



NR. 5 / 2012

# MISIUNE

## 3. Oaza Africii

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

# KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe despre lucrarea de misiune din Africa.

**TEXT BIBLIC:** Ioan 4:1-26

**VERSETUL BIBLIC:** Luca 8:39

## INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	7
Vizuale	8
Pagini de colorat	13

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Ana Dăscălescu

Simona Kifor

Acest material a fost realizat exclusiv de

**KIDZ ROMÂNIA și BGMC.**

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TRADUCERE:** Lavinia Creac

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

# Lecția Introdactivă



**OBIECTIVE:** Introduce tema lecției despre lucrarea de misiune din Africa și misionarii săpători de fântâni.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți apă curată într-un bol sau sticlă prin care să nu se vadă. Într-altul, tot netransparent, puneți apă cu noroi, bucăți de frunze uscate etc. și amestecați bine.
- Asigurați-vă că acestea nu vor fi văzute de copii până la momentul potrivit.
- Luați două pahare și puneți-le într-o cutie. Ascundeți-le. Să nu fie văzute până ce le veți folosi în timpul lecției.

## MATERIALE:

- 2 Pahare
- Apă curată
- Apă cu noroi în ea
- Două paie de băut
- Două boluri/ sticle (să nu fie transparente)
- Cutie
- Vizual versetul biblic de la Misiune 1 și 2

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI ȘI PREZENTAREA:

• Spuneți:  
**Ce faceți voi când vă este sete? Unde mergeți să beți o gură de apă?** *(Permiteți răspunsuri. Unele ar putea fi: chiuveta din bucătărie, apa din frigider, fântâna.)* **Se pare că toți știți de unde să luați apă curată și bună de băut. Ei bine, mie mi-e tare sete acum. Trebuie să beau ceva.** *(Scoateți un pahar și așezați-l în așa fel încât copiii să îl poată vedea. Puneți și un pai de băut în el)* **O gură de apă ar fi foarte bună. Deci am nevoie doar de puțină apă. Când am umplut recipientul meu cu apă, nu am găsit nicio chiuvetă sau fântână, dar am găsit o baltă.** *(Turnați apa murdară în pahar. Țineți-l sus ca să îl vadă toți copiii.)* **Oooo, nu sunt prea sigur că vreau să beau asta. Voi ați bea?** *(Permiteți răspunsuri.)* **De ce nu?** *(Permiteți răspunsuri.)* **Aveți dreptate, cred m-aș îmbolnăvi dacă aș bea din apa asta.**

**Dar știți, copiii? Există locuri în lumea aceasta, de exemplu în Africa, în care alți copii ca voi nu au altfel de apă decât așa. Ei au acces doar la bălți în care înoată peștii, crocodilii sau în care se scaldă alte animale. Mulți oameni se îmbolnăvesc pentru că apa e murdară. Mulți dintre ei chiar mor. De multe ori, un râu la care să aibă acces este foarte departe și oamenii trebuie să meargă mult pe jos pentru a lua apă bună de băut. Iar căratul apei este de cele mai multe ori treaba copiilor. Nu ar fi bine dacă ar avea fântâni cu apă curată și bună de băut?** *(Scoateți al doilea pahar. Turnați în el apă curată și adăugați un pai.)* **Ce bine arată apa asta, nu-i așa? Da, voi bea din ea.** *(Luați o înghițitură mare.)* **Ah, ce bună a fost!**

**Lecția de astăzi, copii, este despre misiunea în Africa. Sunt multe moduri de a împărtăși Evanghelia. În Africa un mod de a vorbi oamenilor despre Domnul Isus este folosindu-se de apă. Misionarii merg în sate fără apă bună de băut, sapă fântâni și astfel îi ajută pe localnici și cu apă, și cu vestea bună împărtășită despre Domnul Isus. Dar și în Biblie este o povestire cum Domnul Isus Însuși a vorbit unei femei despre mântuirea Lui, folosindu-se de o fântână cu apă.**

## IMPORTANT:

Lecția vorbește despre misionarii care merg în Africa și ajută la săparea unor fântâni pentru satele în care nu există apă potabilă. Deși este foarte important ca oamenii să primească apă curată de băut, cel mai important lucru pe care îl fac misionarii este acela de a spune oamenilor despre Isus. Fântânile îi ajută astfel pe misionari să împărtășească sătenilor Evanghelia. De aceea vom accentua în lecție mai mult despre lucrarea misiune, decât pe aceea de ajutorare și săparea de fântâni.



# Lecția Biblică



## MATERIALE:

### OPȚIUNE 1:

- Computer cu internet
- Copie a povestirii biblice

### OPȚIUNE 2:

- Copii xerox vizuale, pag. 12
- Coli A4 de hârtie
- Opțional, Scotch

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că așa cum oamenii au nevoie să bea apă ca să trăiască, la fel au nevoie și de Isus pentru a avea viață veșnică. pentru a avea viață veșnică.

**TEXT BIBLIC:** Ioan 4:1-26

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

**OPȚIUNEA 1:** Pe **internet** accesați următorul link:

<http://youtu.be/Wi3E-as5NIM>

- Vizionați filmul.
- Așezați computerul în așa fel încât toți copiii să vadă ecranul.

## OPȚIUNEA 2:

- Tipăriți și decupați vizualele, pag. 12. Lipiți-le pe coli A4 de hârtie.
- Citiți povestirea biblică de mai multe ori și învățați-o bine. În timpul orei **NU** citiți, ci spuneți totul cu propriile cuvinte.
- Opțional, ca să nu țineți vizualele în mâini, puteți pune câte un scotch răsucit pe spatele lor și să le lipiți undeva la vedere.

## IMPORTANT:

Nu permiteți copiilor să vadă vizualele până în momentul în care scena respectivă este menționată în povestire. Scoateți o imagine când vorbiți despre alte personaje.

## POVESTIREA BIBLICĂ:

V-a fost vreodată foarte sete? Haideți să auzim împreună o povestire din Biblie numită „Femeia de la fântână”. Mesajul acestei istorisiri este că și noi trebuie să vorbim altora despre Domnul Isus.

Într-o zi, pe când călătorea, lui Isus i s-a făcut foarte sete. Era în mijlocul unei zile foarte călduroase și stătea lângă o fântână, *imag. 1*. Îi era îngrozitor de sete. Și îi era și foame.



Prietenii Lui, ucenicii, pleaseră în oraș să cumpere ceva de mâncare, iar Isus a rămas acolo să se odihnească. Dar nu a avut o găleată cu care să ia apă rece din fântână și să bea. Spre prânz, a venit o femeie la fântână, *imag. 1 și 2*. Ea avea un vas pentru apă, deoarece voia să ia apă. Isus a privit-o și a știut că este din Samaria. Isus știa că oamenii din Samaria nu-i agreau pe iudei, iar iudeii nu-i plăceau pe samariteni. Isus era și El iudeu. Dar El îi iubea pe samariteni. De fapt, El îi iubește pe toți oamenii de pretutindeni.



Isus știa că femeia ar putea să nu dorească să vorbească cu El, fiind iudeu. Atunci Isus a hotărât să-i vorbească El. „Ai putea să-mi dai să beau puțină apă?” „Oau! Femeia a fost foarte surprinsă. „Tu ești un iudeu!” a spus ea. „Și Tu vorbești cu mine chiar dacă eu sunt o samariteancă?” „Desigur” a răspuns Isus zâmbind. Apoi a început să vorbească cu femeia. Era așa interesată de ceea ce îi spune Isus, că a uitat să-I dea să bea.

Isus a știut că femeia avea probleme. El știa că oamenii n-o plăceau prea mult, *imag. 2 și 3*. Dar asta nu conta pentru Isus. El iubea pe oricine. Deși era obosit și însetat, Isus știa că femeia avea nevoie de dragostea lui Dumnezeu. El dorea s-o ajute mai mult decât dorea să bea apă. Și ei au vorbit... și au vorbit... Femeia i-a spus lui Isus că știe că un Mântuitor avea să vină să-i ajute pe oameni să înțeleagă cine este El, iar El i-a răspuns: „Eu sunt Acel Mântuitor.” Femeia a fost așa fericită, încât și-a lăsat acolo vasul pentru apă și s-a întors repede în oraș. Dorea să spună și celorlalți despre Isus. Nu a durat mult timp, iar oamenii din locul acela s-au strâns la fântână. Ei ascultau ce le povestea Isus și L-au invitat să stea la ei. Timp de două zile, Isus a rămas acolo și a vorbit oamenilor despre dragostea lui Dumnezeu.



## CONCLUZIE:

Isus îi iubește și-i ajută pe toți copiii, pe toți oamenii, *imag. 4*. Pentru El nu contează de unde vin ei sau cum arată. Toți au nevoie să afle despre iubirea lui Dumnezeu și mântuirea prin Isus. Și tu poți spune altora despre dragostea lui Dumnezeu.



# Versetul de memorat



## MATERIALE:

- 7 Sticle goale de plastic
- Hârtie
- Scotch
- Creioane

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic care spune trebuie să mărturisim altora despre ce a făcut Dumnezeu pentru noi.

## ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați 7 fâșii de hârtie de 10/20cm.
- Pe fiecare hârtie desenați o imagine pentru câte o parte a versetului după cum este arătat mai jos.
- Desenele nu trebuie să fie perfecte, doar să se înțeleagă ce reprezintă fiecare imagine. Lipiți-le pe sticle cu imaginea la vedere.
- Desenul NU TREBUIE să se întindă pe întreaga fâșie, ci trebuie să fie undeva la mijlocul fâșiei ca desenul să se vadă doar din față.



„Întoarce-te acasă și povestește tot ce ți-a făcut Dumnezeu.”  
Luca 8:39a



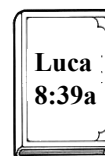
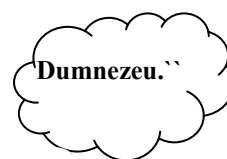
și povestește

100%

tot ce



ți-a făcut



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aranjați în fața clasei sticlele cu bucăți din versetul biblic pregătite înainte de oră. Să fie în ordinea corectă.
2. Explicați fiecare cuvânt și ce spune versetul. Când vorbiți despre 100% spuneți că reprezintă cuvântul TOT.
3. Repetați de trei ori versetul biblic cu toți copiii.
4. Chemați un copil să vină să ia o sticlă de la vedere. Spuneți versetul cu copiii în timp ce săriți.
5. Un alt copil vine și ia încă o sticlă. Spuneți versetul și loviți ușor capul cu mâna.
6. Un alt copil vine și ia încă o sticlă. Spuneți versetul în gând.
7. Un alt copil vine și ia încă o sticlă. Spuneți versetul doar cu fetele.
8. Un alt copil vine și ia încă o sticlă. Spuneți versetul doar cu băieții.
9. Un alt copil vine și ia încă o sticlă. Spuneți versetul alternând vocea groasă-subțire.
10. Un alt copil vine și ia încă o sticlă. Spuneți versetul alternând vocea tare-încet.
11. Scoateți singura sticlă care a rămas. Spuneți versetul pe de rost cu voce normală.

## JOCUL este OPȚIONAL:

1. Chemați în față un copil.
2. Aruncați prin clasă, pe jos, sticlele cu părți din verset: în fața clasei, în spate, sub scaune etc.
3. Când spuneți "start", copilul din față trebuie să găsească o sticlă, să o aducă și să o pună la locul ei în ordonarea corectă a versetului. Apoi el sau toți copiii trebuie să spună versetul.
4. Aduceți un al doilea copil în față și faceți ca la punctul 3.
5. Fiecare copil în parte va veni în față, așa încât fiecare copil să pună sticla la locul ei în ordonarea versetului și să spună versetul biblic.



## Aplicația Practică



### MATERIALE:

- Pahar cu apă și noroi
- Costumul dl Drumescu ([www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com) Alte Materiale, Personaje)
- Vizuale pag. 9-11



**OBIECTIVE:** Copiii aud o povestire din Africa despre cum se propovăduiește Evanghelia cu ajutorul apei curate din fântâni.

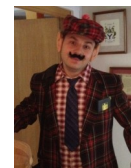
### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu un voluntar să vină la lecție să joace rolul dlui Drumescu.
- Precum dr. Lupă, dl Drumescu este un personaj care apare din când în când la lecție. El este un călător prin lume care aduce vești despre ceea ce se întâmplă în special în domeniul misiunii. El este un personaj amuzant, stângaci și întotdeauna pe fugă ca să ajungă în următorul loc unde se vestește Evanghelia.
- Personajul este îmbrăcat haios și are mereu la el o valiză veche și foarte uzată. Are o pălărie haioasă, părul răvășit, mustață (dacă este bărbat, poate fi desenată cu o cariocă). Hainele sunt îmbrăcate pe dos, ca și cum s-ar fi îmbrăcat în grabă etc. Este zgomotos, iar copiii trebuie să îl audă că vine înainte de a-l vedea: dă peste ușa, încearcă să plece pe ușa greșită, intră în zid, se pierde foarte ușor și întrebă de câteva ori pe ce continent se află.
- Persoana care reprezintă acest personaj vine doar pentru un timp de câteva minute la lecție și poate fi un adolescent sau un părinte etc. Trebuie să fie cineva căruia îi place să joace un rol.
- Dialogul dintre învățător și dl Drumescu trebuie să fie interpretat din memorie, nu citit de pe hârtie. De aceea este importantă o repetiție înainte de lecție, pentru a stabili împreună ideile principale ale dialogului și a le reda apoi prin propriile cuvinte.
- Tipăriți vizualele colorate, pag. 9-11, și puneți-le în valiza dlui Drumescu.

### SCENETA:

*(Dl Drumescu intră în viteză, după ce face mult zgomot înainte, aducând cu el un pahar cu apă murdară. Când vede pe copii, se oprește.)*

- DRUMESCU:** Bună, copii! Ce mă bucur că în sfârșit am ajuns în Africa! *(Se uită în jur.)* Aici e Africa, nu?
- ÎNVĂȚĂTOR:** Domnule Drumescu, bine ați venit la noi! Aici NU ESTE Africa.
- DRUMESCU:** Oh, da. Eu am venit din Africa.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Și noi vorbim astăzi la lecție tot despre Africa. Dar de ce ai adus acel pahar cu apă murdară? Sper că nu bei din el!
- DRUMESCU:** Nu! Îh! *(Se strâmbă.)* Dar știți că sunt milioane de oameni în întreaga lume care beau o astfel de apă, deoarece nu au apă curată? În Africa, de exemplu.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Oh, ce trist! Dar de ce este așa de greu să se găsească apă curată în Africa?
- DRUMESCU:** Pentru că nu au apă curată aproape de casa lor. Cei mai mulți oameni trăiesc în sate în care nu au cum să pompeze apa. Ei trebuie să meargă distanțe lungi, la diferite râuri sau lacuri. În special apa din lacuri este foarte murdară. *(Ține sus paharul cu apă murdară.)* Deseori acolo se spală și animalele și sunt crocodili.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Și nu-i ajută nimeni cu această problemă?
- DRUMESCU:** Sunt niște misionari creștini care au creat un proiect *(Proiectul Oaza Africii)*, prin care se dorește ca toți oamenii din Africa să poată avea apă curată de băut. Ei îi ajută astfel și pe pastorii creștini, dacă sunt, să împărtășească Evanghelia celor necredincioși din satele fără apă. Creștinii suferă adesea din partea localnicilor, căci se poartă rău cu ei: le distrug casele cu pietre etc. *Scoate din valiză și arată imag. 1.* Am aici și niște poze.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Și cum fac această misiune?





- DRUMESCU:** Sapă fântâni în locurile unde este nevoie de curată (*arată imagine 2*).  
**ÎNVĂȚĂTOR:** Apoi îi învață pe oameni cum să strângă și să folosească apa de la ploi.  
**DRUMESCU:** Ce idee bună! Și cum sunt săpate fântânile?  
 Săparea unei fântâni costă mulți bani. De aceea, COPIII din bisericile creștine din America strâng bani pentru a ajuta la săparea fântânilor din Africa.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Copiii, ai spus? Ei strâng bani pentru această misiune?  
**DRUMESCU:** Da, copiii ajută mult. Fiecare copil dă cât poate. Nu pare a fi prea mult, dar când se strâng toți banii la un loc, de la toți copiii din întreaga țară, se face o sumă destul de mare.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Oau! Deci și copiii pot participa la lucrarea de misiune!  
**DRUMESCU:** Desigur. Se pot ruga, pot oferi lucruri, bani...  
**ÎNVĂȚĂTOR:** Să ne întoarcem la fântânile din Africa.  
**DRUMESCU:** O fântână este săpată de obicei lângă o biserică (*arată imagine 3*). Creștinii pot avea astfel grijă de ea și vorbesc localnicilor despre Domnul Isus atunci când vin să ia apă.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Ce idee bună!  
**DRUMESCU:** Da. Mulți, oameni au primit astfel pe Domnul Isus în viața lor și au fost mântuiți.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Fântânile și apa sunt unelte foarte bune de a-L mărturisi pe Domnul Isus.  
**DRUMESCU:** Da. Odată o femeie din biserică stătea lângă fântână când văzu o femeie din sat care trecea pe acolo. (*Arată imagine 4*). Au vorbit și femeia creștină a aflat că aceea avea probleme mari. Nu putea dormi noaptea, căci mergea de colo colo fără să știe ce face. Pastorul din sat s-a rugat atunci pentru ea și ea a scăpat de problema sa. Și L-a primit pe Domnul Isus în viața ei.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Ce minunat!  
**DRUMESCU:** Da. Într-o altă zi, o altă femeie din biserică stătea la fântână. Când o alta din sat a trecut pe acolo, au vorbit împreună (*arată imagine 5*). Și aceea se plângea că suferă îngrozitor. Spunea: „Când fac baie, dacă apa este rece, o simt ca și cum ar fi fierbinte. Dacă apa este caldă, o simt ca și cum ar fi rece ca gheața.” Femeia creștină dus-o pe aceea la pastorul din sat, care s-a rugat pentru ea (*arată imagine 6*). Și a fost vindecată de Dumnezeu. Nu a mai simțit niciodată durere când apa îi atinge pielea. Ea a primit, de asemenea, pe Domnul Isus în inima ei.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Oau! Mulțumim mult că ai venit la noi și ne-ai povestit despre **Proiectul Oaza Africii**. Te mai așteptăm și cu alte informații.  
**DRUMESCU:** Sigur. Acum, însă, eu trebuie să plec. (*Aproape că bea din paharul cu apă murdară. Face o față îngrozită când îl vede și spune:*) Îh! Mai bine aș arunca apa asta. Când beți, copii, dintr-un pahar apă curată, amintiți-vă să vă rugați pentru oamenii din Africa, care nu îl cunosc pe Isus și care nu au apă bună de băut la discreție. Rugați-vă și pentru misionarii care sunt în Africa. (*Dl Drumescu pleacă.*)



#### CONCLUZIE:

- Explicați faptul că MISIONARUL este o persoană care se mută într-o altă țară, învață limba care se vorbește în țara respectivă, locuiește acolo etc. Nu se află acolo pentru a-și găsi un loc de muncă. Munca lor este aceea de a răspândi Evanghelia. Oamenii din bisericile lor de acasă, din țara lor, le trimit bani în fiecare lună pentru ca ei să poată petrece fiecare zi spunându-le altora despre Dumnezeu.

#### RUGĂCIUNE:

- **Întrebați-i pe copii care sunt câteva lucruri pentru care ei se pot ruga.** De exemplu, rugați-vă ca misionarii să aibă banii necesari pentru lucrare. Rugați-vă ca fântânile să nu se strice, ca oamenii să vină să asculte despre Isus. Rugați-vă ca mulți să primească în viața lor pe Domnul Isus.
- **Puneți 3 sau 4 copii să se roage** pentru lucrarea de misiune făcută prin fântânile din Africa.

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

## \* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:** Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ toate cele învățate pe parcursul lecției, anume că ei trebuie să vorbească altora despre dragostea lui Dumnezeu.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți sau copiați întrebările de la pagina 12.
- Tăiați în fâșii subțiri întrebările.
- Puneți câte două întrebări în fiecare dintre cele 5 sticle.
- Puneți dopul la sticle pentru ca întrebările să nu cadă din sticle.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor rămâne la locurile lor sau îi veți așeza în cerc.
2. Nu începeți cu copilul din primul rând, ci cu unul de la mijloc.
3. Spuneți copiilor că atunci când strigați "start" sau când începe muzica, trebuie să dea sticla din mână în mână.
4. Când spuneți "stop" sau se oprește muzica, cel în mână căruia este sticla o deschide și scoate o întrebare.
5. Citiți întrebarea tare, iar copiii din clasă trebuie să răspundă.
6. Puneți dopul la sticlă.
7. Dați a doua sticlă unui copil din față, iar prima sticlă va merge în continuare de-acolo de unde a rămas. Acum vor fi două sticle care vor fi date din mână în mână.
8. Spuneți "start" din nou (sau dați drumul la muzică).
9. Fiecare sticlă trebuie dată din mână în mână de către copii.
10. Când spuneți "stop" (sau opriți muzica), ambii copii la care se află sticlele trebuie să deschidă dopul și, dacă mai există întrebări în acea sticlă, trebuie să scoată una. Citiți-le, iar copiii din clasă răspund.
11. Adăugați o a treia sticlă.
12. Jucați jocul din nou adăugând a patra, apoi a cincia sticlă.
13. Unele sticle nu vor mai avea întrebări în ele, dar lăsați-le încă în joc.
14. Copilul care are o sticlă goală, în loc să răspundă la o întrebare, primește o altă sarcină: să sară într-un picior etc.
15. Când toate sticlele sunt goale, se termină jocul.

## \* LUCRU MANUAL - FÂNTÂNA

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect prin care să-și amintească despre lucrarea de misiune prin săparea de fântâni din Africa pentru care să se roage.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele înainte de oră și faceți un model pentru a-l arăta copiilor.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil câte un pahar gol din plastic, două bețe de lemn, ca de la înghețată, sau două jumătăți de bețe pentru frigărui, hârtie colorată și scotch.
2. Puneți-i pe copii să facă fiecare câte o fântână, astfel:
  - ⇒ Lipiți bețele pe dinafara paharului cu scotch.
  - ⇒ Faceți un acoperiș din hârtie colorată (vezi imagine).
  - ⇒ Scrieți pentru copii cu o cariocă pe acoperișul fântânii: *ISUS E APA VIE*.
  - ⇒ Înveliți paharul în hârtie și decorați fântâna.
  - ⇒ Scrieți numele pe fântână și dați-le copiilor la plecare.

#### MATERIALE:

- Copii xerox pag. 12 cu ÎNTREBĂRI
- 5 sticle
- Opțional: muzica



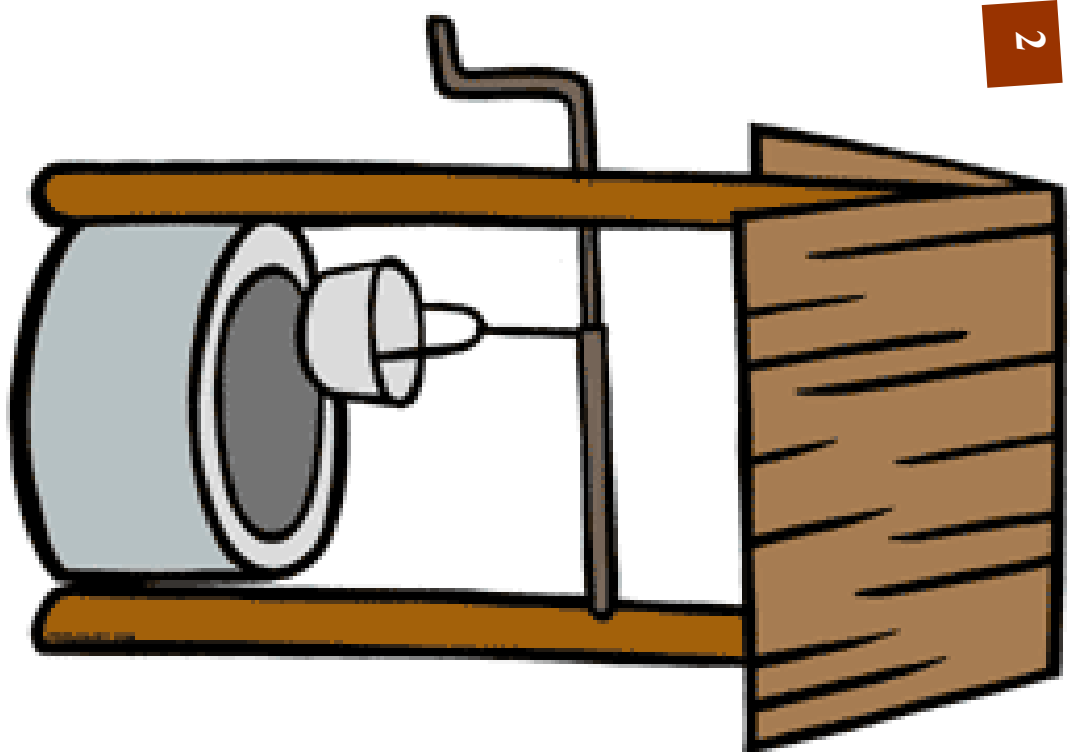
#### MATERIALE:

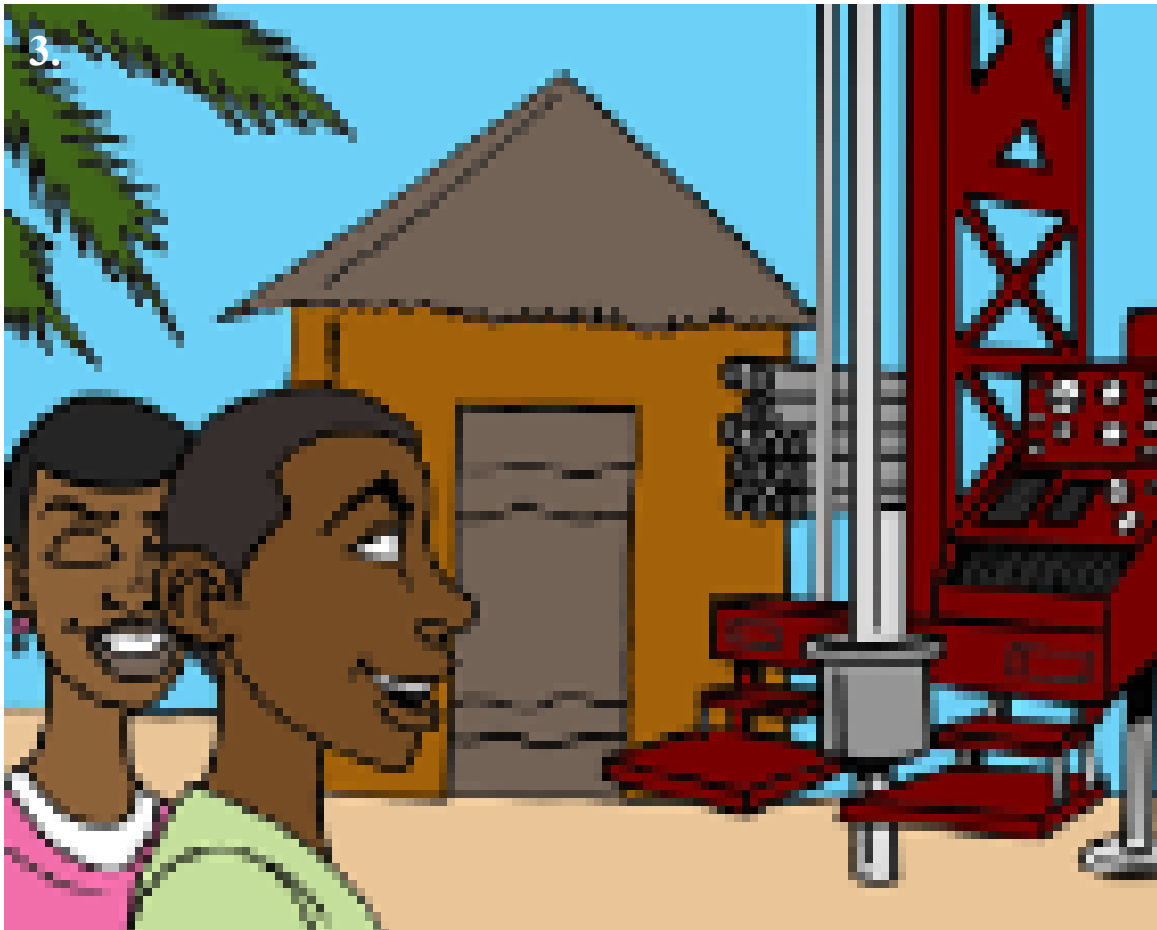
- Pahare de plastic, unul de copil
- Două bețe de înghețată sau unul de frigărui rupt în două
- Hârtie colorată
- Orice material pentru decorat
- Lipici
- Scotch
- Cariocă













# Vizuale

JOC RECAPITULATIV

**ÎNTREBĂRI:**

- Despre ce loc din lume s-a povestit în lecție?
- Cu cine s-a întâlnit Isus la fântână?
- Unde S-a întâlnit Isus cu femeia?
- Ce i-a cerut Isus femeii de la fântână?
- De ce au foarte mare nevoie oamenii din Africa?
- De ce se construiesc în Africa fântânile lângă biserici?
- Ce au făcut cele două femei creștine din Africa pentru femeile necreștine care au venit la fântână?
- Spune versetul biblic.
- La ce ajută fântânile din Africa?

