



NR. 11/ 2015

# Moise

## 1 CHEMAREA LUI MOISE

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne iubește așa cum suntem și vrea să ne folosească pe toți în lumea aceasta, nu doar pe cei ce par a fi cei mai buni.

**TEXT BIBLIC:** Exod cap. 3 și 4

**IDEE DE ÎNVĂȚAT:** Dumnezeu mă iubește așa cum sunt.

### INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Idee lecție de învățat	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	12

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Shannon și Aaron Morgan  
Alexander Procopiu  
Alex Șerban

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

**Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.**

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema lecției, anume că Dumnezeu ne iubește așa cum suntem și vrea să ne folosească pe toți în lumea aceasta, nu doar pe cei ce par a fi cei mai buni.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Să aveți cumpărate mai multe banane: și pentru prezentarea de mai jos, și pentru a oferi copiilor de mâncat.
- Luați patru banane. Una dintre ele puneți-o la frigider pentru două zile. Aceasta se va înnegri la coajă, dar în interior va fi bună. Celelalte trei banane să fie însă foarte frumoase la aspect.
- Restul bananelor le veți tăia în bucăți mici și le veți pune pe o farfurie cu câte o scobitoare în fiecare bucată. Acoperiți totul cu un șervețel și așteptați până la momentul potrivit.

#### MATERIALE:

- Mai multe banane
- Farfurie/platou
- Scobitori
- Șervețel



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Alegeți trei copii care să vină să aleagă o banană. Ar fi de preferat ca cei trei copii să aleagă bananele frumoase, dar nu este obligatoriu. Oricum, nu sugerați dvs. copiilor ce banană să aleagă.
2. La final, vorbiți despre banana cea neagră și spuneți: „Nu-i așa că această banană arată urât spre deosebire de celelalte?” Desfaceți banana și arătați copiilor că în interior arată bine, apoi spuneți: „Vedeți? O coajă urâtă a ascuns un fruct copt și delicios. Aparența ne-a înșelat.” (ATENȚIE! Dacă totuși banana s-a înnegrit și în interior, spuneți: „Vedeți? Această banană arată urât.” Luați o gură ca să arătați copiilor că e foarte gustoasă: „Hm, însă este foarte dulce și gustoasă, chiar dacă s-a înnegrit puțin. Vedeți? Aparența a înșelat.”)
3. Dați tuturor copiilor să guste câte o bucată de banană dintre cele tăiate și spuneți: „Tema de astăzi, copii, este despre faptul că Dumnezeu ne vede și în interior, nu doar la exterior. Chiar dacă nu suntem perfecți în toate, Dumnezeu cunoaște valoarea noastră și ce putem noi face în realitate. Astăzi vom vorbi despre un om imperfect, dar pe care Dumnezeu l-a folosit într-un mod mareț și astfel a devenit un mare conducător pentru poporul Său.”



## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă prin exemplul lui Moise că Dumnezeu poate lua chiar un om cu multe greșeli să îl folosească în planul Său.

**TEXTUL BIBLIC:** Exod cap. 3 și 4

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți copii xerox paginile 9-11.
- ◆ Colorați imaginile.
- ◆ Lipiți bețișoarele cu scotch pe spatele imaginii.

#### MATERIALE:

- ◆ Copii xerox, pag. 9-11
- ◆ Foarfecă
- ◆ Scotch
- ◆ Bețișoare pentru înghețată/frigărui/bețe din copac
- ◆ Lipici
- ◆ Creioane colorate
- ◆ OPȚIONAL: Hârtie creponată pentru păr și haine

## OPȚIONAL:

Din hârtie creponată tăiați franjuri și lipiți pe capul păpușilor în loc de păr. Pentru haine, în loc să colorați, puteți face tot din hârtie creponată cocoloși mici pe care îi veți lipi unul lângă altul.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți cum se numește fiecare personaj din hârtie.
2. Ridicați păpușa unu și spuneți cine este ea. Faceți la fel cu fiecare păpușă de hârtie, apoi începeți povestirea.

## POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi vom vorbi, copii, despre un băiat, Moise, care a avut șansa să trăiască într-un palat împărătesc. Vă amintiți de bebelușul din Biblie despre care ni se povestește că a fost salvat într-un coș pus pe un râu și găsit de o prințesă? Ei bine, el este Moise. *Arătați păpușa MOISE COPIL.*

Moise s-a bucurat de multe lucruri frumoase în copilăria sa, iar împăratul era ca un bunic pentru el. Dar într-o zi, după ce a mai crescut și a fost un tânăr în putere, *arătați păpușa MOISE TÂNĂR*, Moise se plimba prin țară și a văzut ceva foarte neplăcut. Cineva din poporul său a fost bătut de către un soldat localnic. Atunci Moise s-a înfuriat și l-a bătut pe soldat atât de tare, că l-a omorât. *Simulați cum păpușa MOISE TÂNĂR bate pe cineva.* O, nu!

Realizând răul făcut, Moise s-a speriat și a fugit departe de țara aceea, ca să se ascundă. *Mișcați păpușa MOISE TÂNĂR până dispare.*

Timpul a trecut, iar împăratul, care putea să îl pedepsească, a murit. Acum, nimeni nu-și mai amintea de Moise, căci era și el bătrân. *Arătați păpușa MOISE BĂTRÂN.* Avea familie, copii... Nu mai era prinț ca în tinerețe, ci un păstor la oi. *Arătați OI.*

Dar într-o zi, pe când se afla cu turma la păscut, *mișcați pe MOISE BĂTRÂN și OI*, Moise a ajuns până la un munte, numit muntele lui Dumnezeu. Și acolo a văzut o mare ciudățenie! Un tufiș era în flăcări. *Arătați imaginea RUGUL ÎN FOC.* Însă tufișul nu ardea deloc. Era verde, nu ardea, deși era în mijlocul flăcărilor.

Moise s-a apropiat de tufiș să vadă mai bine ciudățenia. Atunci Dumnezeu l-a strigat pe nume. Oau! Voi cum ați reacționa voi, copii, la așa ceva? V-ați speria? Și Moise s-a speriat, desigur. Dar Dumnezeu i-a vorbit și i-a spus: „Moise, întoarce-te la poporul tău! Vreau să te fac un mare conducător pentru popor și să vă duc într-o țară bogată pe care v-o dăruiesc vouă.”

Moise a fost șocat, *mișcați pe MOISE BĂTRÂN.* Cum, El care a omorât un om să fie chemat de Dumnezeu la o asemenea misiune? Apoi el avea și defect de vorbire, cum să conducă un popor așa? Nu era deloc perfect. Nu era cel mai bun om pentru a conduce un popor. Dar Dumnezeu l-a ales pe el, tocmai pentru că știa că nu este perfect și s-a uitat la inima lui, nu la greșelile sau la defectele lui. Moise nu era cel mai deștept, mai talentat sau mai grozav om. Însă era cel mai potrivit să fie conducător, deoarece Dumnezeu îl cunoștea mai bine și a dorit să lucreze prin el în poporul Său. Dumnezeu a văzut inima lui Moise, că era credincioasă lui Dumnezeu, și i-a spus: „Eu voi fi cu tine mereu.” *Arătați imaginea NOR DUMNEZEU.*

Și așa Moise a ajuns să fie conducătorul poporului său pentru mulți, mulți ani. Când Dumnezeu l-a chemat la această misiune, El s-a îngrijit de toate cele necesare lui Moise. Ce minunat!



**CONCLUZIE:**

Dumnezeu se uită și la noi azi. Noi apreciem de obicei pe cei ce fac lucruri deosebite, dar Dumnezeu nu este așa. Dumnezeu ne iubește pe toți și are pentru toți o misiune pe pământ. Dacă Îl iubim și noi și ascultăm de El, putem să fim folositori Lui, așa ca Moise. Nu trebuie să fim cei mai buni, cei mai talentați, cei mai frumoși, copiii perfecți pe pământ. Toți avem și defecte sau greșim. Însă un lucru ne trebuie: să Îl iubim pe Dumnezeu și să ascultăm de El. Domnul se uită chiar acum la inima voastră și vă vede. El vă iubește mult și are planuri frumoase cu voi.

**Ideea de Învățat****MATERIALE:**

- Nu sunt.

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe ideea de bază a acestei lecții, anume că Domnul ne poate folosi chiar dacă noi mai greșim și nu suntem perfecți.

**Dumnezeu mă iubește așa cum sunt.**

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Spuneți copiilor că astăzi vor învăța ideea de bază a lecției, anume: ***Dumnezeu mă iubește așa cum sunt.***
2. Pentru a învăța, vă veți folosi de semne astfel:

**Dumnezeu**  
(Arătați degetul arătător în sus.)



**mă iubește**  
(Duceți mâna la inimă.)



**asa cum sunt.**  
(Puneți mâna la gură ca și cum v-ați speria de o greșeală.)



**Uraaa!**  
(Săriți în sus de bucurie și aplaudați.)



3. Spuneți de cinci sau șase ori ideea de învățat.

**JOCUL este OPȚIONAL:****INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Spuneți ideea de învățat ca mai sus de alte câteva ori, astfel:
  - tare
  - încet
  - foarte tare
  - în șoaptă
  - zâmbind
  - către vecinul din dreapta.
2. Mai spuneți ideea de învățat de alte câteva ori, folosindu-vă și de semne, astfel:
  - normal
  - mai repede
  - repede
  - foarte repede
  - extrem de repede

## Aplicația Practică

### MATERIALE:

- Nu sunt.



**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă în mod practic, printr-o discuție, că Dumnezeu îi poate folosi și pe ei să facă lucruri frumoase pe pământ, chiar dacă nu sunt cei mai buni sau copii perfecți.

### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți înainte de oră întrebările propuse mai jos.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Discutați cu copiii pe marginea câtorva întrebări oferite mai jos.
2. Lăsați toți copiii, care vor, să contribuie cu răspunsuri.

### ÎNTREBĂRI:

1. **Am spart odată o farfurie când am spălat-o. Aș dori să o ajut în continuare pe mama să spăl eu farfuriile murdare, dar nu doresc să mai sparg și altele. Ce să fac?**  
*Copiii răspund. Ideea de răspuns a copiilor: O ajut pe mama să spăl farfuriile, dar cu mare grijă de această dată.*  
 Concluzia pe care o spuneți tare, în cor, cu copiii: **Voi spăla acum farfuriile cu mai mare grijă. Faceți și semne prin care să mimezi spălatul vaselor.**
2. **Am luat mașinuța unui coleg, iar el e trist acum. Ce să fac?**  
*Copiii răspund. Ideea de răspuns a copiilor: Îi dau jucăria și îmi cer iertare. Apoi îl rog să îmi dea și mie voie să mă joc împreună cu el.*  
 Concluzia pe care o spuneți tare, în cor, cu copiii: **Voi da jucăria, îmi cer iertare și mă joc cu el. Faceți și semne care să mimeze jocul cu mașinuța.**
3. **Am intrat într-un magazin, iar ușa s-a închis în urma mea. O bunică e afară încărcată cu sacoși și vrea să intre și ea în magazin. Dar îi este greu să deschidă ușa. Ce să fac?**  
*Copiii răspund. Ideea de răspuns a copiilor: Mă întorc și îi țin eu ușa deschisă până intră.*  
 Concluzia pe care o spuneți tare, în cor, cu copiii: **Mă întorc și îi deschid ușa. Faceți și semne care să mimeze că deschideți ușa.**
4. **Un copil nou a venit pentru prima dată la biserică. Ce să fac?**  
*Copiii răspund. Ideea de răspuns a copiilor: Îl întreb cum îl cheamă și mă împrietenesc cu el.*  
 Concluzia pe care o spuneți în cor cu copiii: **Mă împrietenesc cu el. Faceți și semne care să mimeze că dați mâna în semn de prietenie, dând mâna unii cu alții.**

### CONCLUZIE:

Nu contează că nu suntem cei mai grozavi în viață, Dumnezeu poate să ne ajute pe toți să fim utili. Nu contează cât de mic sau nepriceput ești. Dumnezeu te iubește și vrea să facă lucruri frumoase și prin tine. Vrei și tu... (*rostiți un nume de copil*) aceasta? Dar tu... (*rostiți un alt nume*), vrei ca Dumnezeu să te folosească și pe tine?

(Întrebați așa fiecare copil în parte, dând prilejul tuturor să răspundă.)

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii într-o rugăciune înaintea lui Dumnezeu și spuneți-le:

„Haideți să Îi spunem și noi lui Dumnezeu că Îl iubim, că vrem să ascultăm mereu de El și să Îi cerem să ne ajute să fim și noi utili și să ne folosească frumos în lumea aceasta. Amin.”

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOCUL RECAPITULATIV:

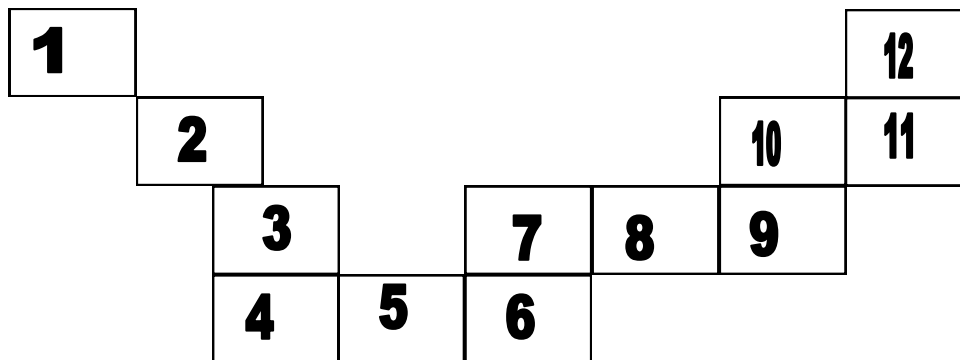
**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la oră, cum că Dumnezeu ne poate folosi în lumea aceasta chiar dacă nu suntem perfecți.

**MATERIALE:**

- Tablă sau coală mare de hârtie
- Marker
- Întrebări, pag. 9

### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox întrebările de la pag. 9.
- Desenați pe tablă un **CAREU** din 12 pătrate după modelul de mai jos.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Toți copiii vor juca pe rând.
2. Luați un copil și cereți-i să spună o cifră sau un număr (de la 1 la 12).
3. Cifra sau numărul spus de copil va reprezenta numărul întrebării pe care o veți citi, pag. 9, ca să răspundă la ea.
4. Toți copiii pot răspunde la acea întrebare.
5. Dacă răspunsul este corect, veți tăia în careu pătratul cu cifra/numărul respectiv și veți aplauda cu toții.
6. Dacă răspunsul este incorect, toți copiii primesc o activitate de la învățător ca să o execute. Exemplu, să sară într-un picior, să strige tare un cuvânt etc., etc.
7. Repetați jocul cu fiecare copil la fel.
8. Dacă vi se termină careul sau întrebările, atunci repetați același joc cu aceleași întrebări.

## \* LUCRU MANUAL:

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de faptul că Dumnezeu ne iubește așa cum suntem și vrea să ne folosească pe toți în lumea aceasta, nu doar pe cei ce par a fi cei mai buni.

### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

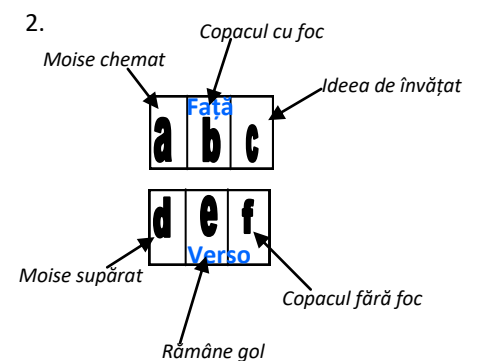
- Faceți copii xerox, pag. 8, ca să aveți un set de patru imagini și o idee de învățat de copil.
- Decupați imaginile înainte de oră, așa încât să aveți patru imagini pentru fiecare copil și ideea de învățat.
- Faceți un model înainte de oră.

### MATERIALE:

- Copii xerox imaginile și ideea de reținut, pag. 8
- Coli A4 de hârtie, una de copil
- Lipici
- Creioane colorate
- Foarfecă

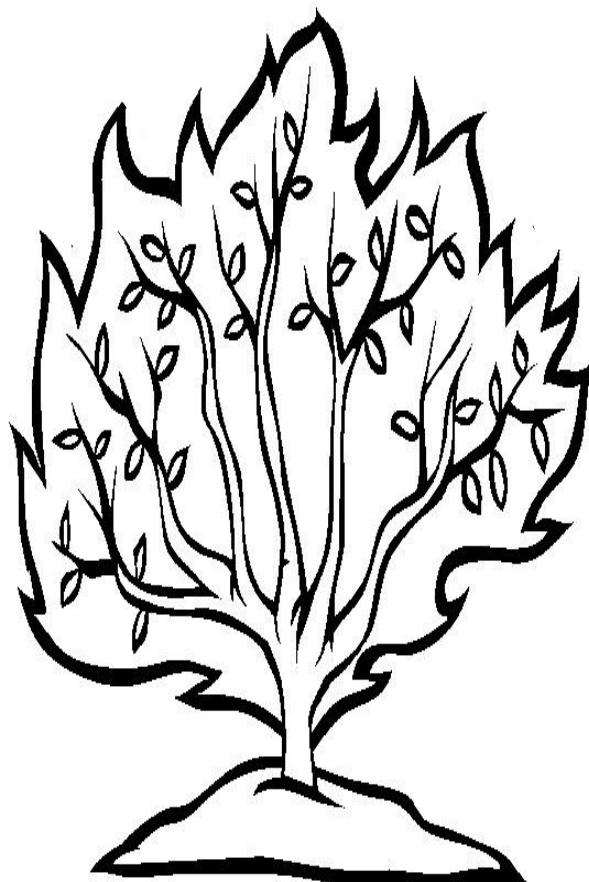
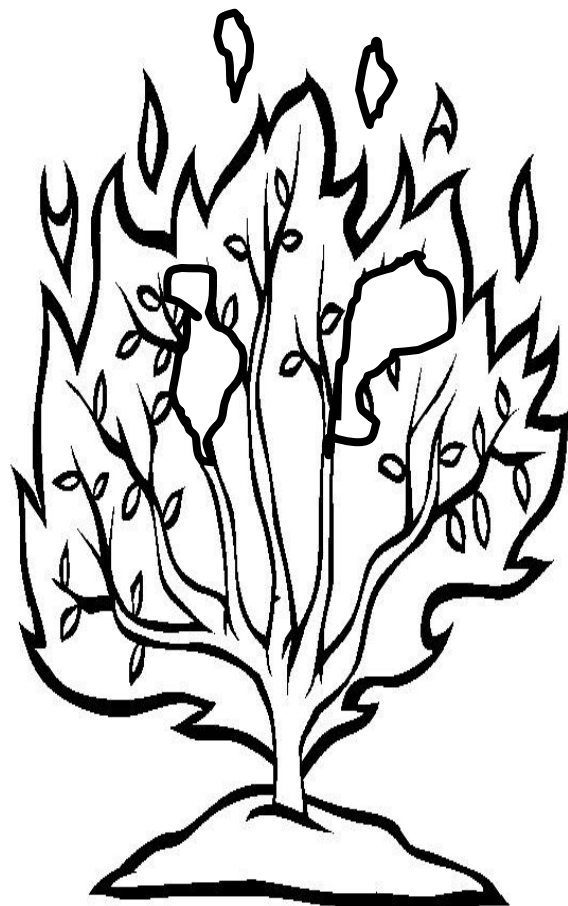
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil un set de patru imagini și ideea de învățat, pag. 8.
2. Copiii vor colora imaginile.
3. Dați fiecărui copil o coală A4 de hârtie.
4. Copiii vor lua coala A4 de hârtie și o vor îndoi în trei, *vezi imaginea alăturată 1.*
5. Copiii vor lipi imaginea **Moise chemat**, pe partea **față a**, *vezi imaginea alăturată 2.*
6. Copiii vor lipi imaginea **Copacul cu foc**, pe partea **față b**, *vezi imaginea alăturată 2.*
7. Copiii vor lipi **ideea de învățat** pe partea **față c**, *vezi imaginea alăturată 2.*
8. Copiii vor lipi imaginea **Copacul fără foc**, pe partea **verso f**, *vezi imaginea alăturată 2.*
9. Copiii vor lipi imaginea **Moise supărat**, pe partea verso d, *vezi imaginea alăturată 2.*
10. Copiii vor lăsa gol pe partea verso e, *vezi imaginea alăturată 2.*





# Vizuale LUCRU MANUAL

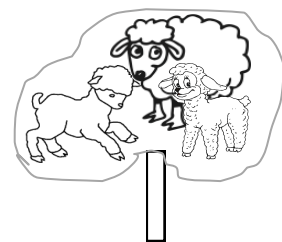
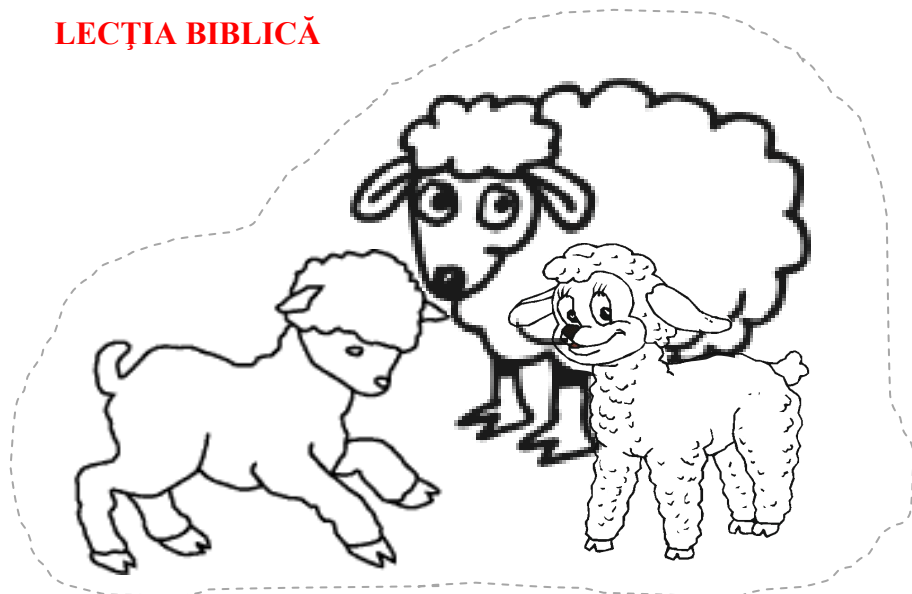


DUMNEZEU MĂ IUBEȘTE  
AȘA CUM SUNT.



**JOC RECAPITULATIV:****Întrebări:**

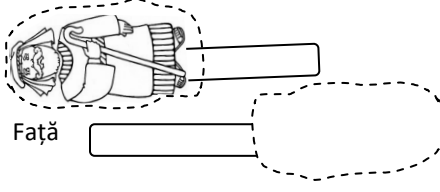
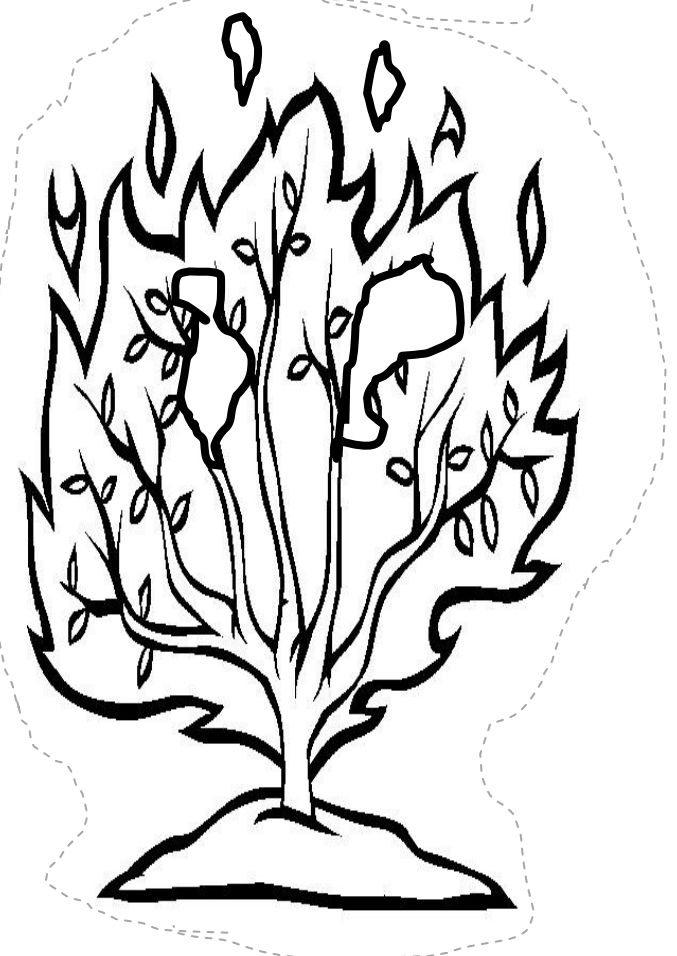
1. Cine a fost Moise?
2. Unde a crescut Moise?
3. Ce lucru rău a făcut Moise?
4. Ce făcea Moise când i-a vorbit Dumnezeu?
5. Unde se afla Moise când i-a vorbit Dumnezeu?
6. Ce i-a cerut Dumnezeu lui Moise când i-a vorbit din foc?
7. De ce crezi tu că Dumnezeu i-a făcut o chemare așa mare lui Moise, deși el greșise mult?
8. Ce trebuie să faci tu față de Dumnezeu și față de oameni când greșești?
9. Cunoști pe cineva care a făcut ceva rău și totuși Dumnezeu a fost bun cu el? Povestește.
10. Tu ai făcut vreun lucru rău vreodată? Povestește.
11. Cum crezi tu că vrea Dumnezeu să fii pe pământ?
12. Cum îți arată ție Dumnezeu că te iubește?

**LECȚIA BIBLICĂ**

MOISE BĂTRÂN



RUGUL ÎN FLĂCĂRI



Față

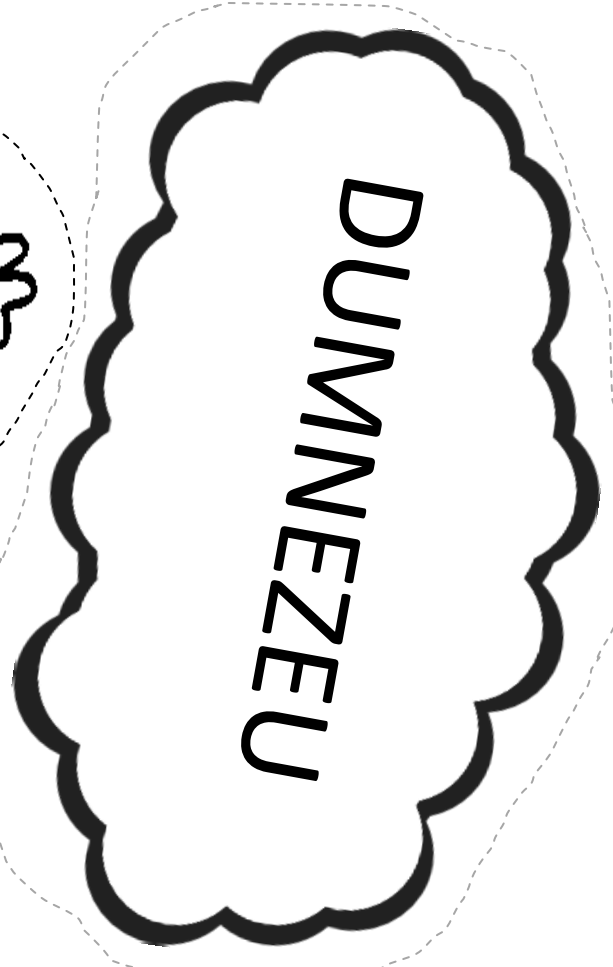
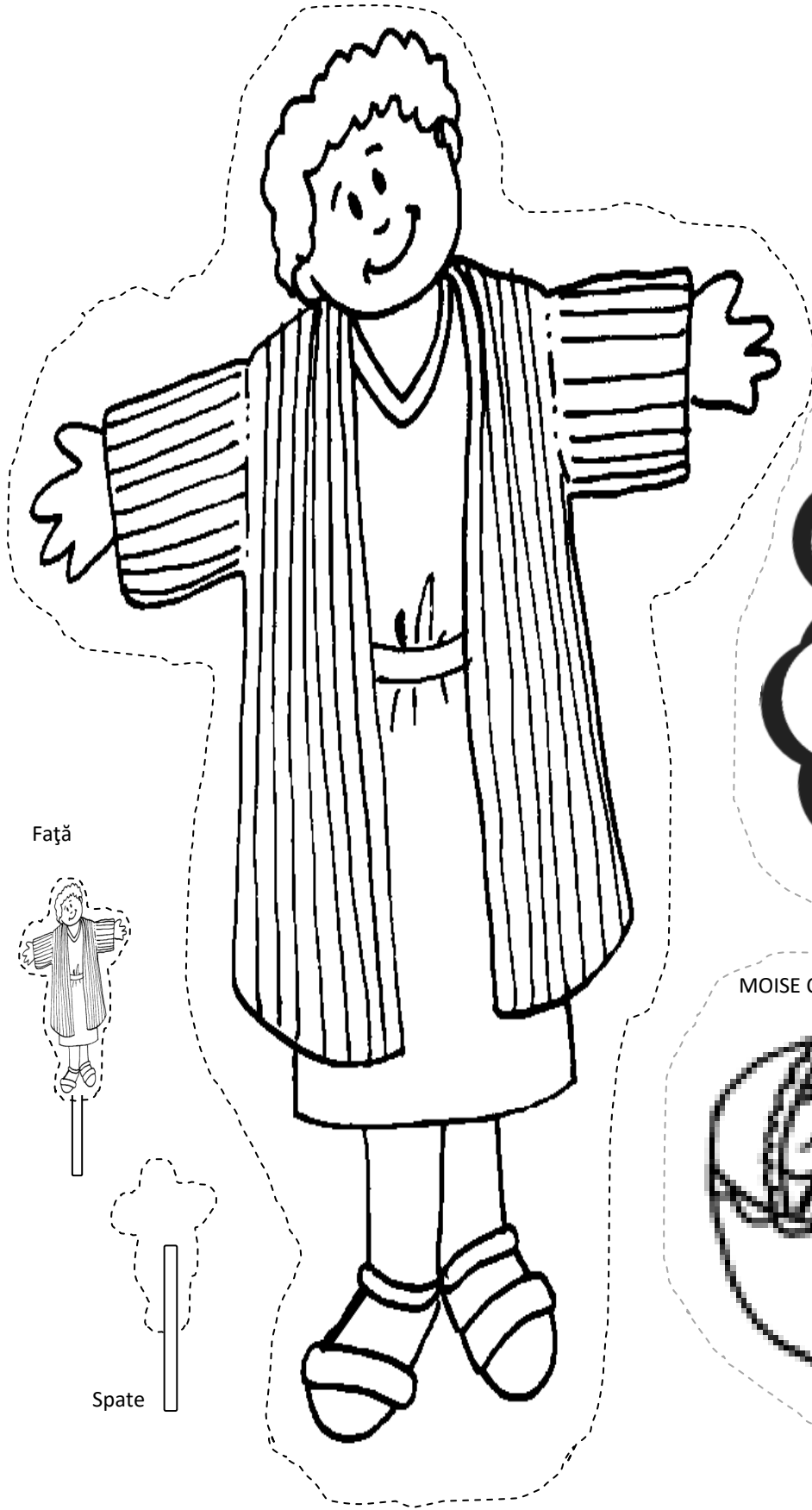
Spate



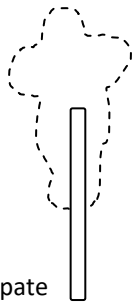
Atenție: Colorați imaginea față. După ce le colorați pe toate, decupați-le și lipiți un băț pe spate.

MOISE TÂNĂR

NOR DUMNEZEU



Față



Spate

MOISE COPIL



Atenție: Colorați imaginea față. După ce le colorați pe toate, decupați-le și lipiți un băț pe spate.

## Pagini de Colorat

Dumnezeu mă iubește  
așa cum sunt.

