



TATĂL NOSTRU

4. Noi trebuie să iertăm celor ce ne greșesc!

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 6/2017

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Domnul Isus ne învață în rugăciunea **Tatăl Nostru** că Dumnezeu ne iartă greșelile, dar și noi trebuie să îi iertăm pe cei ce ne greșesc.

TEXTE BIBLICE: Matei 18:21-35

VERSET BIBLIC: Matei 6:12

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	4
Materiale Opționale (Joc Verset, Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	5
Vizuale	7
Pagini de colorat	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efen Portillo
Nane Breha
Aaron Horne

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Florentina Pali-Gheorghiaș & Marcela Portillo

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom vorbi despre a treia parte din rugăciunea **Tatăl nostru**, care vorbește despre iertare. Copiii vor înțelege că Domnul Isus ne învață că Dumnezeu ne iartă, dar și noi trebuie să îi iertăm pe cei care ne greșesc.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- Persoane 2



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce tema lecției despre iertare.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 9-10.
- Decupați și lipiți fiecare imagine pe câte o jumătate de coală A4 de hârtie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți povestea în fața copiilor, folosindu-vă de imagini.
2. După ce ați spus povestea cu un final nefericit, veți discuta cu copiii despre ce a fost bine și ce a fost rău la modul în care s-a încheiat ea. O veți mai spune o dată, însă acum îi veți da un final fericit.

POVESTE:

Mihăiță este un băiețel drăguț ca voi, arată imagine 1. Dar are o problemă: este foarte supărăcios și nu îi place atunci când cineva îi greșește. De câte ori se întâmplă acest lucru, Mihăiță nu se lasă și răspunde așa cum știe el mai bine celui care l-a supărat cu ceva, adică îl bate. Este acest lucru un lucru bun și frumos?

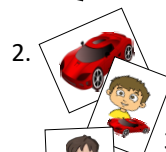
Într-o zi, Mihăiță era la grădiniță. A luat cu el de acasă o mașinuță roșie, imagine 2, care îi plăcea lui cel mai mult. O ținea lângă el și nu lăsa pe nimeni să o atingă. Dar într-un moment de neatenție, Radu, un coleg, a luat-o să se joace. Mihăiță a fugit repede la el și l-a întrebat supărat: „Ce faci cu mașinuța mea?” „Radu a răspuns: „Iartă-mă, n-am știut că este a ta. Pot să mă joc și eu cu ea?” Ce credeți, copii, că a făcut Mihăiță? El a răspuns: „Nu. E mașinuța mea!” Apoi i-a smuls-o din mână colegului, imagine 3, și l-a lovit.

Mihăiță nu l-a iertat pe Radu, care i-a luat mașinuța din greșeală, ci l-a lovit. Ce urât! Radu a început să plângă, imagine 4.

3. După ce încheiați povestea, întrebați: „Ce a făcut Mihăiță este un lucru bun sau rău? Ce înseamnă a ierta și ce înseamnă a nu ierta?”
4. Refaceți povestea împreună cu copiii, dar schimbați fialul în care Mihăiță îi dă chiar el lui Radu mașinuța ca să se joace (schimbați imaginea 3 cu imaginea 5). Radu îl îmbrățișează fericit pe Mihăiță (schimbați imaginea 4 cu 6).
5. Întrebați din nou: „Ce a făcut acum Mihăiță este iertare sau neiertare?”
6. Spuneți: „Astăzi vom vorbi copii despre ce ne-a învățat Domnul Isus, că Dumnezeu ne iartă pe noi când greșim, deci și noi trebuie să iertăm pe cei ce ne greșesc.”



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Această secțiune are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă din povestirea biblică cât de mare rău ne poate face neiertarea.

TEXT BIBLIC: Matei 18:21-35

MATERIALE:

- Imaginea 6 de la Lecția Introductivă
- Copie Xerox imagini, pag 8.
- Opțional, Pagina de Colorat, pag. 14.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

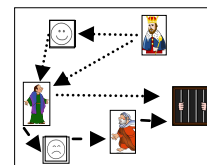
- Citiți textul biblic și povestirea de mai jos.
- Faceți o repetiție înainte de oră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

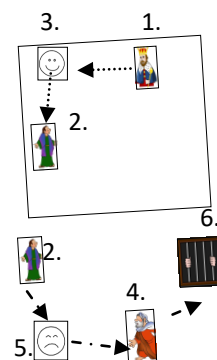
1. Puneți imaginea 6 de la Lecția Introductivă, cu cei doi copii care se îmbrățișează, și întrebați copiii ce reprezintă ea. Subliniați ideea că așa sunt cei care iartă, se îmbrățișează prietenoși.
2. Spuneți copiilor că vreți să le povestiți din Biblie o povestioară spusă de Domnul Isus despre doi oameni, unul care a iertat și altul care nu a iertat.
3. În timp ce spuneți povestirea, lipiți cu scotch pe o talbă, rând pe rând, imaginile de la pag. 8.
4. Apoi trasați săgeți de la un personaj la altul, vezi instrucțiunile prezentate pe parcursul povestirii.

**POVESTIREA BIBLICĂ:**

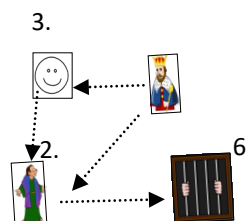
Demult, a trăit un împărat (lipiți imag. 1 la mijloc, sus pe tablă). El a dorit să știe tot ce are în împărăție. Și pentru că a dat pe datorie mulți bani, a vrut să-și ia înapoi toți banii. Dar în împărăția lui era și un om foarte sărac, care datora împăratului mulți, mulți bani (lipiți imag 2). Și pentru că nu avea de unde să îi dea, a căzut în genunchi înaintea împăratului și i-a cerut să îl mai aștepte. Împăratul știa că el nu are de unde să îi dea banii înapoi și i-a iertat. (Scrieți DA, imagine 3, și trasați săgeți de la 1 la 3, de la 3 la 2.) Oau, acum nu mai datora nimic! Ce fericit a fost acel om!



Pe când mergea spre casă, a întâlnit pe drum un coleg de-al său care avea să îi dea niște bani, foarte puțini în comparație cu cât trebuia să dea el împăratului. (Lipiți imag. 4, puțin mai jos și la mijlocul hârtiei, vezi imag. 4.) Colegul l-a rugat să îl mai aștepte, însă el nu a vrut. (Scrieți NU, vezi imag. 5.) S-a repezit la el și, strângându-l de gât (trasați săgeți de la 2 la 5 și de la 5 la 4), a spus: „Plătește-mi acum datoria!” Și pentru că acela nu a avut, nu l-a iertat. L-a aruncat la închisoare drept pedeapsă (vezi imag. 6.). (Trasează săgeată de la 4 la 5.)



Ce om neiertător! El avea de dat mult mai mult împăratului, iar împăratul l-a iertat. (Puneți degetul pe DA.) Colegul său trebuia să îi dea lui atât de puțin, iar el nu l-a iertat. (Puneți degetul pe NU.) El nu a învățat să ierte de la împărat. Ce credeți că s-a întâmplat? Împăratul a auzit despre ce a făcut, așa că l-a chemat iarăși la el (trasați săgeata de la 1 la 2), l-a certat și i-a spus: „Oare nu era frumos să ierți și tu pe colegul tău așa cum te-am iertat eu pe tine?” Apoi l-a pedepsit aspru, căci l-a aruncat în închisoare (trasați o săgeată de la 2 la 6—închisoare).

**CONCLUZIE:**

Da, copiii, atunci când noi nu iertăm, știți că de fapt ne facem nouă în primul rând mult rău? De aceea Domnul Isus ne-a învățat prin rugăciunea **Tatăl nostru** că trebuie să iertăm pe cei ce ne greșesc. Când iertăm, nu ne certăm, suntem liniștiți, avem pace și bucurie, ne este bine. Dacă nu iertăm, însă, suntem supărați, nu avem bucurie, ne putem îmbolnăvi din cauza aceasta, nu avem prieteni, suntem ca într-o închisoare. Domnul Isus ne-a învățat că noi trebuie să iertăm pe cei ce ne greșesc, așa cum și Dumnezeu ne iartă pe noi când greșim.

Opțional: În timp ce spuneți concluzia, puteți să arătați vizualul imaginea cu copiii, pag. 10, și pagina de colorat, pag. 14.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe din rugăciunea **Tatăl nostru** versetul despre iertare.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 13 și decupați formele geometrice cu părți din verset.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

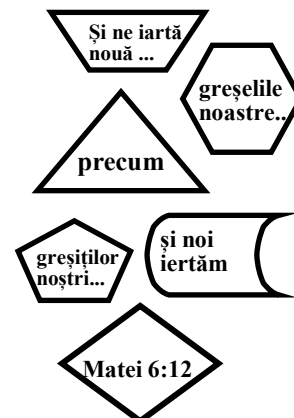
1. Lipiți cu scotch pe o tablă sau pe o ușă bucățile de hârtie cu forme geometrice și părți din versetul biblic.
2. Citiți dvs. ce scrie pe prima hârtie (copiii nu știu să citească). Spuneți cu toții „**Și ne iartă nouă ...**” Faceți în același timp și ce va recomanda cerința: Sari ca mingea!
3. Citiți ce scrie pe a doua hârtie. Spuneți cuvintele de pe hârtia 1 și 2 „**Și ne iartă nouă greșelile noastre.**” În același timp, îndepliniți și cerințele: Sari ca mingea și învârte-te!
4. Procedați la fel până ce veți parcurge toate cuvintele din verset.
5. Explicați sensul cuvintelor acestui verset.
6. Spuneți versetul pe dinafară de 2-3 ori.



MATERIALE:

- Copii xerox pag. 13
- Scotch

Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșelilor noștri...
Matei 6:12



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să aplice practic toate cele învățate despre iertare și neiertare.

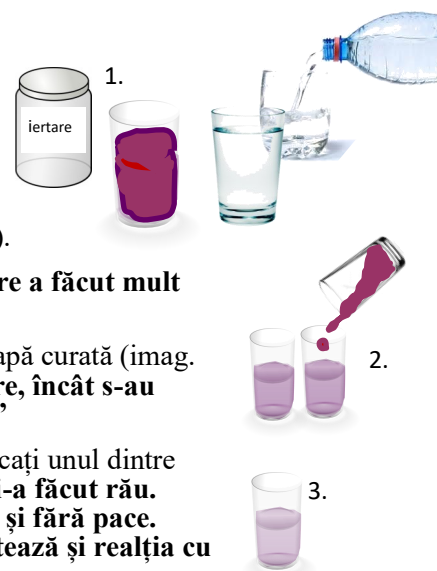
ATENȚIE! Nu lăsați la îndemâna copiilor soluțiile cu care lucrați. Stați la o oarecare depărtare de copii când faceți experimentul și puneți în siguranță clorul și cerneala ca să nu aibă acces copiii la ele.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele.
- Într-un borcan (sau pahar) puneți cerneală, iar în alte două borcane puneți apă simplă.
- Faceți o repetiție înainte de oră ca să știți exact cum se face.
- Puneți clor într-un recipient cu capac, iar pe recipient scrieți: **iertare**.
- Ascundeți totul. Să nu se vadă până la momentul potrivit.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aduceți în fața copiilor cele trei borcane pregătite înainte de oră (imag. 1).
2. Luați borcanul 1, cel cu cerneală în el, și spuneți: „**Acesta este un om care a făcut mult rău acestor doi.**” Arătați cele două borcane cu apă curată.
3. Turnați din borcanul/paharul cu cerneală în cele două borcane/pahare cu apă curată (imag. 2). Spuneți: „**Din cauza aceasta, cei doi oameni s-au supărat foarte tare, încât s-au umplut de mânie și ură. Acum ei seamănă cu omul cel rău, nu-i așa?**”
4. Puneți de-o parte primul borcan, cel cu cerneală și spuneți: „**Acesta (ridicați unul dintre cele două cu apă și cerneală) a decis că nu-l va ierta nicicând pe cel ce i-a făcut rău. Acest lucru l-a făcut să rămână așa întunecos și mânios, fără bucurie și fără pace. Apoi s-a îmbolnăvit din cauza neiertării (imag. 3). Neiertarea ne afectează și realția cu Dumnezeu. Celălalt om a decis să îl ierte pe cel ce i-a făcut rău.**”



5. Puneți “iertare” (clor) în al doilea borcan/pahar cu apă și cerneală. Turnați clor până ce apa se limpezește (imag. 4) și spuneți: „**Da, cel de al treilea om a decis să ierte. Ce s-a întâmplat? El s-a golit de mânie și ură și s-a luminat. A primit pace și bucurie, a fost bun și nu și-a făcut rău nici lui, nici celorlalți.**”



CONCLUZIE: Ce se întâmplă când iertăm? Avem pace, bucurie, trăim în liniște cu ceilalți... De ce ne spune Domnul Isus că trebuie să îi iertăm pe cei ce ne greșesc? Deoarece și Dumnezeu ne iartă pe noi când greșim față de El. Și-apoi să nu uităm ce spune și versetul biblic din rugăciunea **Tatăl nostru:** „Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșiților noștri...” **Matei 6:12**

RUGĂCIUNE: Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să cereți de la Dumnezeu putere să nu uitați niciodată să ierte pe cei ce le greșesc.

Materiale Opționale

Mai jos vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC VERSET BIBLIC

OBIECTIVE: Copiii să aibă posibilitatea să repete de mai multe ori versetul biblic și să meargă cu el învățat din clasă.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Faceți dintr-o șosetă curată un săculeț în care să puneți orez/sare/boabe de fasole/nisip, apoi legați șoseta foarte bine la capăt.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aranjați pe o masă vizualele de la versetul biblic.
2. Luați săculețul confecționat înainte de lecție.
3. Chemați în față pe rând câte un copil. El aruncă săculețul pe masă.
4. Dacă săculețul a căzut pe o bucată de hârtie, toată clasa va spune versetul biblic până la locul indicat de cuvintele de vizual, timp în care va executa și cerința scrisă pe acea hârtie.
5. Dacă săculețul nu a nimerit pe o hârtie, copilul mai are dreptul la o încercare.
6. Se continuă la fel, până ce toți copiii au făcut acest lucru.

MATERIALE:

- Vizuale de la versetul biblic
- Ciorap
- Orez/sare/nisip/ fasole etc.



* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze lecția de azi despre iertare.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Faceți copii xerox pag. 11-12
- Tăiați imaginile pe liniile punctate.
- Lipiți cu scotch sub scaunele copiilor imaginile.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Spuneți copiilor să caute sub scaune.
2. Copiii care au o imagine sub scaun o aduc în față.
3. Discutați despre fiecare imagine cu copiii, ce cred ei că reprezintă ele, făcând mereu apel la tema lecției despre iertare.

MATERIALE:

- Faceți copii xerox cu imaginile, pag. 11-12
- Foarfecă
- Scotch
- Opțional, Creioane colorate



* LUCRU MANUAL

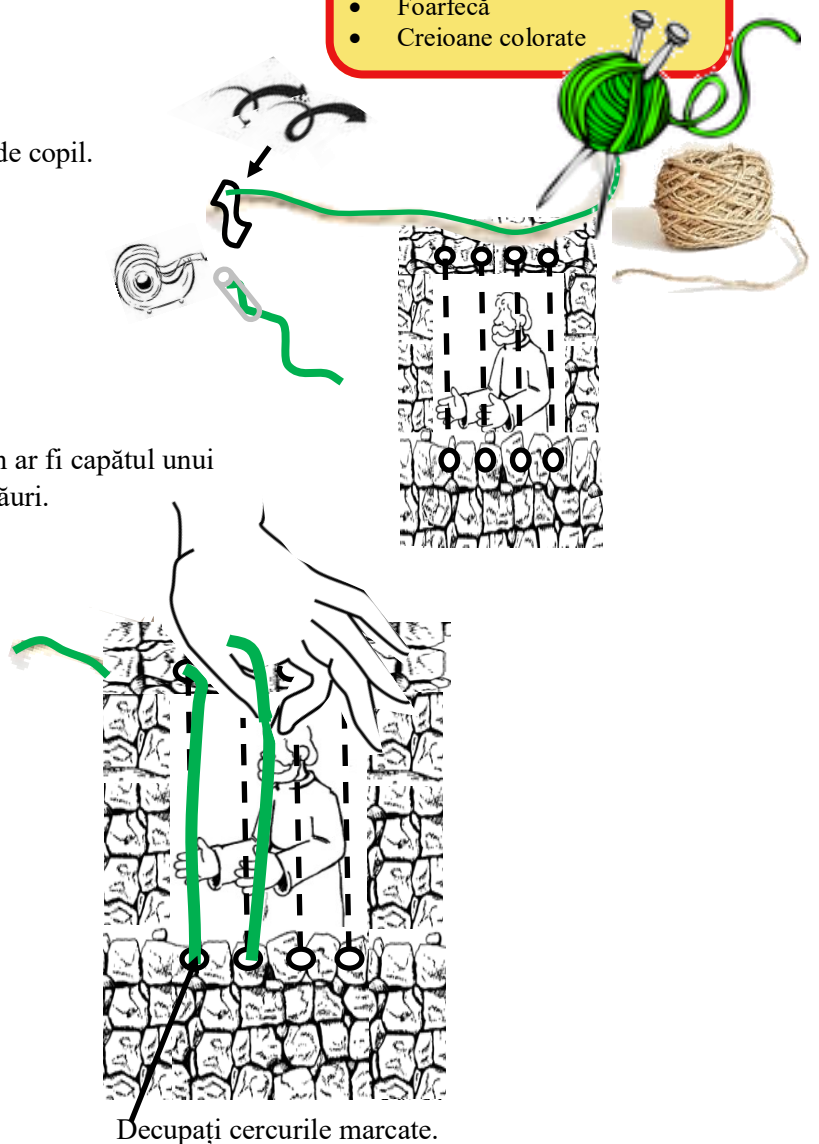
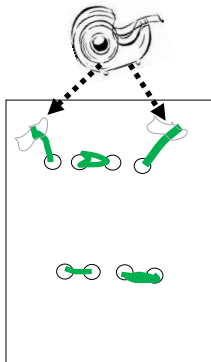
OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de faptul că noi trebuie să îi iertăm pe cei care ne greșesc.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

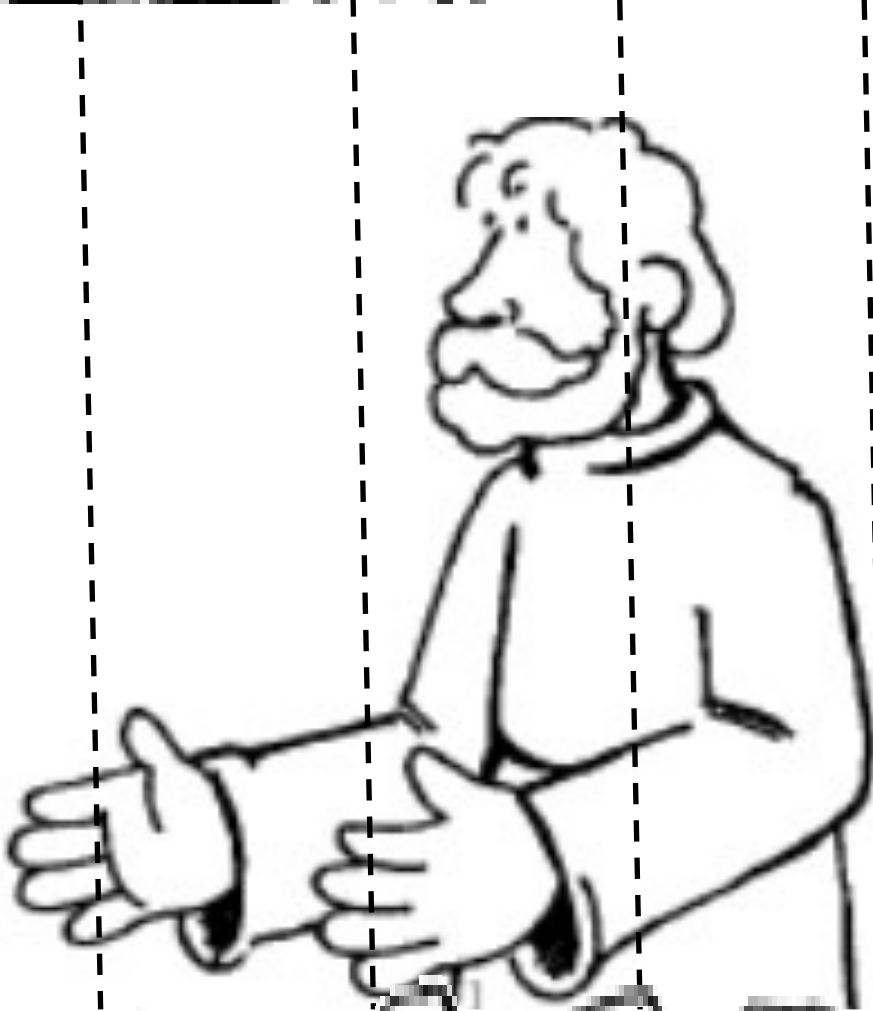
- Faceți copii xerox pag. 7, una de copil.
- Tăiați bucăți de ață de croșetat, 100 cm de copil.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil câte o imagine.
2. Copiii colorează imaginea.
3. Decupați cercurile marcate.
4. Lipiți capetele de ață cu scotch, ca și cum ar fi capătul unui șiret ca să introduceți mai ușor ața prin găuri.
5. Introduceți ața de tricostat prin cercuri.
6. Lipiți cu scotch capetele de ață pe verso, vezi modelul.



Vizuale





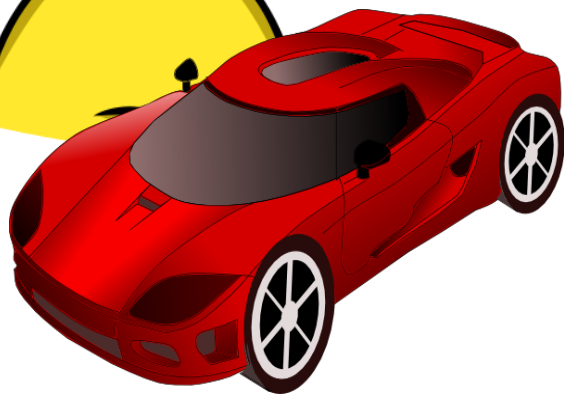
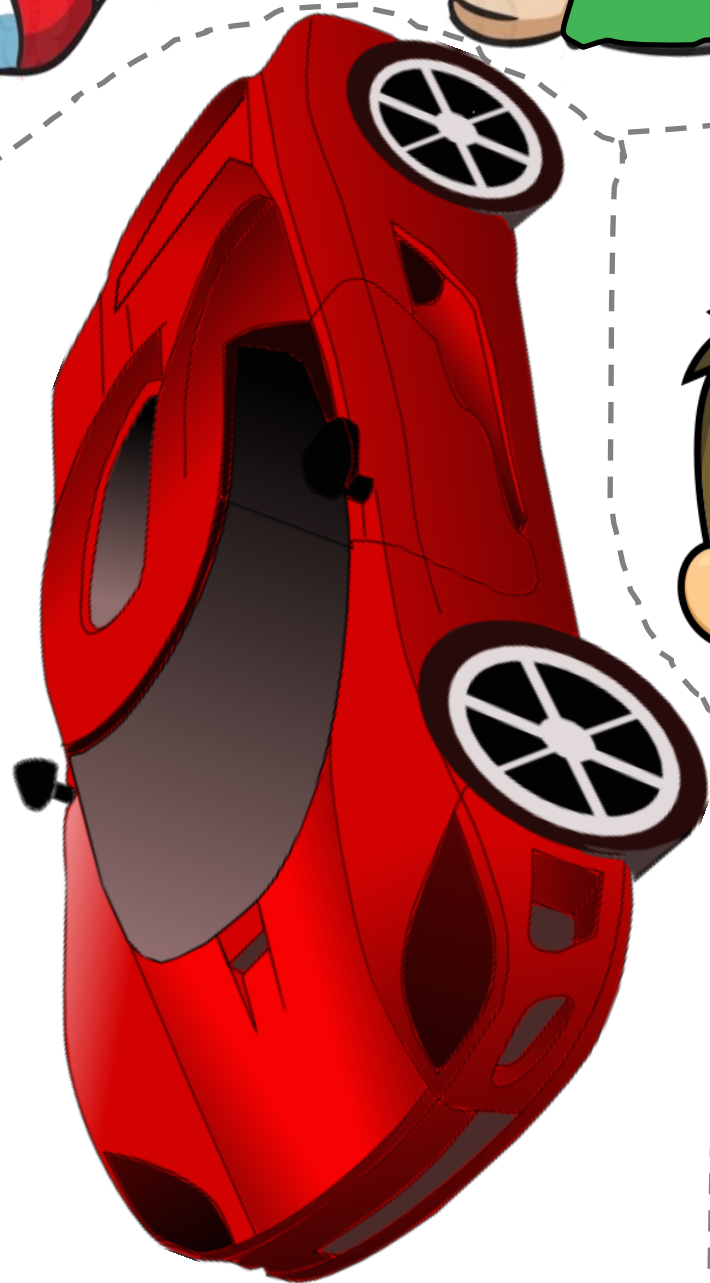
phillipmartin.info



www.KIDZROMANIA.com

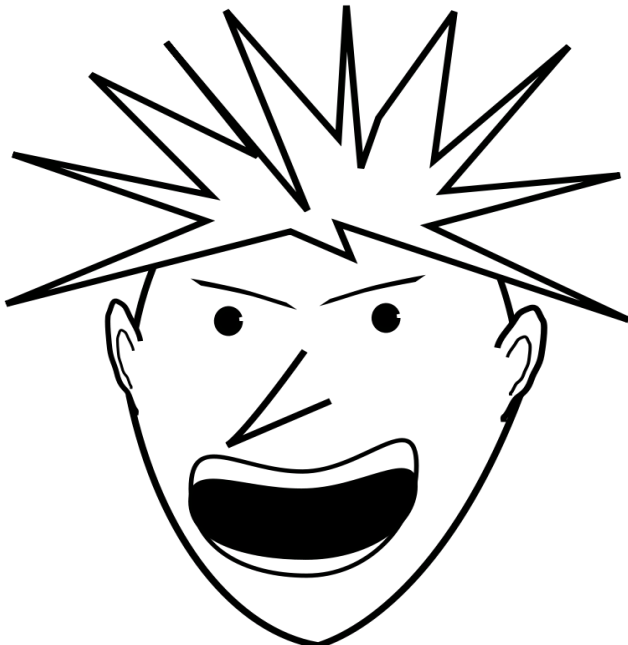


otni.nitobmqliridq









**și ne iartă
nouă ...**

Sari ca mingea!

**greșelile
noastre...**

Învârte-te!

precum

Aplaudă!

**și noi
iertăm**

Bate cu picioarele în pământ!

**greșităilor
noștri...**

Lovește ușor capul cu palma!

Matei 6:12

Lovește umerii ușor cu mâinile!

Pagini de Colorat

Dragi părinți, scopul lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă că Domnul Isus ne învață în rugăciunea **Tatăl Nostru** că trebuie să îi iertăm pe cei care ne greșesc. **Textul biblic** este din Matei 18:21-35. De asemenea, **versetul biblic** este din Matei 6:12 „Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșelilor noștri...”

