

SCOPUL LECȚIEI: Copiii vor învăța prin experiența lui Agar ce mult rău pot face cuvintele și purtarea rea a unui om față de un alt om (consecințele acțiunilor bullying), de aceea acestea trebuie oprite.

TEXT BIBLIC: Geneza 21: 8-21

VERSET BIBLIC: Proverbele 14:21a

Acest material a fost realizat exclusiv de către

KIDZ ROMÂNIA

TEXT:

Janet Cunningham

Florentina Pali-Gheorghiaș

Marcela Portillo

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham



INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică și Lucru Manual.....	3
Versetul Biblic.....	5
Aplicația Practică.....	6
Materiale Opționale	6
(Recapitulare)	
Vizuale.....	7
Pagină de Colorat.....	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Florentina Pali-Gheorghiaș.....

Simona Kifor..... Marcela și Efen Portillo..... Nane Breha.....

Rebeca Barahona..... Erin Brown.



Drepturile de autor aparțin organizației AG- SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru Învățători

- În această lecție veți continua să vorbiți despre acțiunile răutăcioase și consecințele lor. Copiii vor învăța din experiența lui Agar ce mult rău pot face în viața cuiva cuvintele și purtarea rea a unui om față de un alt om. Desigur, copiii la această vârstă nu înțeleg cuvântul „consecință”, de aceea nu îl veți folosi în fața lor. Însă îl puteți înlocui cu propoziția „ce mult rău pot face cuvintele și purtarea rea...” Copiii vor mai învăța că nu trebuie să aibă astfel de acțiuni în purtarea lor.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de 4-5 ani. Pentru copiii mai mici, de 2-3 ani, acesta trebuie adaptat potrivit cu vârsta și nevoile caracteristice vârstei. Pentru acești copilași vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt și o foarte scurtă idee din versetul biblic.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă recomandăm să selectați doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu orice activitate, să folosiți timpul eficient: puneți-le întrebări despre ce au învățat (ca pe o conversație, nu ca pe un test) și lăsați-i și pe ei să vă pună întrebări sau să vă povestească despre ce au învățat din lecția biblică.
- FOARTE IMPORTANT: La final, asigurați-vă că toți copiii merg acasă cu cel puțin o idee despre cum să pună în practică cele învățate din Biblie la lecție.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 3-4 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIV: Acest moment introduce tema lecției despre consecințele acțiunilor răutăcioase.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

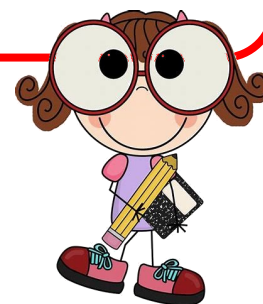
- Vorbiți cu trei persoane (copii mai mari sau adolescenți) să vină preț de cinci minute la lecție, ca să vă ajute să anunțați tema printr-o scurtă scenetă.
- Faceți o repetiție scurtă înainte de întâlnirea cu copiii, ca să știți exact încotro merge ideea și să fie cât mai relevant în anunțarea temei lecției. Mai jos este prezentat scenariul.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Intră un copil cu mai multe obiecte în mână și cu ochelari mari la ochi.
2. Un alt copil vine și râde de el, spunând: „Ochelaristul!” Îi pune piedică și acela cade la pământ. Toate lucrurile din mână se împrăstie pe jos.
3. Copilul căzut culege cu greu lucrurile de jos, deoarece nu vede bine.
4. Copilul cel rău râde de el și mai tare, strigându-i mereu: „Ochelaristul!” Pe când merge el așa, cu fața la cel căzut și râzând de el continuu, se împiedică de cel de al treilea copil care intră în scenă, dorind să îl ajute pe cel căzut. Copilul cel rău, neatent fiind, se lovește de acest al treilea copil și cade și el. Se lovește rău și începe să plângă. Se ridică cu greu și iese plângând.
5. Al treilea copil vine la cel agresat, îl ajută să se ridice și să strângă de pe jos toate lucrurile căzute din mână. Ei devin prieteni și așa ies din clasă.
6. Întrebați copiii acum ce părere au despre primul copil și de ce cred ei că a avut el o purtare rea. Întrebați apoi copiii ce a pățit cel ce s-a purtat urât.
7. Spuneți copiilor că vreți să vorbiți despre o situație asemănătoare din Biblie în care o femeie s-a purtat rău cu o altă femeie.

MATERIALE:

- Câteva obiecte precum: caiete, cărți, penar cu pixuri, diverse obiecte.
- Ochelari mari/groși



Lecția Biblică și Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii vor învăța din exemplul lui Agar și al lui Ismael să nu aibă o atitudine răutăcioasă față de ceilalți.

TEXT BIBLIC: Geneza 21:8-21

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox a paginii 8, în așa fel încât să vă ajungă pentru fiecare copil o pereche de ochi și o gură; opțional și un nas.
- Decupați imaginile. Fiecare copil va avea o pereche de ochi și o gură. Nasul este opțional.
- Faceți două modele (un băiat și o fată), lipind ochii și gura pe două farfurii. Adăugați părul pe care îl puteți face cu creioane colorate. Astfel copiii vor vedea și vor înțelege ce au de făcut.
- Puneți într-un mic bagaj un pachet de biscuiți și o sticlă cu apă. Ascundeți-l așa încât copiii să nu îl vadă până la momentul potrivit, vezi povestirea biblică.
- Citiți povestirea biblică înainte de lecție, ca să știți cum să o spuneți cu pauze acolo unde veți rosti un nume. Așa veți ajuta mult copiii. (Exemplu: Când vorbiți despre Agar, copilul care a creat vizualul Agar va ridica în sus creația sa: Agar.)



MATERIALE:

- Copie xerox pag. 8.
- Farfurii de unică folosință din carton
- Lipici
- Creioane colorate
- Foarfecă
- Un pachet de biscuiți
- O sticlă plină cu apă
- Un bagaj



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor acorda mai multă atenție atunci când iau și ei parte la lecție. De aceea veți face cu ei acum lucrul manual care va reprezenta și vizualul ce vă va ajuta în special în prezentarea povestirii biblice.
2. În povestirea biblică apar șase personaje: Avraam, Sara, Isac, Agar, Ismael, Îngerul. Dacă aveți mai mult de șase copii la lecție, mai mulți copii pot face același personaj. Dacă aveți mai puțin de șase copii la lecție, un copil poate face două personaje.
3. Înainte de a spune povestirea biblică, dați fiecărui copil o farfurie de unică folosință și, la alegere, o pereche de ochi, o gură (opțional și nas) din ceea ce ați decupat înainte de lecție pentru ei.
4. Puneți pe mese în fața copiilor creioane colorate și lipici. Arătați-le cele două personaje pe care le-ați făcut înainte de lecție.
5. Cereți ca patru copii să facă un vizual băiat, iar doi copii vor face câte o fată. Apoi spuneți cum se va numi personajul fiecăruia. (Băieții: Avraam, Isac, Ismael, Ingerul / Fetele: Agar, Sara.) Spuneți copiilor așa: „Tu vei face și vei fi Avraam în povestirea biblică de azi. Tu - Isac. Tu - Ismael. Tu vei face și vei fi Îngerul. Tu - Sara, tu - Agar.”
6. Amintiți-vă că puteți avea și doi copii cu același personaj dacă aveți mai mult de șase copii la clasă, sau un copil poate face două personaje dacă aveți mai puțin de șase copii la lecție.
7. Ghidați copiii pas cu pas cum să facă fețele pe farfuriile de carton, vezi toate imaginile de mai sus. Luați și dvs. o farfurie goală și lipiți odată cu ei un set de ochi, apoi gura și (opțional) nasul. La final, faceți părul. Copiii vor crea în același timp cu dvs. personajele lor. Lăsați fiecare copil să aleagă un creion colorat pentru a colora părul.
8. Când copiii au terminat, treceți pe la fiecare în parte ca să vedeți ce au făcut și felicitați-i în mod individual. Copiii se simt încurajați dacă sunt apreciați prin cuvinte de laudă.
9. Amintiți copiilor cine este fiecare personaj și cereți-le să repete și ei cu voce tare numele personajului lor. Asigurați-vă astfel că au reținut bine cine ce personaj va fi în povestire. Spuneți apoi copiilor că ori de câte ori vor auzi numele personajului lor, trebuie să ridice sus ceea ce au făcut. Faceți o practică astfel: roștiți ca într-un joc numele fiecărui personaj de câteva ori și copiii să ridice vizualul creat de ei. Astfel vor înțelege și mai bine ce vor face și vor înțelege că trebuie să fie foarte atenți când povestiți.
10. În timpul povestirii, faceți o pauză după numele fiecărui personaj rostit. Așa copiii vor apuca să ridice cât mai sus ceea ce au creat.



POVESTIREA BIBLICĂ:

Dragii mei, vă amintiți despre cine am vorbit la lecția trecută? *După ce copiii răspund, continuați:* Bravo! Ce bine vă amintiți! Da, Biblia spune că Sara nu a putut să aibă copii. *Faceți o pauză ca cel ce a creat pe Sara să ridice cât mai sus fața creată de el.* Deși Dumnezeu a promis lui Avraam (*pauză pentru vizualul Avraam*) că el și Sara (*pauză pentru vizualul Sara*) vor avea un copil împreună, Sara nu putea avea copii. Aceasta a cerut lui Agar (*pauză pentru vizualul Agar*), slujnica sa, să facă ea un copil pentru ei. Agar (*copilul care a creat pe Agar va ridica vizualul său cât mai sus*) a născut apoi un băiețel pe nume Ismael (*faceți o pauză pentru copilul care a făcut vizualul Ismael*). Dar Agar (*vizual Agar*) a început să se poarte urât cu Sara (*vizual Sara*) când a văzut că ea poate face copii și stăpâna sa nu. A greșit mult, deoarece Sara (*vizual Sara*) i-a făcut mari necazuri lui Agar (*vizual Agar*).

După un timp, Dumnezeu Și-a împlinit promisiunea și Sara (*vizual Sara*) a născut și ea un fiu pe nume Isac (*vizual Isac*). Ismael (*vizual Ismael*) avea acum un frate mai mic. O, ce fericit trebuia să fie! Câți dintre voi aveți frați sau surori, verișori sau prieteni? Cum vă purtați cu ei, bine sau rău? Din păcate, Ismael (*vizual Ismael*) nu a fost fericit cu Isac (*vizual Isac*) și s-a purtat urât cu el, exact așa cum făcuse și mama lui cu mama lui Isac (*vizual Isac*). El i-a vorbit urât, a râs că era mai mic, îl lovea și îl necăjea... E frumos ce a făcut Ismael (*vizual Ismael*)? Vă amintiți de cei trei copii de la începutul lecției? Ismael (*vizual Ismael*) s-a purtat cu Isac (*vizual Isac*) ca băiatul cel rău care l-a necăjit pe cel cu ochelari. Iar Sara (*vizual Sara*) nu a suportat așa ceva. Ce ar face mama voastră dacă vreun copil v-ar face rău? S-ar supăra, desigur. Și v-ar apăra. Așa a făcut și Sara (*vizual Sara*). Ea a alungat de acasă pe Agar (*vizual Agar*) și pe Ismael (*vizual Ismael*), ca să îl protejeze pe Isac (*vizual Isac*). Avraam (*pauză vizual Avraam*) s-a întristat când a trebuit să se despartă de fiul lui cel mare. Dar nu a avut ce face. Chiar și Dumnezeu a spus lui Avraam (*vizual Avraam*) că e mai bine ca cei doi copii să se despartă. Și i-a promis că va avea grijă și de Ismael (*vizual Ismael*).



Agar și Ismael (*sus vizualele*) și-au luat bagajul cu mâncare și apă și au plecat. (*Scoateți bagajul și plimbați-vă puțin cu el prin sală. Deschideți-l să se vadă că aveți în el mâncare și apă.*) Așa Ismael (*vizual Ismael*) și Agar (*vizual Agar*) au rătăcit de colo colo și au ajuns în pustie. Dar știți ceva? La un moment dat mâncarea și apa s-au terminat. Oh, ce situație grea! Lui Ismael (*vizual Ismael*) i s-a făcut foame. Și plângea de sete. Cei doi nu mai aveau nici mâncare, nici apă. Cred că atunci le-a părut foarte rău de atitudinea lor răutăcioasă față de Sara (*vizual Sara*) și Isac (*vizual Isac*).



Dar un Înger al lui Dumnezeu (*vizual înger*) i-a vorbit lui Agar (*vizual Agar*) și i-a promis că Dumnezeu este cu ei. Atunci a văzut un izvor cu apă din care a luat și i-a dat să bea lui Ismael (*vizual Ismael*).

CONCLUZIE:

Spuneți copiilor:

Voi ați avut vreodată o atitudine răutăcioasă față de cineva? Ați râs, ați vorbit urât sau ați lovit pe cineva? Să nu faceți niciodată așa ceva, copii! Ați văzut că faptele rele aduc lucruri rele și durere nu doar peste cei ce le primesc, ci și peste cei ce le fac. Să nu uităm că Biblia spune că cei ce iubesc pe Dumnezeu vor vorbi și se vor purta frumos cu ceilalți, deoarece aceasta dorește Dumnezeu de la noi.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii în rugăciune prin care să Îi ceară iertare lui Dumnezeu dacă au vorbit sau au făcut vreodată cuiva rău, și să ceară putere de la El să fie mereu buni cu ceilalți.

ATENȚIE!

La final, puteți da copiilor să mănânce biscuiții pe care îi aveți în bagaj.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă și să rețină ideea versetului biblic.

IDEEA:
Nu fi rău cu ceilalți!
Fii bun! Biblia
(Proverbele 14:21a)

MATERIALE:

- Sfoară / cretă

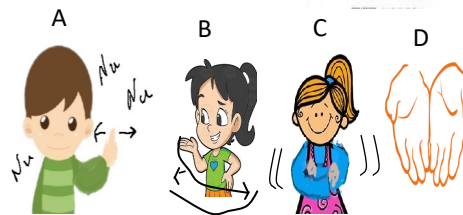
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Rețineți bine semnele, vezi instrucțiunile de mai jos, deoarece le veți folosi cu copiii la învățarea ideii versetului biblic.
- Pregătiți toate materialele pentru joc, vezi instrucțiunile de la joc, dacă optați să îl faceți.



ÎNVĂȚAREA VERSETULUI: INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Veți învăța copiii să spună ideea cu semne astfel:
 - ⇒A. **Nu fi rău...** (*Semnul „nu” cu degetul.*)
 - ⇒B. **cu ceilalți...** (*Arată cu mâna spre ceilalți.*)
 - ⇒C. **Fii bun...** (*Ca și cum s-ar îmbrățișa.*)
 - ⇒D. **Biblia (Proverbele 14:21a)** (*Ca și cum ar avea o carte în mâini.*)
2. Spuneți împreună cu toți copiii de două sau trei ori versetul cu semne astfel:
 - ⇒Partea A: Învățătorul
 - ⇒Partea B: Copiii
 - ⇒Partea C: Învățătorul
 - ⇒Partea D: Copiii
3. Repetați cu semne, dar vor începe copiii acum, astfel:
 - ⇒Partea A: Copiii
 - ⇒Partea B: Învățătorul
 - ⇒Partea C: Copiii
 - ⇒Partea D: Învățătorul



JOCUL este OPȚIONAL:

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți un șir de copii care vor sta în linie dreaptă. Dacă aveți mulți copii la clasă, puteți face mai multe astfel de grupuri.
2. Puneți pe jos în fața copiilor o sfoară sau trasați o linie cu creta. Linia să fie la fel de lungă ca șirul de copii, *imag 1*.
3. Când spuneți *start*, fiecare copil va sări pe rând peste linia trasată și va spune ideea versetului, *imag. 2*. Dacă aveți două sau mai multe grupuri, copiii din fiecare grup vor sări în același timp și vor spune împreună versetul biblic.
4. După ce toți copiii au făcut acest lucru, cereți să sară și să spună ideea versetului astfel:
 - ⇒Toate fetele.
 - ⇒Toți băieții.
 - ⇒Copiii care au un câine acasă.
 - ⇒Copiii care au ceva roz pe ei.
 - ⇒Copiii de patru ani să sară și să spună ideea versetului.
5. Faceți acest lucru până ce toți copiii au spus de patru sau cinci ori ideea versetului.
6. Ideea acestui joc este de a-i face pe copii să se miște în timp ce învață, apoi să stea și să asculte liniștiți la următoarea parte din lecție. Acest lucru ajută la disciplina clasei și îi ajută pe copiii care învață mai bine prin mișcare/acțiune.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic ce mult rău poate face o atitudine răutăcioasă a unui om față de un alt om; de aceea nu trebuie să aibă nicicând o astfel de atitudine.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 9, și fiecare copil va primi un exemplar.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați fiecare șir cu imagini (1, 2, 3 și 4) și discutați cu copiii despre fiecare imagine în parte, dacă reprezintă ceva bun sau rău. Întrebați copiii după fiecare imagine ce ar face ei în situația respectivă.
2. Copiii vor identifica pe fiecare șir fapta bună și veți discuta despre fiecare în parte. Dați și câteva exemple practice din viața personală, desigur rugând copiii să spună despre o situație asemănătoare din viața lor. (Ex. Ați văzut un copil la grădiniță sau voi ați făcut vreodată ceva asemănător cu cele din imagine? Cum a fost acea experiență pentru toți cei implicați? Povestiți! Etc.)
3. Copiii vor încerca cu un creion colorat imaginile care redau faptele bune și vor pune cu o altă culoare un X mare peste imaginile care sugerează o acțiune răutăcioasă.
4. Faceți la fel cu fiecare șir de imagini în parte. Astfel veți discuta despre cele patru imagini cu fapte bune și situații diferite de viață.

CONCLUZIE:

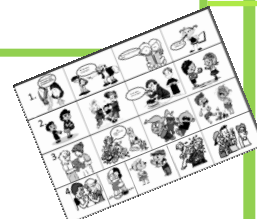
Spuneți: Vedeți copii câte rele putem spune sau face celorlalți? Dar Biblia ne învață ca noi să nu facem așa ceva, ci să fim buni unii cu alții. Vă amintiți de situația de la începutul lecției când un copil a pus piedică celui cu ochelari și a râs de el? A căzut și el și s-a lovit rău. Să nu uităm că răul făcut celorlalți se întoarce la cel ce l-a făcut.

RUGĂCIUNE:

Cereți la final copiilor să se roage ca Domnul Isus să îi ajute să nu facă astfel de fapte rele ca cele reprezentate de imaginile de pe hârtie, ci doar fapte bune.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 9
- Creioane colorate



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* RECAPITULARE

SCOPUL: De a ajuta învățătorul să vadă dacă copiii au înțeles bine tema lecției și dacă știu cum pot pune în practică cele învățate despre a nu avea o atitudine răutăcioasă față de ceilalți.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

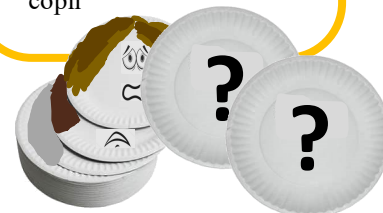
- Folosiți întrebările de la pagina 7.
- Pe două farfurii de carton, faceți cu carioca un semn întrebării.
- Strângeți de la copii vizualele făcute pentru povestirea biblică, deoarece le veți folosi din nou acum. Dacă sunt mai multe pentru același personaj, suprapuneți-le unele peste altele și să arătați fiecare creație pentru același personaj.
- Opțional, pregătiți o muzică creștină pe care să o salvați în telefon și să o folosiți la joc.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aranjați în cerc scaunele copiilor.
2. Să aveți pregătite și vizualele de la povestirea biblică.
3. Dați la doi copii din locuri diferite câte o farfurie cu semnul întrebării.
4. Lăsați muzica să înceapă sau spuneți *start*, iar copiii dau din mână în mână cele două farfurii pregătite înainte de lecție. Când opriți muzica sau spuneți *stop*, cei doi copii răspund la câte o întrebare, vezi pag. 7.
5. **ATENȚIE!** Nu uitați că aplicația practică a învățăturilor parcurse din Biblie este la fel de importantă ca și cunoașterea povestirii biblice.

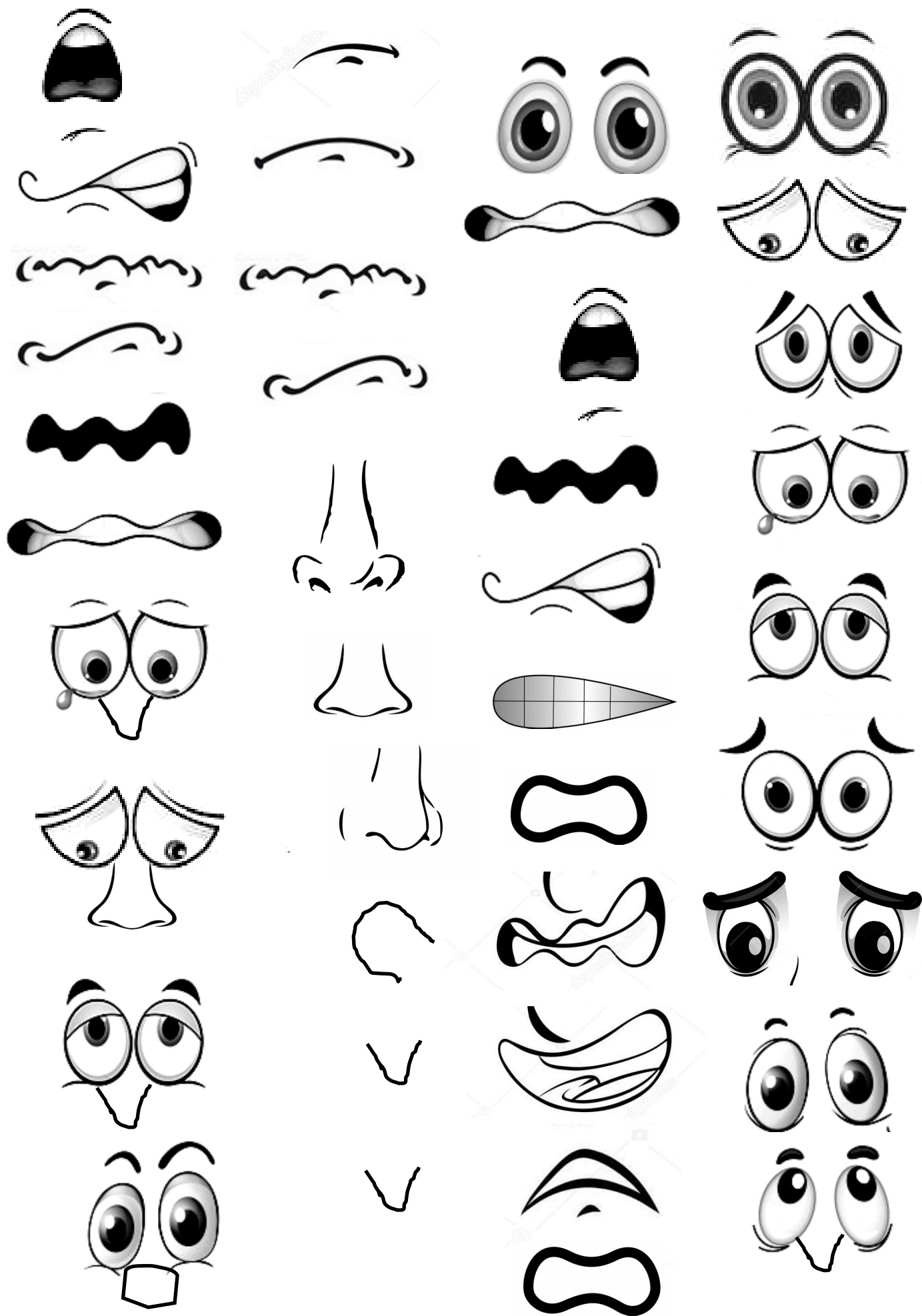
MATERIALE

- Cariocă
- 2 Farfurii de carton
- Întrebări pag. 7
- Scaune așezate în cerc
- Muzică
- Vizualele de la lecția biblică, cele făcute de copii



ÎNTREBĂRI:

1. Arătați vizualul „Sara” (sau vizualele dacă au fost mai mulți copii care au creat același vizual.)
Întrebați pe copii:
(Copil 1:) Cine este ea?
(Copil 2:) Ce și-a dorit foarte mult Sara?
2. Arătați vizualul „Agar” și spuneți:
(Copil 1:) Ce a făcut greșit Agar față de stăpâna sa?
(Copil 2:) Ce i s-a întâmplat rău lui Agar?
3. Arătați vizualul „Ismael” și întrebați:
(Copil 1:) Și el cine este? Ce a făcut băiatul acesta rău și față de cine?
(Copil 2:) Ce a pățit și cum s-a simțit apoi Ismael?
4. Arătați vizualul „Avraam” și întrebați copiii:
(Copil 1:) De ce a trebuit să se despartă Avraam de Ismael?
(Copil 2:) Ce credeți că a simțit tatăl acesta când fiul cel mare a trebuit să plece de la el?
5. Întrebați copiii dacă a râs cineva vreodată de ei și cum s-a întâmplat acest lucru.
6. Întrebați copiii cum s-au simțit ei când cineva a râs de ei sau a vorbit urât despre ei.
7. Întrebați copiii dacă ei au făcut ceva rău cuiva și cum cred că s-a simțit acea persoană.
8. Întrebați copiii cum s-au simțit ei după ce au spus sau au făcut un rău cuiva.
9. Întrebați copiii de ce cred ei că Dumnezeu ne cere să nu spunem sau să facem un rău cuiva.
10. Întrebați copiii de ce nu este bine și frumos să fim răi cu ceilalți.
11. Întrebați copiii care este ideea versetului biblic.
12. Întrebați copiii ce trebuie să facă ei dacă văd pe cineva că vorbește urât cu un alt copil, râde de el sau îi face vreun rău.
13. Întrebați copiii ce trebui să facă ei dacă au greșit față de cineva: au vorbit urât cuiva, au râs de cineva sau au lovit pe cineva.



1.

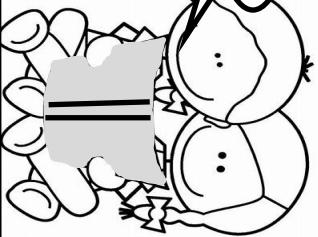


Părinții ei nu au bani să cumpere cartea de colorat preferată.

Ha, Ha, are un rucsac vechi!



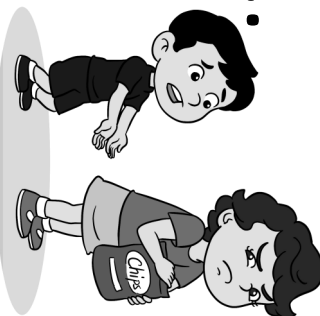
Hai să ne uităm împreună în cartel!



Eu am găsit cartea primă!



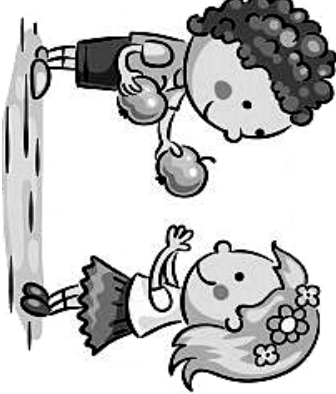
2.



Eu am ajuns primul la tort!



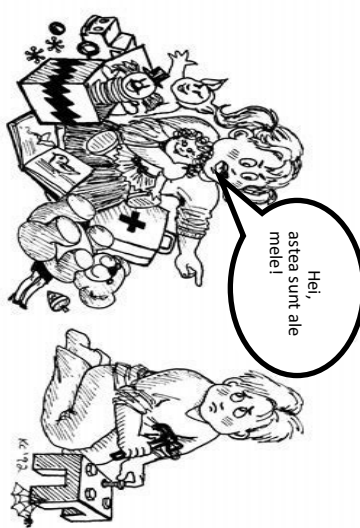
Eu am găsit cartea primă!



3.



Hei, acestea sunt ale mele!



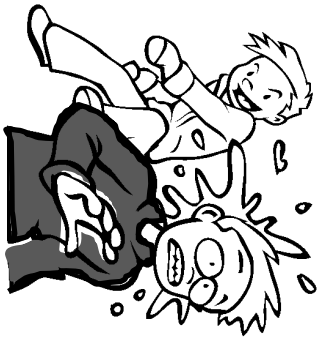
Eu am ajuns primul la tort!



Eu am găsit cartea primă!



4.



Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă din experiența lui Agar ce mult rău pot face cuvintele și purtarea rea a unui om față de un alt om (consecințele acțiunilor bullying), de aceea acestea trebuie oprite.

TEXT BIBLIC: Geneza 21: 8-21

VERSET BIBLIC: Proverbele 14:21a

**Nu fi rău cu
ceilalți! Fii bun!**
Biblia
(Proverbe 14:21a)

