



NR. 9/2016

RUGĂCIUNEA

1. A vorbi cu Dumnezeu

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că rugăciunea înseamnă a sta de vorbă cu Dumnezeu, că ea este un dar pentru oameni și este foarte importantă pentru viața noastră de creștini.

TEXTE BIBLICE: Luca 11:5-13

VERSET BIBLIC: Iov 33:26

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	6
Lucru Manual	7
Vizuale	7
Pagină de Colorat	15

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Breha Nane
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** și reeditat în anul 2016.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că rugăciunea înseamnă să vorbim cu Dumnezeu așa cum vorbim cu cineva drag și de încredere, că ea este un cadou de la Dumnezeu pentru noi. Noi suntem singurele ființe de pe pământ care putem să vorbim cu El, așa că este foarte important și bine pentru noi să ne rugăm Lui.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- Persoane 1-3



Lecția Introductivă

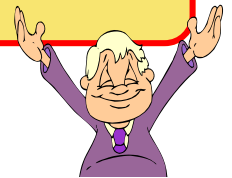
OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să anunțe și să introducă lecția biblică despre rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Înainte de a începe lecția trebuie să vorbiți cu doi voluntari, copii de la grupă sau adolescenți care să joace niște roluri la acest moment. Aceștia trebuie să învețe rolurile personajelor— nu neapărat pe dinafară, dar să știe bine ce au de zis.
- Pentru acest moment puteți improviza o îmbrăcăminte, folosindu-vă de cearșaf sau față de masă, ori alte materiale.
- Faceți o repetiție înainte de oră, ca să știe fiecare ce spune și ce are de făcut.

MATERIALE:

- Cearșaf/ față de masă
- 2 Persoane



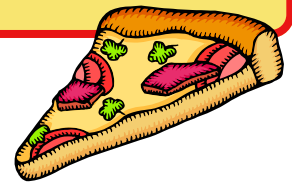
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți dvs.: *Astăzi vom privi la două exemple de oameni care se roagă, iar voi veți decide care dintre cei doi credeți că ar fi pe placul lui Dumnezeu.*
2. Intră ambele personaje în scenă. Unul este mândru, celălalt smerit. Cel smerit se așează în fața unui perete, prosternat la pământ. Cel mândru se plimbă prin sală cu capul ridicat și începe să se laude plin de mândrie: *„O să vă spun puțin despre mine. Eu sunt un om foarte important și toată lumea știe asta. Eu am mereu un loc rezervat în biserică. Da, eu dau mulți bani la biserică. Știu că Dumnezeu mă iubește. De fapt, cum să nu mă iubească? La câte lucruri bune fac eu... Eu mă rog din când în când și sunt sigur că ori de câte ori mă rog eu, Dumnezeu abia așteaptă să mă audă. Faceți liniște acum, vă rog! Voi începe să mă rog EU! Așa cum stă - în picioare, cu capul sus, plin de mândrie - începe să se roage: „Doamne, îți mulțumesc că nu sunt ca alți oameni. Eu nu fumez, nu înșel, nu vorbesc urât, nu sunt nici măcar ca acest om de lângă mine (referindu-se la personajul prosternat). Doamne, Tu știi că eu sunt un om bun și că fac multe lucruri pentru Tine! Mă bucur că mă plăci, Doamne! Amin.*
3. Persoana smerită își ridică doar privirea și spune cu mare modestie: *„Eu nu sunt deloc însemnat în orașul meu și toată lumea știe asta (chiar și eu). Nu mă rog la fel de mult pe cât aș avea nevoie, nu pentru că nu vreau, ci pentru că uneori mi se pare că sunt prea rău, că nu merit să vorbesc cu Dumnezeu. Nu știu ce să cred despre mine, dar știu că am mare nevoie de Dumnezeu.”* Începe să se roage: *„Doamne, te rog, ascultă-mi rugăciunea! Știu că nu am făcut prea multe în ultimul timp ca să merit ajutorul Tău, dar cred în dragostea Ta cea mare. Iartă-mă pentru greșelile mele! Ajută-mă să fiu mai bun de acum înainte! Amin.”*
4. Întrebați copiii pe care dintre cei doi îl plac ei. Apoi întrebați pe care dintre cei doi cred ei că îl place Dumnezeu.
5. La final, spuneți copiilor că această mică scenetă a fost prezentată ca să introducă tema lecției, deoarece, începând cu astăzi, veți vorbi în câteva lecții despre rugăciune.

Lecția Biblică

MATERIALE:

- Copii Xerox pag. 10
- Biblie



OBIECTIVE: Povestirea biblică dorește să îi ajute pe copii să înțeleagă că atunci când ne rugăm, vorbim cu Dumnezeu ca și cu un tată. Ea ne arată ce fel de tată este Dumnezeu atunci când Îi cerem ceva.

TEXTE BIBLICE: Luca 11:5-13

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Înainte de a începe lecția, trebuie să aveți pregătite imaginile de la pag. 10.
- Aveți nevoie de două persoane care să interpreteze rolul tată și fiu/fiică din cele două scenete. (Pot fi chiar copii din grupă, dar vorbiți cu ei de înainte de oră.)
- Citiți textul biblic din Luca 11:5-13 și puneți în scenă rolurile de mai jos, intercalând printre scene întrebări pentru discuție.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Intră în scenă cele două persoane care interpretează rolul tatălui și rolul fiului. Aceștia vor interpreta două scenete foarte scurte. Între cele două scenete, faceți o pauză pentru discuții.
2. După a doua scenetă, citiți împreună cu copiii textul biblic din Luca 11:5-13 și discutați despre acest text pe baza mai multor întrebări, fie cele date de noi, fie altele puse de dvs.

SCENETA:

PARTEA 1

Fiul :	Tată, mor de foame! Este cumva ora prânzului?
Tatăl <i>tâfnos</i> :	Da, este ora prânzului.
Fiul:	Avem ceva de mâncare?
Tatăl <i>plictisit</i> :	Mâncare, mâncare...! Ție ți-e veșnic foame! Pofțim, ia și mănâncă șarpele ăsta! <i>Îi dă imaginea cu șarpele.</i>
Fiul:	Pofțim!? Tată, îmi dai să mănânc un șarpe? Dar mie mi-e frică de șerpi!
Tatăl <i>foarte supărat</i> :	Ce, nu-ți place? Atunci mănâncă puiul ăsta de crocodil. <i>Îi dă imaginea cu crocodilul.</i>
Fiul <i>șocat</i> :	Tată!

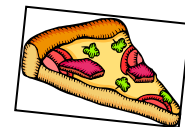


ÎNTREBĂRI

1. Cum este relația tatălui cu fiul său?
2. Ce a cerut fiul tatălui și ce i-a dat tatăl?
3. Tatăl vostru v-a dat vreodată un șarpe în loc de mâncare atunci când i-ați spus că vă este foame? Descrieți o situație în care ați cerut și voi ceva de mâncare părinților.

PARTEA 2

Fiul :	Tată, este cumva ora prânzului?
Tatăl:	Da fiule, este ora prânzului.
Fiul:	Avem ceva de mâncare?
Tatăl <i>prietenos</i> :	Dragul meu, iarăși ți-e foame?
Fiul :	Da. Mor de foame!
Tatăl:	Bine, haide să mergem să cumpărăm o pizza să mâncăm. <i>Arată imaginea cu pizza.</i>
Fiul:	Pizza! Yamiii! Îmi place pizza!
Tatăl:	Știu, fiule. Apoi o să mâncăm un croissant la desert! <i>Arată imaginea</i>
Fiul :	Oau, ce bine sună! Delicios! Mulțumesc, tată!



ÎNTREBĂRI PENTRU DISCUȚE

1. Citiți textul biblic din Luca 11:5-13.
2. Cum s-au comportat cei doi tați? De ce credeți că s-au purtat astfel?
3. Ce face diferența dintre cei doi tați? Spuneți toate calitățile unuia și greșelile celuilalt.
4. Ce dovedește al doilea tată spre deosebire de primul în relație cu fiul său.
5. La care dintre cei doi tați ați merge dacă ați avea nevoie de ceva? De ce?
6. Care dintre cei doi tați seamănă cel mai mult cu Dumnezeu? De ce l-ați ales pe el și nu pe celălalt?
7. Cum este Dumnezeu în relație cu noi? Dar cu tine personal cum îl simți că este?
8. Ați cerut și voi vreodată ceva lui Dumnezeu prin rugăciune? Povestiți.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic care spune că Dumnezeu este binevoitor cu cei ce se roagă Lui.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

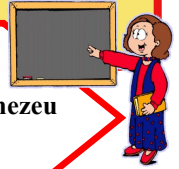
- Dacă nu aveți o tablă albă, puneți una lângă alta mai multe coli A4 de hârtie, lipiți-le între ele și puneți tabla aceasta improvizată undeva la vedere.

MATERIALE:

- Tablă albă/ 5 bucăți de hârtie albă lipite pe o ușă/un perete.
- Marker
- Copie Xerox pag. 15 cu fișe pentru joc

(Omul) se roagă
lui Dumnezeu și Dumnezeu
îi este binevoitor.

Iov 33:26



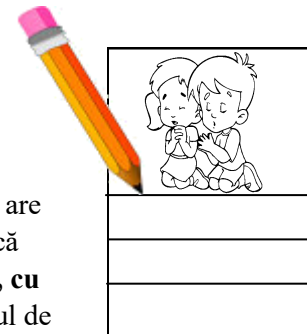
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Scrieți versetul biblic pe o tablă albă/ pe foile de hârtie, astfel încât să fie bine văzut de către toți copiii.
2. Citiți-l împreună de trei sau patru ori, apoi explicați-l.
3. Ștergeți de pe tablă un cuvânt din versetul biblic sau luați o foaie cu un cuvânt de pe ușă / perete.
4. Cereți copiilor ca toți cei ce au pe haine culoarea roșie să se ridice în picioare, pentru a spune împreună versetul biblic, inclusiv partea lipsă.
5. Dacă vedeți că doar un copil are roșu pe el, adăgați încă o culoare. (Ex. Să se ridice toți copiii care au roșu și albastru pe hainele lor!)
6. Se va scoate un alt cuvânt din verset și se va alege o altă culoare.
7. Pentru a face totul și mai interesant, învățătorul schimbă culorile cu alte domenii (Ex. Cine are pisică acasă, cine e născut în luna mai, cine știe să cânte la un instrument etc.)
8. Jocul continuă astfel până ce dispar toate cuvintele din verset și toți copiii vor putea spune singuri pe dinafară versetul biblic.
9. Spuneți că și ei vor avea de scris versetul din memorie la joc.



JOC:

1. Faceți copii xerox pag. 15, o pagină la doi copii.
2. Dați fiecărui copil o fișă.
3. Faceți grupe de câte 3-5 copii.
4. Când spuneți start, fiecare copil scrie versetul biblic pe dinafară, însă nu are voie să se consulte cu colegii de grup. Când un grup spune stop, pentru că a terminat primul, primește 10 puncte, **apoi pentru fiecare fișă corectă, cu versetul scris corect, se mai primesc câte 50 puncte de copil.** Punctajul de 50 de puncte este primit doar dacă versetul este scris corect, fără nicio greșală. Pentru o greșală cât de mică, punctajul este de 15 puncte.
5. Grupul care termină al doilea primește 8 puncte, pentru că este pe locul doi, și punctajul acumulat pentru fișe.
6. Echipele care s-au situat pe locul 3 în jos primesc 5 puncte, plus punctajul acumulat din fișe.
7. Dacă vreun copil s-a consultat în scrierea versetului cu un alt copil din grupul său sau dintr-o grupă adversă, atunci toată grupa sau ambele grupe vor fi penalizate cu 10 puncte. Da, toți vor suferi pentru unul singur, pentru incorectitudine și încercarea de a înșela.
8. Adunați punctajul și anunțați echipa câștigătoare.
9. Spuneți încă o dată versetul împreună și lăsați copiii să scrie pe ultimul rând de pe fișă, două lucruri pe care le cer ei de la Dumnezeu.



Aplicație Practică


OBIECTIVE: Prin această activitate se încearcă încurajarea copiilor de a studia individual din Biblie, cu privire la rugăciune, deoarece sunt multe exemple de rugăciune în Biblie.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 11 și 12 cu imaginile și pag. 8 și 9 cu seturile de versete. (paginile 11 și 12 vor fi folosite din nou mai Târziu)

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:



1. Numărați copiii prezenți. Pentru fiecare **doi copii** aveți nevoie de **o pereche** de pătrate cu imagini (două mere, două păsări, două mașini, două case, pentru opt copii.) Pătratele cu imagini se află la pag. 11-12.
2. Așezați imaginile cu fața în jos pe o masă. 
3. Fiecare copil trebuie să vină pe rând, să-și aleagă câte o imagine.
4. După ce fiecare a găsit câte una, copiii trebuie să găsească persoana care are perechea imaginii.
5. Odată ce fiecare copil și-a găsit perechea, chemați două dintre perechi (exemplu, merele și leii). Cele două perechi (patru copii), având imaginile cu leii și merele, vor deveni o singură echipă.
6. Fiecare echipă primește un set de versete (pag. 8-9).
7. Echipele trebuie să citească versetele și să răspundă la întrebările de mai jos care trebuie scrise pe tabla albă. (Răspunsul pentru învățatori, pag 7 și 8.)
8. Cineva din grup trebuie să completeze spațiile libere din partea dreaptă a tabelului, în dreptul referinței biblice. Răspunsurile trebuie să fie scurte, în doar câteva cuvinte.
9. După ce toate echipele au citit și au discutat întrebările împreună, fiecare grup va împărtăși răspunsurile cu ceilalți copii.
10. În timp ce ei prezintă răspunsurile, scrieți un rezumat scurt al răspunsurilor pe o tablă sau pe câteva foi mari de hârtie.
11. După ce toate echipele și-au prezentat răspunsul, recapitulați cu toți copiii tot ce s-a scris pe tablă (sau pe foile de hârtie) și discutați ce au găsit ei despre rugăciune.

ÎNTREBĂRI:

- CINE ?
- UNDE ? (pe drum, în temple, împreună cu alții etc.)
- CUM ? (în picioare, pe scaun, în genunchi, cu mâinile sus etc.)
- CÂND? (seara, ziua, ora etc.)
- DE CE ? (pentru vindecare, mulțumire, laudă etc.)

EXEMPLU:

Primul grup a primit setul 1. Se citește versetul și la dreapta se scrie răspunsul la întrebare. Se acordă 10 minute pentru a citi și a răspunde la setul de întrebări. Un reprezentant din primul grup prezintă răspunsurile. Apoi se discută împreună cu toți copiii ideile generale. **Întrebare:** "CE AM ÎNVĂȚAT NOI DESPRE RUGĂCIUNE?" **Răspuns:** Nu contează locul în care ne aflăm, Iona se afla înăuntrul chitului. Nu contează cu cine suntem. Trebuie să folosim cuvinte pline de sinceritate etc.

RUGĂCIUNE:

- Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire pentru darul acesta de a putea vorbi cu Dumnezeu, de a Îi mulțumi, de a-I cere, de a vorbi cu El...
- Formați grupuri a câte doi-trei copii. Spuneți copiilor din fiecare grup să se roage unii pentru alții și să aducă astfel înaintea lui Dumnezeu cererile lor unii pentru alții.

MATERIALE:

- Două copii xerox cu pag. 11 și două copii xerox cu pag. 12 dacă sunt mai mulți copii.
- Copii xerox cu seturile de versete, pag. 8-9
- Întrebările scrise pe o tablă, sau undeva unde pot toți copiii să le vadă
- Carton
- Lipici
- Foarfece
- Pixuri pentru copii



Joc Recapitulativ

MATERIALE:

- Imaginile de la pag. 11-12 folosite la momentul anterior
- Carton
- Lipici

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc despre cele învățate la lecție în legătură cu rugăciunea.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți minimum două copii Xerox de fiecare pagină, pag. 11-12. Trebuie să aveți una sau mai multe perechi pentru fiecare copil. Este bine să aveți câteva perechi în plus ca să fiți siguri că fiecare copil are cel puțin o pereche.
- Numărul de perechi de imagini de care veți avea nevoie depinde de numărul de copii.
- Lipiți paginile cu ilustrațiile (pătratele) pe un carton (carton de cumpărat sau de la cutii).
- Lăsați lipiciul să se lipească și decupați individual fiecare pătrat.
- Veți avea nevoie de minimum 15 perechi (30 de imagini/cartonașe) pentru fiecare joc.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în grupe de câte trei sau patru (dar nu mai mult de patru) persoane.
2. Așezați cartonașele cu fața în jos, ca să nu poată fi văzute imaginile.
3. Amestecați-le bine.
4. O persoană din fiecare echipă, pe rând, trebuie să întoarcă două cartonașe și să le arate celorlalți.
5. Dacă se potrivesc, echipa primește cartonașele respective. Dacă nu se potrivesc, se întorc înapoi cu fața în jos și vor fi așezate EXACT în același loc unde au fost înainte.
6. Următoarea echipă face același lucru.
7. Continuați jocul până când toate imaginile pereche au fost găsite.
8. După ce toate perechile au fost găsite, acordați echipelor câteva minute ca să discute despre desenele de pe imagini. Ei trebuie să găsească cinci subiecte sau sugestii de rugăciune inspirate din perechea de imagini pentru fiecare pereche de imagini. *Exemplu: O pereche de imagini cu mașini: rugăciune ca Dumnezeu să ne păzească atunci când călătorim, pentru cineva care are nevoie de o mașină, pentru examenul auto la școala de șoferi al unei persoane cunoscute, mulțumire lui Dumnezeu pentru o mașină, bani pentru reparația unei mașini a cuiva cunoscut etc.)*
9. Se calculează care dintre echipe are cele mai multe idei de rugăciune adunate.
10. Echipele trebuie să arate doar una dintre imagini și să împărtășească cu ceilalți cele la care s-au gândit.
11. Fiecare echipă va vorbi pe rând despre câte o imagine, apoi dacă unele echipe au mai multe perechi de imagini, se ia de la capăt până când fiecare echipă a vorbit despre toate perechile de imagini descoperite.
12. Se evaluează care dintre echipe are cele mai multe răspunsuri.



OPȚIONAL: Dacă aveți mai mulți copii în clasă, se pot face mai multe jocuri simultan.

Se pot juca trei sau patru grupe cu un set de cartonașe în jurul unei mese, iar, în altă parte, alte două sau până la patru grupe la o altă masă. Asigurați-vă că aveți destule perechi de cartonașe. Așezați cartonașele cu fața în jos.

Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție despre rugăciunea neîncetată care trebuie să fie parte din viața noastră.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

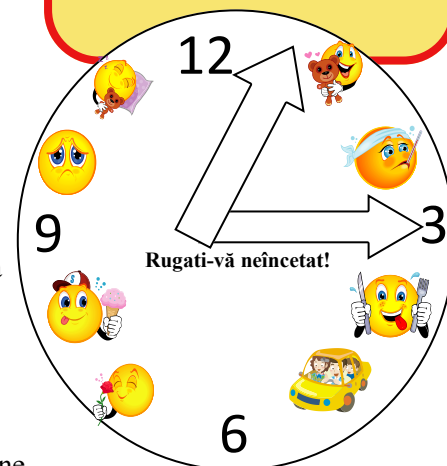
- Pregătiți toate materialele și faceți un model înainte de lecție. Pentru fiecare copil, veți avea nevoie de o copie xerox cu ceasul gol, limbile ceasului, numerele 3, 6, 9 și 12, precum și versetul de la pag. 13 și de 8 fețe zâmbitoare, pag. 14.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Fiecare copil trebuie să aleagă opt imagini cu fețe zâmbitoare de la pag. 14, și să le lipească unde este semnul în formă de X pe ceas.
2. Lipiți versetul și numerele cum se vede în imagine.
3. Colorați limbile ceasului.
4. **OPȚIONAL:** Se poate confecționa ceasul pentru a folosi mai puține copii xerox. Desenați un cerc folosind un castron mare, mergeți cu creionul în jurul castronului. Copiii vor desena apoi săgețile pentru limbile ceasului apoi le pot colora. În final, lipiți imaginile cu fețe vesele, versetul și numerele.

MATERIALE:

- Copii Xerox, pag. 13-14 (o pagină pentru 3 copii)
- Lipici
- Foarfecă
- Creioane colorate
- Carton



Răspunsul pentru învățători, la Aplicație Practică

SETUL 1 - ÎNVĂȚĂTOR	
Referință	Răspuns la întrebări
Exodul 9:29	în afara orașului, cu mâinile sus
2 Samuel 7:17-19	sâmbăta
Neemia 1:6	zi și noapte
Psalm 84:8	Dumnezeu - supărat pe cei ce se rugau
Faptele Apostolilor 14:23	rugăciune, post, credință
Filipeni 1:9	rugăciune pentru înțelepciune
1Cronici 17:16	David, stând jos și întrebând pe Dumnezeu
Luca 11:1	Isus îi învață pe ucenici cum să se roage

SETUL 2 - ÎNVĂȚĂTOR	
Referință	Răspuns la întrebări
Matei 6:5	fățarnicie
1 Împărați 8:22	stând, Solomon, templu, mulți oameni
2 Samuel 21:14	în timpul unei înmormântări
Marcu 11:23-25	rugăciune prin credință
Faptele Apostolilor 3:1	temple, ora trei
Coloseni 4:2	dedicare pentru rugăciune
Iov 42:9	a făcut ce i s-a spus, Dumnezeu l-a ascultat
Iacov 5:13	probleme, rugăciune, bucurie, laudă

SETUL 3 - ÎNVĂȚĂTOR	
Referință	Răspuns la întrebări
Faptele Apostolilor 1:14	rugăciune în comun
2 Tesaloniceni 1:3	mulțumire
2 Cronici 6:12	în picioare, cu mâinile depărtate
Psalm 88:13	dimineața
Ezra 8:23	post și rugăciune
Efeseni 6:18	în Duhul Sfânt, mai multe feluri de rugăciune
Isaia 63:7	laudă lui Dumnezeu
Iona 3:1	pe moarte

DOAR pentru învățători

SETUL 4 - ÎNVĂȚĂTOR	
Referință	Răspuns la întrebări
Iona 2:1	înăuntrul chitului
Faptele Apostolilor 28:8	cu un om bolnav
Psalm 17:1	fără cuvinte înșelătoare
Filipeni 1:3	mulțumire lui Dumnezeu
Evrei 5:7	cu lacrimi și plânsete
2 Cronici 6:39	din cer, iertare
Luca 22: 40-45	Isus în grădina Ghețimani
Apocalipsa 5:8	din Cer, ascultate sunt rugăciunile celor dreți

SETUL 5- ÎNVĂȚĂTOR	
Referință	Răspuns la întrebări
Ioan 17:15	protejare
Fapte 16:13	sâmbăta, la râu, spălând haine
1 Cronici 29:10	adunare
2 Împărați 20: 4-6	lacrimi auzite
Prov. 15: 29	dreptate
Filipeni 1:19	rugăciunile tale pentru noi
1 Timotei	măinile sus
Psalm 86:1	sărac, în nevoie

SETUL 6- ÎNVĂȚĂTOR	
Referință	Răspuns la întrebări
Psalm 141:2	tămâie, rugăciuni, mâinile sus
Daniel 9:3	sac și cenușă
Marcu 11:16-18	temple, supărat
Apocalipsa 8:3-5	Cerul
1 Cronici 5:20	în timpul războiului, israeliți, credință
1 Cronici 5:20	Evanghelie
Faptele Apostolilor 16:13	sâmbăta, la râu, spălând haine
2 Cronici 6:12	în picioare, cu mâinile depărtate

PENTRU copii

SETUL 1 - COPII	
Referință	Răspuns la întrebări
Exodul 9:29	
2 Samuel 7:17-19	
Neemia 1:6	
Psalm 84:8	
Faptele Apostolilor 14:23	
Filipeni 1:9	
1 Cronici 17:16	
Luca 11: 1	

SETUL 2- COPII	
Referință	Răspuns la întrebări
Matei 6:5	
1 Împărați 8:22	
2 Samuel 21: 14	
Marcu 11:23-25	
Faptele Apostolilor 3:1	
Coloseni 4:2	
Iov 42:9	
Iacov 5:13	

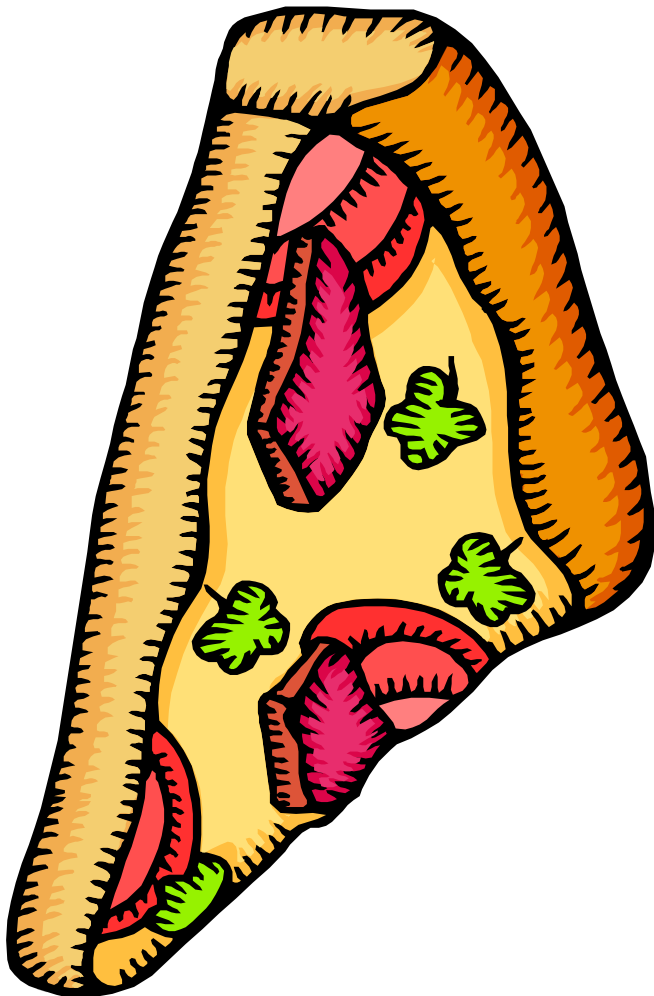
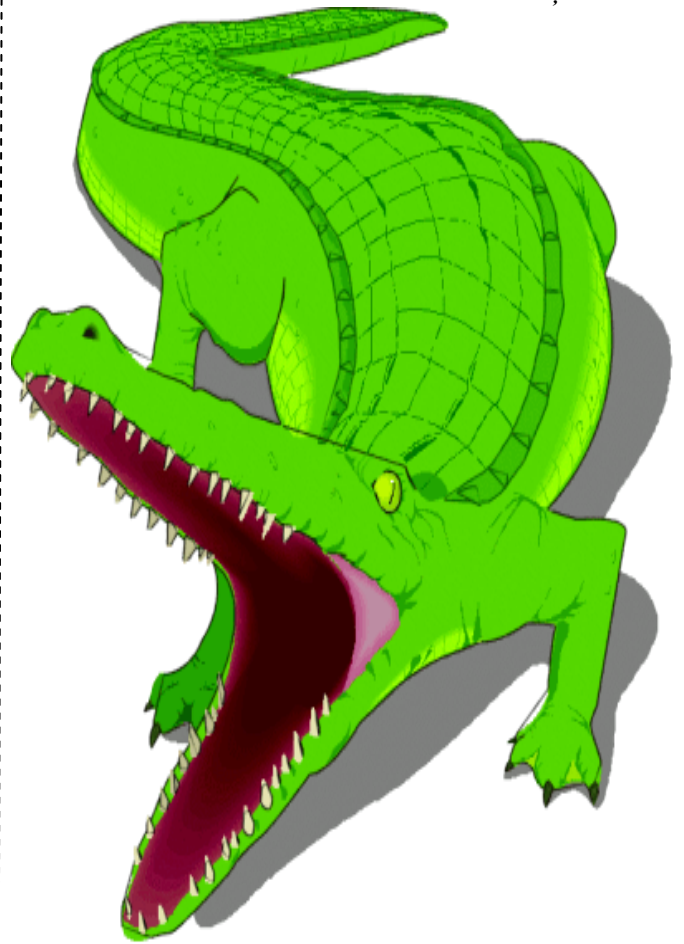
PENTRU copii

SETUL 3- COPII	
Referință	Răspuns la întrebări
Faptele Apostolilor 1:14	
2 Tesaloniceni 1:3	
2 Cronici 6:12	
Psalm 88:13	
Ezra 8:23	
Efeseni 6:18	
Isaia 63:7	
Iona 3:1	

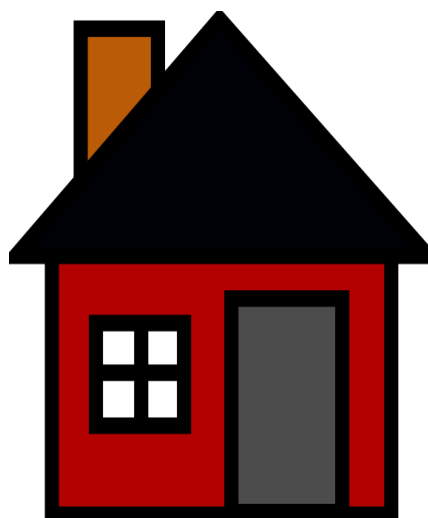
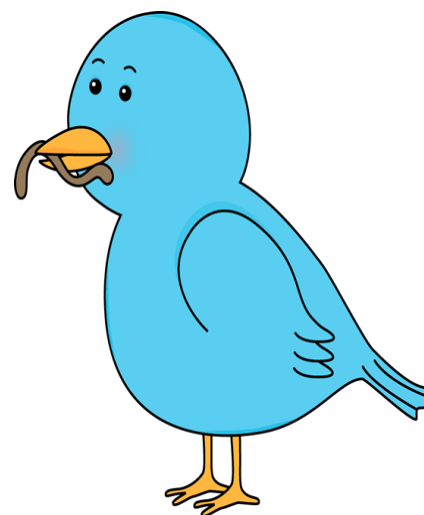
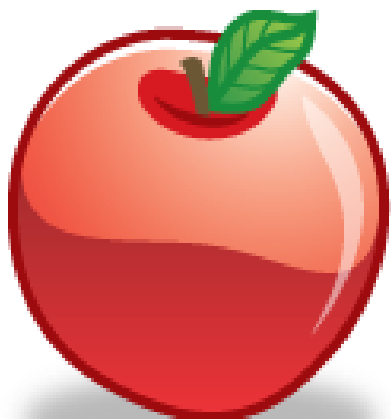
Setul 4 -COPII	
Referință	Răspuns la întrebări
Iona 2:1	
Faptele Apostolilor 28:8	
Psalm 17:1	
Filipeni 1:3	
Evrei 5:7	
2 Cronici 6:39	
Luca 22: 40-45	
Apocalipsa 5:8	

SETUL 5 - COPII	
Referință	Răspuns la întrebări
Ioan 17:15	
Faptele Apostolilor 16:13	
1 Cronici 29:10	
2 Împărați 20: 4-6	
Proverbe 15: 29	
Filipeni 1:19	
1 Timotei	
Psalm 86:1	

SETUL 6- COPII	
Referință	Răspuns la întrebări
Psalm 141:2	
Daniel 9:3	
Marcu 11:16-18	
Apocalipsa 8:3-5	
1 Cronici 5:20	
1 Cronici 5:20	
Faptele Apostolilor 16:13	
2 Cronici 6:12	

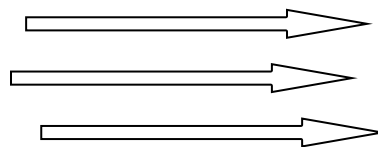
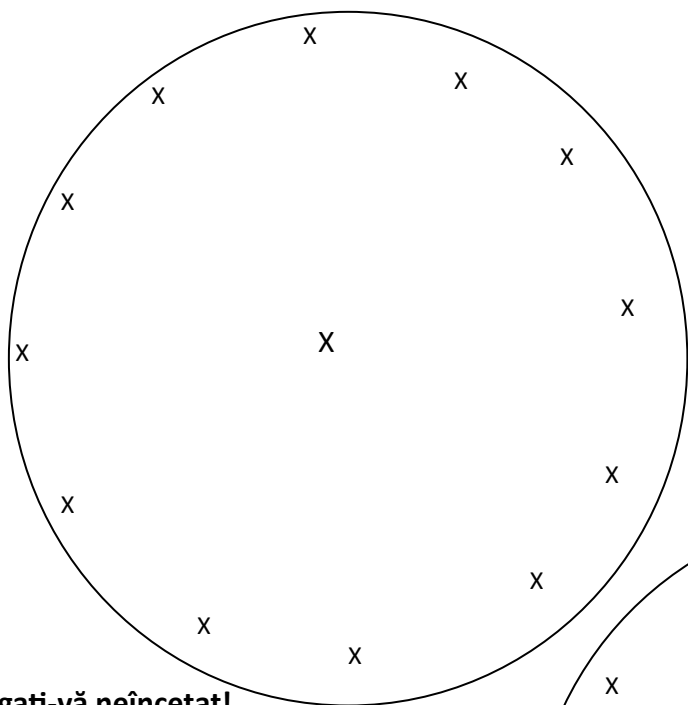


- Faceți minimum două copii Xerox (depinde câți copii aveți).
- Lipiți paginile pe un carton. După ce s-a uscat foarte bine, decupați fiecare pătrat cu imagini. Important este ca toate pătratele să aibă aceeași dimensiune.
- Acest material se va folosi atât la Lecția Practică, cât și la Jocul Recapitulativ.



- Faceți două copii Xerox.
- Lipiți paginile pe un carton.
- După ce s-a uscat foarte bine, decupați fiecare pătrat cu imagini. Important este ca toate pătratele să aibă aceeași dimensiune.





□	12	3	6	9
	12	3	6	9
	12	3	6	9

Rugati-vă neîncetat!

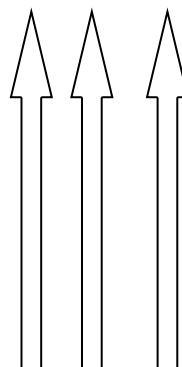
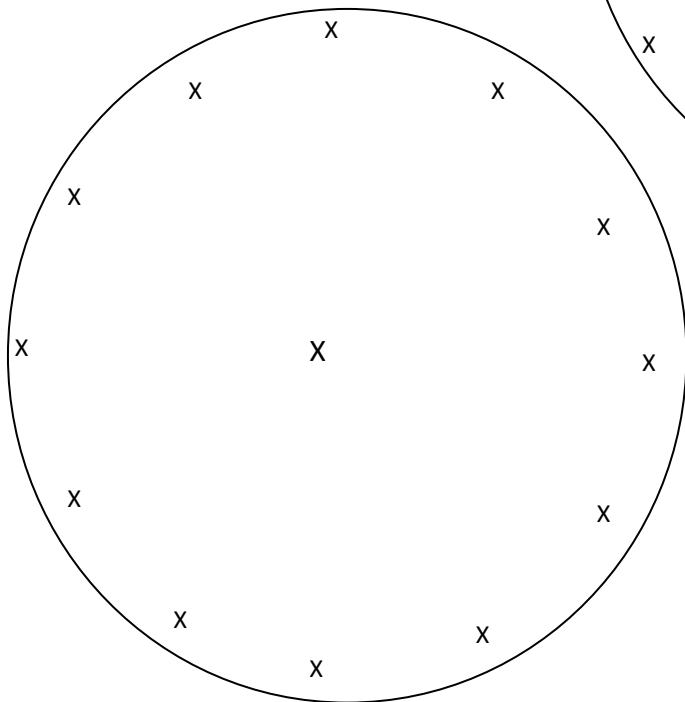
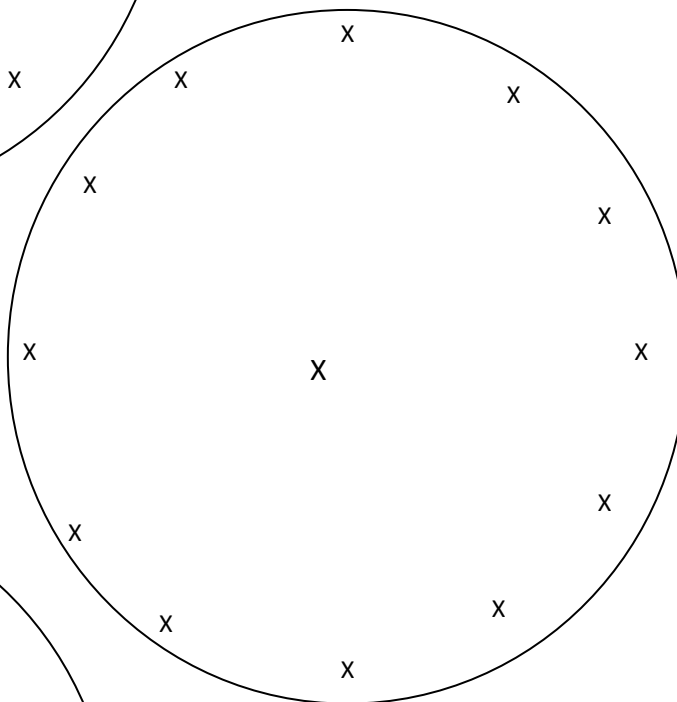
1 Tesaloniceni 5: 17

Rugati-vă neîncetat!

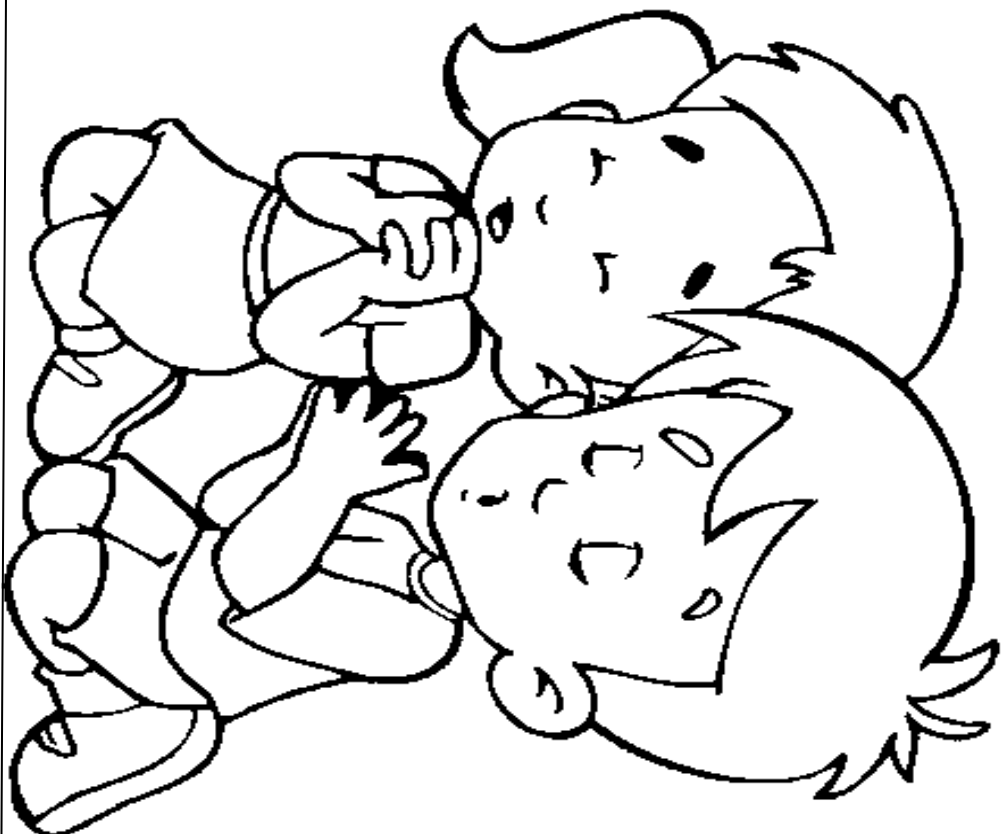
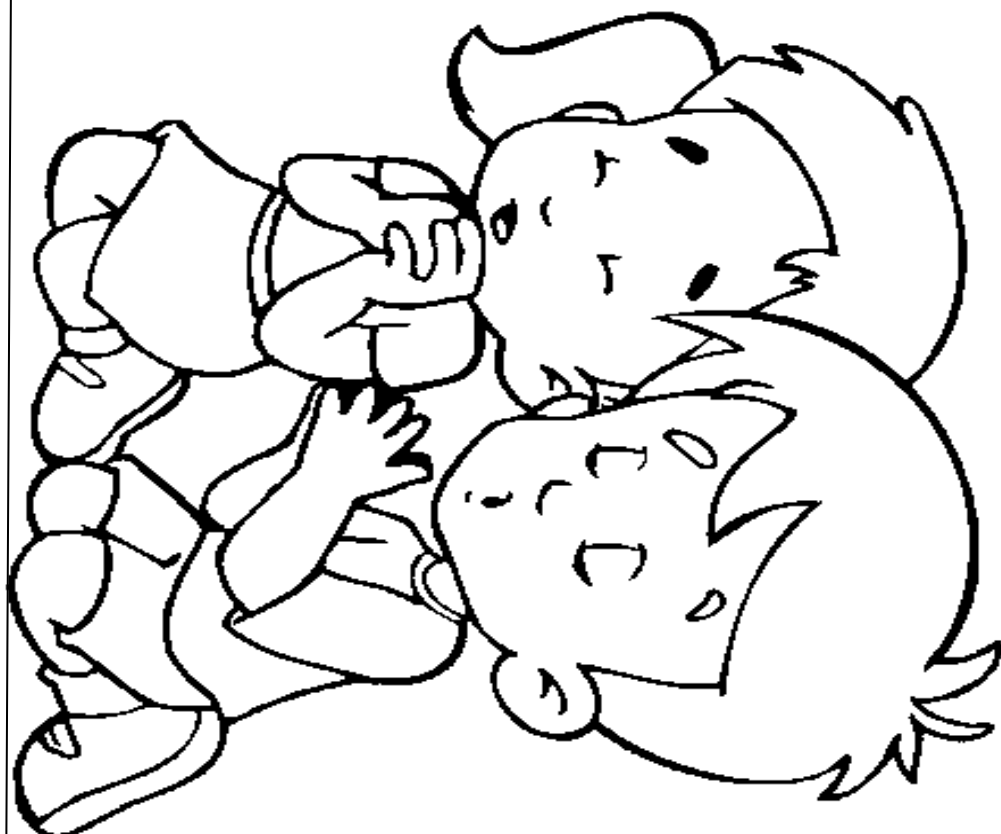
1 Tesaloniceni 5: 17

Rugati-vă neîncetat!

1 Tesaloniceni 5: 17



Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca copiii să înțeleagă că rugăciunea este un dar de la Dumnezeu. Prin rugăciune noi putem vorbi cu El. **Textul biblic** este din: Luca 11:5-13. De asemenea, **versetul biblic** este din Iov 33:26.



Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca copiii să înțeleagă că rugăciunea este un dar de la Dumnezeu. Prin rugăciune noi putem vorbi cu El. **Textul biblic** este din: Luca 11:5-13. De asemenea, **versetul biblic** este din Iov 33:26.