru: sunt nemulțumiți și nu doersc să primească acest minunat dar, iubirea Lui.**”

Învățătorul mulțumește pentru această introducere și anunță tema lecției: Intrarea Domnului Isus în Ierusalim.

La sfârșit, împărțiți bomboane copiilor, spunând: „Sper să le primiți cu bucurie.”



Lecția Biblică



MATERIALE:

- Copie xerox pag. 18
- Biblia pentru fiecare grup

OBIECTIVE: Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru noi.

TEXTE BIBLICE: Ioan 13:1-5; Luca 19: 28-40, 22: 14-40, 22:39-53, 22:66 până la cap. 23: 1-47.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în cinci grupuri mici. Dacă aveți mai puțini copii, împărțiți copiii în câte grupe puteți și fiecare grup va primi mai multe teme.
2. Dați fiecărui grup o hârtie, vezi pag. 18-19, pe care stă scris: pasajul biblic din care copiii trebuie să citească și numele personajelor care apar în descrierea biblică de la textul indicat.
3. Oferiți cincisprezece minute de citit copiilor și cereți-le ca, după ce vor fi citit, să realizeze o mică scenetă, folosind personajele care apar în textul indicat.
4. Fiecare grup va prezenta sceneta în fața clasei, în cel mult trei minute.
5. Celelalte grupuri vor ghici ce moment a fost prezentat și personajele interpretate. De aceea, cereți copiilor să interpreteze aceste personaje fără să folosească numele lor.

Doar pentru învățători (Deoarece instrucțiunile pentru copii se află la pag. 18, fișele de lucru):

Sceneta 1: INTRAREA TRIUMFALĂ

Text biblic: Luca 19:28-40

Personaje: Isus, oamenii cu crengi de copaci în mâini, ucenicii, măgărușul.

Puncte importante de urmărit:

(ATENȚIE: ACESTE PUNCTE NU SUNT DATE, NICI MĂCAR SUGERATE COPIILOR. SUNT DOAR UN REPER PENTRU ÎNVĂȚĂTORI. Copiii învață mai bine dacă găsesc ei singuri ce face fiecare personaj.)

- ⇒ Isus spune ucenicilor unde să caute un măgăruș.
- ⇒ Isus intră în Ierusalim călare pe un măgăruș.
- ⇒ Isus este glorificat de ucenici și de oamenii care au ramuri de copaci în mâini și strigă: „OSANA! Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului.”
- ⇒ Fariseilor nu le-a plăcut ce se întâmplă și au cerut Domnului Isus să-i oprească pe oameni.
- ⇒ Isus îi lasă pe oameni să-L glorifice, spunând că dacă nu o vor face ei, o vor face pietrele.

Sceneta 2: CINA CEA DE TAINĂ

Texte biblice: Ioan 13:1-5; Luca 22: 14-30

Personaje: Isus, Petru, Iuda, ceilalți ucenici.



Puncte importante de urmărit:

- ⇒ Isus spală picioarele ucenicilor înainte de cină.
- ⇒ Isus și ucenicii mănâncă împreună.
- ⇒ Isus explică semnificația vinului și a pâinii.
- ⇒ Ucenicii se ceartă între ei cu privire la cine este cel mai mare.
- ⇒ Isus explică faptul că în ochii lui Dumnezeu cel mai mare om este de fapt cel mai mic, adică un slujitor smerit.

Sceneta 3: GRĂDINA GHETSIMANI**Text biblic:** Luca 22:39-53.**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, Iacov, Ioan, ceilalți ucenici, soldați.**Puncte importante de urmărit:**

- ⇒ Isus cere ucenicilor să se roage împreună cu El.
- ⇒ Isus Se duce să Se roage puțin mai departe.
- ⇒ Isus Se roagă, iar ucenicii adorm.
- ⇒ Isus îi trezește pe ucenici și le cere cu insistență să se roage.
- ⇒ Mai mulți oameni vin împreună cu soldații să-L aresteze pe Isus.
- ⇒ Iuda Îi dă o sărutare lui Isus, ca semn pentru soldați.
- ⇒ Soldații sunt înarmați cu săbii, scut și alte arme.
- ⇒ Petru încearcă să-L apere pe Isus și taie o ureche unui soldat.
- ⇒ Isus vindecă urechea soldatului.
- ⇒ Isus merge în liniște cu soldații, deoarece dorește să împlinească voia lui Dumnezeu.

Sceneta 4: TRIBUNALUL**Texte biblice:** Luca cap. 22:66 până la cap. 23: 1-25.**Personaje:** Marele Preot, soldați, alți preoți și lideri religioși, Irod, Pilat.**Puncte importante de urmărit:**

- ⇒ Soldații își bat joc de Isus și îl bat cu nuiiele și curele.
- ⇒ Liderii religioși L-au legat pe Isus și I-au cerut să spună dacă este El Hristosul.
- ⇒ Isus a răspuns că da, este.
- ⇒ Isus a fost întrebat dacă este regele iudeilor.
- ⇒ Isus a răspuns din nou afirmativ.
- ⇒ Liderii religioși s-au mâniat pe Isus și L-au dus la Pilat.
- ⇒ Pilat L-a trimis pe Isus să fie judecat de regele Irod.
- ⇒ Irod, care avea o petrecere la palat, și-a bătut joc de Isus.
- ⇒ Irod I-a cerut lui Isus să facă o minune pentru a demonstra că este cu adevărat Fiul lui Dumnezeu.
- ⇒ Isus nu a făcut nicio minune.
- ⇒ Irod s-a mâniat și L-a trimis pe Isus înapoi la Pilat.
- ⇒ Pilat a cerut oamenilor să spună ce plângere depun împotriva Lui.
- ⇒ Oamenii au spus că ei vor moartea lui Isus și eliberarea prizonierului Baraba.
- ⇒ Pilat nu a dorit să-L ucidă pe Isus, deoarece el nu-L considera vinovat.
- ⇒ Oamenii au insistat ca Isus să fie omorât.
- Pilat a ordonat soldaților să-L bată și să-L răstignească.

Sceneta 5: CRUCEA ȘI MOARTEA LUI ISUS**Text biblic:** Luca 23:26-47**Personaje:** Isus, cei doi tâlhari, soldați, femeile care-L plâng pe Isus, Maria- mama lui Isus, Ioan.**Puncte importante de urmărit:**

- ⇒ Simeon Îl ajută pe Isus să ducă crucea.
- ⇒ Soldații bat cuie în mâinile lui Isus.
- ⇒ Cei doi tâlhari se află și ei pe cruce la dreapta și la stânga lui Isus.
- ⇒ Mulți oameni Îl plâng pe Isus, alții Îl disprețuiesc.
- ⇒ Isus a cerut Tatălui să-i ierte pe toți oamenii.
- ⇒ Isus a iertat pe tâlharul de pe cruce care a crezut în El.
- ⇒ Peste pământ s-a lăsat întuneric în mijlocul zilei.
- ⇒ Isus Și-a dat duhul, strigând: S-A SFĂRȘIT!
- ⇒ Soldații L-au străpuns pe Isus cu sulița, ca să se asigure că e mort.
- ⇒ Soldații au recunoscut în cele din urmă că El a fost Fiul lui Dumnezeu.

CONCLUZIE:

Isus a venit pe pământ, ca să ni-L descopere, prin El, pe Tatăl Său și să ne arate voia Sa și dragostea Lui. A acceptat să sufere pentru păcatele noastre, ca noi să putem fi mântuiți prin jertfa Lui. Cum primești tu darul Domnului Isus, mântuirea: cu mulțumire, sau îl respingi? Isus îți oferă azi darul mântuirii. Acest dar este singurul prin care poți ajunge la Tatăl în veșnicie. Acest dar vine, însă, și cu o responsabilitate din partea ta: ascultarea de Dumnezeu.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care vorbește despre dragostea măreață a lui Dumnezeu pentru noi.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți opt coli de hârtie. Pe fiecare coală scrieți câte o parte din versetul biblic, vezi imaginea banner de la pag. 6.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI

1. Numerotați foile de hârtie (de la 1 la 8—coli A4) și scrieți pe ele cuvintele din versetul biblic de azi, vezi imaginea banner de la pag. 6.
2. Citiți versetul împreună cu copiii, apoi discutați despre semnificația lui, luând fiecare hârtie în parte și discutând despre fiecare frază din verset.
3. Întrebați ce înseamnă “nu este dragoste mai mare”, la ce se referă “mai mare”, ce înseamnă cuvântul “dragoste”, cum putem dovedi cuiva “dragostea” etc.
4. Discutați despre propoziția: “să-și dea viața cineva.”
5. Întrebați la cine se referă cuvântul “cineva”, ce înseamnă expresia “să-și dea viața”, dacă a fost omorât Isus, sau și-a dat El viața de bună voie etc.
6. Menționați faptul că unii oameni spun că Isus nu a murit cu adevărat, dar soldații romani erau ucigași profesioniști și ei au fost convinși că El a fost mort, iar Biblia confirmă faptul că Isus a fost mort.
7. În timp ce discutați, lipiți foile de hârtie în fața copiilor pe măsură ce le explicați frazele.
8. Întrebați apoi la ce se referă versetul când spune “pentru prietenii săi”? A murit Isus doar pentru prietenii Săi, sau pentru toată lumea?
9. Spuneți copiilor că dragostea Lui este chiar mai mare decât atunci când cineva ar muri pentru un prieten, deoarece El a murit pentru toată lumea, chiar și pentru cei ce nu L-au iubit.
10. La final, trebuie să aveți toate hârtiile lipite una de alta, astfel încât cele opt hârtii să formeze un banner mare. Copiii vor spune apoi tot versetul.

MATERIALE:

- 8 Coli de hârtie
- Scotch
- Creion
- O ramură de copac

Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.
Ioan 15:13



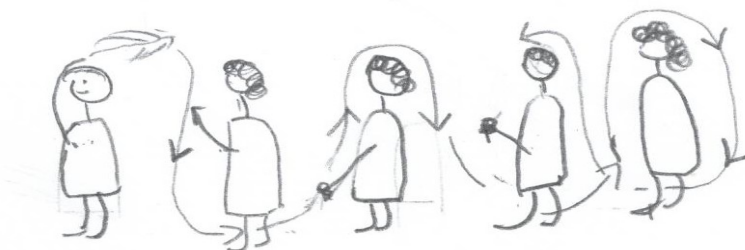
11. Cereți ajutorul de la doi copii, care să vină să țină de o parte și de alta banner-ul cu versetul afișat în fața celorlalți.
12. Cereți unui alt copil să taie un cuvânt din verset, apoi toți copiii vor spune versetul, inclusiv părțile tăiate.
13. Un alt copil va veni și va mai tăia alte două cuvinte din verset.
14. Copiii vor spune din nou versetul, inclusiv părțile tăiate.
15. Continuați tot așa, până când rămâneți fără nicio foaie de hârtie, iar copiii vor reuși să spună versetul biblic fără niciun ajutor.

IMAGINE BANNER:

Nu este	dragoste	mai mare	decât să -și	dea viața	cineva	Pentru prieteniile săi.	Ioan 15:13
---------	----------	----------	-----------------	-----------	--------	----------------------------	---------------

JOCUL este OPȚIONAL

1. Împărțiți copiii în două grupe.
2. Alegeți cinci copii din fiecare echipă care să vină în față.
3. Aliniați aceste două grupe, a câte cinci copii, într-un șir indian (vezi imaginea de mai jos).
4. Explicați copiilor cum să dea ramura de la unul la altul "sus și jos" din mână în mână.
5. Primul copil va da ramura celui din spate pe deasupra capului, pe sus. (În loc de ramură, puteți să folosiți o floare, băț etc.)
6. Al doilea copil va da ramura pe jos, printre picioarele depărtate, copilului din spatele său. Ramura va fi trimisă mai departe pe sus, pe deasupra capului, la următorul copil, apoi, din nou, pe jos, printre picioarele depărtate, la următorul copil. Jocul se continuă astfel: SUS ... JOS...SUS ... JOS...
7. Când se ajunge la capătul șirului, ultimul copil va da ramura pe deasupra propriului cap, apoi o va trece pe jos, iar ramura va merge înapoi spre primul copil, vezi ilustrația de mai jos. Când ajunge din nou la primul jucător, întreaga echipă (reprezentată de cei cinci copii implicați în joc) va spune versetul biblic.
8. Repetați jocul de cinci ori, astfel încât întreaga echipă să poată spune versetul de cinci ori, de fiecare dată când ramura va ajunge din nou la primul jucător.
9. Echipa câștigătoare va fi cea care va pasa ramura cinci ture și va spune versetul de cinci ori cel mai repede.
10. Întrebați copiii de ce au folosit o ramură pentru acest joc. (Aceasta le amintește de intrarea Domnului Isus în Ierusalim și de momentul când Isus se afla în Grădina Ghetsimani.)



Aplicația Practică



OBIECTIVE: Copiii să înceapă să pună în practică ceea ce au învățat, mulțumind Domnului Isus prin rugăciune, laudă și prin trăirea în ascultare de El zi de zi.

MATERIALE:

- O tablă sau o coală A3 de hârtie
- Cretă/ cariocă

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „**Sunt multe forme prin care să-I fim mulțumitori lui Dumnezeu. Astăzi o vom face prin laudă și rugăciune.**”
2. Acum puteți cânta cu copiii o cântare de laudă, apoi faceți o listă de lucruri pentru care copiii vor să mulțumească Domnului. Spuneți copiilor: „**Ridicați mâna dacă sunteți recunoscători lui Isus.**”
3. Încurajați fiecare copil să spună un motiv de mulțumire, apoi bucurați-vă pentru motivul ales.
4. Scrieți pe o tablă sau pe o coală mare de hârtie toate aceste motive. Spuneți copiilor: „**Să nu uităm niciodată să Îi mulțumim lui Isus că Și-a dat viața pentru noi. Puteți să repetați versetul biblic după mine? Nu este mai mare dragoste decât să își dea cineva viața pentru prietenii săi. Ioan 15:13**”
5. Spuneți copiilor: „**Haideți acum să ne rugăm și să-I mulțumim Lui Isus.**”

CONCLUZIE:

Isus a venit pe pământ, ca să ni-L descopere, prin El, pe Tatăl Său și să ne arate voia Sa și dragostea Lui. A acceptat să sufere pentru păcatele noastre, ca noi să putem fi mântuiți prin jertfa Lui. Cum primești tu darul Domnului Isus, mântuirea: cu mulțumire, sau îl respingi? Isus îți oferă azi darul mântuirii. Acest dar este singurul prin care poți ajunge la Tatăl în veșnicie. Acest dar vine, însă, și cu o responsabilitate din partea ta: ascultarea de Dumnezeu.

RUGĂCIUNE:

Alegeți un voluntar care să se roage, mulțumind Domnului Isus pentru jertfa Sa. Ajutați copiii să se roage dacă nu știu.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

*** JOC RECAPITULATIV**

OBIECTIVE: Copiii recapituleze despre ceea ce au învățat la lecție, mulțumind Domnului Isus prin rugăciune, laudă și prin trăirea în ascultare de El zi de zi.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Aveți nevoie de copii xerox, pag 10-17. Toate cele șase pagini care formează posterul jocului, pag. 10-15, trebuie lipite în ordine pentru a forma jocul întreg.
- După ce ați printat, decupați pe linia punctată fiecare pagină. Lipiți paginile în ordine, “A” în dreptul literei “A”, “B” în dreptul literei “B” ș.a.m.d. până la “G” în dreptul literei “G”.
- La final, veți obține un poster mare, care va forma tabla de joc. Lipiți acel poster pe o tablă, ușă sau pe o bucată mare de carton (poate fi decupată dintr-o cutie).
- Decupați fiecare întrebare individual. Împătruți întrebările ca să nu poată fi văzute (bilețele). **ATENȚIE!** Folosiți doar întrebările care au legătură cu lecția despre care ați discutat.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 10-17
- Bucăți mici de hârtie colorată
- Zaruri sau monede cu cifre de la 1-6 scrise pe ele
- O cutie sau o pungă
- Scotch

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Posterul trebuie lipit undeva unde poate fi văzut de către toți copiii.
2. Împărțiți copiii în mai multe grupe, în funcție de câți copii sunt prezenți.
3. Veți avea nevoie de câteva cerculețe mici din hârtie colorată (culori diferite) care vor fi folosite ca piese de joc. Tăiați bucăți mari de scotch. Capetele fiecărei bucăți de scotch vor fi unite și lipite între ele, având partea lipicioasă în exterior. Lipiți pe spatele fiecărei "piese" aceste bucăți de scotch. Astfel "piesele" (cerculețele de hârtie colorată) vor putea fi lipite și mutate în timpul jocului pe poster (tabla de joc). De asemenea, veți avea nevoie de copie xerox cu întrebările de la pag. 16-17.

CUM SE JOACĂ

- ⇒ Fiecare echipă va arunca zarul pe rând, sau va extrage o monedă dintr-o cutie. Dacă folosiți monede în loc de zaruri, veți scrie cu o cariocă pe fiecare monedă câte o cifră de la 1 la 6. Jucătorii vor muta fiecare piesă (bucățile de hârtie colorată) atâtea spații câte indică zarul, sau cifra de pe moneda extrasă. Scotch-ul de pe spatele "pieselor" le va ține lipite pe tabla de joc și vor putea fi mutate și lipite din nou de mai multe ori.
- ⇒ Dacă nimeresc pe unul dintre spațiile cu imagini, ÎNVĂȚĂTORUL va extrage un bilețel cu o întrebare, iar jucătorii vor trebui să răspundă la întrebare. Dacă răspund incorect, aceștia trebuie să rămână pe spațiul respectiv până le vine din nou rândul. Dacă răspund corect, vor merge înainte două spații. Toți jucătorii trebuie să se oprească la cruce și la mormântul gol și să spună versetul de memorat. Versetul va fi spus de către întreaga echipă. Câștigă echipa care ajunge prima la final (imaginea cu înălțarea). Dacă ați rămas fără întrebări pentru extragere, refolosiți întrebările care au fost extrase deja. Dacă se nimeresc mai multe echipe în același timp pe aceeași imagine, extrageți întrebări diferite.

* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE: Copiii realizeze un obiect de lucru manual care să le amintească despre ceea ce au învățat la lecție, mulțumind Domnului Isus prin rugăciune, laudă și prin trăirea în ascultare de El zi de zi.

MATERIALE:

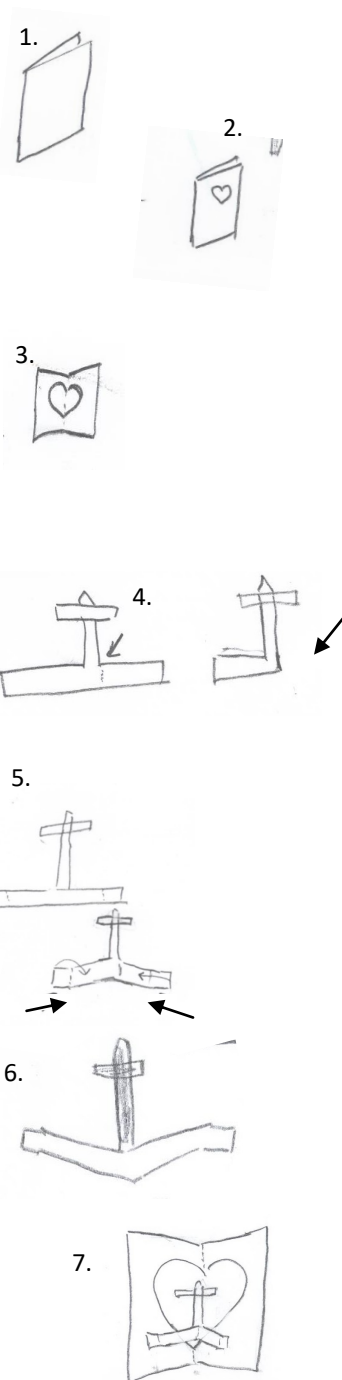
- Copii xerox pag. 19-20
- Creioane colorate
- Carton
- Foarfeci
- Lipici
- Coală A4 de hârtie, una la fiecare copil

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Decupați o inimă mică și una mare, vezi pag. 20.
- Lipiți pe carton cele două inimi și decupați, astfel încât să obțineți un șablon al fiecărei inimi.
- Inima mare îndoiți-o la mijloc.
- Dacă grupa este mai mare, faceți mai multe șabloane.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o coală A4 de hârtie albă (1).
2. Îndoiiți coala la mijloc, ca pentru o felicitare (1).
3. Pe partea din față a felicitării, puneți șablonul pentru inima mică.
4. Trasați cu creionul pe marginea șablonului, astfel încât să obțineți o mică inimă (2).
5. Colorați cu roșu inima obținută (2).
6. Deschideți felicitarea și puneți șablonul *inima mare* pe îndoitura de mijloc a felicitării (3).
7. Trasați cu creionul pe marginea șablonului, astfel încât să obțineți o inimă mare (3).
8. Colorați cu roșu inima obținută (3).
9. Luați crucea cu părțile ei laterale (4).
10. Colorați crucea cu negru sau maro (4).
11. Îndoiiți crucea ca în imaginea alăturată (4).
12. Îndoiiți la capete, la o distanță de cca. 1 cm, părțile laterale (5).
13. Deschideți părțile laterale îndoite (6).
14. Lipiți părțile laterale, proaspăt îndoite, de o parte și de alta a inimii, după cum se poate vedea și în imagine, dar cu versetul în sus. Atenție: Atunci când veți deschide felicitarea, crucea trebuie să sară la o distanță oarecare de inimă. Dacă veți pune o lumină în lateral, veți putea vedea conturându-se două umbre în spatele crucii de hârtie, astfel încât ai senzația că sunt de fapt trei cruci: crucea Domnului Isus și crucile celor doi tâlhari (7).
15. Lipiți la baza crucii parte din versetul biblic, vezi pag. 19.



Vizuale

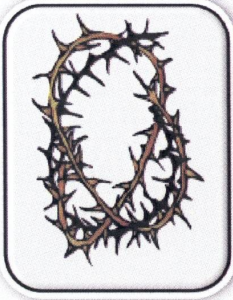



G



A

A


B









A

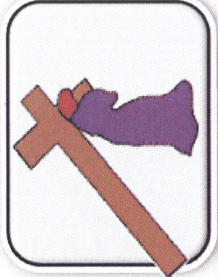




Mergi înainte 3 spații

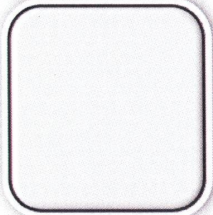


Mergi înainte 1 spațiu

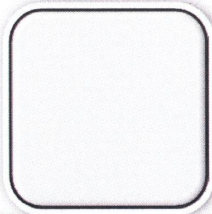


A

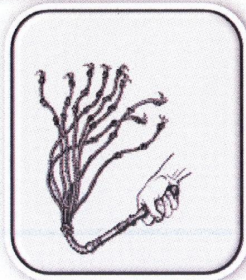
E



**Mergi
înainte
2 spații**



C




**Mergi
înainte
1 spațiu**



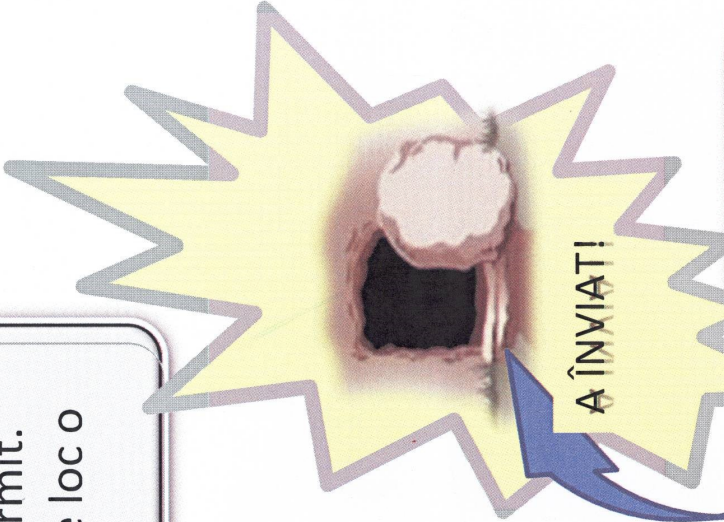
**Mergi
înapoi
3 spații**

D


D



Ai adormit.
Stai pe loc o




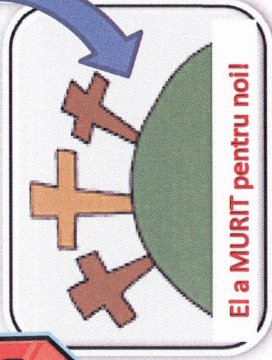
A ÎNVIAT!



STOP

Toți Jucătorii
când ajung la
CRUCE trebuie
să se oprească și
să spună
versetul!






CRUCE

Ei a MURIT pentru noi!

E



F

F



Mergi
înapoi
3 spații


Toți jucători
trebuie să se
oprească și să
spună
versetul!



G



Creat de KIDZ ROMANIA (www.kidzromania.com)

Stai o tură.
Ai fost
vândut!



**Mergi
înainte
3 spații**

**Mergi
înainte
1 spațiu**



**Mergi
înainte
2 spații**

B

C

Întrebări simple:

- Ce mijloc de transport a folosit Isus când a intrat în Ierusalim?
(Măgărușul)
- Ce așterneau oamenii pe jos înaintea lui Isus când a intrat în Ierusalim?
(Hainele lor)
- Ce aruncau oamenii pe jos în timp ce strigau „Osana!”, la intrarea lui Isus în Ierusalim?
(Ramuri de copaci)
- Când a avut Isus ultima cină cu ucenicii ce au mâncat?
(Pâine și vin)
- La cina cea de taină, ce reprezenta vinul?
(Sângele lui Isus)
- La cina cea de taină, ce reprezenta pâinea?
(Trupul lui Isus)
- De ce a murit Isus pentru noi?
(Să plătească pentru păcatele noastre, ca noi să putem fi iertați.)
- Unde l-au bătut soldații cuieile lui Isus când a fost răstignit pe cruce?
(În mâini și în picioare)
- Câte zile a stat Isus în mormânt înainte de a învia?
(3 zile)
- Petru era foarte supărat când soldații au venit să îl aresteze pe Isus. Ce a făcut el cu sabia sa?
(A tăiat urechea unui soldat)
- Petru a spus că va face totul pentru Isus, dar, după ce Acesta a fost arestat, ce a făcut Petru?
(A spus că nu îl cunoaște)
- La cina cea de taină, Isus a adus un vas cu apă și ștergare. La ce le-a folosit?
(Pentru a spăla picioarele ucenicilor)
- Ce s-a întâmplat la mormânt în dimineața Paștelui?
(Isus a înviat din morți și a ieșit din mormânt)
- Cine păzea piatra cu care era acoperit mormântul?
(Soldații)
- Cine a îndepărtat piatra din fața mormântului?
(Îngerul)

-Cine a mai fost răstignit pe cruce alături de Isus?
(Doi tâlhari)

- De ce moartea pe cruce nu este un eveniment fără speranță pentru creștini?
(Pentru că Isus a înviat din morți a treia zi.)

Întrebări mai dificile:

-Ce însemnătate are pentru noi învierea lui Isus din morți ?

- Petru a greșit atunci când a spus că nu îl cunoaște pe Isus. Ce putem noi să învățăm din această întâmplare?

-Cum se numea grădina în care Isus S-a rugat înainte de a fi arestat?
(Ghetsimani)

- În grădina din Ghetsimani, Isus a avut o rugăciune plină de încărcătură emoțională. De ce?
(Pentru că știa că urmează să fie separat de Tatăl.)

- Ce gest a făcut Pilat în fața oamenilor înainte de a –L răstigni pe Isus, ca să dovedească faptul că el nu găsește nicio vină în El?
(S-a spălat pe mâini)

- Ce a avut loc în momentul în care Isus a murit pe cruce?
(Un cutremur)

- Care dintre ucenici se afla la cruce alături de Maria?
(Ioan)

- Cu ce a fost înfășurat trupul mort al lui Isus?
(Cu o pânză de in)

- Cum s-a numit dealul pe care a murit Isus pe cruce?
(Golgota)

- Ce s-a întâmplat cu soldații care păzeau mormântul când piatra a fost îndepărtată?
(Au căzut la pământ.)

- Spuneți două motive pentru care Isus a murit pe cruce.
(Pentru păcatele noastre, ca să fim mântuiți etc.)

- Ce sumă a primit Iuda ca să-L trădeze pe Isus?
(30 de arginți)

FIȘE DE LUCRU PENTRU COPII, PREZENTAREA LECȚIEI BIBLICE:

Sceneta 1: INTRAREA TRIUMFALĂ

Text biblic: Luca 19:28-40

Personaje: Isus, oameni cu crengi de copaci în mâini, ucenici, măgăruș.

Sceneta 2: CINA CEA DE TAINĂ

Text biblic: Ioan 13:1-5; Luca 22: 14-30

Personaje: Isus, Petru, Iuda, ceilalți ucenici.

Sceneta 3: GRĂDINA GHETSIMANI

Text biblic: Luca 22:39-53.

Personaje: Isus, Petru, Iuda, Iacov, Ioan, ceilalți ucenici, soldați.

Sceneta 4: TRIBUNALUL

Text biblic: Luca cap. 22:66 până la cap. 23: 1-25.

Personaje: Marele Preot, soldați, alți preoți și lideri religioși, Irod, Pilat.

Sceneta 5: CRUCEA ȘI MOARTEA LUI ISUS

Text biblic: Luca 23:26-47

Personaje: Isus, cei doi tâlhari, soldați, femeile care-L plâng pe Isus, Maria -mama lui Isus, Ioan.

(Parte din verset pentru felicitare, pentru 20 de copii)

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

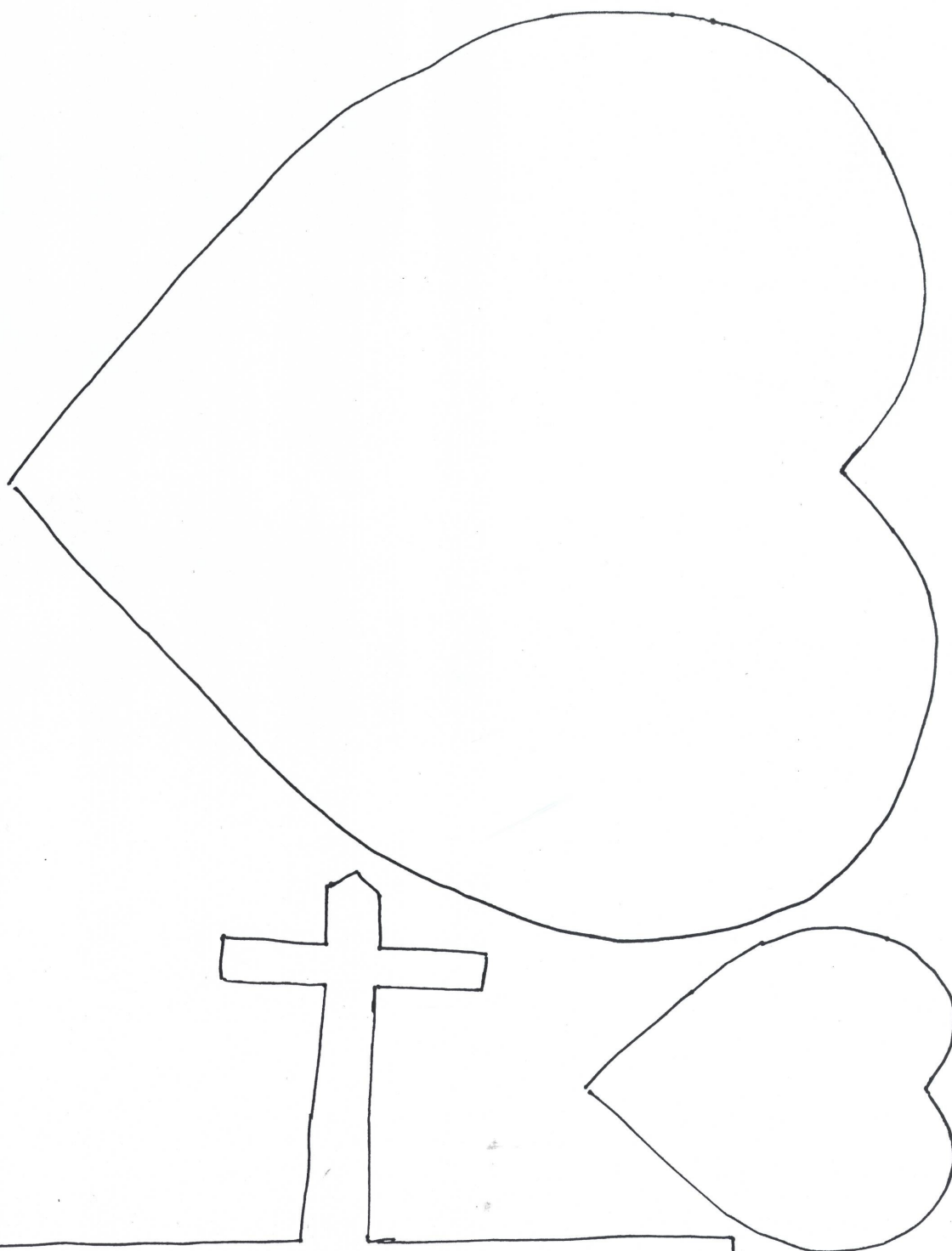
Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...

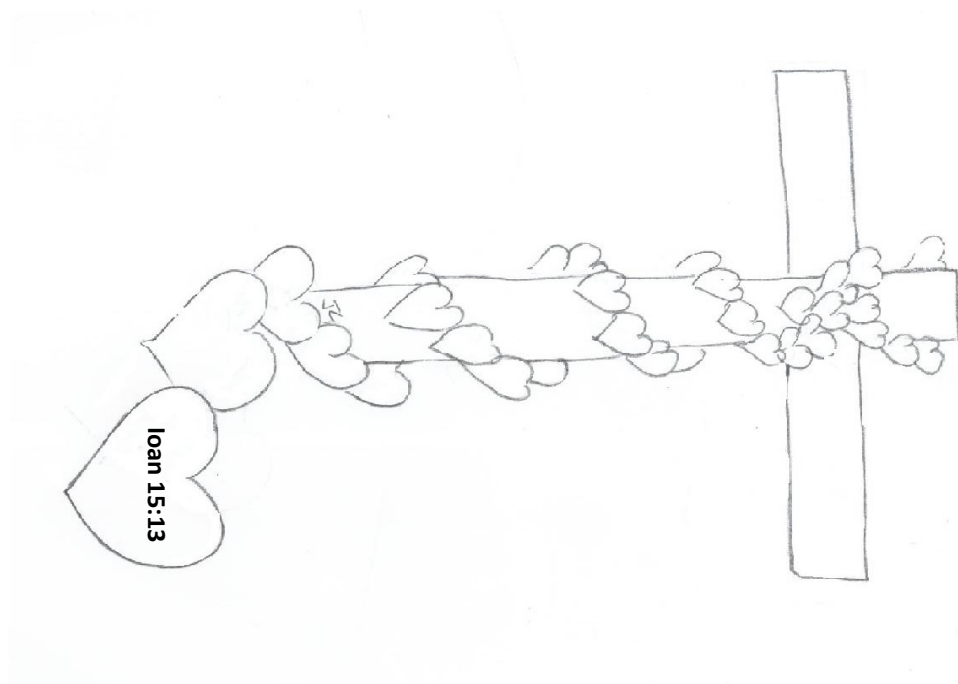
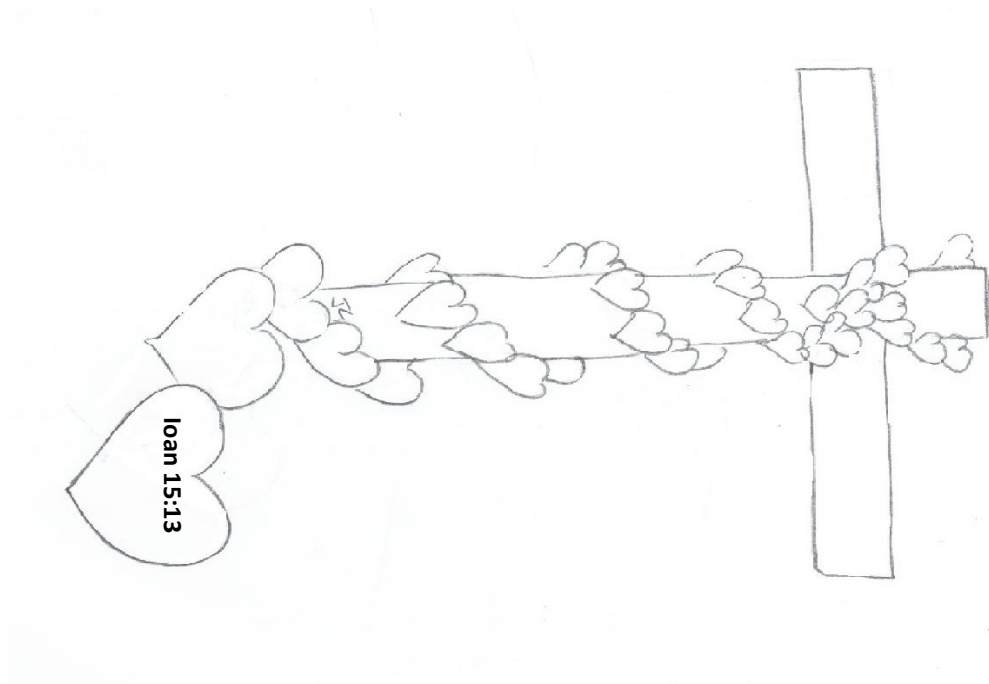
Nu este mai mare dragoste...

Nu este mai mare dragoste...



**Decât să-și dea cineva viața pentru
prietenii săi. Ioan 15: 13**

Pagini de colorat





Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.

Ioan 15:13



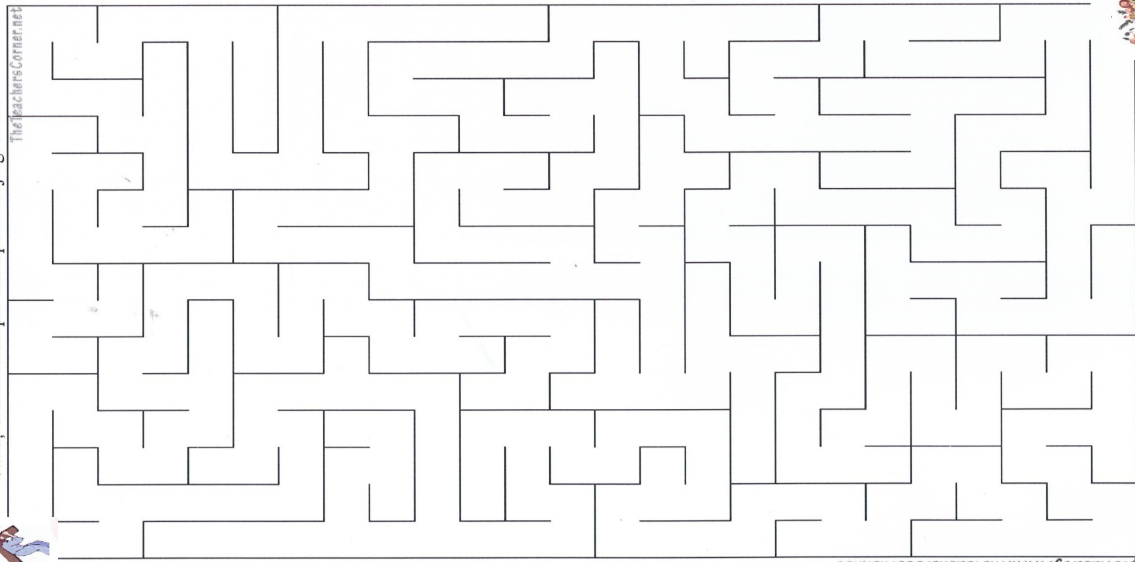
Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.

Ioan 15:13

Jocuri Labirint

Săptămâna patimilor - Mediu

Căutați drumul corect prin labirint pentru a ajunge la final

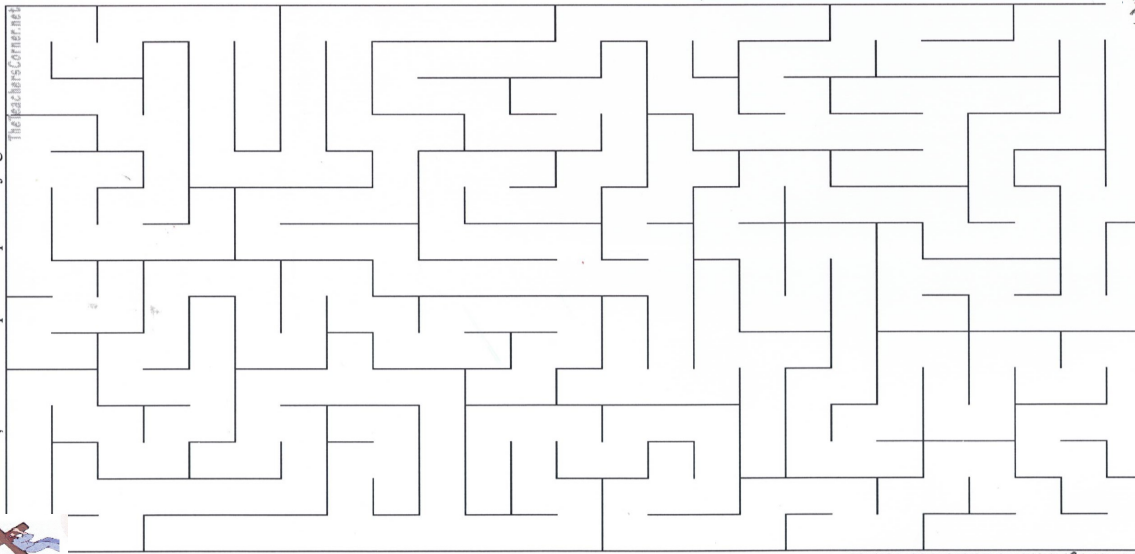


provided by: www.TheTeachersCorner.net



Săptămâna patimilor - Mediu

Căutați drumul corect prin labirint pentru a ajunge la final

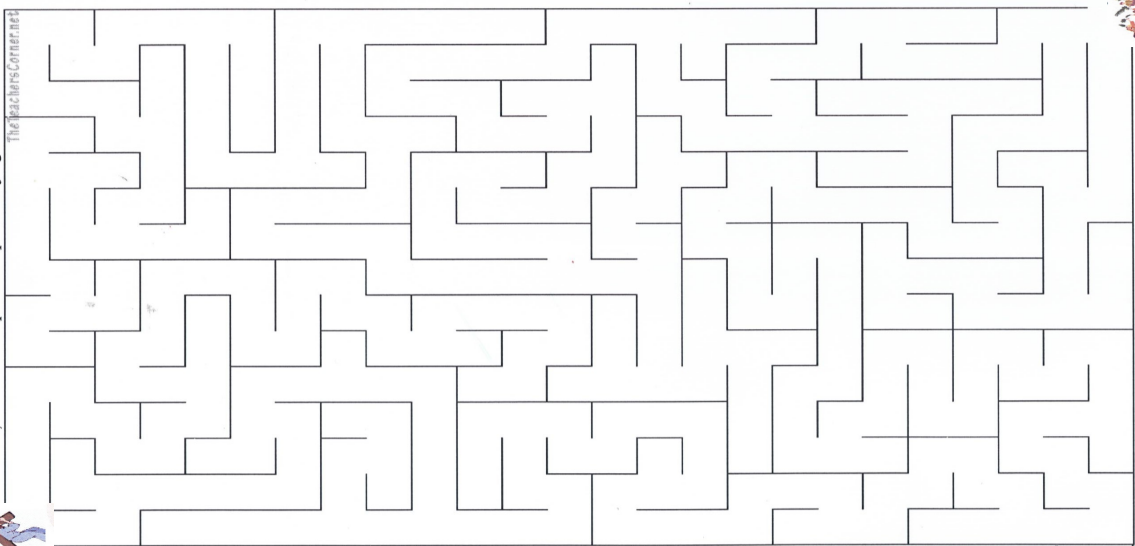


provided by: www.TheTeachersCorner.net



Săptămâna patimilor - Mediu

Căutați drumul corect prin labirint pentru a ajunge la final

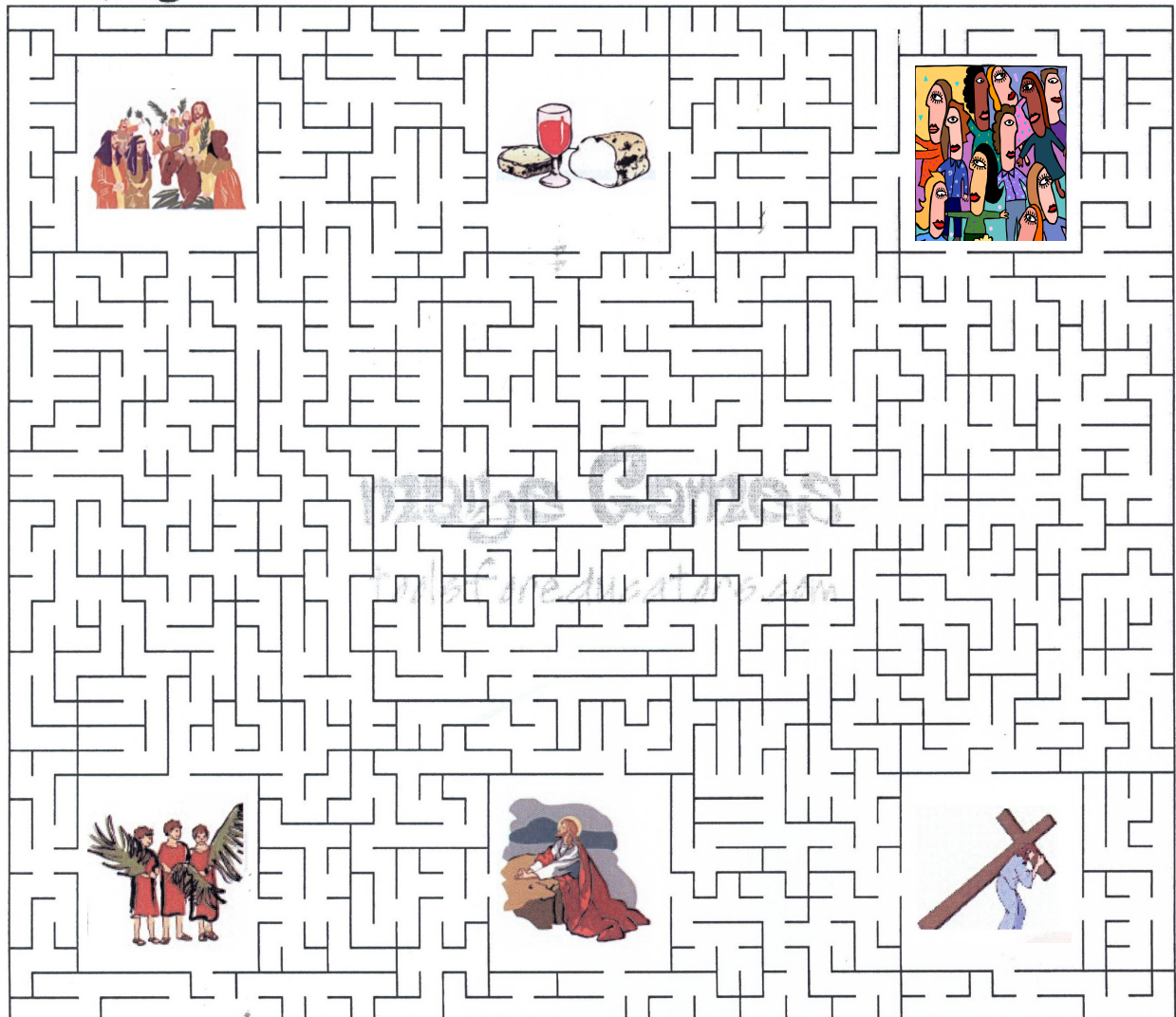


provided by: www.TheTeachersCorner.net



INSTRUCȚIUNI:

- Căutați prin labirint drumul corect pe care a mers Mântuitorul spre cruce, trecând de la o căsuță la alta. Atenție! Păstrați ordinea corectă a evenimentelor din Săptămâna Patimilor, descrise în Biblie.



ÎNTREBĂRI:

1. De ce a murit Isus pe cruce?

2. De ce S-a rugat Isus în grădina Ghetsimani?

3. Pentru cine a murit Isus?

4. Ce trebuie să facem noi pentru a primi iertarea lui Dumnezeu?

5. Ce reprezintă vinul și pâinea?

6. Ce au strigat oamenii când a intrat Isus în Ierusalim?

RĂSPUNSUL CORECT PENTRU ÎNVĂȚĂTORI:

