

CE CREDEM?

2. Cina Domnului Isus

OBIECTIVE: Copiii vor învăța despre Cina Domnului Isus, ce reprezintă ea și de ce a vrut Domnul Isus să o luăm periodic ca și creștini.

TEXT BIBLIC: Matei 26: 26-29

IDEE VERSET BIBLIC: 1 Corinteni 11:24b

Acest material a fost realizat exclusiv de către

KIDZ ROMÂNIA

TEXT:

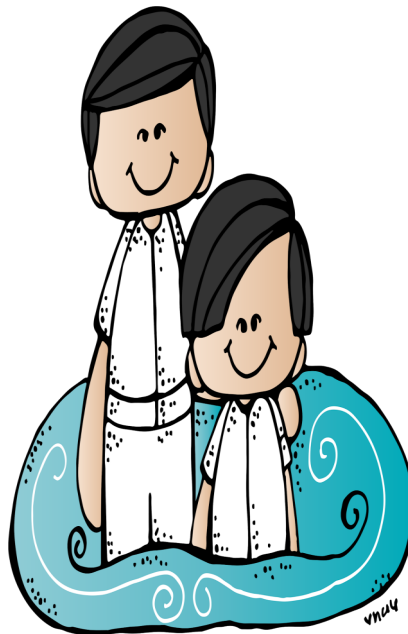
Janet Cunningham

Florentina Pali-Gheorghiaș

Marcela Portillo

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham



INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic.....	4
Aplicația Practică.....	5
Materiale Opționale	6
(Recapitulare și Lucru Manual)	
Vizuale.....	7
Pagină de Colorat.....	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Florentina Pali-Gheorghiaș.....

Simona Kifor..... Marcela și Efren Portillo..... Nane Breha.....

Rebeca Barahona..... Walter și Rozie Openda.



Drepturile de autor aparțin organizației AG- SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

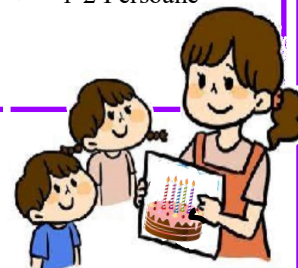
Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru Învățători

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



- Din același set de lecții „Ce credem?”, copiii vor învăța în această lecție despre Cina Domnului Isus, ce reprezintă ea și de ce a vrut Domnul Isus să o luăm periodic ca și creștini. Sperăm că ați vorbit deja despre botezul în apă, deoarece această lecție se referă și la lucruri care au fost făcute în acea lecție. Dacă nu ați vorbit despre botezul în apă, vă recomandăm să o faceți. Totodată, lecția de față se poate folosi și singură, cu câteva adaptări fiind în legătură cu prima lecție din acest set.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de 4-7 ani. Pentru copiii mai mici, de 2-3 ani, acesta trebuie adaptat potrivit cu vârsta și nevoile caracteristice vârstei. Pentru aceștia, vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt și o foarte scurtă idee din versetul biblic.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă recomandăm să selectați doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți ca să vă încadrați în timp. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu orice activitate să folosiți timpul cu înțelepciune: puneți-le întrebări despre ce au învățat (ca pe o conversație, nu ca pe un test) și lăsați-i și pe ei să vă pună întrebări sau să vă povestească despre ce au învățat din lecția biblică.
- FOARTE IMPORTANT: La final, asigurați-vă că toți copiii merg acasă cu cel puțin o idee despre cum să pună în practică cele învățate din Biblie la lecție.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce tema lecției despre Cina Domnului și ce înseamnă aceasta în viața celui credincios.

MATERIALE:

- Imagine tort, pag. 7
- Un pahar
- O bucată de pâine

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox a imaginii cu tortul, vezi pagina 8.
- Pregătiți toate materialele și puneți-le într-o pungă. Să nu fie văzute de copii până la momentul când le veți scoate să vorbiți despre ele (imagine tort, un pahar și pâine).
- Citiți instrucțiunile de mai jos ca să știți încotro trebuie să meargă discuția, așa încât să stârniți copiilor interesul pentru tema și scopul lecției. Oferiți copiilor posibilitatea să răspundă cât mai mulți, nu doar cei mai vorbăreți. Scopul acestui moment este de a capta atenția copiilor în legătură cu ceea ce veți preda. O bună modalitate de a le menține această atenție pe tot parcursul lecției este de a-i implica în discuție. Veți controla discuția folosindu-vă și de câteva obiecte. Nu-i lăsați pe copii să vorbească prea mult despre un singur lucru, ci ghidați conversația introducând un nou obiect.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. După ce i-ați salutat pe copii, ați cântat și v-ați rugat împreună cu ei, scoateți și arătați-le imaginea cu tortul. Întrebați-i dacă își amintesc despre discuția de la lecția „*Botezul în apă*” despre ce anume ați spus în legătură cu lumânările de pe tort. După ce copiii răspund, puneți degetul pe lumânările de pe imagine și amintiți-le că ele arată numărul anilor celui sărbătorit. Spuneți copiilor că așa cum la lecția despre botezul în apă ați învățat ce înseamnă el, astăzi veți vorbi despre un alt lucru important despre care ne-a învățat Domnul Isus.
2. Scoateți la vedere paharul și pâinea și spuneți copiilor că veți vorbi în continuare despre „Cina Domnului” despre care Domnul Isus a spus ucenicilor, apoi creștinilor, că trebuie să o ia periodic ca să își amintească de El.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii vor învăța că Cina Domnului reprezintă o aducere aminte despre ceea ce a făcut El pentru noi.

TEXT BIBILIC: Matei 26: 26-29

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox a imaginilor de la pag. 9-10.
- Citiți de mai multe ori și în zile diferite textul biblic și prezentarea de mai jos.
- Pregătiți vizualele ca să fie deja aranjate la întâlnirea cu copiii. Prima imagine este cea cu Adam și Eva, pe care o veți pune pe o masă cu fața în jos, iar peste ea veți pune la fel celelalte trei imagini. Apoi le veți lua de pe masă aranjate și le veți așeza într-o pungă de cadou.
- În a doua pungă de cadou veți pune pâinea, paharul și strugurele, elemente caracteristice Cinei Domnului. În a treia pungă veți pune lumânările.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Pe măsură ce spuneți lecția, arătați copiilor câte o singură imagine, iar ochii lor să fie fixați doar pe una. După ce ați folosit o imagine, o veți pune în spatele celorlalte ca să nu pierdeți atenția copiilor prin prea multe mișcări și imagini la vedere. După ce terminați cu toate, puneți-le în punga de cadou din care le-ați scos, apoi arătați obiectele din celelalte pungi de cadou.

PREZENTARE:

Cu foarte mulți ani în urmă, Dumnezeu a creat primii oameni, un bărbat și o femeie, pe Adam și Eva. *(Arătați poza cu Adam și Eva.)* În fiecare zi, Dumnezeu petrecea timp cu ei și era prietenul lor. Dar într-o zi, cei doi au făcut ceva foarte rău. Nu au ascultat de Dumnezeu. Oh! Și de-atunci, totul s-a schimbat.

(Arătați imaginea cu fetița prizonier.) Ce se întâmplă atunci când oamenii fac lucruri rele? Dacă cineva fură, ce se întâmplă cu acea persoană? Da, este pedepsită. Sau când mama are o poruncă, spune copilului ce se va întâmpla dacă nu ascultă și ce pedeapsă va primi. Fetița din imagine este la închisoare, înseamnă că a făcut ceva foarte rău. Nu este un loc plăcut acolo pentru ea, ci unul de pedeapsă.

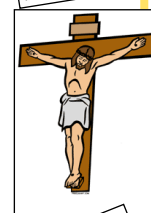
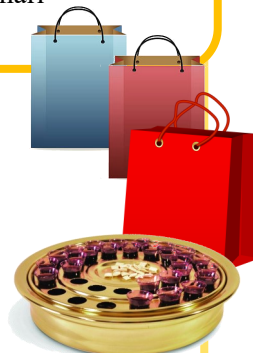
Adam și Eva nu au ascultat de Dumnezeu, iar neascultarea de Dumnezeu este un păcat. Lui Dumnezeu nu i-a plăcut că a trebuit să îi pedepsească, pentru că i-a iubit mult. Era prietenul lor. Dar ei știau că vor fi pedepsiți dacă nu ascultă. Și de atunci toți oamenii, care au urmat, au păcătuit și au meritat să fie pedepsiți.

Dar Domnul Isus, Fiul lui Dumnezeu, a decis atunci că va lua El pedeapsa în locul oamenilor. Așa că a venit pe pământ, ca să fie pedepsit El în locul nostru pentru păcate. El a trebuit să moară pe cruce pentru neascultarea noastră. *(Arătați imaginea Isus pe cruce.)*

Înainte ca Domnul Isus să fie pedepsit în locul nostru, El a avut o ultimă masă împreună cu ucenicii Lui. *(Arătați imaginea cu ucenicii.)* Și la acea masă, le-a spus că va muri pentru păcate în locul lor și al nostru, al tuturor oamenilor. Isus a luat o pâine *(scoateți pâinea din punga a doua)*. Și după ce s-a rugat pentru ea, a rupt-o în mai multe bucăți și le-a dat ucenicilor să mănânce. Apoi le-a spus că ori de câte ori vor mânca din pâine să își amintească de trupul Său care a fost frânt ca pâinea *(rupeți pâinea în bucăți)*. Apoi a ridicat un pahar cu băutură din struguri – vin *(scoateți strugurele și paharul)*- și le-a dat ucenicilor

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 9-10
- Trei pungi de cadouri
- Pâine
- Stugure
- Lumânări
- Pahar



să bea din el, spunându-le că acest lucru trebuie să le amintească de sângele Lui care a curs pe cruce (*strângeți tare stugurele cu mâna deasupra paharului, ca să curgă suc din el. Dacă nu aveți un strugure, doar vorbiți sau arătați paharul în timp ce vorbiți.*)

De atunci, urmașii Lui, adică biserica, au periodic astfel de momente, Cina Domnului. Și ori de câte ori avem Cina Domnului în biserică, ne amintim de jertfa Domnului Isus pentru păcatele noastre, prin care noi putem primi iertarea de păcate și prietenia cu El.

CONCLUZIE: Așa cum lumânările de pe un tort (*scoateți din pungă 3 lumânările*) arată anii sărbătoritului, pâinea și băutura din struguri ne amintesc de jertfa Domnului Isus pentru noi. Pâinea (*arătați pâinea*) ne amintește de trupul Său, iar băutura din struguri ne amintește de sângele Lui. Domnul ne-a cerut să avem periodic această amintire, ca să nu uităm nicicând de iubirea și iertarea Sa. Ce minunat!



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe ce spune un verset biblic, că trebuie să ne amintim mereu de El.





Ideea verset:
„Să faceți lucrul acesta în amintirea Mea”
1 Corinteni 11:24b

MATERIALE:

- Copie Xerox pag. 11
- Scotch

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox pagina 11 cu cele patru imagini.
- Să aveți pregătită o tablă/perete ca să le puteți lipi cu scotch la vedere pentru copii. Veți lipi imaginile una câte una în timp ce vorbiți despre fiecare în parte. NU le lipiți pe toate deodată. Așa veți păstra interesul copiilor mai mult timp.

1.  Să faceți lucrul acesta
2.  în amintirea
3.  Mea
4.  1 Corinteni 11:24b



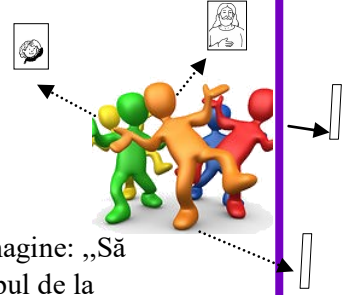
ÎNVĂȚAREA VERSETULUI /INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că versetul de astăzi este simplu și ușor de învățat. El reprezintă ce a spus Domnul Isus că trebuie să facem noi, ori de câte ori ne aflăm la Cina Domnului, adică să ne amintim de ceea ce a făcut El pentru noi: a suferit pedeapsa păcatului în locul nostru.
2. Arătați copiilor *imaginea 1* și spuneți că reprezintă cuvintele: **Să faceți lucrul acesta...** Repetați cu copiii. Numerotarea și ordinea imaginilor se vede în imaginea de mai sus.
3. Arătați copiilor *imaginea 2* și spuneți că reprezintă cuvintele: **în amintirea...**
4. Repetați cu copiii cuvintele reprezentative pentru imaginea 1 și imaginea 2: **Să faceți lucrul acesta în amintirea....**
5. Arătați copiilor *imaginea 3* și spuneți că reprezintă cuvântul: **Mea...**
6. Repetați cu copiii tot ce ați învățat până acum: **Să faceți lucrul acesta în amintirea Mea.**
7. Arătați copiilor *imaginea 4* și spuneți că reprezintă locul în Biblie unde se află: **1 Corinteni 11:24**, partea a doua a versetului. Dar puteți spune simplu: **Biblia.**
8. Repetați cu copiii tot ce ați învățat până acum: **Să faceți lucrul acesta în amintirea Mea. Biblia/1 Corinteni 11:24b**
9. Scoateți pe rând câte o imagine și spuneți tot versetul. Procedați la fel până nu mai aveți imagini la vedere, iar copiii spun o dată tot versetul din memorie.



JOCUL este OPȚIONAL

1. Puneți cele patru imagini în patru locuri ale camerei.
2. Faceți spațiu în sală și toți copiii vin la mijlocul clasei.
3. După ce spuneți „Isus a zis...”, copiii vor alerga la oricare dintre cele patru imagini.
4. Când ajung acolo, grupul de la imaginea 1 începe să spună cuvintele reprezentate de imagine: „Să faceți lucrul acesta”. Continuă să spună grupul de la imaginea 2: „spre amintirea”. Grupul de la imaginea 3 spune: „Mea”. Grupul de la imaginea 4 spune: „Biblia/1 Corinteni 11:24”
5. Strigați „stop”, iar copiii revin la mijlocul clasei.
6. Jucați jocul astfel de patru ori. De fiecare dată, copiii trebuie să schimbe cu o altă imagine. NU au voie la aceeași imagine.
7. La final, aduceți copiii la mijlocul clasei și spuneți toți încă o dată versetul pe de rost, apoi copiii merg la locurile lor.

**Aplicație Practică**

OBIECTIVE: Copiii vor învăța în mod practic despre Cina Domnului, ce înseamnă și de ce biserica o ia periodic.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pentru această activitate, veți folosi imaginea cu ucenicii, pag. 10, folosită și la prezentarea de la lecția biblică. De asemenea, veți desena pe o tablă câteva imagini foarte simple: o inimă, o cruce, o față tristă, un măr și oameni (vezi exemplele de mai jos). Repetați desenele înainte de lecție ca să puteți desena repede, nu perfect, în timp ce vorbiți în fața copiilor. Când desenați, aveți grijă să nu stați cu spatele la copii. Dacă totuși considerați că vă este greu să desenați, puteți cere unui copil să vină să vă ajute și să deseneze el în timp ce povestiți.

PREZENTARE ȘI INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Isus Însuși a servit ucenicilor prima Cină a Domnului. (*Arătați imaginea cu Isus și ucenicii.*) Dacă acest lucru a fost important pentru El, cu atât mai mult este important pentru noi să facem aceasta. Vă amintiți ce spune ideea versetului biblic de azi? Că Cina Domnului este în amintirea Lui. Chiar dacă sunteți prea mici să luați acum parte la Cina Domnului, copii, puteți și voi asista la un asemenea moment și să Îi mulțumiți Domnului Isus pentru tot ce a făcut pentru noi, pentru jertfa Sa.

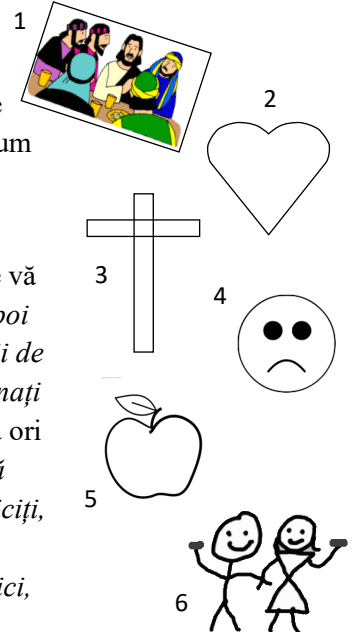
Ce a făcut și face El pentru noi? Haideti să facem o listă cu câteva lucruri despre care vă amintiți. (*Desenați o inimă pe tablă.*) De ce am desenat o inimă? (*Copiii răspund, apoi continuați:*) Da, pentru că știm că Isus ne iubește. (*Desenați o cruce și întrebați copiii de ce cred ei că ați desenat crucea, apoi completați:*) Da, Isus a murit pentru noi. (*Desenați o față tristă și, după ce au răspuns copiii, continuați:*) Da, Isus e lângă noi și ne ajută ori de câte ori suntem tristi, speriați etc. (*Desenați un măr și întrebați copiii ce ne mai dă Dumnezeu, apoi răspundeți:*) Da, Dumnezeu ne dă și mâncare. (*Desenați oameni fericiți, foarte simplu ca în imaginea de alături, și spuneți:*) Dumnezeu ne-a dăruit și oameni care ne iubesc. Dați, copii, câteva exemple! (*Lăsați copiii să răspundă: prieteni, bunici, frați etc.*) Oau! Ce multe lucruri primim de la Dumnezeu! Există atât de multe lucruri pentru care să Îi mulțumim lui Isus.

RUGĂCIUNE:

Cereți ca doi sau trei copii să se roage și să mulțumească Domnului pentru tot ce le dă El, mai ales pentru dragostea, iertarea și prietenia Lui.

MATERIALE:

- Imaginea cu ucenicii pag. 10
- Tablă albă
- Marker



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* RECAPITULARE

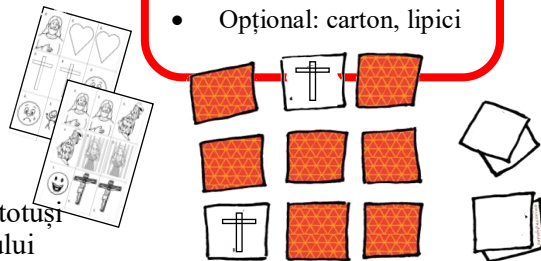
OBIECTIVE: Copiii vor recapitula printr-un joc cunoscut (Memory Game) ce au învățat despre Cina Domnului; așa veți putea vedea dacă copiii au înțeles bine scopul acestei lecții despre Cina Domnului.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox cu imaginile de la pag. 12 (joc 1) și 13 (joc 2).
- Tăiați toate imaginile de la cele două jocuri și puneți-le separat (jocul 1 va fi separat de jocul 2).
- Întoarceți hârtiile cu fața în jos și asigurați-vă că nu se văd imaginile imprimare și pe spate, deoarece NU trebuie să se vadă. Dacă se văd totuși și pe spate, lipiți peste ele o altă hârtie (carton), dar toate piesele jocului trebuie să aibă exact aceeași dimensiune.

MATERIALE

- Copii Xerox imagini, pag. 12-13
- Foarfecă
- Opțional: carton, lipici

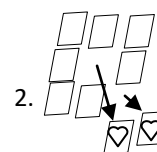


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Se amestecă bine cărțile de joc pregătite înainte de lecție.
2. Puneți cărțile de joc cu fața în jos, pe o masă—*imag. 1*, iar în jurul mesei vor sta copiii.
3. Sunt două seturi de cărți de joc, deci două jocuri:
 - ⇒ **Jocul 1** are imagini care îi ajută pe copii să recapituleze cele învățate la prezentarea despre Cina Domnului.
 - ⇒ **Jocul 2** îi ajută pe copii să își reamintească despre cele discutate la **Aplicația Practică**, motive de mulțumire la adresa lui Dumnezeu.
4. Puteți juca cu copiii jocul 1 și apoi jocul 2, sau puteți împărți copiii în două grupe: una joacă jocul 1, cealaltă jocul 2. Apoi schimbați.
5. Un copil va întoarce două cărți. Dacă imaginea celor două cărți sunt la fel, copilul le ridică de pe masă și le păstrează. Dacă imaginile nu se potrivesc, cărțile de joc vor fi întoarse la loc, cu fața în jos, și încearcă un alt copil (*imag. 2*). Așadar, copiii trebuie să găsească ambele imagini pentru a forma o pereche.
6. **ATENȚIE! La jocul 1**, una dintre cărți este o față zâmbitoare. Dacă acest cartonaș este ridicat, copilul care l-a întors zâmbește, iar ceilalți copii aplaudă. **La jocul 2**, una dintre cărți este o imagine a lui Isus. Atunci când acest cartonaș este întors, toți copiii trebuie să spună cu voce tare: "Mulțumesc, Isuse!" Și la jocul 1 și la jocul 2, aceste cărți plus celelalte vor fi întoarse la pe masă cu fața în jos și vor fi lăsate în joc.
7. Când un copil găsește două cărți la fel, trebuie să spună ce legătură are imaginea cu lecția (despre ce vorbește acea imagine). Puteți ajuta copilul să spună tot ce își amintește, folosindu-vă de câteva întrebări simple. Apoi cele două cărți sunt scoase din joc.
8. Continuați să jucați până când toate perechile au fost găsite. Jocul poate fi jucat ori de câte ori doriți.
9. Înainte de a juca din nou, amestecați bine cărțile.
10. La final, toți copiii se ridică în picioare și strigă: **MULȚUMESC, ISUS!**



1.



2.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un puzzle cu care să se joace și care să le amintească despre cele învățate la lecție despre Cina Domnului.

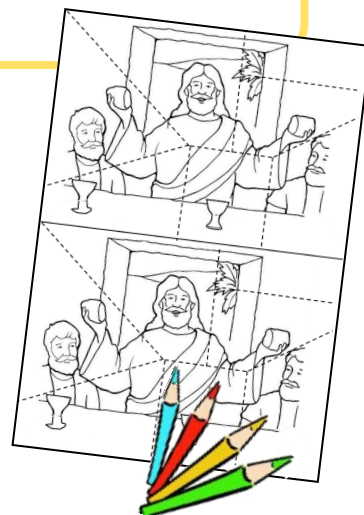
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pagina 7, o pagină la doi copii.
- Tăiați în două pagina 7, și veți obține două fișe de puzzle.
- **OPȚIONAL:** Dacă aveți posibilitate, puteți lipi fiecare puzzle pe un carton, înainte de a tăia piesele.



MATERIALE:

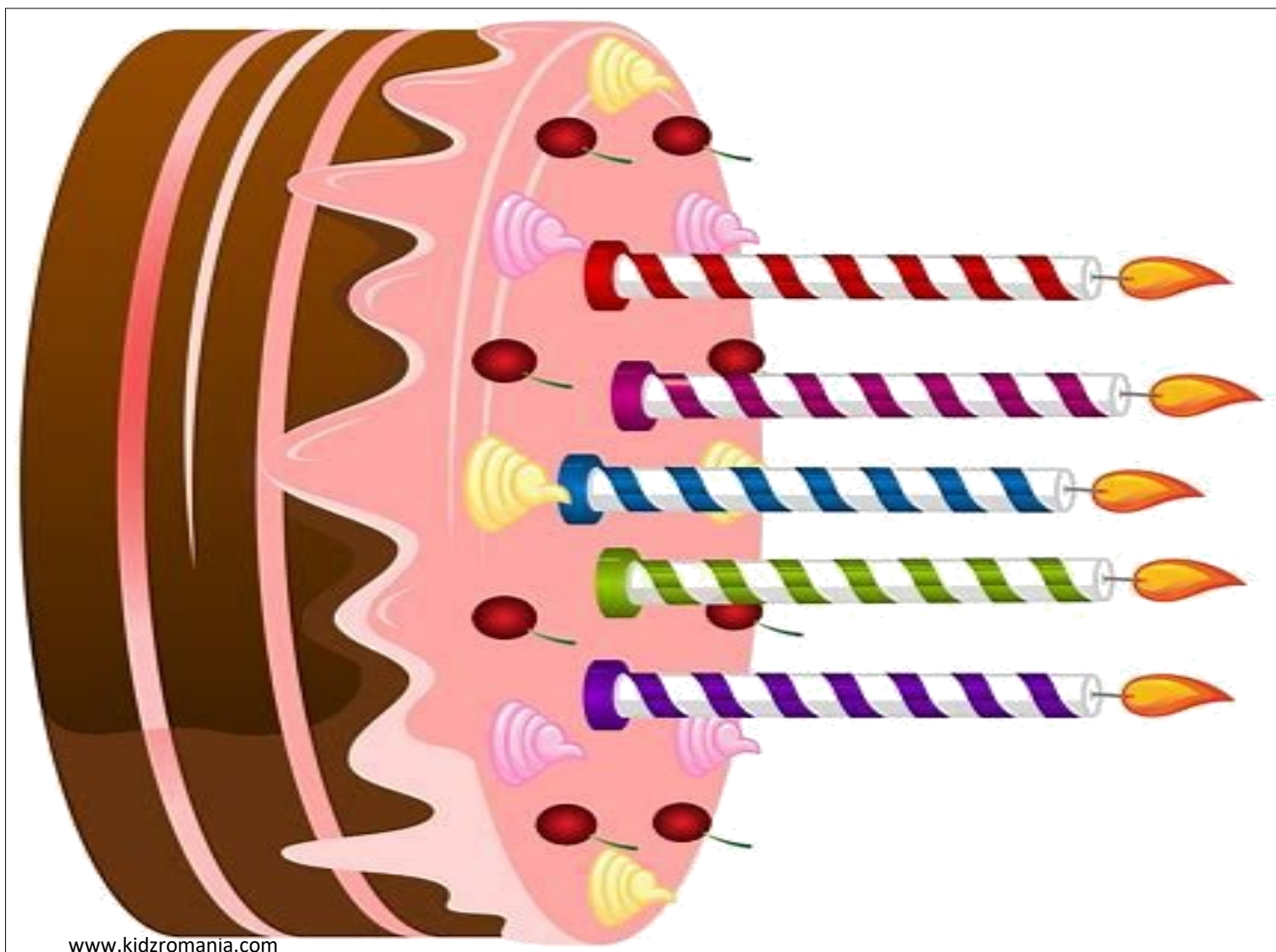
- Copii xerox pag. 7,
- Creioane colorate
- Foarfeci
- Opțional: Carton și lipici

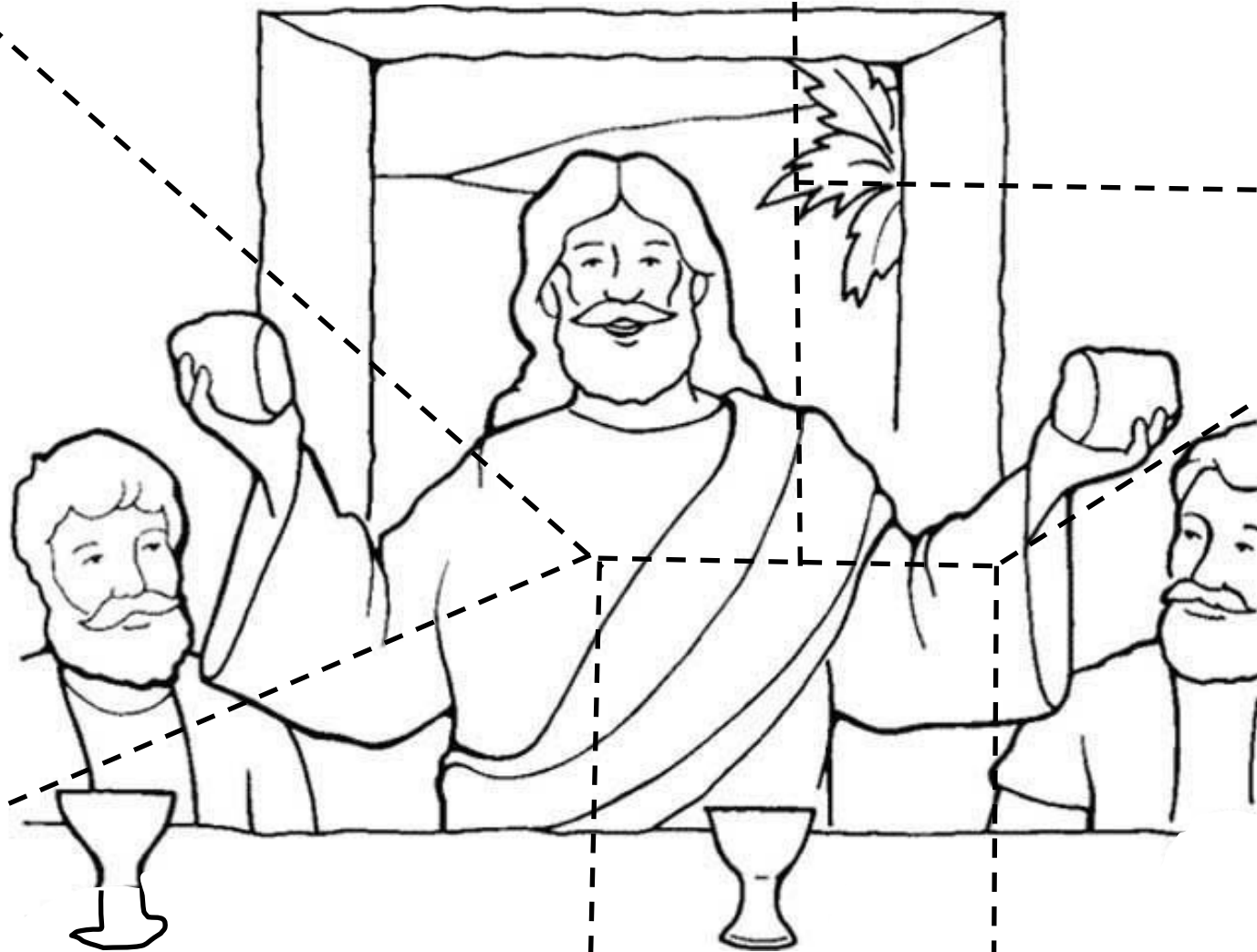
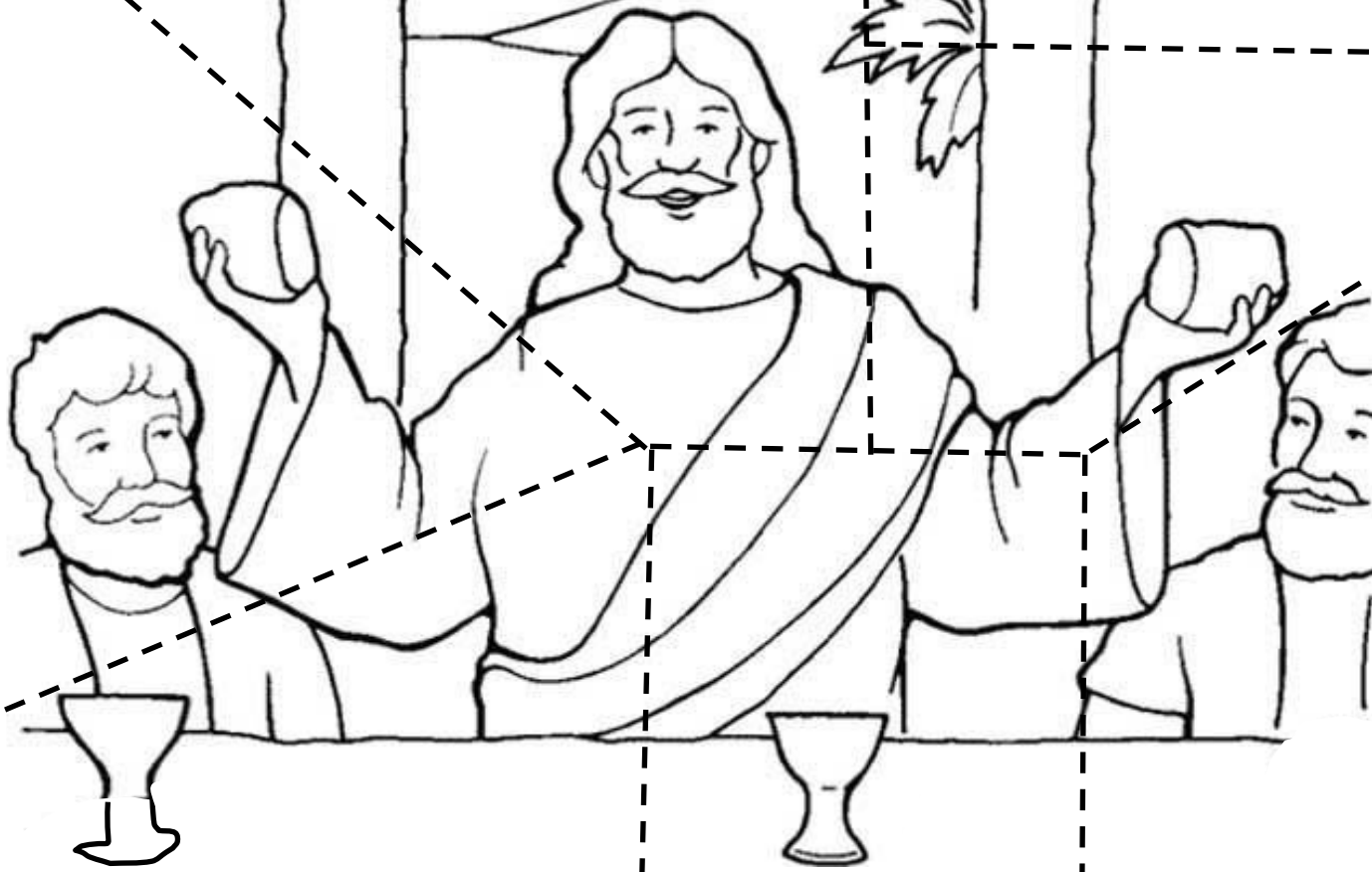


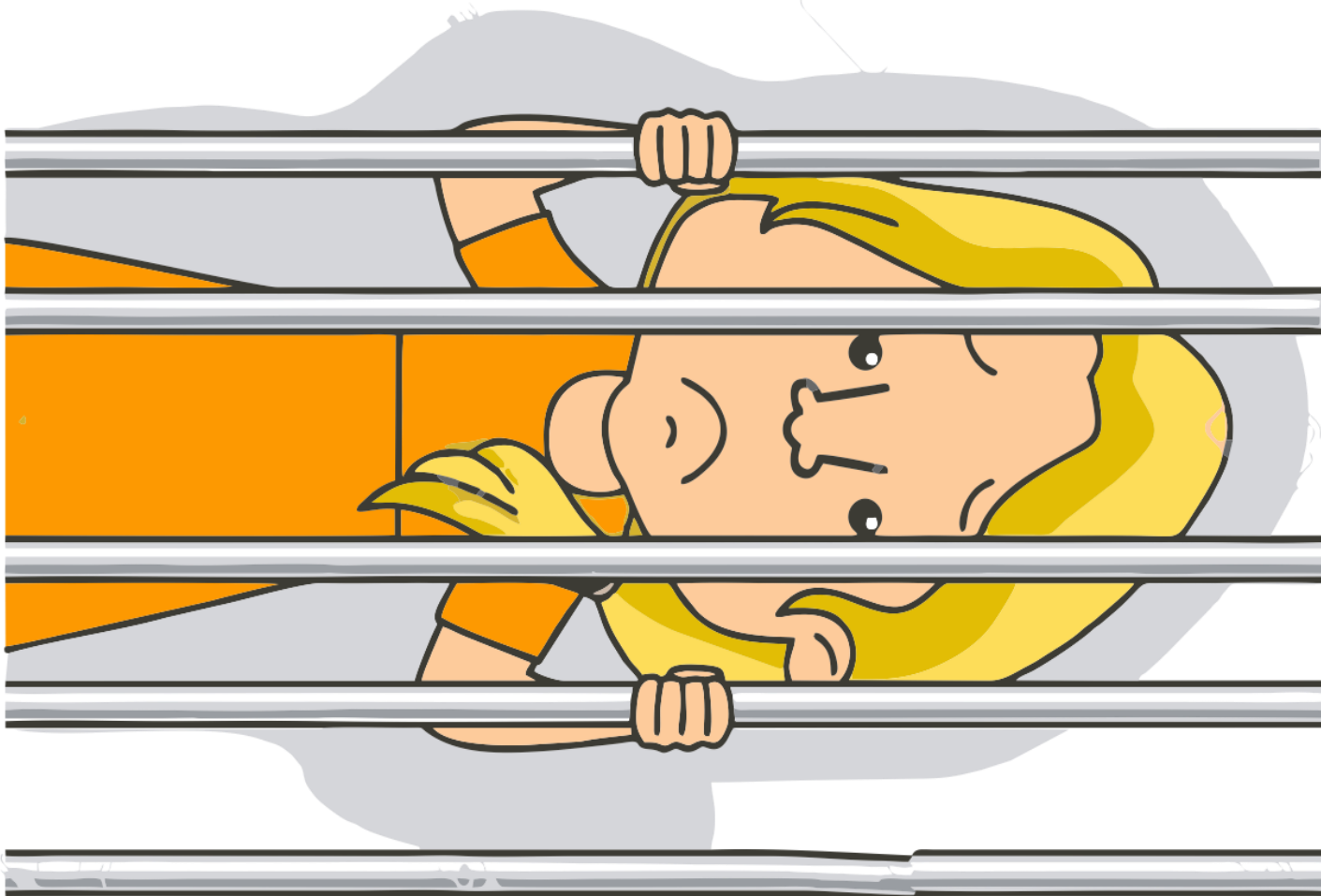
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

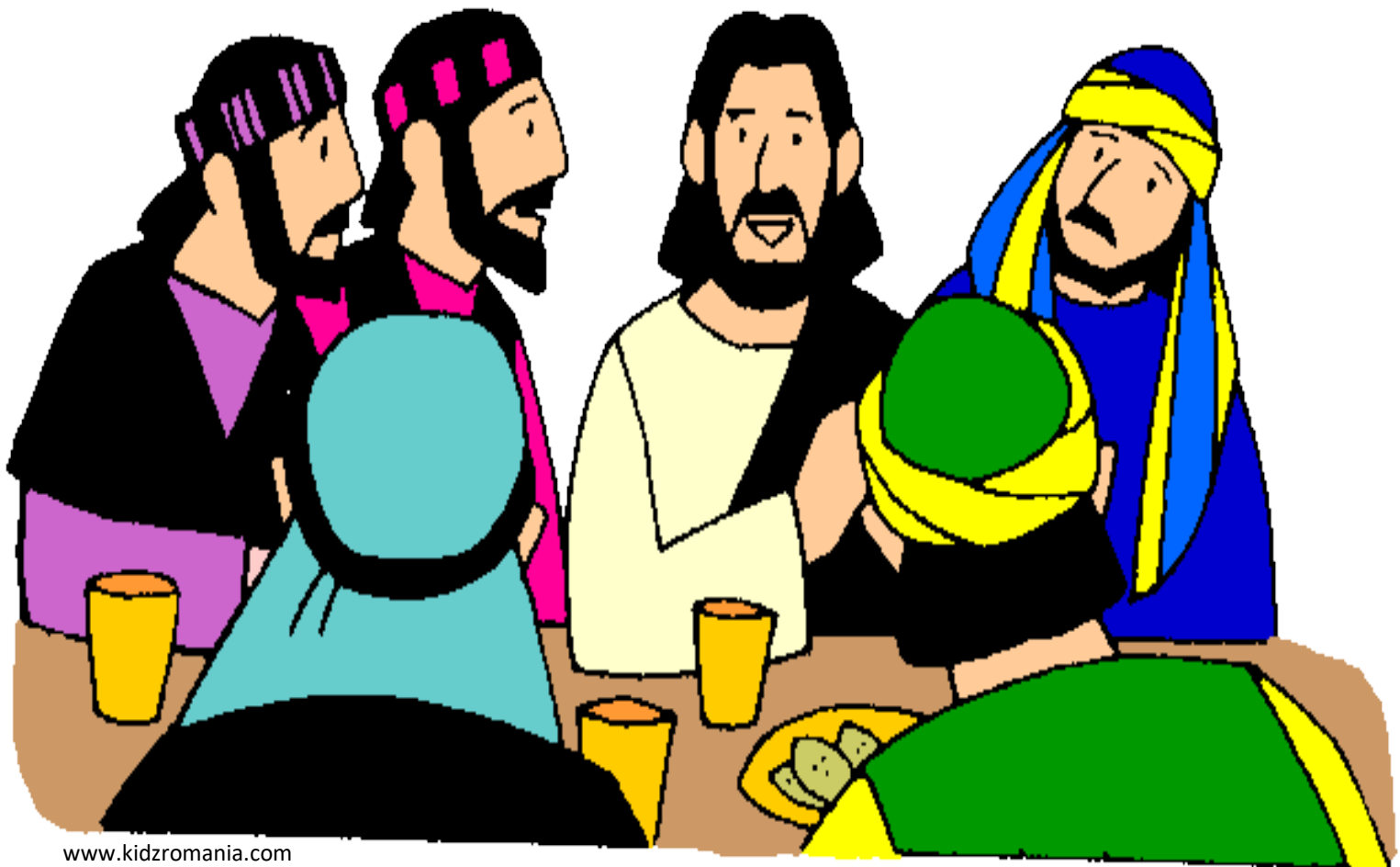
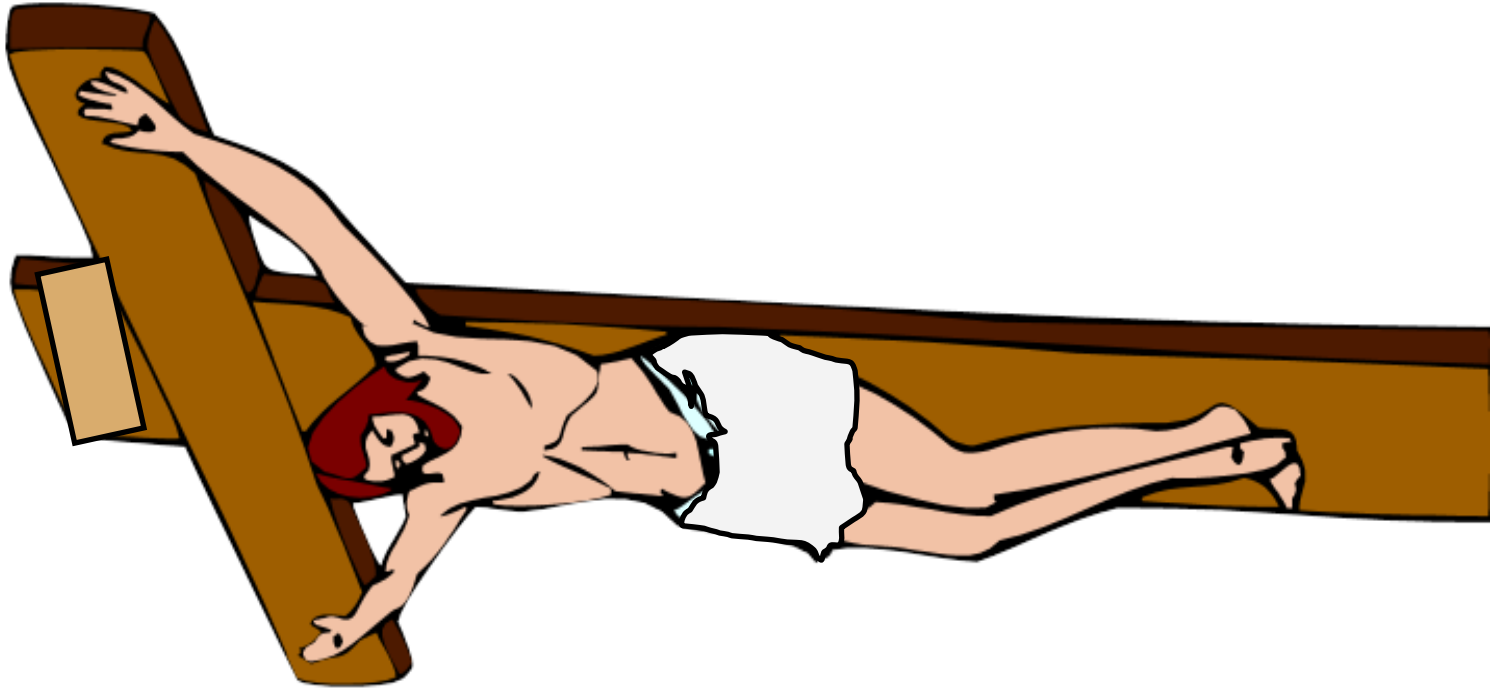
1. Dați fiecărui copil o fișă cu puzzle.
2. Copiii vor colora imaginea.
3. Dați fiecărui copil o foarfecă și arătați-le cum să taie pe liniile punctate pentru a obține mai multe piese de puzzle. Dacă nu pot tăia, ajutați-i dvs.
4. Copiii vor recompune puzzle-ul, punând piesele cap la cap.
5. La final, fiecare copil va spune ceva ce a reținut în legătură cu Cina Domnului.

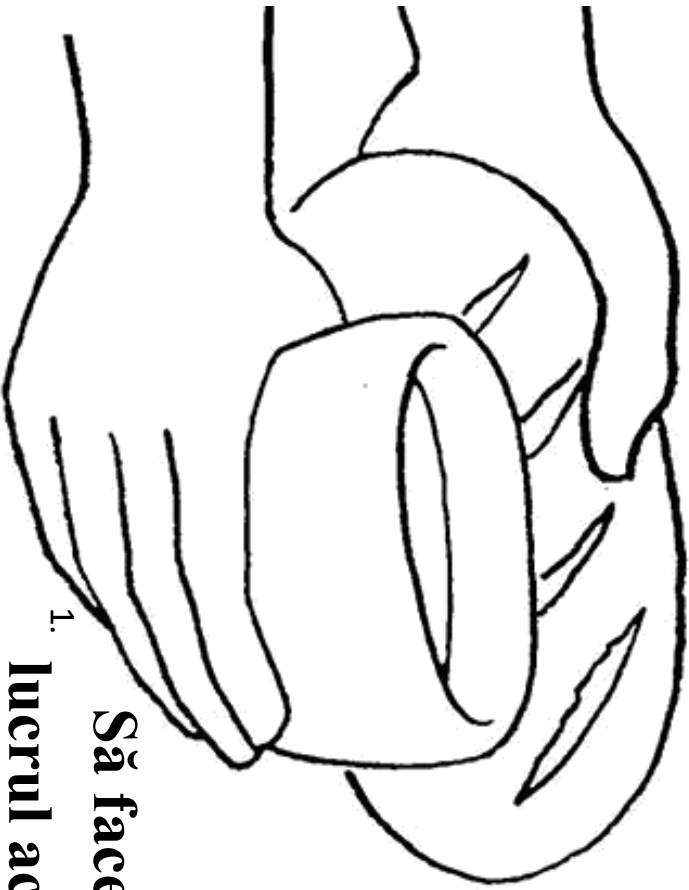
VIZUALE



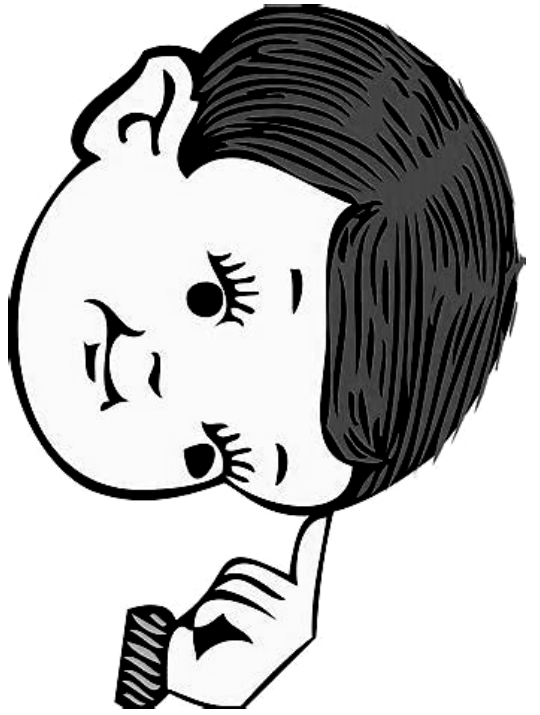








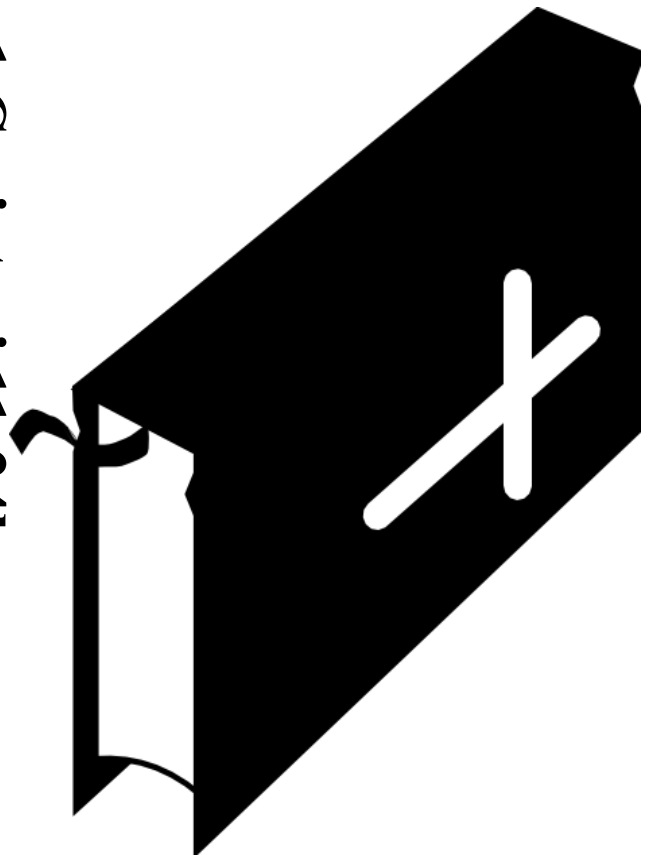
1. Să faceți
lucrul acesta



2. în amintirea



3. Mea.



4. 1 Corinteni 11:24b

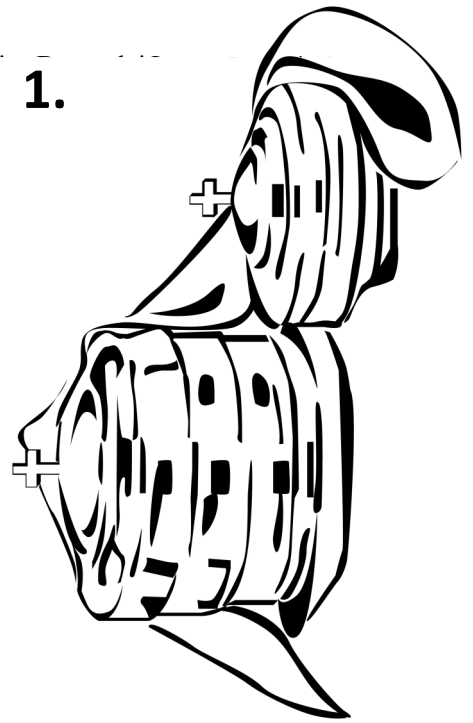
1.



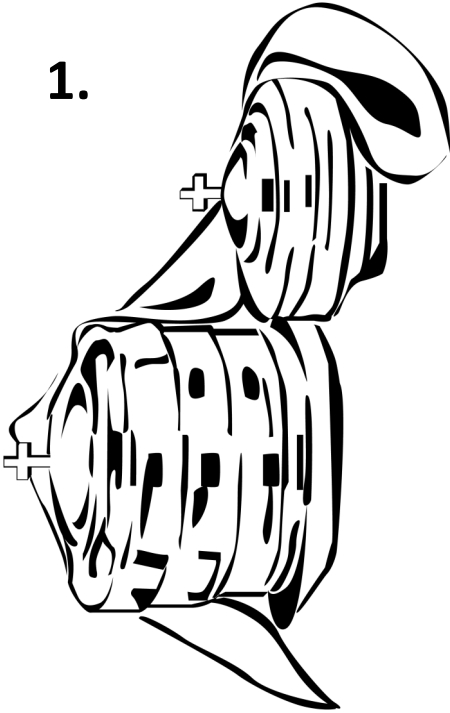
1.



1.



1.



1.



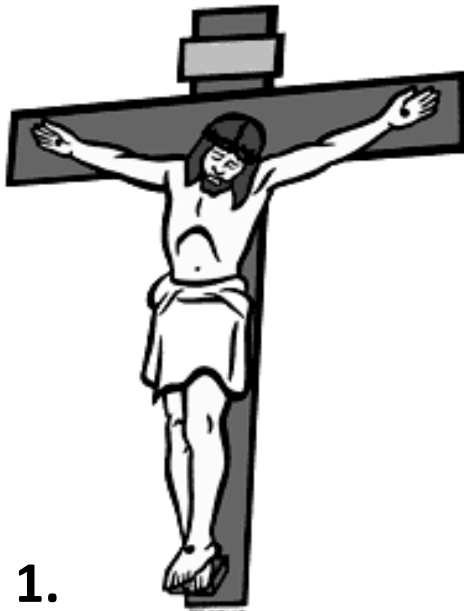
1.



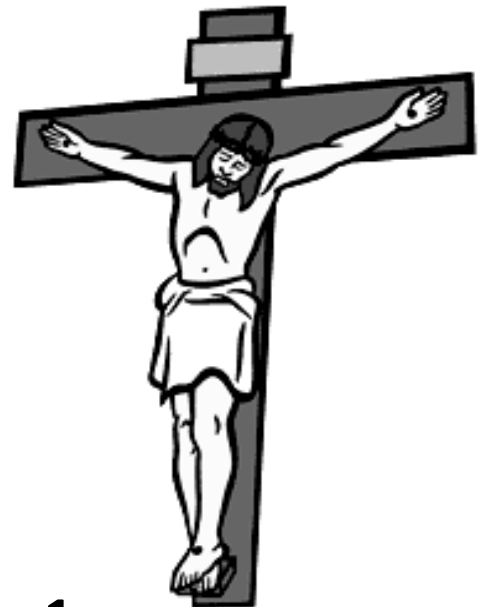
1.



1.



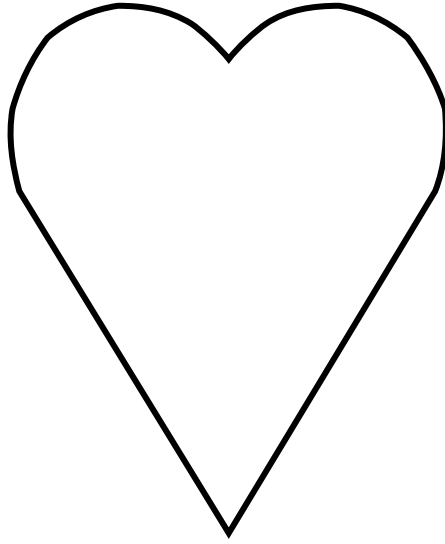
1.



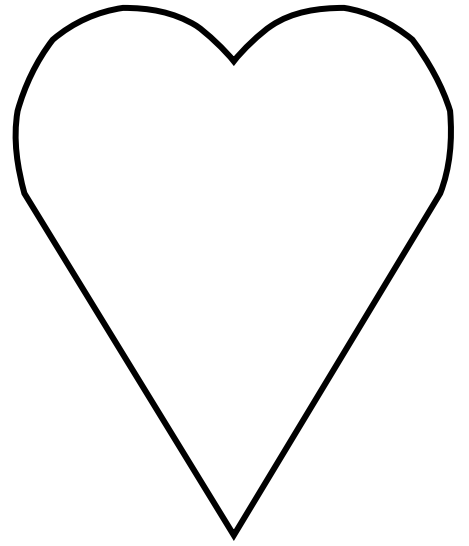
2.



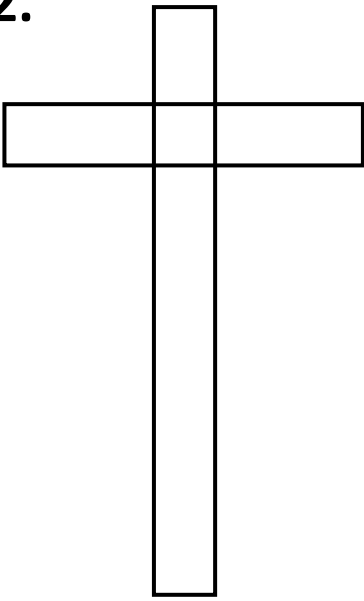
2.



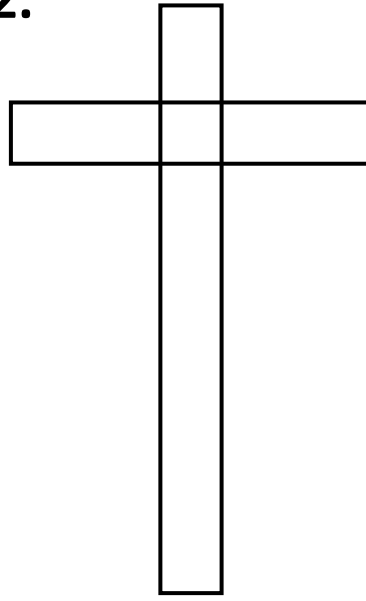
2.



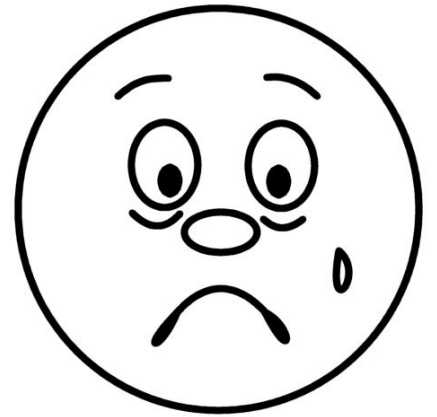
2.



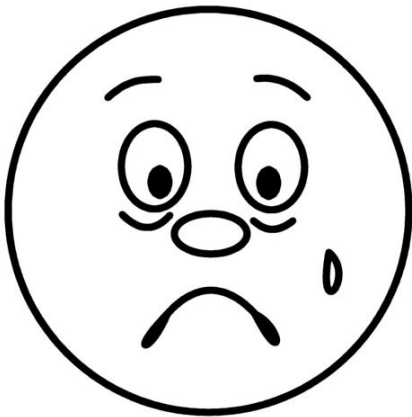
2.



2.



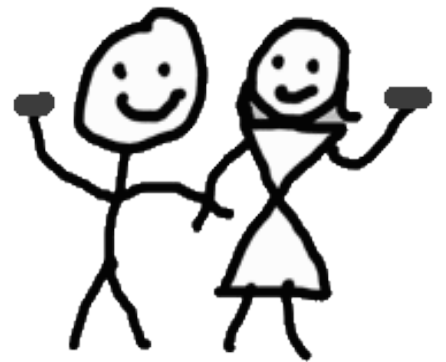
2.



2.



2.

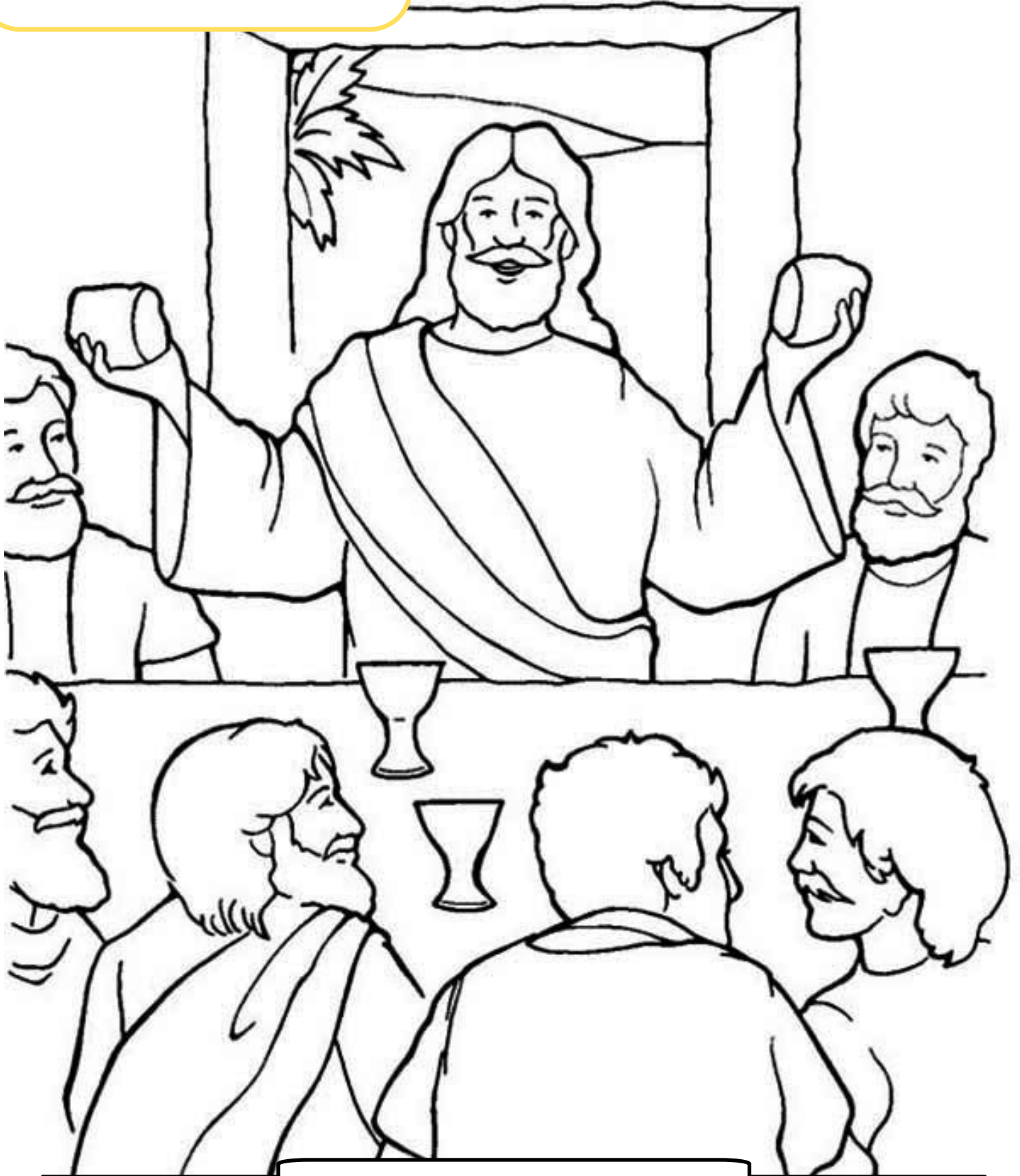


Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe despre Cina Domnului Isus, ce reprezintă ea și de ce a vrut Domnul Isus să o luăm periodic ca și creștini.

TEXT BIBLIC: Matei 26:26-29

IDEE VERSET BIBLIC: 1 Corinteni 11:24b

Cina Domnului



**Să ne amintim ce a făcut
Domnul Isus pentru noi!**