



NR. 17 / 2011

PILDELE LUI ISUS

Ce fac eu cu trăirea mea?

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că noi trebuie să-i ajutăm pe oameni să vadă iubirea lui Dumnezeu și prin trăirea noastră.

TEXT BIBILIC: Matei 5:13-16

VERSETUL BIBILIC: Matei 5:16

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	7
Vizuale	9
Pagini de colorat	10

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



OBIECTIVE:

Acest moment va introduce tema lecției, anume că, atunci când trăim în lumină, noi putem arăta dragostea lui Dumnezeu lumii, fiind o călăuză spre El pentru cei ce trăiesc fără Dumnezeu (în întuneric).

MATERIALE:

- Câteva obiecte mari precum: un grup de cărți suprapuse unele peste altele, câteva scaune, sticle etc., diverse obiecte care se aud când cad.
- Una –două eșarfe

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți înainte de oră câteva obiecte mai mari de care veți avea nevoie la această secțiune. ATENȚIE! Obiectele trebuie să fie ori suficient de mari, ca să poată fi simțite, ori suficient de zgomotoase, ca să fie auzite la atingere.
- Pregătiți și două eșarfe.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați două echipe.
2. Alegeți trei copii din fiecare echipă care să iasă pentru câteva minute afară din sală.
3. Puneți la mijlocul camerei obiectele pregătite înainte de oră: scaune, cutii, cărți, sticle, etc., diverse obiecte care se aud când sunt atinse, aranjându-le fie în linie, fie la întâmplare.
4. Cereți unui copil din echipa unu să intre în sală.
5. Permiteți-i să privească timp de câteva secunde la obiectele din clasă, apoi acoperiți-i ochii și cereți-i să meargă printre acele lucruri de la ușă până la perete, fără a le atinge.
6. Chemați în clasă primul copil din echipa doi. El face același lucru, și tot așa până ce toți cei trei copii din fiecare echipă a făcut același lucru. Nimeni nu are voie să ajute pe cel ce merge legat la ochi.
7. Fiecare lucru atins reprezintă 100 de puncte, de aceea vă sugerăm să puneți obiecte cât mai mari și mai grele. Echipa cu cele mai puține puncte câștigă.
8. ATENȚIE! Scopul este ca fiecare copil să atingă cât mai multe lucruri, pentru a înțelege cât de greu și periculos este să mergi pe întuneric.
9. Invitați alți trei copii din fiecare echipă. Aceștia nu vor avea ochii acoperiți. Legați la ochi pe rând aceiași copii de mai înainte, din fiecare echipă. DAR diferența este că cei ce nu sunt legați la ochi au rolul de a-l călăuzi pe partenerul de echipă care este legat la ochi, ajutându-l să nu se lovească de obiecte.
10. La sfârșit, întrebați copiii care au fost legați la ochi când le-a fost mai ușor să treacă printre obstacole: când au fost singuri, în întuneric, sau când au fost călăuziți de cineva care vedea clar totul, în lumină?
11. Repetați procedura până ce toți copiii aleși să participe la joc au fost implicați cumva în această activitate.
12. Spuneți că acest joc are menirea să introducă tema lecției, de aceea este important să se vadă și să se înțeleagă ce mult bine poate face cineva care trăiește în lumina lui Dumnezeu și este o bună călăuză pentru cel ce trăiește fără Dumnezeu, în întuneric spiritual.

Lecția Biblică



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă că și prin trăirea noastră noi trebuie să-i ajutăm pe oameni să vadă iubirea lui Dumnezeu.

TEXT BIBLIC: Matei 5: 13-16

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

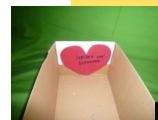
- Faceți pentru copii o pâine cu sare și una nesărată. ATENȚIE! Fiecare copil trebuie să guste la oră o bucată din fiecare pâine, așa că tăiați bucăți mici înainte de oră.
- Să aveți pregătite câteva lucruri: un borcan de castraveți murați, un borcan gol, puțină apă și câțiva castraveți cruzi.
- Faceți o cutie care vă va folosi la prezentarea lecției, vezi indicațiile de mai jos:

CUM SE FACE CUTIA?

1. Luați o cutie de pantofi.
2. Deschideți capacul și lipiți pe una din cele două laterale mici, din interiorul cutiei, o inimă din hârtie roșie sau colorată de dvs. în roșu, pe care să scrieți cu un marker: IUBIREA LUI DUMNEZEU, *imag. 1.*
3. Puneți capacul pe cutie.
4. Faceți o gaură pe laterala mică a cutiei, cealaltă laterală decât cea pe care ați lipit inima. Gaura trebuie să aibă cam 2 cm, *imag. 2*, ca să se poată vedea inima de hârtie prin ea, atunci când e lumină, *imag. 3.*



1.



2.

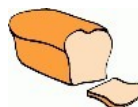


3.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

POVESTIREA BIBLICĂ:



Isus a vorbit mulțimii pe când se afla pe un munte și a spus că noi suntem precum sarea.

PARTEA 1:

- ⇒ Cereți unui copil să citească textul biblic din Matei 5:13.
- ⇒ Serviți acum fiecare copil cu o bucată de pâine fără sare, apoi o bucată de pâine cu sare.
- ⇒ Întrebați copiii: „Care pâine a fost mai gustoasă?”
- ⇒ Arătați un borcan cu castraveți murați și întrebați: „Cui îi plac castraveții murați?”
- ⇒ Dați câte o bucățică de castravete murat fiecărui copil să guste, apoi întrebați: „Cum se face asta?”
- ⇒ Lăsați copiii să răspundă, apoi arătați un borcan gol. Puneți un castravete crud și apă peste el.
- ⇒ Puneți un capac, dar nu puneți sare. Întrebați: „Ce credeți că se va întâmpla cu castravetele?” Desigur copiii vor răspunde că se va strica.



CONCLUZIA: Sarea dă rezistență și gust. De ce oare a spus Isus că noi suntem ca sarea?”

Lăsați să răspundă cât mai mulți copii, apoi discutați câteva minute despre cum putem fi noi în mod practic „sarea pământului”.

MATERIALE:

- O pâine cu sare și una fără sare
- Borcan cu castraveți murați
- Borcan gol
- Castraveți cruzi
- Apă
- Cutie de pantofi
- Hârtie roșie
- Marker
- Foarfecă
- Lipici
- 1-2 Biblii

PARTEA a 2-a



- ⇒ Puneți unul sau mai mulți copii să citească textul din Matei 5:14-16.
- ⇒ Arătați cutia pregătită înainte de oră.
- ⇒ Treceți pe la fiecare copil și lăsați să privească prin gaură în interiorul cutiei, având capacul pus pe ea.
- ⇒ Cereți copiilor să citească mesajul de pe inima din interiorul cutiei. Copiii vor spune că nu pot.
- ⇒ Ridicați puțin capacul în partea de deasupra inimii, iar lumina va pătrunde în cutie.
- ⇒ Treceți iar pe la fiecare copil și spuneți să privească prin gaură. Acum copiii vor putea citi mesajul cu ușurință.
- ⇒ Copiii nu au voie să spună care e mesajul până ce toți ceilalți l-au văzut.
- ⇒ La sfârșit, cereți să vi se spună care este mesajul din cutie.
- ⇒ Discutați despre cuvintele Domnului Isus: „Voi sunteți lumina lumii.”
- ⇒ Întrebați: „De ce a spus Isus acest lucru?” *Lăsați copiii să răspundă.*



Versetul Biblic



OBIECTIVE:

Copiii să învețe și să rețină prin joc versetul biblic și ideea că și noi trebuie să fim ca o lumină pentru alții, ca oamenii să vadă astfel iubirea lui Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați șase obiecte care să reprezinte lumina, de exemplu: lumânare, chibrit, lanternă, cutie goală de bec etc (pot fi și două de același fel).
- Luați șase bucăți de hârtie pe care să scrieți cele șase părți din versetul biblic împărțit astfel:

Tot așa să lumineze... și lumina voastră înaintea oamenilor,... ca ei să vadă faptele voastre bune... și să slăvească pe Tatăl vostru,... care este în ceruri... Matei 5:16

- Înfășurați în jurul fiecărui obiect câte o bucată din versetul biblic și lipiți capătul hârtiei cu lipici.
- Ascundeți prin sală cele 6 obiecte cu versetul, înainte de oră, dar așa încât copiii să nu găsească niciun obiect înainte de momentul potrivit.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cereți copiilor să găsească cele 6 obiecte cu părți din versetul biblic.
2. Cine găsește un obiect înfășurat într-o hârtie, îl va aduce la dvs. și va sta cu el în mână, în față, până ce vor fi găsite toate șase.
3. Când toate șase obiectele au fost găsite, desfaceți rând pe rând foile care le înfășoară.
4. Puneți foile în ordine, așa încât să puteți citi versetul biblic.
5. Citiți versetul împreună de trei sau patru ori, apoi amestecați ordinea schimbând locul a câte două foi.

MATERIALE:

- 6 Obiecte care reprezintă lumina: lumânare, chibrit, lanternă, cutie goală de bec etc.
- Hârtie
- Cariocă
- Lipici

Tot așa să lumineze și lumina voastră înaintea oamenilor, ca ei să vadă faptele voastre bune și să slăvească pe Tatăl vostru, care este în ceruri. Matei 5:16



6. Spuneți de fiecare dată versetul.
7. Schimbați ordinea a trei hârtii.
8. Spuneți versetul.
9. Schimbați ordinea a patru hârtii, apoi a cinci, șase ș.a.m.d.

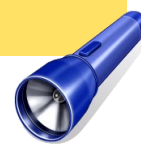
ATENȚIE: De fiecare dată, toți copiii trebuie să ordoneze corect hârtiile cu versetul biblic, apoi vor spune versetul împreună.

JOCUL este OPȚIONAL:

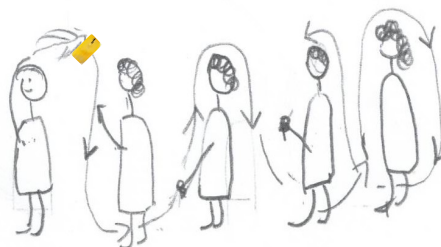
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

MATERIALE:

- Lanterna / lumânarea de la învățarea versetului biblic.



1. Împărțiți copiii în două grupe.
2. Alegeți cinci copii din fiecare echipă, ca să vină în față.
3. Aliniați aceste două grupe, a câte cinci copii, într-un șir indian (*vezi imaginea de mai jos*).
4. Explicați copiilor cum să dea lanterna/ lumânarea de la unul la altul "sus și jos", din mână în mână.
 - ⇒Primul copil va da lanterna/ lumânarea celui din spate pe deasupra capului.
 - ⇒Al doilea copil va da lanterna/ lumânarea pe jos, printre picioarele depărtate, copilului din spatele său.
 - ⇒Lanterna/ lumânarea va fi pasată mai departe pe sus, pe deasupra capului, la următorul copil, apoi din nou pe jos - printre picioarele depărtate - la următorul copil, și jocul continuă astfel: SUS ... JOS...SUS ... JOS...
 - ⇒Când se ajunge la capătul șirului, ultimul copil va pasa lanterna/ lumânarea pe deasupra propriului cap, apoi o va trece pe jos, iar lanterna/ lumânarea va merge înapoi către primul copil, *vezi ilustrația de mai sus*.
 - ⇒Când lanterna/ lumânarea ajunge din nou la primul jucător, întreaga echipă (reprezentată de cei cinci copii aflați în față) va spune versetul biblic.
5. Repetați jocul de cinci ori, astfel încât întreaga echipă să poată spune versetul de cinci ori, de fiecare dată când lanterna/ lumânarea va ajunge din nou la primul jucător.
6. Echipa câștigătoare va fi cea care va pasa lanterna/ lumânarea cinci ture (și va spune versetul de cinci ori) cel mai repede.
7. Alegeți alți cinci copii din fiecare grupă care vor face ca mai înainte, și tot așa, până ce toți copiii s-au jucat și au spus versetul.
8. Întrebați copiii de ce au folosit o lanternă/ lumânare pentru acest joc. (Aceasta le amintește de ce ne-a spus Isus că noi suntem ca o lumină.)



Aplicatia Practică



OBIECTIVE:

Copiii să aplice practic cele învățate din lecția biblică, anume că prin trăirea noastră putem și trebuie să-i ajutăm pe oameni să vadă iubirea lui Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți două pahare transparente pe care să le folosiți în timpul orei.
- Luați două căni: într-una puneți bicarbonat, într-alta puneți făină.
- Mai luați două pahare transparente: într-unul puneți oțet alb, în celălalt apă.
- **ATENȚIE!** Cănilor trebuie să fie identice. Copiii nu trebuie să știe că aveți două căni. Ei trebuie să creadă că aveți una singură. Ca să nu confundați însă cănilor, apoi cele două pahare cu oțet și cu apă, vă sugerăm să faceți un semn discret și văzut doar de dvs. pe cana cu bicarbonat și pe paharul cu oțet. Puneți totul într-o cutie pe care copiii să nu o vadă până la momentul potrivit.
- Vă sugerăm să repetați înainte de oră și să faceți totul deasupra unei tăvi pentru a evita mizeria.

MATERIALE:

- O cutie sau o pungă pentru a ține lucrurile
- Două pahare transparente goale
- Două căni identice
- Două pahare identice
- Făină
- Bicarbonat
- Oțet alb
- Apă
- Două linguri
- O tavă



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați cele două pahare transparente, goale.
2. Luați din cana unu o lingură de bicarbonat și puneți în primul pahar transparent (copiii nu vor ști că acolo este bicarbonat).
3. Puneți cana înapoi în cutie și, în timp ce vorbiți copiilor, luați discret în mână cana în care se află făina. În acest timp, spuneți copiilor că vreți să faceți o mică demonstrație prin care ei să înțeleagă care este diferența dintre a trăi în lumina lui Dumnezeu și a trăi în întuneric spiritual.
4. Luați o lingură de făină (copiii nu vor ști că este făină, vor crede că e același lucru ca în primul pahar) și puneți-o în al doilea pahar gol.
5. Scoateți la iveală acum cele două pahare—unul în care se află oțetul alb și celălalt în care se află apa. Copiii nu vor ști ce este în ele. Vor crede că este același lichid.
6. Arătați acum cele două pahare, cel cu bicarbonatul și cel cu făina, apoi spuneți:

„Aici sunt doi copii. Arată la fel, nu? Nu pare a fi vreo diferență între ei. Sunt la fel de mari. Dar oare chiar sunt la fel?”

Acest prim copil, *arătați spre paharul cu făina*, deși a mers la biserică și a auzit că trebuie să citească Biblia, să se roage, să ceară ajutor lui Dumnezeu și să asculte de Dumnezeu, a încercat să facă lucrurile de unul singur. S-a crezut destul de sigur pe sine (*arătați spre paharul cu apă și spuneți că el reprezintă PUTEREA PROPRIE*) să îi poată ajuta pe alții. Dar el nu se roagă, nu citește Biblia și nu cere ajutorul lui Dumnezeu. Ce se întâmplă? *Puneți apa peste făină*. Ce s-a întâmplat? Aproape nimic.

Celălalt copil, *arătați spre paharul cu bicarbonatul*, spune: „Eu sunt mic. Ce pot face eu pentru alții ca să-i ajut?” Dar acest copil cere ajutor lui Dumnezeu. *Arătați spre paharul cu oțet și spuneți că el reprezintă AJUTORUL LUI DUMNEZEU*. Acest copil, *arătați spre paharul cu bicarbonat*, împlinind Biblia și rugându-se lui Dumnezeu a ascultat de fapt ceea ce îi cere Dumnezeu să facă. Și ce s-a întâmplat? *Puneți oțet peste bicarbonat și spuneți*: Oau! Dumnezeu a făcut o minune! Acest copil are o trăire atât

de frumoasă, că vrei și tu să fii ca el. Este cu neputință să nu-l observi!

CONCLUZIA: Ca să putem să-i ajutăm pe alții, ca oamenii să vadă în noi iubirea lui Dumnezeu, trebuie să ascultăm de El, să împlinim ceea ce ne învață Biblia, să ne rugăm și să cerem mereu ajutor de la Dumnezeu, ca să putem trăi frumos. Așa viața noastră va fi ca o lumină pentru mulți care vor dori să cunoască și ei pe Dumnezeu. Aceasta este voia Sa.

7. La final, puteți să cântați împreună cu copiii cântecul „Vreau mica mea lumină”, dacă știți melodia, ale cărui cuvinte vi le oferim mai jos. Dacă nu o știți, posibil să o găsiți pe YouTube.

VREAU MICA MEA LUMINĂ

Vreau mica mea lumină
Liberă să strălucești x3
Și mai sus, mai sus,
Să lucești!

Sub obroc ascunsă, nu,
Nu vreau să te țin! x3
Ci mai sus, mai sus,
Să lucești!

Iar suflarea rea, nu,
Nu vreau să te stingă! x3
Ci mai sus, mai sus,
Să lucești!

Rugăciune:

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară Domnului putere să fie ca o lumină, iar prin trăirea lor să-i ajute pe alții să vadă și să găsească și ei iubirea lui Dumnezeu.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ ceea ce au învățat la lecție despre cum pot ei să arate prin trăirea lor iubirea lui Dumnezeu, fiind ca sarea pământului sau o lumină în lume.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două copii xerox, pag. 9, cu ÎNTREBĂRI.
- Tăiați cele două seturi, a câte 10 întrebări, și puneți fiecare set în cele două sticle.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe și așezați-le pe fiecare- în șir indian.
2. Luați cele două coșuri/cutii și așezați-le la o distanță de câțiva metri de copii.
3. Dați sticla unu primului copil de la echipa întâi, iar acesta va arunca sticla în coș/cutie.
4. Dacă a nimerit în interiorul coșului/cutiei, se scoate din sticlă o întrebare, iar copilul va răspunde.
5. Dacă răspunsul a fost corect, echipa primește atâtea puncte câte apar pe întrebare.
6. Dacă nu a răspuns corect, echipa nu primește niciun punct.
7. Vine primul copil din echipa doi și aruncă cu a doua sticlă în coșul/ cutia doi.
8. Se repetă procedura până ce toți copiii au avut cel puțin o șansă să arunce cu sticla în coș/cutie și să răspundă la o întrebare.
9. După ce s-a răspuns la întrebare, puneți-o la loc în sticlă.
10. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.

MATERIALE:

- 2 Sticle de plastic
- 2 Coșuri sau cutii
- Întrebări, pag. 9
- Foarfecă

Jocul poate fi jucat și de echipele implicate în Olimpiada Biblică JBQ, doar că în loc de întrebările lecției se vor folosi întrebările pentru olimpiadă.

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE:

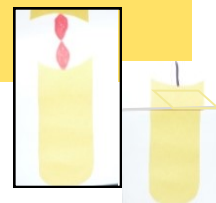
Copiii să-și amintească prin obiectul confecționat că Domnul Isus a spus că noi trebuie să fim ca o lumină pentru ceilalți.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți pentru fiecare copil 1/2 coală albă A4 de hârtie.
- Pregătiți pentru fiecare copil o hârtie galbenă sau altă culoare, de cca. 7-8 cm lățime și aproximativ 24 cm înălțime. Dacă nu aveți hârtie colorată, puteți folosi hârtie albă pe care copiii o vor colora cu creioane colorate. Aceasta va fi lumânarea.
- Pregătiți creioane roșii/ portocalii cu care copiii vor colora flacăra.
- Pregătiți creioane negre, cu care copiii vor desena fitilul stins.
- Pregătiți pentru fiecare copil o hârtie albă, lată de 16 cm și lungă de 24 cm, pentru piciorușul suport al micului tablou.

MATERIALE:

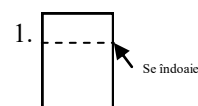
- 1/2 Coală albă A4 de hârtie, una de copil
- Hârtie colorată galbenă sau hârtie albă pe care o vor colora copiii
- Creion roșu/portocaliu
- Creion negru
- Foarfeci
- Lipici



INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

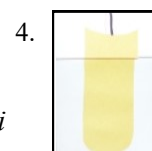
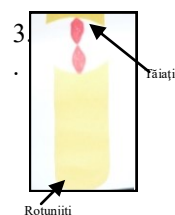
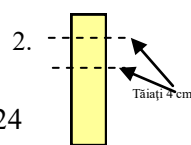
Pas 1: Tabloul

1. Dați fiecărui copil 1/2 coală albă de hârtie A4.
2. Copiii vor îndoi partea de sus, cam 6 cm, *vezi imag. 1.*



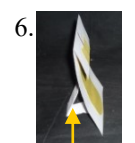
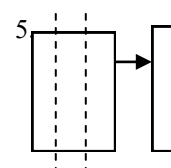
Pas 2: Lumânarea

1. Luați hârtia galbenă -sau colorată în galben- de cca. 7-8 cm lățime și aproximativ 24 cm înălțime.
2. Tăiați de două ori din hârtia pentru lumânare câte 4 cm, din partea de sus, *vezi imag. 2.*
3. La partea mai lungă, lumânarea propriu-zisă, rotunjiți ușor baza de jos cu foarfeca, *imag. 3.*
4. În partea de sus, lumânarea propriu-zisă, tăiați, *vezi imag. 3.*
5. Desfaceți coala albă care a fost îndoită în partea de sus, *imag. 1.*
6. Lipiți lumânarea pe hârtia albă, așa cum se vede în *imag. 3.*
7. În spațiul gol, cel rămas între lumânarea din hârtie galbenă și îndoitura hârtiei albe, desenați cu roșu/ portocaliu o flacăra, *vezi imag. 3.*
8. Lipiți pe partea îndoită a hârtiei albe una din cele două bucăți de hârtie galbenă de 4 cm, apoi faceți o a doua flacăra, ca și cum cele două flăcări s-ar privi în oglindă, *vezi imag. 3.*
9. Îndoțiți hârtia albă ca mai înainte, *imag. 1.* și lipiți pe ea a doua bucată de hârtie galbenă de 4 cm tăiată mai înainte, *vezi imag. 4.* așa încât să pară că este continuarea lumânării.
10. Desenați cu un creion negru un fitil stins, *vezi imag. 4.*



Pas 3: Piciorușul de susținere a tabloului

1. Luați o bucată de hârtie albă, lată de 16 cm și lungă de 24 cm, *imag. 5.*
2. Îndoțiți-o pe lățime în trei bucăți a câte 4 cm, până obțineți o singură bucată lată de 4 cm, *imag. 5.*
3. Lipiți piciorușul de susținere pe spatele tabloului, *vezi imag. 6.*



Care este ideea lecției de azi?

10 puncte

Când este mai ușor: când umbli pe întuneric, sau când vezi pe unde mergi? De ce una, de ce alta?

10 puncte

Cu ce a spus în pildă Domnul Isus că trebuie să ne asemănăm noi?

10 puncte

La ce este bună sarea și de ce trebuie să fim ca ea?

20 puncte

La ce este bună lumina și de ce trebuie să fim ca ea?

20 puncte

Unde se află în Biblie textul care vorbește despre lecția de azi, că noi suntem ca sarea pământului și ca lumina lumii? **20 puncte**

Ce dorește Dumnezeu să facem noi prin trăirea noastră?

30 puncte

Spune versetul biblic pe dinafară.

30 puncte

Spune din memorie referința versetului biblic învățat azi.

30 puncte

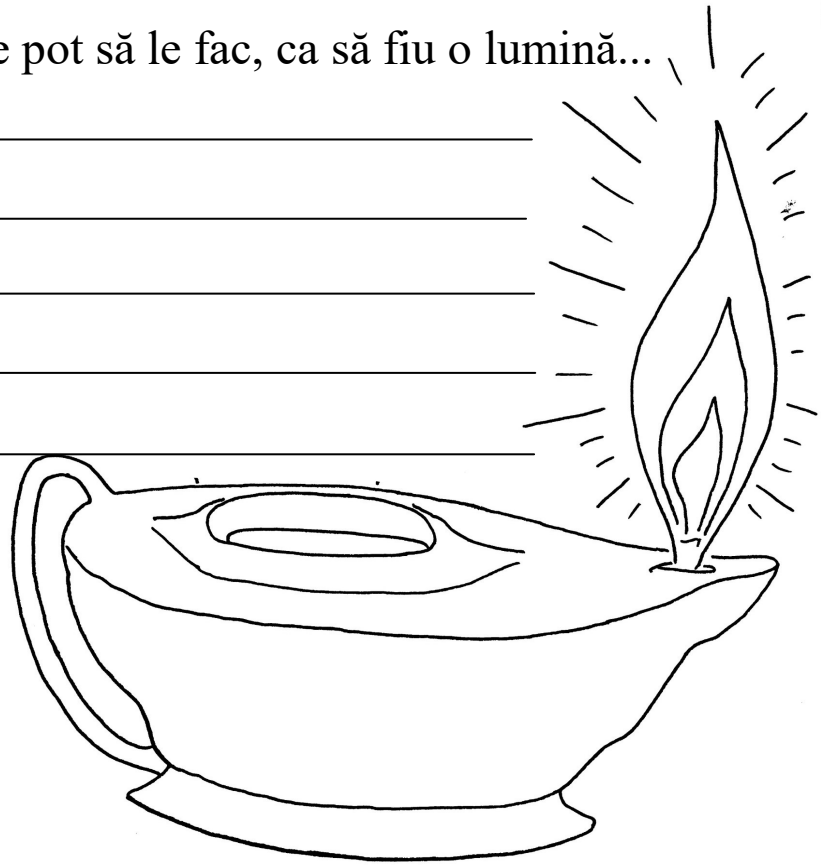
Dă câteva exemple despre cum poți fi tu o lumină și cum poți arăta prin trăirea ta iubirea lui Dumnezeu. **30 puncte**

Pagini de Colorat

VREAU SĂ FIU O LUMINĂ A LUI DUMNEZEU ÎN LUME!

Șase lucruri pe care pot să le fac, ca să fiu o lumină...

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
- _____
- _____
- _____



VREAU SĂ FIU O LUMINĂ A LUI DUMNEZEU ÎN LUME!

Șase lucruri pe care pot să le fac, ca să fiu o lumină...

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
- _____
- _____
- _____

