



# Nașterea Domnului Isus

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

Decembrie 2009

## INDEX

### Școlari

ACTIVITATE	PAGINA
LECȚIA BIBLICĂ	3
VERSET BIBLIC: Luca 2:11	5
JOC RECAPITULATIV— MATERIAL OPȚIONAL	7
VIZUALE	8
REBUS	12
ACTIVITATE ÎN FAȚA BISERICII — MATERIAL OPȚIONAL	16

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.  
Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.  
Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea  
comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).  
Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## SCRISOARE DESCHISĂ:

Dragi învățători,

În această lecție sunt câteva materiale ajutătoare pentru prezentarea evenimentelor ce au însoțit nașterea Domnului Isus. Acest material vine în sprijinul tuturor celor ce lucrează cu grupele de copii ȘCOLARI.

Ne rugăm ca Dumnezeu să vă ajute în toată lucrarea și activitatea cu copiii din biserica în care sluiți.

Ne rugăm, de asemenea, ca Domnul Isus să dea binecuvântare tuturor copiilor din grupele dvs, ascultare, înțelegere și mântuirea Lui.

Dumnezeu să vă umple inima cu bucurie, iar cu prilejul acestor sărbători să vă dea pacea Sa, speranța și încrederea care vin de la El, așa cum au primit și cei ce au trecut pe la ieslea Pruncului Isus.

*SĂRBĂTORI FERICITE!*

Echipa KIDZ ROMÂNIA

## INSTRUCȚIUNI PENTRU PREZENTAREA LECȚIEI:

- În această lecție pentru școlari, sunt oferite o povestire biblică, idei pentru învățarea versetului biblic într-un mod interactiv, alte câteva jocuri atractive pentru copii și vizuale etc.
- Găsiți și o activitate pe care o puteți pregăti cu copiii, pentru a o prezenta în fața bisericii. Această activitate poate înlocui cu succes o scenetă, fiind ușor de realizat și în timp scurt (pagina 16-17).

# Lecția Biblică

## CE SE AFLĂ ÎN CUTIE?

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Împachetați două pietricele în ambalaje de bomboane. Dacă aveți puțini copii, puteți să aveți o cutie/pungă de cadou pentru fiecare copil și încă o cutie pe care să o țineți ascunsă.
- În câteva dintre cutii puneți câte o bomboană, în alte două cutii puneți o pietricică împachetată în ambalaj de bomboană, iar în cutia cea mai mare puneți piatra cea mare și o bomboană. Într-o altă cutie, puneți o bomboană și banii (această cutie nu trebuie să fie nici cea mai mare și mai frumoasă, nici cea mai mică și mai urâtă. Dacă aveți, puteți pune în alte cutii niște poze, imagini frumoase sau niște obiecte mici. Amintiți-vă că niciun cadou nu trebuie să conțină același lucru, cu excepția celor două care au pietre înăuntru. Împachetați cutiile și decorați-le frumos. Dacă aveți mulți copii în grupă, la începutul lecției faceți câte un X pe mâna atâtor copii câte cadouri aveți. Nu le explicați de ce le puneți acele X-uri. Nu alegeți copiii în funcție de cum ajung sau de cine ridică mâna, ci puneți X-urile la întâmplare. Puneți "cadourile" într-un loc al camerei unde copiii să le poată observa, dar nu le explicați pentru ce sunt.

### MĂTERIALE:

- Câteva cutii de cadouri de diferite mărimi
- Hârtie de ambalat (pentru cutii)
- Câteva obiecte mici: bomboane, gumă de mestecat, prăjiturele (la fel de multe ca și cutiile, dar să nu fie același lucru în mai multe cutii)
- O bancnotă de 10 lei
- Trei pietre (2 de mărimea bomboanelor și una mare)
- O ciocolată.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI ȘI POVESTIREA BIBLICĂ:

1. Înainte de a le spune povestirea biblică, începeți prin a ține cadourile în mână. Pe unele scuturați-le puțin, miroșiți-le, cântăriți-le cu mâna etc. Întrebați copiii dacă ar vrea să știe ce se află înăuntru. Întrebați-i care cred ei că e cel mai frumos cadou. Care e cel mai bun?... Acum chemați în față copiii care au un X pe mână. (Dacă aveți câte un cadou pentru fiecare, țineți cadourile ridicate pe rând și vedeți cui îi place. Dacă doi copii vor același cadou, cel care are ziua de naștere mai apropiată de Crăciun, are voie să aleagă.) După ce fiecare are în mână câte un cadou, în timp ce vorbiți lăsați pe câte unul dintre copii să deschidă acel cadou. Aveți grijă ca acel cadou în care se află bancnota de 10 lei, să fie ultimul, ori printre ultimele.
2. Țineți ascuns unul dintre cadouri până la sfârșitul lecției. Dacă este posibil, acest cadou ar trebui să conțină ciocolata.
3. Începeți prin a le povesti copiilor câte ceva despre așteptările pe care le aveau evreii de la Dumnezeu.

#### PREZENTARE POVESTIRE BIBLICĂ:

„*Evreii credeau că Dumnezeu le va trimite un dar minunat.*” Luați în mână unul dintre cadouri. „*Ei așteptau cadoul să fie foarte atrăgător. Ei așteptau un luptător divin sau un rege puternic. Ei erau asupriți de romani. Ei voiau ca Dumnezeu să le trimită pe cineva care să îi ajute să scape de soldații romani. Ei voiau să aibă propriul rege. Poate că ei voiau să scape cu totul de romani.*” Explicați-le că romanii se purtau foarte dur cu evreii. „*Într-o bună zi, Dumnezeu le-a trimis un cadou special. Ia uitați-vă la aceste cadouri. Poate cineva să îmi spună ce se află în fiecare dintre aceste cutii?*” Lăsați-i pe copii să încerce să ghicească. „*De obicei e greu să știi ce se află în interiorul unui cadou. Haideți să-l deschidem pe cel mai mare!*” Puneți copilul care are cel mai mare cadou să îl deschidă, după ce a încercat să ghicească ce este înăuntru, apoi întrebați-l: „*Ești surprins? Și evreii au fost surprinși! De multă vreme ei așteptau darul pe care Dumnezeu urma să îl trimită.*” Luați câteva cutii, scuturați-le și inspectați-le.

**„În fiecare an ei sperau că acela va fi anul în care Dumnezeu va trimite darul cel minunat, pe Mesia. Mesia înseamnă... Haideți să mai deschidem un cadou!”** Puneți copiii să ghicească ce conține acesta. Deschideți cadoul. Ați ghicit?



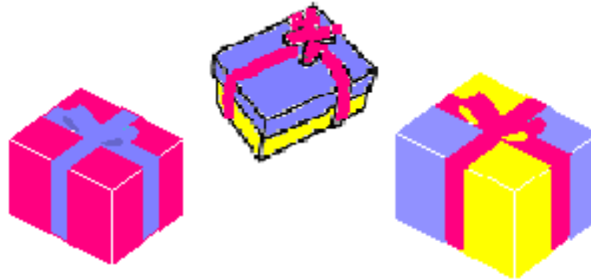
**„Evreii se uitau la fiecare copilăș. Oare o fi el? Va fi el un rege puternic?”** Mai deschideți un cadou, de data aceasta trebuie să fie una dintre cutiile care are înăuntru o piatră.

**„Credeți că acesta este cel mai frumos cadou? An după an, evreii sperau ca acel luptător divin să vină.”** Mai deschideți niște cadouri și aveți grijă ca printre ele să fie și a doua cutie care conține o piatră. **„Într-o zi, Maria a născut un Copilaș. Toți oamenii erau entuziasmați. Ei s-au oprit din munca lor și au început să sărbătorească! Nu a fost așa? Adică, vreți să spuneți că oamenii nu s-au bucurat când S-a născut Isus? De ce nu?”** Lăsați copiii să răspundă. Arătați-le o poză cu un bebeluș. **„Ce se întâmplă? Nu arată ca un luptător puternic?”** Lăsați și restul copiilor să deschidă cadourile. **„Acum, care credeți voi că a fost cel mai bun și mai frumos cadou?”** Lăsați copiii să vorbească despre aceasta. Luați în mână pietricica împachetată în ambalajul de bomboană și spuneți: **„Acum, dacă aș spune că puteți schimba această pietricică cu 100 de lei, care va fi acum cel mai bun cadou?”** Nu trebuie să schimbați bomboana cu bani, dar după lecție puteți da câte o bomboană copiilor care au avut o pietricică. **„De multe ori nu vedem ceea ce face Dumnezeu pentru noi. Atunci când ne rugăm, vrem ca El să facă anumite lucruri. Vrem ca El să facă exact ceea ce ne dorim și așteptăm noi să facă. Oamenii așteptau poate un soldat puternic, dar au primit un Copilaș. Ei așteptau pe cineva care să le facă țara puternică și care să fie un împărat lumesc foarte puternic. Dar, de fapt, ei au primit ceva mult mai bun: pe Fiul lui Dumnezeu în mijlocul lor. Dumnezeu face mereu ceea ce este mai bine pentru noi.”**

4. Întrebați copiii ce ar fi făcut pentru ei un rege lumesc? Scrieți pe hârtie câteva lucruri pe care le-ar fi putut face. Întrebați-i ce cred ei că ar fi putut face un rege pentru evrei, cu 100 de ani mai târziu? Dar cu 1000 de ani mai târziu? Acum întrebați-i ce a făcut Isus pentru oamenii din Israel. Lista ar trebui să includă lucruri de genul: vindecarea bolnavilor, potolirea furtunii, încurajarea ucenicilor, învățarea oamenilor, faptul că a murit pentru oameni, că i-a salvat din păcat, că le-a dat viață veșnică etc. Continuați cu întrebările: **„Dar peste 100 de ani, 1000, 2000 de ani mai târziu, ce face Isus pentru oameni? Aceleași lucruri? Isus este mult mai mult decât se așteptau oamenii. Atunci când ne rugăm, trebuie să ne încredem în Dumnezeu. El va face mereu ceea ce este mai bine pentru noi. Unii oameni nu au crezut niciodată că Isus este Fiul Lui Dumnezeu. Ei nu l-au cerut niciodată ca El să le ierte păcatele. Ei nu au primit viață veșnică. Oare de ce? Nu a murit Isus și pentru ei?”** Luați în mână cadoul ascuns și întrebați: **„Cine vrea acest cadou? Ce trebuie să faci ca să primești un cadou?”** Așteptați să vină cineva să îl ia, nu doar să răspundă. Continuați: **„Toți ați vrut acest cadou. Dar cine l-a primit?”** Spuneți numele copilului care a venit și a luat cadoul din mâna dvs. **„Noi trebuie să luăm cadoul, să îl acceptăm. Nqu este suficient să vrem cadoul, trebuie să îl și luăm. Mulți oameni au dorit ca cineva să îi ajute, dar nu au acceptat niciodată ajutorul lui Isus. Da, Isus a murit pentru toate păcatele noastre, dar dacă noi nu vrem să primim această iertare, nu suntem iertați. Noi trebuie să cerem și să primim ceea ce a făcut Isus pentru noi. Mulți dintre voi ați auzit despre ceea ce a făcut Isus pentru voi de când sunteți mici.”**



„Mulți credeți că El a murit pe cruce pentru păcatele voastre, dar I-ați cerut vreodată să vă ierte păcatele? Ați acceptat iertarea Lui și I-ați mulțumit pentru ce a făcut pentru voi? Dumnezeu vrea să ne ajute pe fiecare dintre noi. El nu vrea doar să ne ierte păcatele. El vrea să fie cu noi și să ne ajute în fiecare zi. El are multe daruri pentru noi.” Arătați cadourile desfăcute. „Dar amintiți-vă că noi nu putem ști mereu despre felul cum ne va răspunde El la rugăciuni. Atunci când ne rugăm, haideți să ne încredem în Dumnezeu că ne va da cel mai bun răspuns posibil. Uneori, poate că răspunsul va arăta ca o piatră. Poate că Îi cerem ceva și El nu ne dă. Asta înseamnă că nu ne răspunde la rugăciune? Continuați să vă încredeți în El, copii. El știe ce face. Isus a fost un cadou mult mai bun decât se așteptau evreii că va fi. El a devenit Salvatorul nostru.”



## Verset Biblic

**SCOPUL:** Copiii să învețe versetul biblic printr-o metodă agreabilă care să îi ajute să rețină ușor și distractiv.

### MATERIALE:

- Nu sunt.

„...s-a născut un  
mântuitor, care este  
Hristos, Domnul.”

Luca 2:11

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Luați toți copiii și rugați-i să se așeze în cerc.
2. Cereți copiilor să-și dea mânuțele unii altora; fiecare copil ține mâna stângă deschisă sub palma vecinului din stânga, iar mâna dreaptă deschisă peste palma vecinului din dreapta.
3. Spuneți împreună de două-trei ori versetul înainte de-a începe jocul, pentru a fi siguri că toți copiii au reținut cuvintele din verset.
4. Jocul începe pentru învățarea versetului. Este ales un copil care spune primul cuvânt din verset, timp în care lovește ușor cu palma dreaptă palma vecinului din stânga. Vecinul din stânga continuă cu următorul cuvânt din verset, lovind și el ușor palma vecinului său din stânga. Jocul continuă astfel până ce întreg versetul biblic a fost spus.
5. La sfârșit, toți copiii spun împreună versetul biblic.
6. Jocul se reia ca la punctul 4, dar ceva mai repede.
7. Jocul se reia ca la punctul 4, dar de data aceasta foarte repede.
8. Toți copiii vor spune împreună versetul foarte repede.
9. Jocul se va juca de câte ori doriți, dar, de fiecare dată, se va desfășura cu și mai mare rapiditate.
10. Dacă vreți să mai jucați, schimbați puțin jocul. Copiii care nu știu ce cuvânt trebuie să spună atunci când le vine rândul, vor primi o cerință: să sară într-un picior, să facă precum un porcușor, să scarpine pe creștet un coleg etc.

**JOCUL este OPȚIONAL****PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți înainte de lecție o copie xerox la doi copii.
- Decupați cuvintele din tabele și puneți-le separat pentru fiecare copil.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :**

- Copiii trebuie să coloreze imaginea, apoi să lipească în ordinea corectă cuvintele din verset, lângă imagine.

UN MÂNTUITOR,	CARE ESTE	DOMNUL
VI S-A NĂSCUT	ASTĂZI	ÎN CETATEA
LUCA 2:11	LUI DAVID,	HRISTOS,
UN MÂNTUITOR,	CARE ESTE	DOMNUL
VI S-A NĂSCUT	ASTĂZI	ÎN CETATEA
LUCA 2:11	LUI DAVID,	HRISTOS,

# Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este

## Joc Recapitulativ



**SCOPUL:** Jocul îi va ajuta pe copii să recapituleze versetele, căutând și citind individual pasaje importante din Biblie despre nașterea lui Isus. Este foarte important ca majoritatea copiilor (toți de preferat) să aibă Biblii. Dacă nu au toți copiii Biblii, atunci să se împartă în grupuri de maximum 3 copii la o Biblie.

### MATERIALE:







- Copii xerox pag. 8
- Copii xerox pag. 9-10
- Creioane
- Lipici
- Biblii pentru fiecare în parte, sau pentru grup de maximum 3 copii
- Foarfeci
- 2 Pungi de plastic care să nu fie transparente
- 9 Boabe de fasole pentru fiecare copil

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- **Pentru profesor:** Decupați o copie din fiecare imagine și versetele biblice (încadrate în pătrate sau dreptunghiuri) de la pag. 9 și puneți-le într-o pungă. Decupați pătratele cu cifrele de la 1 la 9, vezi pag. 8 (o copie) și puneți-le în cea de a doua pungă.
- **Pentru copii:** Decupați versetele și imaginile de la pag. 10. Veți avea nevoie de 3 versete, 5 imagini pentru fiecare copil (sau grup) și o foaie de joc, vezi pag. 8-11.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Fiecare copil (sau grup) va primi o Biblie, un creion, o copie cu foaia de joc (pag. 8), 3 pătrate diferite cu versete, și 5 imagini diferite (pag. 9-10).
2. Copiii trebuie să lipească pătratele cu imaginile și versetele pe care le primesc, în ordinea dorită de ei. Acest lucru trebuie făcut la începutul orei de școală biblică, pentru ca lipiciul să se usuce complet când jocul va începe. Copiii **nu** trebuie să lipească nimic pe steaua din centrul tabelului. Ei trebuie să așeze imaginile pe foaia de joc, în ordine diferită, astfel încât să nu fie două foi de joc la fel (vezi exemplul de mai jos).
3. Extrageți din prima pungă o **imagine sau un verset** și arătați copiilor care trebuie să verifice dacă au acea imagine/verset pe foaia lor de joc. Apoi extrageți o cifră din cea de a doua pungă. Pe pătratul cu imaginea respectivă (sau versetul) se va așeza un bob de fasole **numai dacă** cifra extrasă din cea de a doua pungă coincide cu cea unde se află și imaginea/versetul extras, pe foaia lor de joc. (Exemplu: vezi imaginea de mai jos, cifra 8 - îngerul.)
4. Continuați să extrageți imagini sau versete și cifre, până când un copil sau un grup de copii vor marca toate pătratele cu boabe de fasole.
5. Când cineva are toate pătratele de pe foaia de joc marcate cu boabe de fasole, va trebui să citească individual și să explice în scris cele 3 versete, în cuvinte simple. Primul care reușește acest lucru este declarat câștigător!

1 	2 MATEI 2:11	3 LUCA 2:3
4 	5 	6 
7 	8 	9 LUCA 2:7

Steaua din mijloc este "gratis" și copiii pot să o marcheze de la începutul jocului.

După ce copiii au acoperit toate pătrățelele din tabel cu versete și imagini, vor trebui să caute versetele în Biblie. Va câștiga concursul cel/cea care a marcat primul toate pătrățelele, a găsit versetele și le-a explicat în scris prin cuvinte proprii.

# Vizuale

PAGINA DE JOC PENTRU JOC RECAPITULATIV: O pagină se folosește la 4 copii. Fiecare copil are nevoie de 9 boabe de fasole.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
1	2	3
4	5	6
7	8	9

1	2	3
4	5	6
7	8	9
1	2	3
4	5	6
7	8	9



IMAGINI PENTRU JOCUL RECAPITULATIV

FACEȚI COPII XEROX

FACEȚI COPII XEROX PENTRU COPII (în funcție de câți copii aveți în grupă). Veți avea nevoie de 5 imagini diferite. Imaginile trebuie lipite la începutul orei ca să se usuce până la începerea jocului.



**VERSETELE PENTRU PAGINA DE JOC ȘI NUMERE PENTRU ÎNVĂȚĂTOR.**


Pătratele cu referința biblică trebuie decupate și împărțite copiilor. Fiecare trebuie să aibă 3 versete diferite pentru a lipi pe foaia de joc. **Partea de jos a paginii:** Decupați cifrele și puneți-le în cea de a doua pungă pentru extragere.

LUCA 2:3	LUCA2:3	LUCA 2:3	LUCA 2:6	LUCA 2:6	LUCA 2:6
LUCA 2:7	LUCA 2:7	IOAN 1:41	IOAN 1:41	IOAN 4:25	LUCA 1:31
MATEI 2:1,2	MATEI 2:1,2	IOAN 1:41	MATEI 2:3-6	MATEI 2:3-6	LUCA 1:31
LUCA 1:32,33	LUCA 1:32,33	LUCA 2:6	LUCA 2:6	LUCA 2:11	LUCA 2:11
MATEI 2:11	MATEI 2:11	SALMUL 118:26	SALMUL 118:26	ISAIA 9:6	ISAIA 9:6
ZAHARIA 9:9	ZAHARIA 9:9	PSALMUL 10:16	PSALUMUL 10:16	ISAIA 9:6	ISAIA 9:6
1	2	3	4	5	6

7

9




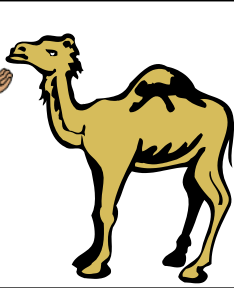



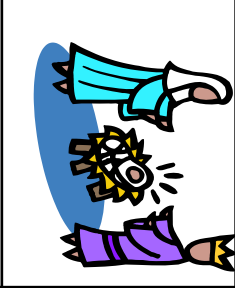












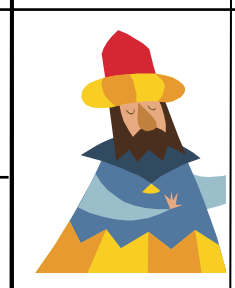
8



**SCOPUL JOCULUI și Explicații**

- Decupați cifrele și puneți-le în cea de **a doua pungă** pentru extragere. În timpul jocului, extrageți un pătrat din prima pungă (o imagine sau un verset) și **o cifră** din a doua pungă. Cine are o imagine (sau un verset) extrasă în același loc cu cifra extrasă din punga a doua poate să marcheze pătratul respectiv cu o boabă de fasole. După extragere, puneți înapoi în pungi bilețelele folosite. Acestea vor fi refolosite. Când cineva are toate pătratele de pe foaia de joc marcate cu boabe de fasole, va trebui să citească individual și să explice în scris prin cuvinte proprii cele trei versete. Cine reușește primul acest lucru este declarat câștigător. Dar la final toți copiii trebuie să citească versetele de pe foaia de joc și să le explice în scris.
- OPȚIONAL:** Puteți pune în pungile pentru extragere și steaua. Dacă aceasta este extrasă, copiii vor putea să pună boaba de fasole pe orice pătrat doresc de pe foaia lor de joc. Folosiți **steaua o singură dată** și nu o mai puneți în pungă.
- Este recomandat ca cineva să țină evidența pătratelor extrase, într-un tabel.

Printați DOAR O COPIE PENTRU ÎNVĂȚĂTOR. Puneți toate bilețelele într-o pungă, apoi extrageți pe rând.

				
				
				
				
Zaharia 9:9	LUCA 2:6	LUCA 2:7	LUCA 2:11	
LUCA 2:7	ISAIA 9:6	MATEI 2:11	MATEI 2:3-6	
	MATEI 2:1,2	IOAN 4:25	IOAN 1:41	LUCA 1:32,33
Salmul 10:16	Isaia 9:6	Salmul 118:26	LUCA 1:32,33	LUCA 2:3

# REBUS

REZOLVAREA rebusului este **doar pentru învățători**

**Instrucțiuni:**

- Copiii trebuie să caute cuvintele din rebus și să găsească toate cuvintele listate sub el. În funcție de nivel, direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga, ori scrise invers.
- Va trebui să ții cont de nivelul copiilor înainte de a selecta unul dintre cele 3 rebusuri.

**MATERIALE:**

- Creion pentru fiecare copil
- Copie xerox rebus, în funcție de nivel: vezi pag. 12-15

Rezolvare *Nivel 1* DIFICIL

	M	M				S					
	A	A				U					
	G	R	E	L	S	E	I	S			
	I	P	I					I			
	I	A	A	M	E	E	L	T	E	B	
		S								I	
M	A	N	T	U	I	T	O	R	U	L	I
		O	S							R	
		R		T						E	
		I			E					G	
		I				A				N	
A	I	S	E	M						I	

Rezolvare *Nivel 2* MEDIU

M	E	S	I	A	M						
				A		B				I	
				N		E				S	
	S	T	E	A	T		T			U	
	I			U		L				S	
		N		I		E				M	
			G	T		E				A	
	M		E	O		M				G	
	A			R						I	
	R			U	I	E	S	L	E	I	
	I			L	I						
	A			P	A	S	T	O	R	I	I

Rezolvare *Nivel 3* UȘOR

		I	N	G	E	R	I	I			
					P						
					A						I
					S						S
					T						U
					O		M				S
					R		A				
					M	I		R			
					A	I		I			
					G			A			
					I						
S	T	E	A	I		I	E	S	L	E	



**Nivel 1 DIFICIL** - O pagină se folosește la 4 copii. Fiecare copil are nevoie de un creion.

X X M A M P C H R R X S  
 A O A W A G I P H Q G U  
 H P G O R V E L S E I S  
 V H I P I Q R T O O B I  
 Y M I A A M E E L T E B  
 Z Y C S B G T T D U H I  
 M A N T U I T O R U L I  
 Z B P O P S I G V P W R  
 K K R R R B T I K P X E  
 M O K I L N M E M T G G  
 F X B I M X C C A M L N  
 J A I S E M I A F S L I

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga, ori scris invers.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA, BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA**

X X M A M P C H R R X S  
 A O A W A G I P H Q G U  
 H P G O R V E L S E I S  
 V H I P I Q R T O O B I  
 Y M I A A M E E L T E B  
 Z Y C S B G T T D U H I  
 M A N T U I T O R U L I  
 Z B P O P S I G V P W R  
 K K R R R B T I K P X E  
 M O K I L N M E M T G G  
 F X B I M X C C A M L N  
 J A I S E M I A F S L I

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga, ori scris invers.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA, BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA**



X X M A M P C H R R X S  
 A O A W A G I P H Q G U  
 H P G O R V E L S E I S  
 V H I P I Q R T O O B I  
 Y M I A A M E E L T E B  
 Z Y C S B G T T D U H I  
 M A N T U I T O R U L I  
 Z B P O P S I G V P W R  
 K K R R R B T I K P X E  
 M O K I L N M E M T G G  
 F X B I M X C C A M L N  
 J A I S E M I A F S L I

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga, ori scris invers.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA, BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA**

X X M A M P C H R R X S  
 A O A W A G I P H Q G U  
 H P G O R V E L S E I S  
 V H I P I Q R T O O B I  
 Y M I A A M E E L T E B  
 Z Y C S B G T T D U H I  
 M A N T U I T O R U L I  
 Z B P O P S I G V P W R  
 K K R R R B T I K P X E  
 M O K I L N M E M T G G  
 F X B I M X C C A M L N  
 J A I S E M I A F S L I

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga, ori scris invers.

**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA, BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA**



**Nivel 2 MEDIU**— O pagină se folosește la 4 copii. Fiecare copil are nevoie de un creion.

M E S I A M G E J Z X Y  
 B R H B Y A Z K B R W I  
 L T I D R N V Q E E C S  
 K S T E A T M C T C F U  
 G I L L L U V L L I U S  
 M A N B O I Y B E Z Q M  
 X K J G F T O A E B E A  
 F M D P E O S G M S X G  
 N A E J Z R A V H U H I  
 I R W V H U I E S L E I  
 X I U X V L F I H B U I  
 C A Z O P A S T O R I I

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE ,MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA ,BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA**

M E S I A M G E J Z X Y  
 B R H B Y A Z K B R W I  
 L T I D R N V Q E E C S  
 K S T E A T M C T C F U  
 G I L L L U V L L I U S  
 M A N B O I Y B E Z Q M  
 X K J G F T O A E B E A  
 F M D P E O S G M S X G  
 N A E J Z R A V H U H I  
 I R W V H U I E S L E I  
 X I U X V L F I H B U I  
 C A Z O P A S T O R I I

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE ,MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA ,BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA**



M E S I A M G E J Z X Y  
 B R H B Y A Z K B R W I  
 L T I D R N V Q E E C S  
 K S T E A T M C T C F U  
 G I L L L U V L L I U S  
 M A N B O I Y B E Z Q M  
 X K J G F T O A E B E A  
 F M D P E O S G M S X G  
 N A E J Z R A V H U H I  
 I R W V H U I E S L E I  
 X I U X V L F I H B U I  
 C A Z O P A S T O R I I

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE ,MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA ,BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA**

M E S I A M G E J Z X Y  
 B R H B Y A Z K B R W I  
 L T I D R N V Q E E C S  
 K S T E A T M C T C F U  
 G I L L L U V L L I U S  
 M A N B O I Y B E Z Q M  
 X K J G F T O A E B E A  
 F M D P E O S G M S X G  
 N A E J Z R A V H U H I  
 I R W V H U I E S L E I  
 X I U X V L F I H B U I  
 C A Z O P A S T O R I I

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.

**ISUS, IESLE ,MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, MESIA ,BETLEEM, ÎNGERII, MAGII, STEA**



**Nivel 3 UȘOR**— O pagină se folosește la 4 copii. Fiecare copil are nevoie de un creion.

M Y I N G E R I I D C U  
 A M G C V C P D G T E P  
 O G I P W A A U T H Q I  
 E V M U U Y S T X B N S  
 Y N T B J W T E P P J U  
 E E Q N U M O O O M F S  
 W E J R R E R L P A X J  
 Q K I E E M I J N R A C  
 C Q Y H V A I O U I P A  
 I D G E I G Q V Z A V H  
 O S Q F D I Z J I I W J  
 X S T E A I Z I E S L E

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.  
**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, ÎNGERII, STEA**



M Y I N G E R I I D C U  
 A M G C V C P D G T E P  
 O G I P W A A U T H Q I  
 E V M U U Y S T X B N S  
 Y N T B J W T E P P J U  
 E E Q N U M O O O M F S  
 W E J R R E R L P A X J  
 Q K I E E M I J N R A C  
 C Q Y H V A I O U I P A  
 I D G E I G Q V Z A V H  
 O S Q F D I Z J I I W J  
 X S T E A I Z I E S L E

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.  
**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, ÎNGERII, STEA**

M Y I N G E R I I D C U  
 A M G C V C P D G T E P  
 O G I P W A A U T H Q I  
 E V M U U Y S T X B N S  
 Y N T B J W T E P P J U  
 E E Q N U M O O O M F S  
 W E J R R E R L P A X J  
 Q K I E E M I J N R A C  
 C Q Y H V A I O U I P A  
 I D G E I G Q V Z A V H  
 O S Q F D I Z J I I W J  
 X S T E A I Z I E S L E

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.  
**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, ÎNGERII, STEA**

M Y I N G E R I I D C U  
 A M G C V C P D G T E P  
 O G I P W A A U T H Q I  
 E V M U U Y S T X B N S  
 Y N T B J W T E P P J U  
 E E Q N U M O O O M F S  
 W E J R R E R L P A X J  
 Q K I E E M I J N R A C  
 C Q Y H V A I O U I P A  
 I D G E I G Q V Z A V H  
 O S Q F D I Z J I I W J  
 X S T E A I Z I E S L E

Căutați în rebus cuvintele scrise cu majusculă de mai jos. Direcția cuvintelor poate fi: de jos în sus, de sus în jos, diagonal, de la dreapta la stânga.  
**ISUS, IESLE, MANTUITORUL, PASTORII, MARIA, ÎNGERII, STEA**



# Activitate în Fața Bisericii

**SCOPUL:** Această activitate îi aduce pe copii în fața bisericii și poate fi făcută cu ajutorul copiilor de la 5 la 12 ani.



## MATERIALE:

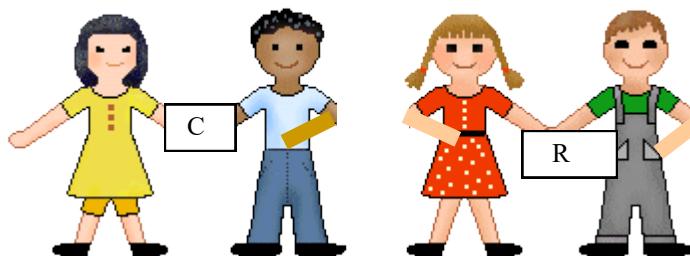
- Copie xerox, pag. 17
- 7 Coli albe de hârtie
- Carioci colorate
- Foarfeci

## PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Alegeți un număr de șapte sau paisprezece copii.
- Faceți o copie xerox pagina 17.
- Tăiați explicațiile pentru fiecare literă. Dacă aveți doar șapte copii, oferiți fiecărui copil atât explicația literei, cât și versetul biblic reprezentativ. Dacă dispuneți de paisprezece copii, folosiți-vă de câte doi copii pentru fiecare literă: unul pentru explicație, celălalt pentru versetul biblic.
- Copiii trebuie să scrie vizibil cele șapte litere pe cele șapte coli.
- Atenție! Se scrie o literă pe o coală. Fiecare literă trebuie scrisă mare și citet.
- Copiii vor decora după preferință cele șapte coli de hârtie.

## INSTRUCIUNI ACTIVITATE:

1. Cei șapte (paisprezece) copii vor veni pe rând în fața bisericii. Mai întâi, de undeva de la stânga, va veni un copil (sau doi copii) ținând în mână prima literă, litera C. Se oprește (opresc) la mijloc în fața bisericii, apoi se va spune cu voce tare explicația literei și versetul biblic (un copil va spune explicația literei, celălalt va spune versetul biblic). Dacă este doar un copil pe literă, acela va spune și explicația și versetul. Apoi se va retrage undeva în dreapta, dar la vedere.
2. Se va proceda astfel până ce toate cele șapte litere vor fi prezentate în fața bisericii de către copii.
3. Când toate literele se află în față, biserica va putea citi cuvântul CRĂCIUN care a fost realizat cu ajutorul copiilor. Atunci toți copiii vor spune tare împreună: CRĂCIUN FERICIT!



14 COPII,  
O literă la fiecare  
doi copii.



7 COPII,  
O literă la fiecare  
copil



**C**— este pentru COPILUL care S-a născut în ieslea din Betleem.

„Căci un Copil ni S-a născut, un Fiu ni S-a dat...” Isaia 9:6

**R**— este pentru REGELE ceresc care fost trimis pe pământ de Tatăl.

„Unde este Regele de curând născut al Iudeilor? Fiindcă I-am văzut steaua în Răsărit și am venit să ne închinăm Lui.” Matei 2:2

**A**— este pentru ADEVĂRUL lui Dumnezeu care ne dă pacea.

„Eu sunt Calea, Adevărul și Viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine.”  
Ioan 14:6

**C**— este pentru CÂNTECUL îngerilor care L-au glorificat pe Pruncul născut.

„Și deodată, împreună cu îngerul s-a unit o mulțime de oaste cerească, laudând pe Dumnezeu...” Luca 2: 13

**I**— este pentru IUBIREA lui Dumnezeu Care L-a trimis pe Fiul Său.

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.” Ioan 3:16

**U**- este pentru UNSUL lui Dumnezeu, Cel trimis să mântuiască lumea.

„ Astăzi în cetatea lui David, vi S-a născut un mântuitor, care este Hristos, Domnul.”  
Luca 2:11

**N** - este pentru NOAPTEA minunată în care a coborât Mântuitorul pe pământ.

„În ținutul acela erau niște păstori, care stăteau afară în câmp și făceau de strajă noaptea împrejurul turmei lor.” Luca 2:8