



Anul 2011

PSALMUL 139

2. Dumnezeu Atotștiutorul

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că Dumnezeu cunoaște și gândurile și întrebările lor pe care nu le disprețuiește, ci dorește să Se apropie personal de ei.

TEXT BIBILIC: Ioan 20:24-29

VERSETUL BIBILIC: Psalmul 139:4

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	6
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	8
Vizuale	10
Pagini de Colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Marius Gabar

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Tamara Henkes, Rachelle Terry,
& Grațian Șerban.

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu nu se supără când avem anumite întrebări pline de nesiguranță, chiar cu privire la El, asemenea lui Toma. El cunoaște întrebările noastre înainte de a le rosti și dorește să ne răspundă la ele.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți banana într-o cutie sau o pungă înainte de a veni copiii la oră, așa încât copiii să n-o poată vedea când intră la lecție.

MATERIALE:

- O cutie/pungă
- O banană /portocală



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Știți că în viață avem multe întrebări și sunt lucruri la care nu avem răspunsuri. Astăzi am eu o întrebare pentru voi, iar voi poate nu aveți toți același răspuns, dar sigur aveți fiecare câte un răspuns. Întrebarea mea este: **Credeți că pot să aduc ceva de la magazin ce nu a fost atins niciodată de mâna omului și de nimic altceva? Credeți că pot aduce eu ceva pe care n-a atins nimeni, nicio mână, nicio mânășă, niciun instrument? Pot eu oare să fac asta?**”
2. Scoateți cutia/punga la vedere, dar nu arătați ce este înăuntru. Acum lăsați copiii să-și spună părerea. Poate că unii vor spune că nu se poate ca obiectul din cutie să nu fi fost atins de o mână, etc., de vreme ce a fost pus în cutie. Poate copiii vor căuta să ofere alte soluții. Poate că unii copii vor crede, alții nu. Apoi spuneți: „**Cine crede că este posibil? Dar cine crede că este imposibil? Și totuși, eu vă spun că v-am adus ceva de la magazin, ceva ce nu a fost atins nici de mână umană, nici de un alt instrument sau obiect din exterior. Vreți să vedeți?**”
3. După ce copiii vor răspunde, arătați-le banana pusă în cutie înainte de lecție. Unii vor spune poate că a fost atinsă de mâna dvs. În acel moment, desfaceți cu grijă coaja așa încât miezul să nu fie atins deloc de mâna dvs., apoi spuneți: „**Vedeți? Nimeni nu a pus încă mâna pe fructul care se ascunde sub coajă. Ce se întâmplă acum? Aș putea spune că sunt supărat/ -ă pe cei care nu au crezut în cuvintele mele? Aș putea spune despre voi că sunteți niște necredincioși? Nicidecum.**”
4. Anunțați tema lecției: „**Astăzi, vom învăța că Dumnezeu cunoaște totul despre noi, știe chiar și întrebările noastre nerostite; El dorește să Se apropie personal de noi, să ne răspundă potrivit cu frământările și nevoile noastre. Un exemplu pentru noi în acest sens este chiar ucenicul Său, Toma.**”



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe că Isus a știut întrebările lui Toma și starea sa de necredință despre învierea Sa. El nu s-a supărat, ci S-a apropiat personal de Toma și i S-a descoperit așa cum a cerut ucenicul.

TEXT BIBLIC: Ioan 20:24-29

MATERIALE:

- 3 Bucăți mari de material sau cearșafuri de pat
- 3 Sfori scurte
- Un microfon de jucărie / un obiect cu rol de microfon



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Exersați împreună cu câțiva voluntari înainte de începerea orei. Un copil poate juca orice rol, dacă are timp să exerseze, mai puțin rolul reporterului.
2. Reporterul va fi un adult și va apărea și în alte lecții din această serie, făcând de fiecare dată câte un reportaj despre ceea ce se întâmplă în povestirea biblică din ziua respectivă. Reporterul este îmbrăcat și se comportă ca și cum ar fi din acea perioadă a Bibliei.
3. Folosiți bucăți simple de material sau cearșafuri pentru costume, cu care să-i înfășurați pe cei care interpretează.
4. Reporterul va intra primul în scenă, pentru a anunța tema. Trebuie să stea la mijlocul camerei, în față, și să vorbească tare și cu emoții în voce, ca toată lumea să îl audă.
6. Personajele implicate în scenetă sunt:
 - ⇒ Reporter: Ieremia Iosefus (dacă e băiat) sau Athena Agathos (dacă e fată)
 - ⇒ Filip
 - ⇒ Simon
 - ⇒ Andrei
 - ⇒ Iacov
 - ⇒ Levi

SCENETA

Reporterul intră cu microfonul în mână, pretinzând că se uită la camera de filmat.

Reporter: Sunt Ieremia Iosefus (Athena Agathos) și mă aflu chiar acum la sediul unde, timp de mai multe zile, au stat ascunși ucenicii Învățătorului Isus. Despre așa zisa Lui înviere s-a discutat mult în ultimele zile. Unii cred această ipoteză, alții nu. Chiar și dintre ucenicii Lui sunt unii care se îndoiesc că El ar fi înviat. De aceea mă aflu aici, să le auzim părerea. Bună ziua, domnilor! Spuneți-ne întâi de toate, pe rând, cum vă numiți.

- Filip: Bună ziua! Eu sunt Filip!
- Simon: Eu - Simon! Simon Cananitul.
- Andrei: Iar eu sunt Andrei.
- Iacov: Eu sunt Iacov, fratele lui Andrei, și împreună suntem fiii lui Zebedei.
- Levi: Bună ziua. Eu sunt Tadeu. Prietenii îmi spun însă Levi.
- Reporter: Domnilor, am înțeles de la dvs. că după ce a înviat Învățătorul Isus, și vi S-a arătat, pe lângă bucuria pe care ați trăit-o când L-ați văzut, s-a iscat și o oarecare supărare pe unul dintre ucenicii care nu a crezut în învierea Lui. Despre cine este vorba și ce s-a întâmplat mai exact?
- Filip: Despre Toma, zis și Geamănul. Când ni s-a arătat Învățătorul, el nu era cu noi. Așa că atunci când i-am spus că e adevărat că a înviat, deoarece ni s-a arătat, Toma ne-a luat în râs, spunând că așa ceva e imposibil.
- Levi: Chiar și când au venit femeile să ne aducă vestea învierii, în dimineața din prima zi a săptămânii, Toma s-a supărat pe ele. Și pe Maria s-a supărat.
- Andrei: Nici chiar pe Petru nu a l-a crezut când i-a spus că a văzut cu ochii lui mormântul gol și fâșiile de pânză puse peste piatra din mormânt.
- Iacov: Noi ca noi. Dar ce ne-a surprins cel mai tare, este că nici pe Ioan nu l-a crezut. E adevărat că el lui Isus, deci sigur n-avea niciun interes să mintă.
- Simon: Ce te miri așa, Iacov? Dacă nici pe Petru nu l-a crezut, care ar fi mers până-n pânzele albe pentru adevăr, ce ne mai mirăm atâta?
- Filip: Toma e un necredincios!
- Simon: Da, parcă n-ar fi dintre noi. Noi toți am înțeles acum ce a vrut El să ne spună înainte să moară, numai că Toma nu a înțeles nimic.
- Reporter: Ce vă spunea?
- Iacov: Cum ce? Că va muri, dar că va învia.
- Reporter: V-a spus El asta?
- Andrei: O, de multe ori ne-a spus în felul Său caracteristic, dar noi nu L-am înțeles atunci până ce nu am văzut cu ochii noștri.
- Simon: Dar Toma nu a vrut să creadă nici după aceea.
- Reporter: Și cum argumentează el necredința lui?
- Iacov: Spune că nu crede până ce nu-L vede el cu ochii lui și până ce nu-și pune mâna în palmele Lui.
- Reporter: Am înțeles.
- Andrei: Dar mai târziu L-a văzut și el.
- Reporter: Și tot n-a crezut?
- Andrei: Ba, a crezut atunci.
- Reporter: Cum s-a întâmplat?
- Filip: O, a fost foarte interesant. Pe când stăteam noi laolaltă și încercam să-l convingem pe Toma că și noi L-am văzut pe Învățătorul, că a înviat, Isus a apărut ca din senin în mijlocul nostru. Toate ușile erau închise. Nu știm cum, dar a apărut între noi. Și ne-a spus tuturor: „PACE VOUĂ!”
- Reporter: Și-atunci era și Toma prezent?
- Levi: Da, era și el de față.
- Reporter: Și ce a zis Toma?



- Levi: A făcut o față...!
- Reporter: Dar Isus cum a reacționat? N-a fost supărat pe necredința lui?
- Iacov: Supărat? O, nu! Isus l-a chemat pe Toma să își pună degetul în palmele Lui străpunse, așa cum i-a fost dorința. Apoi, Isus l-a invitat pe Toma să-și pună mâna în coasta Sa.
- Reporter: Și cum a reacționat Toma atunci?
- Andrei: Oh, a strigat plin de uimire: „Domnul meu și Dumnezeul meu!”
- Reporter: Așa a făcut?
- Andrei: Da. Exact așa a strigat: „Domnul meu și Dumnezeul meu!”
- Levi: Isus a cunoscut dinainte frământarea și dorința lui Toma de a Îl vedea personal după înviere, i-a respectat-o și i s-a arătat. Apoi, l-a încurajat pe Toma să nu fie necredincios, ci să fie credincios.
- Filip: Și este acum chiar foarte credincios.
- Reporter: Unde este Toma acum?
- Andrei: Oh, Toma s-a schimbat mult de când l-a văzut viu pe Învățătorul. A ieșit pe străzi să povestească tuturor despre cât este de bine să trăiești în preajma lui Isus.
- Reporter: Da, frumoasă experiență! Aceasta a fost transmisiunea noastră despre ultimele evenimente care s-au petrecut în orașul nostru. Și dacă-l veți întâlni din întâmplare pe Toma, zis și Geamănul sau necredinciosul, ascultați-l când vă va opri să vă vorbească. Cu siguranță are multe de povestit. A transmis pentru dvs. Ieremia Iosefus (Athena Agathos).



Versetul Biblic



OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care spune că Dumnezeu cunoaște chiar și gândurile noastre.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

(Pentru JOCUL OPȚIONAL dacă alegeți să îl faceți.)

- Pregătiți înainte de oră bucățile de hârtie (jumătate de coală A4) pe care să scrieți cu o cariocă groasă cuvinte din versetul biblic.
- Puteți face mai multe seturi dacă sunt mai mulți copii la lecție.

MATERIALE:

- Mai multe coli A4 de hârtie pe care le veți tăia în două
- Cariocă groasă sau un creion foarte vizibil

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Scrieți pe o talbă versetul biblic și citiți-l de câteva ori împreună cu copiii. Vă veți folosi de degetul arătător care va juca rolul unui dirijor.
 - ⇒ Când degetul se va mișca repede în stânga și în dreapta,
 - ⇒ copiii vor spune versetul biblic repede. Când degetul se va mișca lent, copiii vor spune versetul rar.
 - ⇒ Când veți opri degetul din mișcare, ridicat în sus, copiii se vor opri și ei. Faceți în așa fel, încât copiii să fie nevoiți să se oprească chiar și la mijlocul cuvântului.
 - ⇒ Când dvs. reluați mișcările degetului, copiii vor continua de-acolo de unde s-au oprit.
2. Dacă doriți să diversificați, puteți s-o faceți în diverse moduri. De exemplu:
 - ⇒ Când degetul se va mișca repede în stânga și în dreapta, copiii vor spune versetul tare.
 - ⇒ Când degetul se va mișca lent, copiii vor spune versetul în șoaptă.
 - ⇒ Când veți opri degetul din mișcare, ridicat în sus, copiii se vor opri și ei.

Căci nu-mi ajunge cuvântul pe limbă, și Tu, Doamne, îl și cunoști în totul. Psalmii 139:4



JOCUL este OPȚIONAL:

1. Luați bucățile de hârtie pe care ați scris câte un cuvânt din versetul biblic. Trebuie să fie cel puțin două seturi cu versetul biblic.
2. Dați prin clasă fiecărui copil foile pe care sunt scrise cuvintele versetului biblic.
3. Copiii trebuie să se caute prin clasă, așa încât să formeze împreună corect versetul biblic.
4. Copiii care s-au găsit și au format versetul biblic, îl vor spune împreună.
5. Se adună apoi hârtiile și se împart din nou prin clasă copiilor, așa încât fiecare copil să aibă alt cuvânt.
6. Jocul se repetă de 3-4 ori.
7. ATENȚIE: Dacă aveți prea puțini copii, puneți pe o hârtie câte 2-3 cuvinte, pentru a putea forma cel puțin două seturi cu versetul biblic.



Aplicația Practică



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu știe chiar și gândurile noastre cele mai ascunse. El nu le disprețuiește, ci dorește să răspundă frământărilor sau întrebărilor noastre despre El.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți înainte de oră un obiect plat, foarte curat, din sticlă. Pregătiți separat și un pahar cu apă amestecată cu săpun lichid.
- ATENȚIE! Încercați să repetați cel puțin o dată înainte de lecție, pentru a evita posibilele surprize neplăcute.

MATERIALE:

- Un obiect plat, foarte curat, din sticlă
- Un pahar cu apă amestecată cu săpun lichid



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Înmuiați degetul într-un pahar cu apă și săpun lichid și scrieți ceva cu degetul umed pe un obiect plat, foarte curat, din sticlă.
2. Imaginea umedă se va usca în curând și va deveni invizibilă.
3. Suflați peste sticlă, iar imaginea creată din săpun nu va fi afectată de respirația dvs. și va ieși la iveală.

PREZENTAREA:

Spuneți:

„Unii pretind că pot citi gândurile celorlalți, deși în realitate nu există așa ceva. Poate cineva să spună la ce mă gândesc eu acum? Nicidecum.” *Adânciți-vă degetul în soluție și scrieți un mesaj pe sticlă, timp în care spuneți: „Mintea noastră este ca o bucată de sticlă. Dacă îmi folosesc degetul pentru a scrie ceva pe sticlă, probabil că nu veți putea vedea ce am scris. Precum mesajul de pe sticlă, gândurile din mintea mea vă sunt ascunse vouă. Există totuși Cineva care știe întotdeauna ce e în mintea noastră și la ce ne gândim. Știe și ce întrebări nerostite există în mintea noastră. Această Persoană este Dumnezeu. Indiferent cât de mult am încerca noi să-I ascundem gândurile noastre, nu putem. Chiar dacă noi nu ne putem citi gândurile unii altora, Dumnezeu poate face asta, deoarece nimic nu se poate ascunde de El.”*

Suflați tare asupra zonei cu mesajul, de pe sticlă, făcând ca aburul să se împrăștie peste mesaj, apoi arătați copiilor mesajul.

„Vedeți? Când suflu pe această sticlă voi observați ce am scris pe ea. Pentru Dumnezeu este ca și cum mi-aș fi scris gândurile pe o bucată de hârtie. Toma nu și-a ascuns necredința, ci a rostit-o cu voce tare. El a spus că nu va crede până nu va pune mâna și va vedea cu ochii lui. Dumnezeu știa dorința lui Toma înainte ca el s-o exprime verbal, așa că a pregătit momentul când Isus să-i îndeplinească această dorință. Isus nu s-a supărat pe Toma, ci i s-a descoperit așa cum a dorit și a cerut el.

Dacă Dumnezeu știa gândul lui Toma, El știe și gândurile noastre: când suntem supărați, ne e frică sau avem o întrebare de pus. El nu se va supăra dacă noi Îi vom cere ajutorul sau Îi vom pune o întrebare.

www.KIDZROMANIA.com



Toma a avut o întrebare, David a avut multe întrebări. Mulți alți oameni din Biblie au avut asemenea momente. Important este ce facem după ce ne răspunde Dumnezeu.

Toma nu s-a oprit doar la a pune o întrebare. El a primit răspuns, apoi credința lui a crescut așa de mult că a mers și a predicat la oameni despre Dumnezeu. Tradiția spune că Toma a mers până în țările care sunt acum Iran și Irac și a predicat acolo, iar mulți au crezut în Dumnezeu. Apoi a mers până în India unde a predicat timp de aproape 20 de ani. Acolo s-a deschis și o biserică. Când portughezii au mers acolo mai târziu, au găsit un grup de creștini, biserica inițiată de Toma.

Dacă și voi aveți o întrebare despre Dumnezeu, nu trebuie să vă opriți aici. Rugați-vă și cercetați. Dumnezeu răspunde la asemenea rugăciuni prin Biblie sau prin alți oameni, ori prin convingeri personale. Credința voastră trebuie să crească asemenea credinței lui Toma. Apoi trebuie să fiți gata să împărtășiți cu alții această credință.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii vor recapitula prin joc cele învățate pe parcursul acestei lecții, potrivit întrebărilor de la pag.11.



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox JOC, vezi site www.KIDZROMANIA.com, **ALTE MATERIALE, JOCURI**– Joc Recapitulativ set Paste.
- Faceți copii xerox pag. 11- Întrebări.



MATERIALE:

- Copii xerox, vezi site, *Alte materiale, Jocuri, Joc Recapitulativ, set Paste.*
- Bucăți mici de hârtie colorată
- Zaruri sau monede cu numere de la 1-6 scrise pe ele
- O cutie sau o pungă
- Scotch
- Întrebări, pag. 11

* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE: Copiii să își amintească prin lucru manual că Dumnezeu cunoaște toate întrebările noastre rostite sau nerostite.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți un model pe care să îl arătați copiilor la oră.
- Faceți copii xerox, pag. 10, una la fiecare copil, sau dacă doriți să facă copiii tot, dați-le o coală albă și creioane pentru a face ei semnele de întrebare.

PAȘI DE LUCRU

Opțiune 1—Imaginea xerox:

1. Dați fiecărui copil o copie xerox, pag. 10.
2. Dați fiecărui copil trei culori diferite de hârtie creponată, câte o bucată mică de fiecare copil.
3. Copiii vor rupe în bucățele foarte mici hârtia creponată.
4. Copiii vor lipi pe fiecare semn de întrebare hârtie creponată de diferite culori.
5. Copiii vor colora versetul biblic cu creioane colorate.

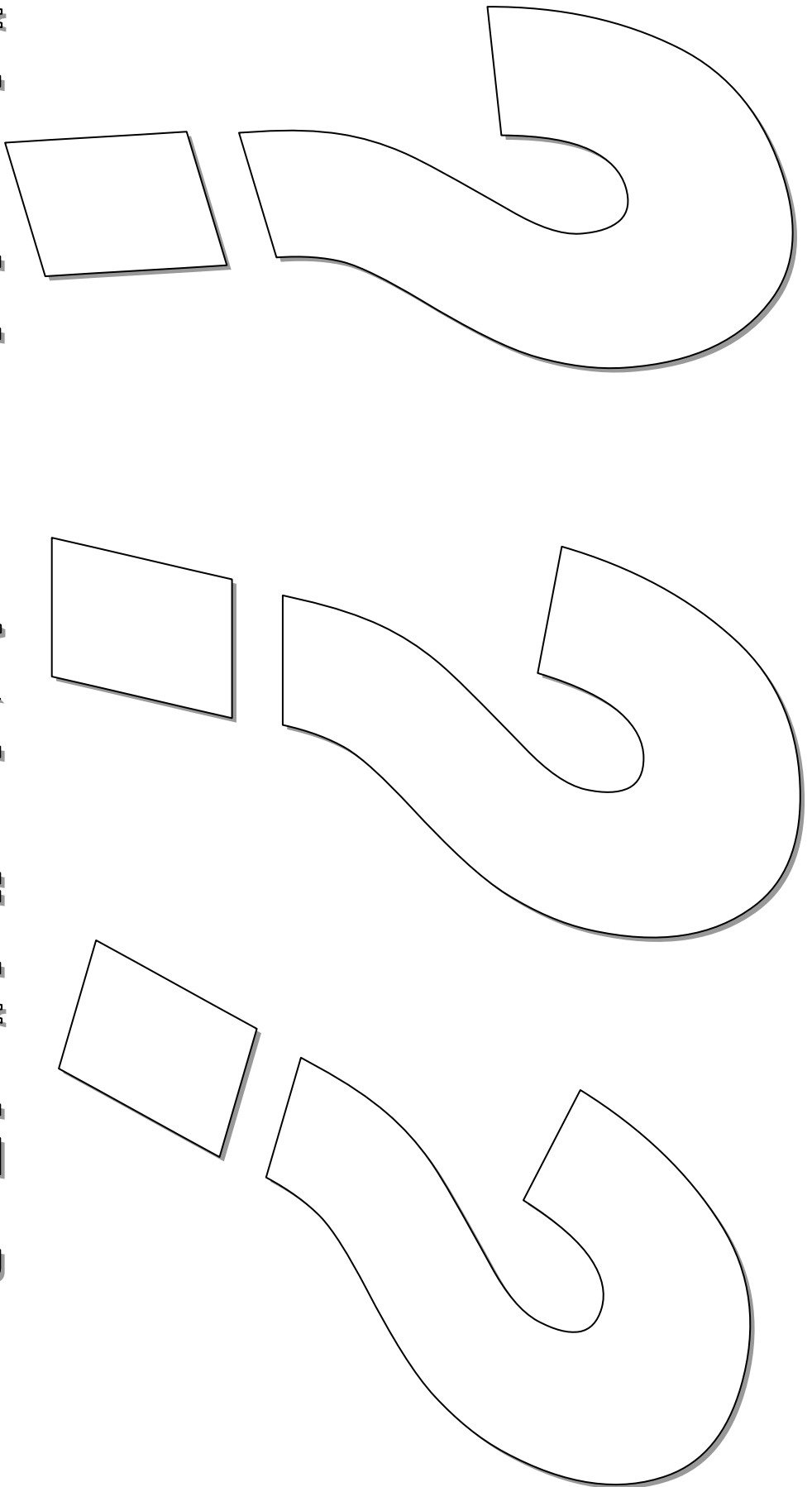


Opțiune 2—Pagina goală:

ATENȚIE! Arătați copiilor două modele: unul cu semnele de întrebare nelucrate, pag. 10, și altul cu semnele de întrebare lucrate de dvs.

1. Dați fiecărui copil o coală albă A4.
2. Copiii trebuie să deseneze semnele de întrebare după modelul oferit de noi, pag. 10.
3. Dați fiecărui copil trei culori diferite de hârtie creponată, câte o bucată mică de fiecare copil.
4. Copiii vor rupe în bucățele foarte mici hârtia creponată.
5. Copiii vor lipi pe fiecare semn de întrebare hârtie creponată de diferite culori.
6. Copiii vor scrie versetul biblic sub semnele de întrebare cu creioane colorate.





*Căci nu-mi ajunge cuvântul pe limba, și Tu, Doamne,
Il și cunoști în totul. Psalmii 139:4*

ÎNTREBĂRI:

1. Cine a adus la ucenici vestea că Isus a înviat? (Femeile)
2. Cum se numește ucenicul care nu a crezut în învierea lui Isus? (Toma)
3. Cum spune Biblia că i se mai zicea lui Toma? (Geamănul)
4. De ce nu a crezut Toma—ca ceilalți ucenici- că Isus a înviat? (Deoarece el nu îl văzuse personal.)
5. Cum l-au numit ucenicii și îl mai numesc și azi oamenii pe Toma? (Toma necredinciosul)
6. Cum și-a argumentat Toma necredința? (Spunând că nu crede până ce nu-L vede el cu ochii lui și până ce nu-și pune mâna în palmele Lui.)
7. Cum a intrat Isus în camera ucenicilor? (A apărut pur și simplu.)
8. Ce le-a spus Isus ucenicilor? (Le-a spus: „Pace Vouă!”)
9. Cum a reacționat Isus când l-a văzut pe Toma? (S-a apropiat de el și i-a vorbit personal.)
10. Ce i-a spus Isus lui Toma? (Isus l-a chemat pe Toma să își pună degetul în palmele Lui străpunse, așa cum i-a fost dorința. Apoi, Isus l-a invitat pe Toma să-și pună mâna în coasta Sa.)
11. De ce a strigat Toma că Isus este Domnul și Dumnezeuul lui?
12. Ce face Dumnezeu când venim la El cu o întrebare? (Nu se supără pe noi, ci ne ascultă și ne răspunde în felul Său divin.)
13. Când avem o întrebare cum putem găsi răspunsul la Dumnezeu? (Prin rugăciune, prin Biblie, prin alți oameni credincioși etc.)
14. Ce ne dă curajul să mergem la Dumnezeu cu întrebări? (El ne iubește și ne-a lăsat ca model experiența lui Toma.)



Pagini de Colorat



Căci nu-mi ajunge cuvântul pe limbă, și Tu, Doamne, îl și cunoști în totul. Psalmii 139:4



Dumnezeu știe gândul nostru chiar înainte de a ne deschide gura.



Dumnezeu știe gândul nostru chiar înainte de a ne deschide gura.