



# IOSUA – O bună alegere

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 9 / 2010

## SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că nu este suficient să fii creștin la biserică; ei trebuie să aleagă să îl reprezinte pe Dumnezeu în fiecare moment al vieții lor: la școală, acasă, în societate, peste tot.

## TEXT BIBLIC:

Iosua capitolul 24 și toată istoria poporului Israel.

## VERSETUL BIBLIC:

Iosua 24:15b

## INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	4
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Lucru Manual, Teatru păpuși, Joc)	7
Vizuale	13
Pagini de colorat	14

Acest material a fost realizat de către  
echipa KIDZ ROMANIA.

## TEXT:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Rachelle Terry  
Florentina Pali-Gheorghias  
Grațian Șerban

## TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

# Lecția Introdactivă

## OBIECTIVE:

De a introduce tema lecției despre importanța alegerilor și a faptului că trebuie să facem alegeri bune în viața de zi cu zi.

## MATERIALE:

- 4 pungi de cadouri
- 3 cadouri ciudate (ex. hârtie de toaletă, perie de dinți, ciorap folosit etc.)
- O bomboană/ceva dulce.

## PREGĂTIREA:

- Așezați 3 lucruri ciudate în 3 pungi de cadou diferite și o bomboană în cea de a patra.
- Învățătorul sau un copil, care s-a pregătit din timp pentru acest moment, să fie îmbrăcat cât mai amuzant.
- Solicitați ajutorul unui copil mai mare pentru rolul lui Edi. Acesta va citi scriptul înainte de lecție, ca să își învețe rolul. Nu trebuie să învețe pe de rost, ci doar să știe ce are de zis.



## INTRODUCEREA SCENETEI:

Cine a luat dimineață micul dejun? Cine a decis azi cu ce să te îmbraci?

Cu toții ați luat deja în această zi câteva decizii. Poate că nu au fost foarte importante, dar trebuie știut că unele decizii pe care noi le luăm sunt foarte importante, deoarece acestea Îl onorează sau nu pe Dumnezeu.

## SCENETA:

**Edi** (*întrerupându-l pe profesor, intră zgomotos și încrezător*):

Bună tuturor! Întrebați-mă! Întotdeauna știu ce trebuie să fac. Întotdeauna știu ce spune Biblia și întotdeauna iau deciziile cele mai bune!  
(*Își trece degetele prin păr și se bate în piept atunci când vorbește despre sine.*)

## Învățătorul:

Oh, ne bucurăm, deoarece avem ceva foarte important de făcut astăzi!  
Trebuie să învățăm despre ceea ce spune Dumnezeu în legătură cu deciziile pe care le luăm în fiecare zi. Trebuie să facem...

**Edi** (*intervine din nou*):

Alegeri BUNE! Eu știu! Eu știu! Vă rog, este atât de ușor pentru mine.

## Învățătorul:

Foarte bine! Am nevoie de doi voluntari care să vină și să țină aceste pungi în fața clasei (*folosiți două lucruri ciudate la început.*) Edi, aici sunt două cadouri. Care crezi că ar fi cel mai bun pentru tine?

**Edi** (*încrezător*):

Oh, dar este FOARTE ușor! Îl aleg pe acesta. (*Alege unul fără să se uite atent și îl dă învățătorului.*)

**Învățătorul:**

Edi, ești sigur că ai ales bine pentru tine? Când alegem, noi trebuie să ne gândim bine înainte și să cerem ajutorul lui Dumnezeu.

**Edi:**

Ei, nu e mare lucru! Întotdeauna eu fac ceea ce trebuie. E floare la ureche! *(Se așează în față cu mâinile ridicate la ceafă și își închide ochii ca și cum s-ar relaxa.)*

**Învățătorul:** *(Copilul voluntar, cel care ține punga, o deschide și scoate ce este înăuntru, apoi învățătorul se strâmbă.)* Ummm, Edi!

**Edi** *(Deschide ochii și privește la cadou. Șocat, sare de pe scaun și se șterge la ochi.):* CE? CE E ASTA? ACESTA NU E UN CADOU BUN!!!

**Învățătorul:**

Noi știm că Edi știe să aleagă mereu ce-i mai bun. Dar acum oare, ce s-a întâmplat?

**Edi** *(Scărpinându-se în cap):*

Uhhh, nu știu!

**Învățătorul:**

Bine, Edi, mai avem și alte cadouri. *(Ceilalți trei copii voluntari stau în fața clasei cu pungile în mâini.)* Oare care ar fi cea mai bună alegere acum? Nu-i așa că toate pungile arată bine în exterior?

**Edi** *(confuz):*

Uhhh...! Ummm! ... Ei bine, acesta e drăguț! *(Edi alege unul fără să-l deschidă.)* Dar și acesta este bun! *(Puțin stresat, își trece mâna prin păr uitându-se și la al doilea cadou.)* Uhhh, toate arată bine și nu știu ce să fac! Doamne, ajută-mi! Hm, să mă gândesc puțin! *(Apoi spune hotărât:)* Acesta! *(Alege punga bună și o dă învățătorului).*

**Învățătorul:** *(Copilul voluntar care ține al doilea cadou ales de Edi, va deschide punga.)* Oau! E o bomboană! Arată minunat! *(O dă lui Edi care este foarte bucuros.)* Cine vrea să vadă ce este în celelalte pungi? Să vedem! *(Toți ceilalți copii voluntari deschid pungile rămase și le arată clasei.)* Mai sunt și alte alegeri greșite, Edi! Felicitări, însă, pentru alegerea bună pe care ai făcut-o! Dumnezeu dorește ca noi să facem alegeri bune în fiecare zi. El ne poate ajuta să facem lucrul acesta.

**Edi:**

Da, eu așa voi face mereu, pentru că am nevoie de ajutorul lui Dumnezeu mereu! Mulțumesc foarte mult! Voi avea grijă data viitoare! *(Edi ia bomboana și pleacă.)*

**Învățătorul:** Astăzi vom învăța din Biblie despre Iosua, un om al lui Dumnezeu, care a avut de făcut o alegere foarte importantă!

## Lecția Biblică



## MATERIALE:

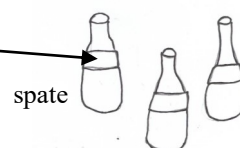
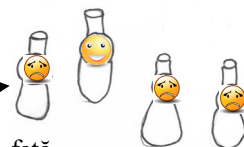
- 10 sticle goale de plastic (nu contează mărimea sau forma)
- O foaie A4
- Scotch
- Foarfecă

## OBIECTIVE:

Copiii vor învăța despre cum a decis Iosua să aleagă să asculte de Dumnezeu, indiferent de ceea ce făceau cei din jurul său, lucru pe care ar trebui să îl facem și noi.

## PREGĂTIREA:

- Desenați pe o foaie de hârtie A4 șapte fețe răutăcioase și trei fețe bune, apoi decupați-le.
- Lipiți câte o față pe fiecare sticlă goală.
- Tăiați niște fâșii albe de hârtie și lipiți-le pe cealaltă parte a fiecărei sticle. Veți avea nevoie de ele mai târziu.



## POVESTIREA BIBLICĂ:



(Spuneți:) Cine vrea să mă ajute? Am nevoie de câțiva voluntari care stau cumiți. (Alegeți un copil care ascultă în liniște și chemați-l în față să țină o sticlă cu o față răutăcioasă, apoi spuneți:) Această sticlă îi reprezintă pe filistenii din povestirea biblică de azi. Arată ei a fi prietenoși? (Permiteți răspunsuri.) NICIDECUM! Ei nu ascultau de Dumnezeu și nu erau prietenoși cu poporul Israel. (Chemăți un alt voluntar care să țină o sticlă cu o față bună, apoi spuneți:) Această sticlă reprezintă poporul lui Dumnezeu. Cum se numea el? (Permiteți un răspuns, apoi spuneți:) Într-adevăr! Oamenii din acest popor au iubit pe Dumnezeu și El i-a ales să fie copiii Săi, ca noi! Filistenii au luptat întotdeauna împotriva lor și au furat multe lucruri de la ei. (Sticla Filisteană să lovească sticla Israel.)



Mai erau și alte popoare care trăiau în apropierea poporului Israel. (Chemăți alți copii care să țină sticlele cu fețe răutăcioase.) Aceste popoare se închinau altor dumnezei. Furau de la alții, le adresau cuvinte urâte și făceau tot felul de lucruri rele. Arătați cu degetul mare în sus sau în jos, în funcție de ce fel de alegeri credeți că au făcut, bune sau rele. (Așteptați răspunsul.) Ei făceau tot timpul alegeri greșite. (Aduceți și celelalte sticle cu fețe bune, apoi spuneți:) Iar poporul lui Dumnezeu trăia în mijlocul tuturor acestor lucruri rele. Credeți că a fost ușor? Fac cei din jurul vostru, la școală sau acasă, alegeri greșite care nu plac lui Dumnezeu?



Conducătorul poporului Israel din acea vreme era Iosua. El asculta de Dumnezeu și dorea să conducă poporul pe calea cea bună. Însă unii oameni din Israel au început să copieze exemplul acestor popoare rele. (Sticlele cu înfățișare bună care reprezintă oamenii din Israel să se alăture sticlelor cu fețe rele care reprezintă pe filistenii. Atunci fețele bune vor fi transformate în fețe supărate, desenând o linie peste zâmbet, linie care să reprezinte supărarea.) Acest lucru a frânt inima lui Dumnezeu, deoarece Dumnezeu i-a avertizat să fie atenți la alegerile pe care le fac. În cartea Iosua, capitolul 24, ni se spune că Iosua însuși s-a ridicat înaintea poporului, ca să vorbească oamenilor. (Ridicați singura sticlă rămasă cu o față bună. Ea îl reprezintă pe Iosua care a ales să asculte de Dumnezeu. Apoi, întrebați copiii de ce celelalte sticle care îi reprezintă pe Israelii au devenit triste. După ce ei vor răspunde că din cauza alegerilor lor rele, spuneți copiilor:) Iosua a rămas fericit, deoarece el a ales să-L slujească pe Dumnezeu cu credincioșie și să nu se închine în fața altor dumnezei, în afară de singurul Dumnezeu adevărat.



Apoi, Iosua a cerut și poporului să facă o alegere, spunând: “Alegeți astăzi cui vreți să slujiți... cât despre mine eu și casa mea vom sluji Domnului.” (Iosua 24:15)

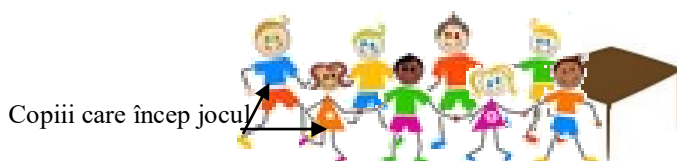
Tot poporul a ales atunci să Îl urmeze pe Dumnezeu cu toată inima, indiferent de ceea ce făceau celelalte popoare din jurul lor.

*Cereți voluntarilor să se așeze și să pună toate sticlele cu fețe bune separat pe o masă. )*

### CONCLUZIE:

Și noi avem astăzi de ales dacă vrem să slujim lui Dumnezeu sau nu, dacă vrem să ascultăm de El oriunde am fi și în orice clipă a vieții noastre. A alege pe Dumnezeu este o alegere bună. Cea mai bună!

## Versetul Biblic



Copiii care încep jocul

### MATERIALE:

- O monedă
- 10 hârtii mici
- 3 coli A4 de hârtie
- Scotch sau frânghie
- Clame de rufe

**Alegeți astăzi cui vreți să slujiți... cât despre mine eu și casa mea vom sluji Domnului.  
Iosua 24:15b**

### PREGĂTIREA:

- Tăiați 3 foi de hârtie A4 în patru părți, astfel încât să aveți 12 bucăți de hârtie. Scrieți versetul pe aceste foi, câteva cuvinte pe fiecare foaie.
- Lipiți-le pe geam sau pe ușă cu scotch, sau agățați-le cu clame pe o frânghie de rufe. Să le aveți pregătite în momentul în care copiii vor intra în clasă, ca să le poată observa imediat
- Pe cinci bucăți mici de hârtie, scrieți cinci lucruri bune. Iar pe hârtiile rămase, scrieți cinci lucruri rele.
- (**Exemple de lucruri rele:** A spune cuvinte urâte, a exclude pe cineva din grup, a râde de cineva care este diferit etc. **Exemple de lucruri bune:** A ierta, a vorbi frumos, a te împrieteni cu cineva etc.)
- Pregătiți o masă (pe care să o numiți Masa Alegerii), undeva în față.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC:

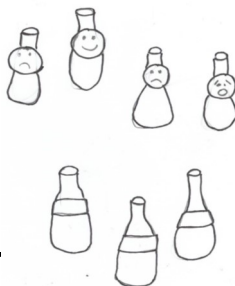
1. Apropiati-vă de verset împreună cu copiii, întrebându-i ce ar putea însemna fiecare cuvânt.
2. Săriți peste cuvintele mici și indicați doar cuvintele cele mai importante.
3. Repetați versetul de mai multe ori, folosind diferite mișcări: mâinile sus, bateți din picioare, săriți, învârtiți-vă etc.

### JOCUL este OPȚIONAL:

1. Puneți pe Masa Alegerii cele 10 bucăți de hârtie cu fețele (vesele sau triste) în sus, adică la vedere.
2. Faceți două șiruri de copii. Toți cei ce sunt dintr-un șir să se țină de mâini.
3. Copiii care stau cel mai aproape de Masa Alegerii, trebuie să stea cu mâna pe lângă corp.

4. Cei doi copii de la capetele opuse, față de Masa Alegerii, vor începe jocul.
5. Învățătorul va arunca o monedă lângă cei doi copii, care vor începe jocul, în așa fel încât doar ei să o vadă. Când moneda cade, cu partea aleasă de învățător în sus, cei doi copii vor strânge mâna celui de lângă ei, fără să spună nimic. Când strâng mâna, trebuie să o ridice în sus, deasupra capului.
6. Când un copil primește acest impuls, trebuie să îl transmită mai departe, strângând și el mâna vecinului său, în timp ce-i ridică mâna în sus. Copiii vor face lucrul acesta o dată, apoi se vor opri, fără să lase în jos mâna celui de lângă el sau ea, și tot așa până la ultimul copil.
7. Când ultimul copil, cel de lângă Masa Alegerii, primește impulsul, trebuie să apuce o hârtie cu un cuvânt bun. Echipa care a apucat hârtia respectivă prima, trebuie să spună versetul. Echipa care a terminat prima câștigă 100 de puncte. Dacă, din greșeală, copilul apucă o hârtie cu un cuvânt rău, echipa nu câștigă punctele și jocul se reia. Dacă iau hârtia potrivită, câștigă cele 100 de puncte și jocul începe din nou în același fel. Învățătorul va ține scorul.
8. Se continuă jocul în același mod.
9. **PENTRU DIVERSIFICARE**, învățătorul poate schimba ordinea copiilor din rând, sau să folosească doar o parte dintre copii, dacă șirul este prea mare. Dacă se folosesc doar o parte dintre copii, cei care așteaptă îi pot înlocui pe unii dintre cei care au participat la o rundă.

## Aplicație Practică



### MATERIALE: MATERIALE:

- Sticlele cu fețe de la Lecția Biblică
- Cariocă

### OBIECTIVE:

Copiii să învețe că nu este suficient să fii creștin la biserică; ei trebuie să aleagă să îl reprezinte pe Dumnezeu în fiecare moment al vieții lor: la școală, acasă, în societate, peste tot.

*(Începeți să întoarceți sticlele astfel încât copiii să vadă partea cu foaia goală în timp ce le vorbiți.)*

Cine a văzut vreodată pe cei din jur făcând alegeri greșite care nu îl onorează pe Dumnezeu? Ce credeți că simte Dumnezeu în asemenea momente? Dumnezeu ne cheamă să facem o alegere astăzi. Ce spune Iosua în versetul învățat? *(Copiii spun versetul.)*

Enumerați câteva lucruri pe care le fac cei din jurul vostru și despre care credeți că nu sunt bune. *(Cereți unui voluntar să scrie răspunsurile copiilor pe spatele sticlelor cu fețele rele, acolo unde este foaia albă.)*

Deci suntem înconjurați în fiecare zi de decizii greșite. Atunci, ce ar trebui să facem? Poate vedem și un alt prieten creștin care face alegeri greșite. Noi nu putem să alegem în locul nimănui. Ce ar trebui să facem? *(Permiteți răspunsuri.)* Da, Dumnezeu dorește să ne ajute să-L ascultăm de fiecare dată. *(Copiii să discute și să decidă care ar trebui să fie răspunsul lor în fiecare situație scrisă pe sticlele cu fețe rele.)*

Când alegem să mergem pe calea lui Dumnezeu, vom fi mai aproape de El, Îi vom auzi vocea și vom primi binecuvântările Sale. De asemenea, vom fi exemple bune și pentru alții care nu iau decizii bune. Dumnezeu ne cere să hotărâm astăzi ce alegem. Nimeni nu poate face lucrul acesta în locul nostru.

*(Începeți un timp de discuție cu copiii, prin întrebări și răspunsuri. Spre exemplu, puneți câteva întrebări de genul:)*

- Unde și când trebuie să alegem lucrurile bune?
- Dați câteva exemple de lucruri bune și lucruri rele, altele decât cele enumerate mai sus. *(Discutați despre fiecare lucru în parte, de ce cred copiii că sunt bune sau rele.)*
- Ce a ales Iosua?
- Cine a mai fost de partea lui Iosua?
- Ce trebuie să facem când cei din jurul nostru aleg lucruri rele? De ce este dificil?

### RUGĂCIUNE:

Toată lumea să închidă ochii, deoarece acesta este un moment foarte important. Este cineva care a făcut alegeri greșite și ar dori să ceară iertare lui Dumnezeu? Vom păstra un moment de liniște și fiecare se va ruga în gând și Îi va cere iertare lui Dumnezeu pentru toate alegerile greșite de până acum. Poate că nu vi le amintiți pe toate, dar puteți spune Domnului să vi le ierte și pe cele de care nu vă amintiți acum. El ne iartă greșelile, așa ne învață Biblia.

Mai am o întrebare și vă rog din nou pe toți să închideți ochii. Dacă doriți să faceți alegeri bune care să Îl onoreze pe Dumnezeu, vă rog să vă ridicați pentru a cere ajutorul Lui. Știu că este greu să facem alegeri bune de mai multe ori pe zi, dar Domnul ne dă ajutor. Așa că Îi vom cere ajutorul chiar acum. *(Așteptați răspunsuri, apoi rugați-vă împreună și cereți ajutorul lui Dumnezeu în a face alegeri bune.)*

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

## Lucru Manual

### OBIECTIVE:

Copiii vor recapitula la acest moment versetul și tema lecției, de a alege să slujească mereu Domnului Dumnezeu.

### PAȘI DE LUCRU:

1. Fiecare copil va primi o copie xerox, vezi pag. 13.
2. Copiii vor decupa, după cum indică liniile. Astfel, fiecare copil va obține niște dreptunghiuri.



### MATERIALE:

### MATERIALE:

- O copie xerox, pag. 13
- Foarfeci/lipici
- Carioci sau creioane colorate
- O foaie A4 de hârtie de copil, albă sau colorată.

3. Copiii vor scrie un cuvânt sau două din verset pe dreptunghiuri.
4. Copiii vor primi o foaie albă sau colorată și lipici. Ei trebuie să lipească bucățile de dreptunghi pe acea coală, punând cuvintele versetului biblic în ordine, dar așa încât să dea forma unei case.
5. Copiii pot să-și coloreze casele cu creioane colorate sau cu carioci.

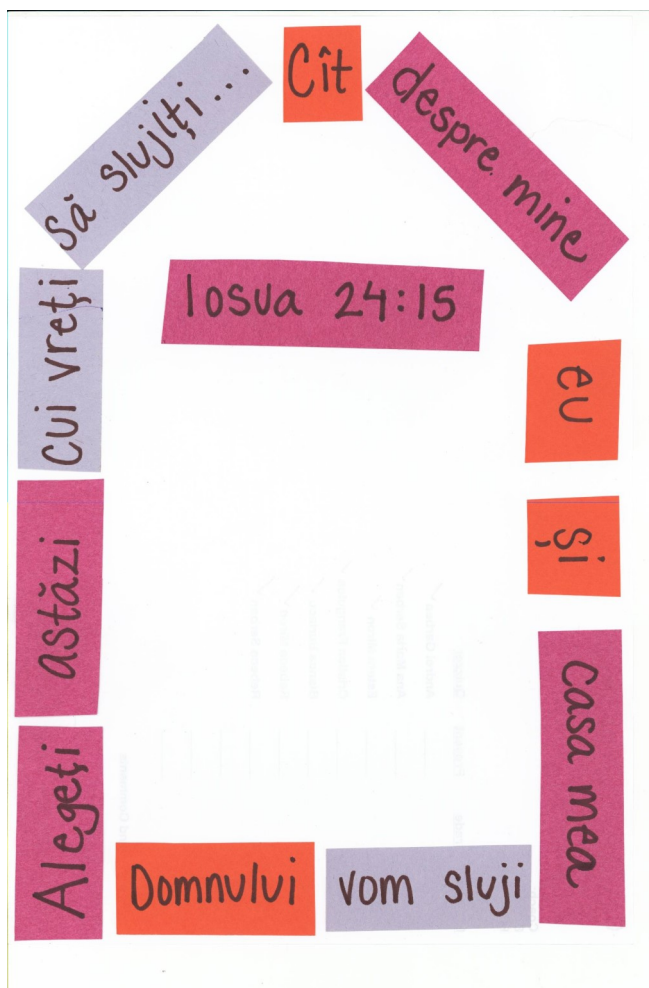
**ATENȚIE:**

Lăsați copiii să-și construiască propria casă într-un mod unic, în forma pe care o aleg ei. Priviți exemplul de mai jos.

Pentru diversificare, ați putea să decupați diferite mărimi de dreptunghiuri, din diferite foi colorate, pe care să le folosească copiii. Lucrul acesta le va permite să combine culorile.

**OBSERVAȚIE  
pentru învățători:**

Lucrul manual ar trebui întotdeauna să întărească mesajul lecției și să fie un mijloc prin care copiii să fie implicați în procesul de învățare. De aceea, dați-le voie copiilor să-și exprime creativitatea și să se bucure de unicitatea lor. Felicități-i pe toți pentru rezultat.





## Teatru de Păpuși

**MATERIALE:**

- O păpușă

**EU ALEG SĂ ASCULT DE DUMNEZEU****PERSONAJE:**

Păpușa Ripy, Învățătorul.

**CARACTERUL UMAN REPREZENTAT DE PĂPUȘĂ:**

Ripy reprezintă tipul copilului cuminte, dar cu tendința de a-și face singur dreptate, însă care se corectează repede. Are un tic verbal - „ei bine...” - care se regăsește aproape la începutul tuturor frazelor.

**ATENȚIE:**

Pentru confecționarea și mânuirea păpușii, vă recomandăm să accesați site-ul nostru:

[www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com)

**LECȚII—ALTE  
MATERIALE—PUPPETS.**

**SCENETA:**

*Intră în scenă păpușa Ripy.*

RIPY: - Ei bine... Stați! Stați! Nu plecați, c-am sosit!

ÎNVĂȚĂTOR:- Ripy, nu plecăm nicăieri!

RIPY: - Ce bine! Ei bine... Am crezut c-ați terminat și că plecați.

ÎNVĂȚĂTOR:- Iar eu am crezut că nu mai vii.

RIPY: - Cum să nu vin, dac-am promis? Ei bine... Sunt aici.

ÎNVĂȚĂTOR:- Mă bucur c-ai ajuns, Ripy! Știți, copii, Ripy e o mai veche prietenă a mea. Ne știm de pe vremea când...

RIPY: - Ei bine... Când eram eu rea!

ÎNVĂȚĂTOR:- O, eu nu aș spune chiar așa. Poate... mai năzdrăvană?

RIPY: - Ei bine... Cum zici tu. Oricum, de când am făcut alegerea cea bună, m-am schimbat.

ÎNVĂȚĂTOR: - Alegerea cea bună, zici?

RIPY: - Ei bine... Da. Alegerea de-a asculta de Dumnezeu nu doar la biserică, ci și acasă, pe stradă, peste tot.

ÎNVĂȚĂTOR: - Și ce te-a determinat să te schimbi?

RIPY: - E bine... Sunt multe de zis!

ÎNVĂȚĂTOR: - Suntem numai ochi și urechi!

- RIPY: - Ei bine... Într-o zi, părinții mei și cu mine am ales pur și simplu să ascultăm de Dumnezeu în toate.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Asta e foarte bine.
- RIPY: - Da, numai că atunci au început problemele.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Problemele? Dar ai spus că te-ai schimbat.
- RIPY: - Ei bine... Da. Și tocmai de-aia au venit problemele.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Ce probleme?
- RIPY: - Ei bine... Păi, nu e clar că prietenilor mei nu le mai plăcea de mine acum, că nu mai par interesantă? Și, mi-au înscenat o farsă.
- ÎNVĂȚĂTOR: - O farsă?
- RIPY: - Ei bine... Da. Ori mințeam ca să-mi scap pielea, ori riscam scăderea notei la purtare.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Scăderea notei la purtare?
- RIPY: - Ei bine... Da. Mi-a fost tare greu.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Și ce-ai făcut?
- RIPY: - Uf, ce l-aș fi pocnit pe făptaș! I-aș fi tras una în față, ca să nu mă uite. Dar ... Ei bine... M-am abținut.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Bravo! Așa te vreau!
- RIPY: - Ei bine, prietenii m-au îndemnat să mint sau să-l bat pe făptaș, dar eu n-am făcut așa.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Felicitări!
- RIPY: - Ei bine... Dar prietenii mei m-au făcut *lașă*.
- ÎNVĂȚĂTOR: - Nu-i adevărat! Ești o învingătoare!
- RIPY: - Ei bine, da. Asta pentru că m-am rugat Domnului Isus. (*face pauză*)
- ÎNVĂȚĂTOR: - Te-ai rugat pentru asta?



RIPY: - Ei bine... Da! Și a ieșit la iveală adevărul, însă nu eu l-am pârât pe făptaș.

ÎNVĂȚĂTOR: - Grozav!!

RIPY: - Ei bine, da. Dar... Ei bine... M-am speriat un pic atunci.

ÎNVĂȚĂTOR: - Te cred.

RIPY: - Ei bine... Cum era ca eu, RIPY cea nouă, să am nota scăzută la purtare? Domnul Isus m-a ajutat. A meritat să ascult de El.

ÎNVĂȚĂTOR:- Într-adevăr, RIPY, a meritat. Felicitări! Și mulțumim c-ai venit aici să ne împărtășești și nouă experiența ta!

RIPY: - Cu plăcere! Ei bine... Eu trebuie să plec acum.

ÎNVĂȚĂTOR:- La revedere, Ripy! Să mai vii pe la noi!

RIPY: - Ei bine... Sigur o să mai vin!

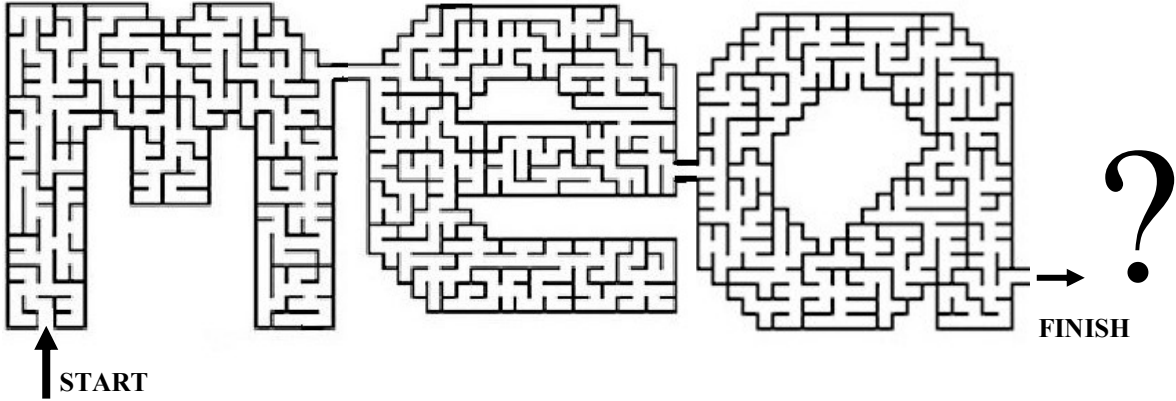
*Ripy se retrage*



# JOC

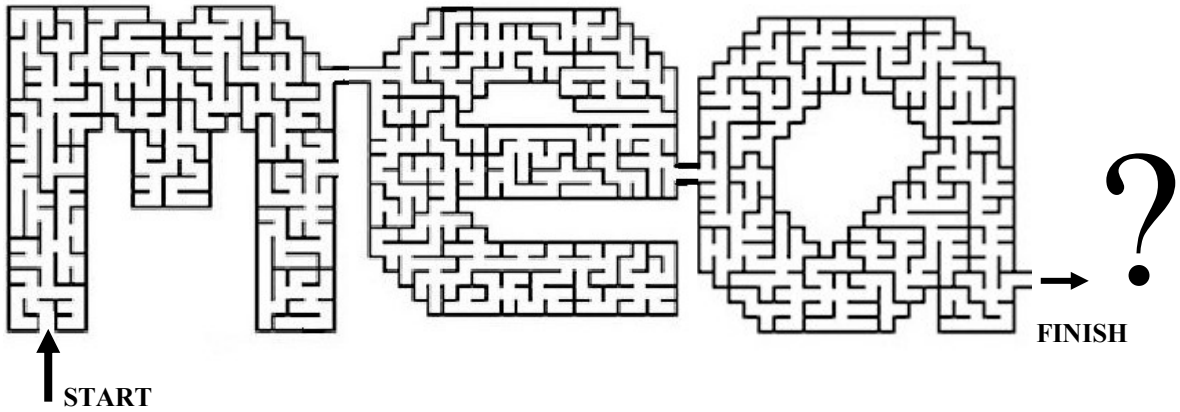
Găsește drumul corect de la START la FINISH. Discută împreună cu ceilalți care sunt alegerile pe care le aveți de făcut anul acesta la școală. Pe spatele jocului, scrie versetul biblic.

## CARE VA FI ALEGEREA



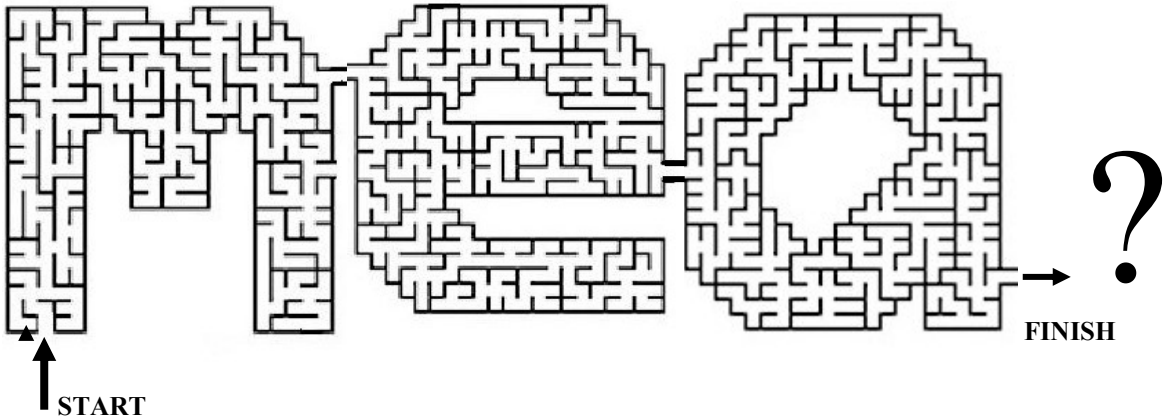
Găsește drumul corect de la START la FINISH. Discută împreună cu ceilalți care sunt alegerile pe care le aveți de făcut anul acesta la școală. Pe spatele jocului, scrie versetul biblic.

## CARE VA FI ALEGEREA



Găsește drumul corect de la START la FINISH. Discută împreună cu ceilalți care sunt alegerile pe care le aveți de făcut anul acesta la școală. Pe spatele jocului, scrie versetul biblic.

## CARE VA FI ALEGEREA



# Vizuale


Care este alegerea mea?  
Fumez? Vorbesc urât? Îi invidiez pe cei mai buni ca mine? Mă port rău cu cei ce-mi fac rău? Sau aleg să trăiesc frumos, așa cum îmi cere Dumnezeu?

