



NR 7/2019

# MISIUNE EXTERNĂ

## 7. Nevoia de mai mulți misionari

ȘCOLARI

### KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că este mare nevoie de misionari externi și că trebuie să ceară călăuzire de la Domnul; Este posibil ca unii dintre ei să fi chemați în viitor ca misionari.

**TEXT BIBILIC și VERSET BIBILIC:** Matei 9:37-38

### INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	7
Vizuale	8
Pagină de Colorat	13

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Florentina Pali-Gheorghias  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Nane Breha  
Rebeca Barahona  
Sonia Alanya  
Jean & Mike Russell  
Erin Brown

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Instrucțiunile pentru învățători

- Copiii să înțeleagă că este mare nevoie de misionari externi și că trebuie să se roage lui Dumnezeu, poate că unii dintre ei vor fi chemați de El în viitor ca misionari.
- Este foarte important să aduceți copiii într-o rugăciune specială, în care să Îl întrebe pe Dumnezeu dacă El ar dori pentru ei să devină misionari, în viitor, când vor crește mari.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.
- Pentru mai multe informații despre misionarii români plecați peste tot în lume, puteți accesa:
  - ◇ <https://www.facebook.com/Agentia.Penticostala.de.Misiune.Externa/>
  - ◇ <https://www.facebook.com/OMRomania1/>

### PERSONE:

- 2 Persoane



## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Acest moment va introduce tema lecției biblice despre nevoia mare de misionari și cum Dumnezeu caută și astăzi oameni pe care să îi trimită misionari în viitor.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele și faceți o repetiție înainte de lecție, ca să nu aveți surprize neplăcute în fața copiilor.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați cele două sau trei pahare de apă la doi-trei copii din sală.
2. Scoateți sticla și spuneți că vreți să goliți toată apa în pahare. Insistați că vreți să goliți toată apa din sticlă. Pe toată!
3. Chemați în față un copil care are un pahar și umpleți paharul cu apă. Chemați al doilea copil căruia i-ați dat un pahar, și umpleți paharul cu apă.
4. După ce ați folosit toate paharele date copiilor, arătați că a mai rămas multă apă în sticlă. Spuneți: „Oh, ce multă apă mai este! Și nu mai sunt pahare! Eu vreau să golesc toată apa, dar nu mai am pahare!”
5. Spuneți copiilor că la fel se întâmplă și pe câmpul de misiune. Sunt încă mulți oameni nemântuiți în toată lumea și e mare nevoie de misionari. Anunțați că la această lecție veți vorbi despre nevoia mare de misionari și cum Dumnezeu caută și astăzi oameni pe care să îi trimită ca misionari.

### MATERIALE:

- 1 Sticlă de 2 litri de apă
- 1 pahar transparent
- 2-3 Pahare de unică folosință



## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe despre cât de mare nevoie este de misionari în viitor și cum Dumnezeu caută să trimită mai mulți misionari în întreaga lume.

**TEXT BIBLIC:** Matei 9:37-38

### MATERIALE:

- Mai multe obiecte: pantofi, Biblia, un instrument care are legătură cu medicina, o fotografie cu mulți oameni, pachet de semințe, jucărie oiță sau o copie xerox cu o imagine oiță pag. 8
- Cutie pentru obiectele de mai sus



**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Puneți într-o cutie mai multe obiecte necesare pentru prezentarea povestirii biblice: un pantof, o Biblie, o cutie medicală/instrument care are legătură cu medicina, o fotografie cu mulți oameni, o inimă din hârtie desenată și decupată de dvs., o față tristă desenată și decupată de dvs., o oiță jucărie/ imagine de la pag. 8.
- Imprimați posterul de la pag. 9 pe care îl veți lipi undeva la vedere pentru timpul de discuții.
- Citiți povestirea biblică prezentată mai jos și faceți o repetiție prin care, în timp ce o prezentați, să și scoateți obiectele reprezentative pentru anumite cuvinte din cutie.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. În timp ce spuneți povestirea biblică prezentată mai jos, scoateți obiectele reprezentative pentru anumite cuvinte din cutie.
2. Cuvinte și obiecte reprezentative din povestirea biblică: (*Isus trecea* - un pantof; *învăța* - o Biblie; *vindeca* - cutie medicală/instrument care are legătură cu medicina; *mulți oameni* - o fotografie cu mulți oameni; *era milă* - o inimă din hârtie desenată și decupată de dvs.; *erau necăjite* - o față tristă desenată și decupată de dvs.; *niște oi* - o oiță jucărie/ imagine de la pag. 8) După ce folosiți un obiect, îl puneți la loc în cutie.
3. După ce veți spune povestirea biblică, faceți o scurtă discuție despre diferențele dintre câteva religii, credința fiecărei religii și nevoia mare de a fi dusă Evanghelia lui Isus peste tot în lume, precum și nevoia de misionari în viitor. Poate că unul dintre copiii din clasă este un viitor misionar extern. Pentru aceasta vă veți folosi de un poster (pag. 9) pe care l-ați lipit înainte de lecție undeva la vedere.

**POVESTIREA BIBLICĂ:**

Biblia ne spune că, pe când Domnul Isus era pe pământ, El mergea din loc în loc (*scoateți din cutie pantofii, apoi puneți la loc în cutie*), prin orașe și sprin sate, și învăța mulțimile (*scoateți fotografia cu mulți oameni*). El propovăduia Evanghelia (*scoateți Biblia*), deci vorbea mulțimii (*fotografia cu mulți oameni*) despre Împărăția lui Dumnezeu. Apoi Isus vindeca pe cei bolnavi (*arătați trusa medicală*) de orice boală. De câte ori vedea mulțimile (*arătați fotografia*), lui Isus îi era milă de ele (*arătați inima*). Oamenii erau așa de triști și de necăjiți! (*arătați fața tristă de hârtie*.) Îi vedea dezorientați, ca pe o turmă de oi (*arătați oaia/imaginea pag. 8*) fără păstor. Știți că oile, dacă nu au păstor, se simt dezorientate. Isus a spus odată că El este ca un păstor bun care are grijă de oi.



Într-o zi, Isus a vorbit cu ucenicii și le-a spus: „Mare este secerișul, dar puțini sunt lucrătorii! Rugați dar pe Domnul secerișului să scoată lucrători la secerișul Lui”. (*Arătați pachetul de semințe*.) Ce înseamnă acest lucru? Înseamnă că Isus vedea câtă nevoie au mulți oamenii de Dumnezeu și cât de puțini Îl cunoșteau pe Dumnezeu. Oamenii pierduți sunt secerișul mare despre care Isus a menționat. Lui Isus îi păsa de acești oameni. Și astăzi Dumnezeu dorește ca Evanghelia să fie răspândită peste tot în lume. Isus a spus că sunt puțini lucrătorii, iar în viitor va fi nevoie de mai mulți misionari.



Pentru că:

(*Arătați posterul lipit pe perete înainte de lecție, și începeți să vorbiți despre HINDUISM:*)

În zilele de astăzi, în lume există 900 de milioane de hinduși. Ce sunt hindușii? Ei cred într-o religie care permite existența multor, foarte multor zei. Ce ziceți dacă vă voi spune că hindușii au 33 de milioane de zei? Da, da! Cât de ușor credeți voi că este să te gândești tot timpul că tot ce atingi, ceea ce vezi sau mănânci poate să fie un zeu? Ce stresant trebuie să fie să trăiești mereu cu



teama că poți supăra pe un zeu și că el te va pedepsi! Și totuși, unii oameni chiar cred așa. Ei nu cred în Domnul Isus, pentru că nu Îl cunosc pe Domnul Isus. Însă cred în reîncarnare, adică în faptul că după moartea oamenilor sau animalelor se începe o nouă viață într-un alt corp. Oamenii pot deveni astfel animale și invers. La acești oameni cine se va duce?

*(Arătați posterul lipit pe perete înainte de lecție, și continuați să vorbiți despre BUDISM:)*

O altă religie este budismul. În lume sunt în jur de 520 de milioane de budiști. Budiștii nu știu sigur dacă există un Dumnezeu sau nu. Ei cred că poate ei înșiși sunt un dumnezeu. Ei nu cred în cer, nu cred în salvarea prin Isus, nu cred în viața veșnică despre care ne vorbește Biblia. La fel ca hinduismul, și budismul crede în reîncarnare. Nu există o credință sigură. Vă dați seama, copiii, cât de greu este să fii nesigur în ceea ce crezi și să nu ai nicio speranță? La acești oameni cine se va duce?

*(Arătați posterul lipit pe perete înainte de lecție, și continuați să vorbiți despre ISLAM:)*

Religia islam crede într-un dumnezeu numit Alah. Pe tot pământul sunt cam 1,8 miliarde de musulmani care cred în acest dumnezeu. Dar știți? În această religie totul depinde de ceea ce faci tu ca om, nu de ceea ce a făcut Dumnezeu prin Isus pentru noi. Ei nu cred în salvarea de păcate prin Domnul Isus, ci cred în efortul și meritele personale. Ce greu trebuie să fie să trăiești o astfel de viață, în care trebuie să lupți mereu să fii perfect! Dar cum să poată un om să fie perfect, când Biblia spune clar că nu există om fără păcat? Religia aceasta nu oferă siguranța pe care o oferă credința că Isus a plătit pentru păcatele noastre ca să ne dea o viață veșnică. În acest fel, nu oferă siguranța că, după moarte, oamenii vor merge în cer, decât dacă sunt martiri. La acești oameni cine se va duce?

*(Arătați posterul lipit pe perete înainte de lecție și continuați să vorbiți despre CREȘTINISM)*

Creștinismul vorbește despre Domnul Isus. Creștinismul este religia care crede în Dumnezeu cel unic, creator, iubitor și Care oferă șansa la o relație personală cu El. Creștinismul vorbește despre mântuire și salvare, nu prin ceea ce facem noi, ci prin jertfa Domnului Isus. Oferă speranță și viață veșnică după moarte, în cer.

**CONCLUZIE:** Acum, că am văzut câtă lipsă de speranță există în lume, cine se va duce la acești oameni ca să le ducă vestea bună despre mântuire, Evanghelia lui Isus? Desigur că nu toți suntem chemați să mergem ca misionari. Mulți dintre noi suntem chemați să îi susținem pe misionari. Totuși, poate că unul dintre voi va primi într-o zi chemarea lui Dumnezeu să fie misionar în viitor. De aceea toți trebuie să începeți să vă rugați de acum și să întrebați pe Dumnezeu ce vrea El să fiți când veți fi mari.



## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe prin două versete biblice faptul că Isus a vorbit despre nevoia de misionari.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele.
- Pentru copiii din clasele întâi și a doua care nu știu să scrie, veți scrie dvs. pe câteva coli A4 părți din versetul biblic din Matei 9:38. Îl veți împărți astfel: **Rugați dar... pe Domnul secerișului... să scoată... lucrători... la secerișul Lui... Matei 9: 38**
- Copiii din clasele întâi și a doua vor învăța doar acest verset: Matei 9:38.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

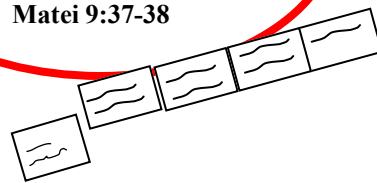
#### clasele I-II

1. Amestecați hârtiile cu părți din versetul biblic și puneți-le alandala undeva, la vedere, pe un perete. Să NU fie pus în ordine! (Ex. la secerișul Lui... pe Domnul secerișului... lucrători... Matei 9: 38... să scoată... Rugați dar...)

#### MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie, suficient de multe
- Markere
- Scaune pentru joc (cu două mai puține decât numărul copiilor)
- Scotch
- Biblii
- Opțional, Muzică

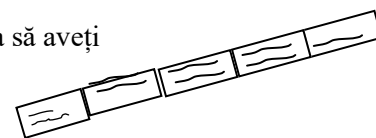
Atunci a zis ucenicilor  
Săi: „Mare este secerișul, dar  
puțini sunt lucrătorii! Rugați dar  
pe Domnul secerișului să scoată  
lucrători la secerișul Lui.  
Matei 9:37-38



2. Copiii împreună trebuie să aranjeze corect versetul. Când este pus în ordine, va fi lipit cu scotch.
3. După ce copiii au aranjat versetul corect, explicați-le ce vrea să spună el: ce este secerișul (lumea întregă, cei care nu cunosc încă pe Dumnezeu) și cine sunt lucrătorii (misionarii). Spuneți copiilor că aceste cuvinte au fost spuse de Domnul Isus, anume că sunt mulți oameni în lume care nu îl cunosc și sunt puțini cei ce merg la ei să le vorbească. De aceea, noi trebuie să ne rugăm ca Dumnezeu să scoată cât mai mulți astfel de lucrători, unii chiar dintre noi pentru viitor.
4. Spuneți cu copiii de trei ori versetul.
5. Scoateți câte o parte sau două din verset și spuneți din nou tot versetul. Procedați la fel până ce toate părțile au fost scoase, și copiii pot spune pe de rost.

### clasele III în sus

1. Faceți cât de multe grupe a câte doi copii.
2. Dați fiecărei grupe o coală A4 de hârtie.
3. Fiecare grupă trebuie să aibă și o Biblie.
4. Spuneți grupelor să deschidă în Biblie la Matei 9: 37 și 38.
5. Numiți grupa 1, grupa 2, grupa 3, grupa 4, grupa 5.
6. Dacă sunt mai mult de 5 grupe, faceți mai multe grupe 1, 2...5.
7. Spuneți grupei 1 că trebuie să scrie pe coala A4 toate cuvintele din versetul 37 cuprinse între „atunci” și „Săi”. (*Atunci a zis ucenicilor Săi...*)
8. Spuneți grupei 2 că trebuie să scrie pe coala A4 toate cuvintele din versetul 37 cuprinse între „mare este” și „lucrători”. (*Mare este secerișul, dar puțini sunt lucrătorii!...*)
9. Spuneți grupei 3 că trebuie să scrie pe coala A4 toate cuvintele din versetul 38 cuprinse între „rugați” și „să scoată”. (*Rugați dar pe Domnul secerișului să scoată...*)
10. Spuneți grupei 4 că trebuie să scrie pe coala A4 toate cuvintele din versetul 38 cuprinse între „lucrători” și „Lui”. (*lucrători la secerișul Lui.*)
11. Spuneți grupei 5 că trebuie să scrie pe coala A4 referința biblică a celor două versete. (*Matei 9:37-38*)
12. Spuneți copiilor din fiecare grupă că unul trebuie să citească din Biblie, celălalt să scrie pe hârtie.
13. Cereți celor cinci grupe să lipească unele de altele cu scotch colile A4 cu părți din verset, așa încât să facă un banner. După ce grupurile lipească partea lor din verset, copiii din fiecare grup explică ce înțeleg ei din ceea ce au scris.
14. Dacă aveți mai mult de cinci grupe, organizați-le în doi câte doi copii, ca să aveți mai multe bannere.
15. Puneți toate bannerele cu versetele la vedere.
16. Spuneți de trei-patru ori versetele. Dacă aveți mai multe bannere scoateți de fiecare dată câte un banner. La final, veți ajunge să spuneți versetele fără ajutor. Dacă aveți doar un banner, puteți scoate câte o parte și să spuneți de fiecare dată inclusiv partea lipsă. Spuneți așa până ajungeți să spuneți totul fără ajutor.



### JOCUL este OPȚIONAL:

1. Puneți în formă de cerc scaune, cu spătarul în interiorul cercului și șezutul spre exterior, cu două scaune mai puțin decât numărul copiilor.
2. Când spuneți *start sau dați drumul la muzică*, copiii se învârt în jurul scaunelor pe exterior.
3. Când spuneți *stop sau opriți muzica*, copiii trebuie să ocupe un loc.
4. Cei doi copii care au rămas fără loc spun versetele biblice, dar ei rămân în joc.
5. Jocul se reia în același mod, inclusiv copiii care au spus versetele.
6. Jucați atât cât vă permite timpul.



## Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă cât de important este să întrebe pe Dumnezeu dacă El are în plan ca ei să fie misionari în viitor și înceapă să se roage chiar de acum.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Citiți povestiile de mai jos ca să știți ce aveți de povestit în fața copiilor și când să folosiți imaginile de la pagina 10. Vorbiți copiilor despre a doua sticlă de apă.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Reveniți la prezentarea de la introducerea în lecție, scoateți a doua sticlă de 2 litri plină cu apă. Abia apoi veți spune povestiile de mai jos despre misionarii externi care au fost chemați de Dumnezeu la diferite vârste, și cum au înțeles ei chemarea Lui.
- Spuneți: „Vă amintiți sticla de apă de la începutul lecției? Vă amintiți că nu am avut suficiente pahare ca să golesc toată sticla de apă? Dar aici mai am încă una plină. Cum pot goli această a doua sticlă de apă? Am nevoie de mai multe pahare! În câțiva ani vor fi mai mulți oameni pierduți și secerișul va fi mare. Acum România are misionari. Dar ce va fi peste 20 de ani? Dumnezeu are nevoie de mai mulți misionari. Ai putea fi tu unul dintre ei? Dumnezeu dorește să ne punem fiecare această întrebare și să Îl întrebăm ce planuri are cu noi. Unii dintre voi veți fi medici, alții profesori, alții bucătari, alții informaticieni etc. Dar pe unii dintre voi poate Dumnezeu vă dorește misionari. Astăzi este timpul să începeți să Îl întrebați pe El ce planuri de viitor are pentru voi.”

### POVESTIRI DESPRE MISIONARI:

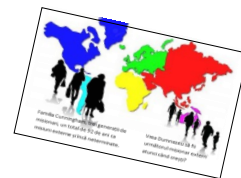
#### MARCELA

Marcela este o misionară din Salvador pe care Dumnezeu a chemat-o să fie misionară pe când era o tânără de 18 ani. Ea a crescut de mică în biserică, a participat la lecțiile biblice și a învățat despre Domnul Isus. După ce a mai crescut, Dumnezeu a chemat-o pe Marcela întâia oară în lucrarea de misiune externă, într-o seară de rugăciune. Atunci El i-a insuflat prin cineva gândul că Dumnezeu o dorește, într-adevăr, ca misionară. Marcela s-a îndoit la început. Credea că această lucrare nu este pentru ea. Dar a început să se roage specific și, într-o zi, a auzit clar vocea Domnului că o cheamă din nou. Dumnezeu îi spunea că a ales-o să meargă în lume să propovăduiască Cuvântul Lui. Ea a simțit atunci din partea Domnului că El o va trimite într-o țară de care ea nu a auzit niciodată. Marcela a înțeles atunci că trebuie să meargă la o școală de misiune pentru a se pregăti mai bine pentru această lucrare. Marcela a ascultat de Dumnezeu. La început a fost într-o țară din Africa pentru un an. Experiența de acolo a convins-o că aceasta este chemarea ei pentru toată viața. După un timp, Marcela s-a căsătorit și împreună cu soțul ei, Efred, se află acum misionari în România. Au doi copilași și lucrează în organizația noastră, Kidz România, care pregătește lecții biblice pentru copii.



#### JANET

Janet este o altă misionară care a auzit chemarea Domnului la lucrarea de misiune externă și acum lucrează cu Kidz România. Janet s-a născut în Uruguay, dar părinții ei sunt din Statele Unite ale Americii. De ce s-a născut ea acolo? Pentru că părinții ei au plecat din țara lor ca misionari și au slujit în America de Sud pentru 37 de ani. Au trebuit să învețe două limbi străine. Mama ei a fost chemată de Domnul să fie misionară pe când era un copilăș de șapte ani. Janet a fost și ea chemată de Dumnezeu să fie misionară pe când a avut tot șapte ani. A plecat din țara ei și a slujit în alte țări și a trebuit să învețe patru limbi noi. De 35 de ani, ea și soțul ei, Rick, sunt misionari. Băiatul lor cel mare este și el un misionar împreună cu familia lui. Ei sunt în Asia de Sud-Est. Când credeți voi că l-a chemat Dumnezeu pe el ca misionar? (*Lăsați copiii să răspundă.*) O, el nu a avut șapte ani când a fost chemat. El a avut zece ani!!! Câți dintre voi aveți șapte sau zece, sau mai mulți ani? Și vouă Dumnezeu vă poate vorbi încă de acum ca să vă cheme în misiunea externă așa cum a chemat pe mama lui Janet, Janet și băiatul ei, Richie. Sau pe alții vă poate chema mai târziu, la fel ca pe Marcela, o tânără de 18 ani.



#### MATERIALE:

- 2 Sticle de 2 litri de apă
- Copie xerox pag. 10
- Pahare



# Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

## \* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze toate cele învățate la toate lecțiile din acest set de misiune.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

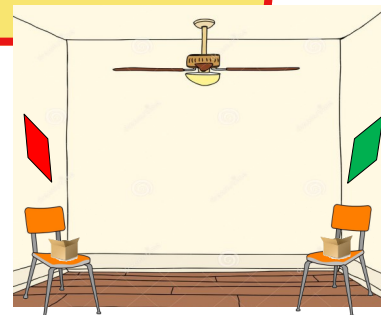
- Faceți copie xerox întrebările recapitulative din tot acest set de lecții, pag. 11
- Taiăți întrebările și puneți-le în cele două cutii, împărțindu-le în mod egal.
- Pe perete, lipiți cu scotch în două părți ale clasei cele două coli A4 de hârtie colorată: roșu și verde (*imaginea 1*).

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

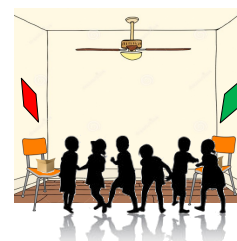
1. Puneți în fața fiecărei coli colorate care e lipită pe perete un scaun și cutia cu întrebările, (*imaginea 1*).
2. Împărțiți copiii în două echipe și rugați-I să țină minte din ce echipă fac parte.
3. Adunați toți copiii în mijlocul clasei.
4. Când spuneți *start*, toți copiii au voie să alerge la una dintre cele două coli de hârtie, roșu sau verde, (*imaginea 2*).
5. Când copiii ajung la o culoare, se vor separa în cele două echipe. Copiii care au fost repartizați la început la echipa 1 se vor așeza în dreapta scaunului cu întrebări. Cei care au fost repartizați la echipa 2 se vor așeza în stânga scaunului (*imaginea 3*). Acum, întoarceți-vă spre culoarea roșie și selectați câte un copil din fiecare echipă. Dacă acolo nu este niciun copil dintr-o echipă, nu aveți ce selecta. Copiii aleși trebuie să scoată o întrebare din cutia de pe scaun și să răspundă. Se vor primi 100 de puncte pentru răspunsul corect. Dacă copiii aleși nu știu răspunsul, alți copii din echipa lor pot să îi ajute, însă pentru 50 de puncte. Dacă nu este niciun copil dintr-o echipă, acea echipă nu primește nici o întrebare, nici puncte.
6. Îndreptați-vă acum spre culoarea verde și procedați ca mai sus.
7. Jucați până se termină întrebările din cele două cutii, dar schimbând de fiecare dată copiii care să răspundă. Oferiți tuturor copiilor această șansă.

#### MATERIALE:

- Două coli A4 de culoare diferită: roșu și verde
- Scotch
- Copie xerox întrebările recapitulative din tot setul, pag. 11
  - 2 Scaune.
  - 2 Cutii



1.



2.



3.

Echipa 2

Echipa 1

## \* LUCRU MANUAL

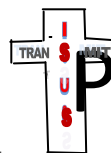
**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect prin care să își amintească cele învățate despre nevoia de a fi și în viitor misionari externi care să ducă Evanghelia în lume.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pag. 12.
- Faceți un model ca să arătați copiilor ce au de făcut.

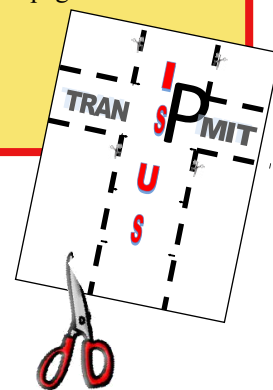
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Decupați crucea, pag. 12.
2. Întoarceți crucea pe verso cu partea lungă în sus și cu cea mică în jos. (*Imag. 1*)
3. Pe partea mică veți scrie cu litere mari: EU. (*Imag. 1*)

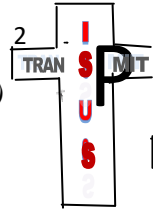


#### MATERIALE:

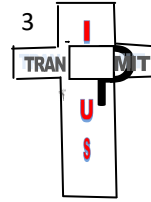
- Copie xerox pag. 12
- Foarfeci
- Cariocă



4. Întoarceți acum crucea cu fața spre dvs. (Imag. 2)



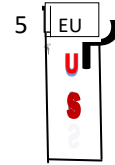
5. Îndoți partea din dreapta MIT spre mijloc. (Imag. 3)



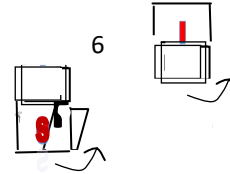
6. Îndoți partea din stânga TRAN spre mijloc peste partea MIT. (Imag. 4)



7. Partea pe care ați scris EU, va fi înoită în jos peste TRAN. (Imag. 5)



8. Îndoți pe linile punctate de jos (literele U, S, și partea liberă) în spate. (Imag. 6)

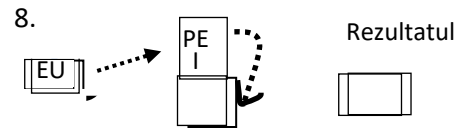


9. Veți obține un pătrat mic pe care scrie „EU” (Imag. 7)

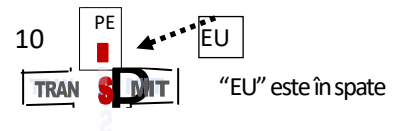


**Cum lucăm?**

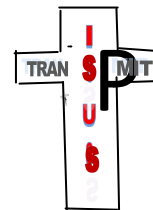
- Citiți cu copiii: EU. (Imag. 7)
- Trageți repede în spate partea cu cuvântul EU. (Imag. 8)
- Deschideți părțile laterale, TRAN și MIT (Imag. 9)
- Citiți cu copiii: TRANSMIT (Imag. 9)
- Deschideți partea de sus pe care scrie „pe I” (Imag. 10)
- Deschideți partea de jos pe care scrie „U și S” (Imag. 11)
- Citiți cu copiii: „Eu Transmit pe I S U S”.
- Spuneți din nou totul împreună, folosindu-vă de cruce după pașii de mai sus: „EU TRANSMIT PE ISUS.” (Imag. 2)



Rezultatul



“EU” este în spate



**VIZUALE**

**OPȚIONAL: Miel pentru lecția biblică**





**HINDUISM:**

- 900 de milioane hinduși în lume;
- 33 de milioane de zei;
- Orice poate să fie un zeu
- Vaca este considerată sfântă;
- Nu crede în Domnul Isus
- Crede în reîncarnare, adică în faptul că după moartea oamenilor sau animalelor se începe o nouă viață într-un alt corp. Oamenii pot deveni astfel animale și invers.

**ISLAM:**

- 1,8 bilioane de musulmani pe tot pământul;
- Alah este dumnezeul lui islam;
- Totul depinde de ceea ce face omul, nu de ceea ce face Dumnezeu;
- Nu crede în salvarea prin Domnul Isus;
- Crede în mântuirea prin efort personal;
- Nu oferă siguranța că, după moarte, vor merge în cer, decât dacă sunt martiri.

**BUDISM:**

- 520 de milioane de budiști în lume;
- Nu are siguranța existenței unui mare Dumnezeu;
- Crede că omul însuși poate fi un dumnezeu;
- Nu crede în cer, în salvarea prin Isus și în viața veșnică;
- Crede în reîncarnare.

**CREȘTINISM:**

- Are în centru pe Isus ca Dumnezeu;
- Crede în Dumnezeu cel unic, creator și iubitor;
- Crede în mântuirea și salvarea prin jertfa lui Isus;
- Oferă o relație personală cu Dumnezeu;
- Oferă speranța vieții veșnice după moarte.



Tu te-ai rugat  
pentru chemarea  
ta?



Credea că această lucrare nu este pentru ea. Dar a început să se roage specific și, într-o zi, a auzit clar vocea Domnului că o cheamă.



Familia Cunningham: Trei generații de misionari, un total de 92 de ani de misiune externă și sunt încă misionari activi.

Vrea Dumnezeu să fii următorul misionar extern atunci când crești?

**ÎNTREBĂRI:**

1. Ți amintești de vreo limbă vorbită în America? Ce limbă?
2. Care este scopul pentru care misionarii externi merg într-o țară străină?
3. La ce renunță misionarii externi când pleacă de acasă?
4. Ce știi tu că trebuie să facă un misionar extern în noua lui țară, pe lângă lucrarea de misiune pentru care este acolo?
5. Cine spune unui misionar extern unde să meargă?
6. De ce trebuie să le spunem altora despre Domnul Isus?
7. Cum crezi tu că Dumnezeu cheamă pe un om să fie misionar extern?
8. De ce cheamă Dumnezeu și astăzi pe unii să plece ca misionari externi?
9. Prin ce metodă a chemat Dumnezeu pe Petru să plece la ne-evrei?
10. Ce înseamnă cuvântul „chemat”?
11. Cum a răspuns Petru chemării lui Dumnezeu?
12. Cum l-a chemat Dumnezeu pe Pavel pe drumul spre Damasc?
13. Ce vrea Dumnezeu de la mine în legătură cu lucrarea de misiune externă?
14. Cum pot fi eu parte din echipa de misiune externă?
15. De ce este important ca un misionar să nu fie singur în lucrare?
16. Cât de mult a oferit băiatul din povestirea biblică despre înmulțirea pâinilor lui Isus și ce a făcut Dumnezeu cu acele resurse?
17. De ce au nevoie misionarii de resurse?
18. Cum putem ajuta noi pe misionari cu resursele noastre?
19. Dați exemplu de nevoi pe care le întâmpină un misionar pe câmpul de misiune (altul decât cele menționate deja).
20. Dați exemplu de nevoi pe care le întâmpină un misionar pe câmpul de misiune (altul decât cele menționate deja).
21. Spune întrebarea din versetul biblic din Romani 10:14,15 care vorbește despre „a chema”!
22. Spune întrebarea din versetul biblic din Romani 10:14,15 care vorbește despre „a crede”!
23. Spune întrebarea din versetul biblic din Romani 10:14,15 care vorbește despre „a auzi”!
24. Spune întrebarea din versetul biblic din Romani 10:14,15 care vorbește despre „a propovădui”!
25. Ce înseamnă cuvintele versetului biblic: „mergeți în toată lumea”?
26. Toți credincioșii sunt chemați de Dumnezeu să meargă ca misionari externi? Spune un lucru pe care îl poate face o echipă pentru un misionar.
27. Spune un lucru pe care îl poate face o echipă pentru un misionar, altul decât menționat până acum.
28. Ce a spus Isus despre nevoia de misionari în versetul de la Matei 9:37?
29. Ce ai reținut despre hinduism?
30. Ce ai reținut despre budism?
31. Ce ai reținut despre islam?
32. De ce are nevoie Dumnezeu de cât mai mulți misionari externi?



PE



INDOIT



INDOIT

TRAN



MIT

INDOIT



INDOIT

INDOIT



INDOIT



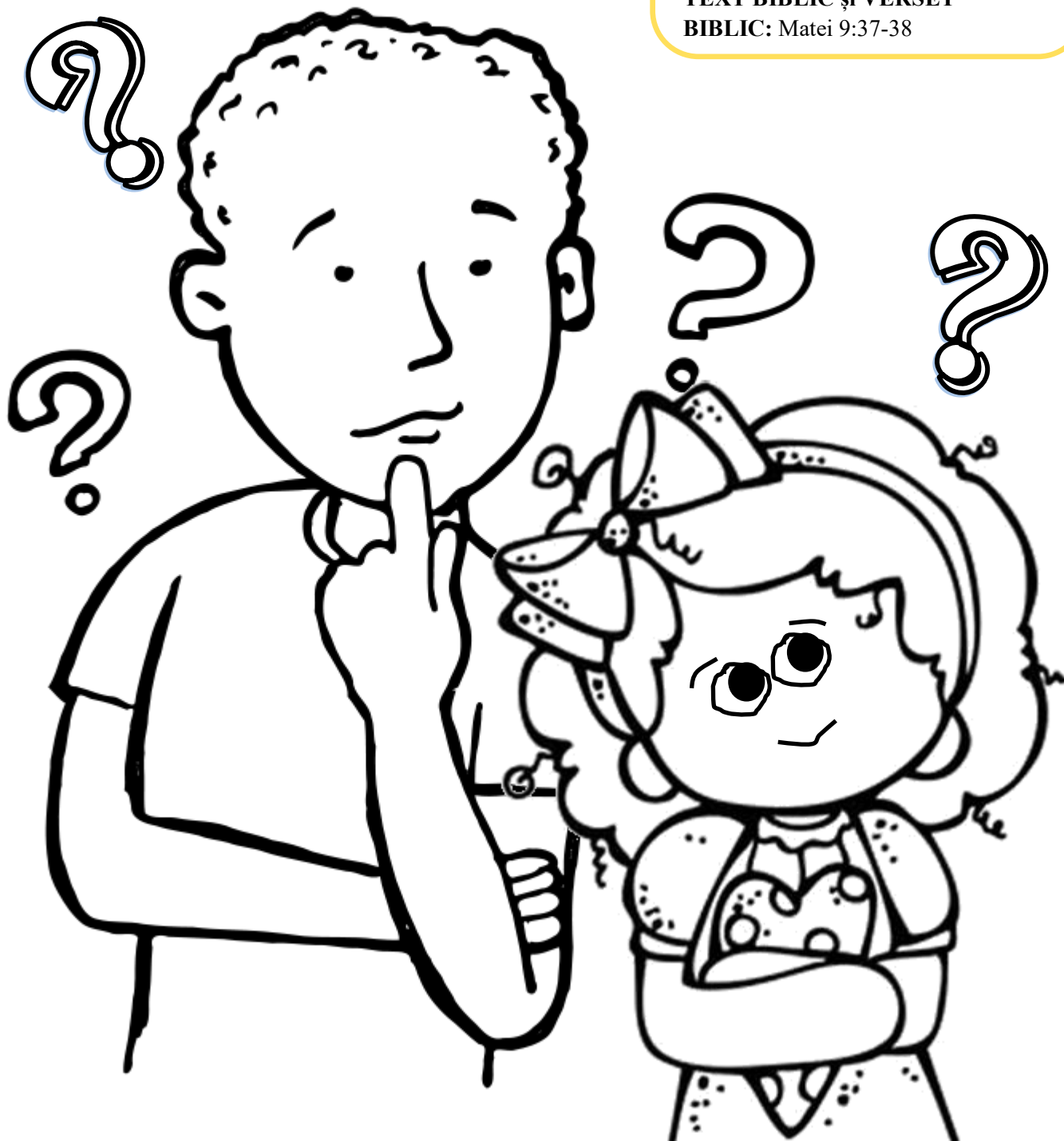
INDOIT

INDOIT

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că este mare nevoie de misionari externi și că trebuie să ceară călăuzire de la Domnul; Este posibil ca unii dintre ei să fi chemați în viitor ca misionari.

**TEXT BIBLIC și VERSET**

**BIBLIC:** Matei 9:37-38



Doamne, vrei Tu să fii și eu un misionar?  
Sau cel ce ajută în lucrarea de misiune?