

Jocuri de Crăciun

Salată de fructe la Crăciun

Joc pentru copiii de toate vârstele, pentru grupe cu un număr mare de copii cât și pentru cele cu un număr mic de copii. (Este asemănător cu jocul „Salată de fructe”, dar adaptat pentru Crăciun.)

Materiale necesare : scaune

Aranjează scaunele în cerc. Trebuie să ai cu un scaun mai puțin față de numărul copiilor. Alege câteva cuvinte legate de sărbătoarea Crăciunului ca: îngeri, magi, oi, păstori, hangii... Cu cât ai mai mulți copii, cu atât va trebui să găsești mai multe cuvinte. Pentru fiecare cuvânt vei avea mai mulți copii numiți cu acel cuvânt. Alege un copil care să stea în mijloc. Toți ceilalți copii vor sta pe scaunele așezate în cerc. Copilul din mijloc va spune unul sau mai multe cuvinte din cele alese de tine. Toți copiii care au fost numiți cu unul din cuvintele rostite de copilul din mijloc, se vor ridica și își vor schimba locurile între ei. Copilul din mijloc va încerca și el să găsească un loc pe scaun. Cel care a rămas fără loc va fi acum copilul din mijloc și va spune unul sau mai multe cuvinte, dintre cele pe care le-ai ales tu și ai numit copiii cu ele. De asemenea copilul din mijloc poate spune „CRĂCIUN FERICIT!” și TOȚI COPIII trebuie să se ridice de pe scaune și să schimbe locurile între ei. În cazul grupurilor mai numeroase, copiii pot fi organizați în două sau trei cercuri și să joace în același timp.

Supraveghează jocul și ai grijă ca să nu fie tot timpul același copil cel care rămâne fără scaun. Uneori un copil intenționat nu va găsi un loc pe scaun, pentru a fi el copilul din mijloc. Dacă se întâmplă așa se pierde farmecul jocului. Așa că trebuie să-i spui cu blândețe că deja a stat în mijloc și că și alți copii vor să aibă această șansă. Dacă ai în grupă un copil handicapat, explică-i că-i vei păstra tu un loc de fiecare dată când este strigat. Îi vei păstra un loc aproape de el, punându-ți mâna pe spătarul scaunului, și nimeni nu va avea voie să se așeze acolo. Dar alege un loc diferit de fiecare dată când el trebuie să-și schimbe locul.

Sunetele Crăciunului

Joc pentru copiii de la 7 ani în sus. Nu contează numărul de copii din grupă.

Materiale necesare: foi de hârtie, pe care se scrie câte un cuvânt. Scrieți cuvintele cu liere mari și îngroșate, astfel încât copiii să le poată vedea.

Pe fiecare foaie de hârtie scrieți unul din următoarele cuvinte: Maria, Iosif, hangiu, cămile, magi, oi, păstori, măgar, bebeluș. Fiecărui cuvânt i se va atribui un sunet sau un semn. Explică mai întâi copiilor fiecare semn sau sunet, apoi exersează cu ei.

Maria: uniți-vă mâinile și legănați-le, ca și cum ați legăna un copil.

Iosif: loviți podeaua cu picioarele, ca și cum ați mărșălui.
 Hangiu: bateți cu degetul în scaun sau în masă, imitând bătaia în ușă.
 Cămile: bateți cu palmele pe picioare, imitând tropotele.
 Magi: țineți mâna deasupra ochilor, cu podul palmei în jos, și uitați-vă la cer.
 Păstori: faceți semn cu mâna, ca și cum ați chema oile înspre voi.
 Oi: imitați oile – beeee...
 Măgar: imitați măgarul – i-ha...
 Bebeluș: imitați scurt plânsul de copil.

Amestecă hârtiile cu cuvinte. Apoi ridică-le și arată-le copiilor, pe rând, repetând cu ei încă o dată fiecare sunet sau semn. Acum sunteți pregătiți pentru joc! Spune un cuvânt (de exemplu „oi”). Copilul din prima bancă, din rândul din stânga trebuie să spună „beee...”. Apoi fiecare copil, pe rând va spune „beee...”, în timp ce tu mergi în dreptul lor. După ce câțiva copii au spus „beee...” (chiar dacă nu au spus toți) mai spune un cuvânt. Dacă, de exemplu, cel de-al doilea cuvânt este „hangiu”, copiii care urmează vor spune „beee...” și vor bate cu degetul în scaun (semnul corespunzător pentru hangiu). Ei vor face pe rând aceasta, până când tu vei spune al treilea cuvânt. Acum următorii copii vor face pe rând trei lucruri, păstrând ordinea stabilită de tine. Ultimul copil va trebui să facă toate sunetele și semnele în ordinea potrivită.

Dacă se poate, așază copiii în cerc și spune câte un cuvânt nou după 3-4 copii. Astfel vei avea cât mai mulți copii care vor face aproape toate semnele și sunetele.

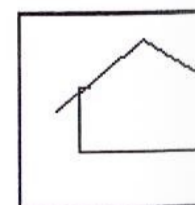
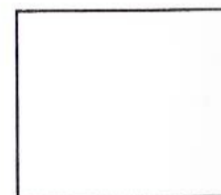
Dacă ai mai mult de 25-30 de copii în grupă, este indicat să faci semnele sau sunetele cu toți copiii odată. La fiecare cuvânt spus de tine, ei vor trebui să facă semnele anterioare plus semnul cuvântului nou. Vei face aceasta până epuizezi cuvintele, apoi poți să repeți jocul.

Jocul – Ieslea care lipsește
 Pentru copii de toate vârstele

Materiale necesare

- Un carton sau o coală de hârtie foarte mare
- Creioane colorate sau carioci
- Un fular (sau ceva care poate fi legat la ochi pentru a nu putea vedea)
- Scotch (opțional)

Desenează un grajd, de mărime medie, pe coala de hârtie. Lasă spațiu între marginea copii nu este foarte mare, poți să îi lași pe fiecare să deseneze lucruri care se găsesc foii și imaginea pe care o desenezi, la fel ca în figură. Desenul trebuie păstrat simplu, trebuie desenat în așa fel încât copiii să își dea seama ce reprezintă. Dacă grupa ta de într-un grajd. Ei nu trebuie să deseneze ieslea. Ieslea s-a pierdut, iar obiectivul jocului este de a o pune la loc. Fă un “X” cu o carica neagră acolo unde crezi că ar vrea Maria să fie ieslea. Pe o altă foaie de hârtie desenează două iesle după care decupează-le. Lipește coala de hârtie (pe care este desenat grajdul) pe perete. Împarte copiii în două echipe. Explică-le că atunci când va veni rândul lor îi vei lega la ochi.



După ce copilul este legat la ochi, învârte-l de câteva ori, pentru a-l face puțin confuz. După aceea, legat la ochi, copilul trebuie să meargă și să pună ieslea acolo unde ai desenat tu X-ul. Echipele vor participa pe rând. Dă fiecărei echipe câte o iesle care pe spate are lipit scotch dublu adeziv. (Dacă nu ai scotch dublu adeziv poți lua o bucată de scotch căreia îi lipești capetele astfel încât partea lipicioasă să rămână în exterior.) Dacă nu folosești scotch, copilul trebuie să țină ieslea acolo unde crede el că e se află X-ul până când vii tu și marchezi acel loc. După ce primul copil a pus ieslea, dezleagă-i fularul și lasă-l să vadă unde a pus-o. Marchează acolo unde crezi că ar fi centrul ieslei. Leagă la ochi al doilea copil și lasă-l să încerce să plaseze ieslea corect. Lasă pe rând copiii din ambele echipe. Cei care plasează ieslea cel mai aproape de X (locul unde ar vrea Maria să se afle ieslea) câștigă 50 de puncte pentru echipa lor. Următoarele două iesle apropiate primesc 40 de puncte, iar următoarele două 35 de puncte. Restul ieslelor care sunt plasate în grajd primesc 30 de puncte. Cele care sunt plasate afară din grajd nu primesc nici un punct. Câștigă echipa care adună cele mai multe puncte.

JOC RECAPITULATIV

Pentru copiii școlari

Recapitulați povestirea de Crăciun cu ajutorul unui joc cu plastilină (cumpărată) sau aluat (făcut acasă). Dă fiecărui copil o bucățică de plastilină. Apoi lasă-i câteva minute să modeleze ceva care are legătură cu povestirea pe care le-ai spus-o. La sfârșit fiecare copil va trebui să prezinte ceea ce a făcut.

O altă idee este să-i pui să spună dinainte ceea ce vor să facă, pentru a nu face toți aceleași personaje sau același lucru. După ce au făcut figurina, fiecare copil va trebui să răspundă întrebărilor tale despre ceea ce reprezintă aceasta în povestire. Copiii pot să joace o mini-scenă cu aceste figurine. Poți chiar să aduci o cutie de pantofi pentru a o folosi ca iesle. Dacă ai o grupă mare de copii poți să-i împarți în mai multe grupuri și fiecare grup să-și prezinte sceneta.

GHICI CE ESTE!

Dacă ai o grupă mare de copii împarte-i în două echipe. Alege câte un copil din fiecare echipă ca să vină în față. Așează-i în așa fel încât să nu poată vedea ce face fiecare (de exemplu, pune-i să stea spate în spate). Dă fiecărui copil o bucată de plastilină și spune-le că au un minut să facă un personaj, un animal sau un lucru din povestirea pe care le-ai spus-o (Maria, înger, iesle, vacă...). După un minut ei trebuie să ridice ceea ce au făcut. Dacă echipa lor poate să ghicească ce au făcut, acea echipă primește 30 de puncte. Se iau în calcul numai primele două cuvinte pe care cei din echipă le rostesc.

Dacă cei doi copii din față au făcut același lucru, echipele lor pierd 20 de puncte. (De exemplu, dacă copiii au făcut un înger, echipele lor au pierdut 20 de puncte. Ei vor câștiga totuși cele 30 de puncte, dacă echipa a ghicit ce au făcut, iar din acestea se scad 20 de puncte.) Înainte de oră notează-ți câteva întrebări despre povestirea de Crăciun. Trebuie să ai întrebări pentru fiecare personaj, animal sau lucru important din povestire. (VACI - „De ce s-a născut Domnul Isus într-un grajd sărăcăcios, lângă animale, și nu într-un palat?” sau “De ce a făcut Dumnezeu vacile?”; OI – Ce altă povestire are oi în ea? sau, pentru copii mai mari “În ce sens, Isus este ca un miel?”) Echipele pot câștiga încă 20 de puncte dacă răspund la întrebarea pe care le-o pui despre figurina pe care au

făcut-o. Cheamă pe rând, mai mulți copii în față și vezi la sfârșit care echipă adună mai multe puncte.

ACTIVITĂȚI SPECIALE DE CRĂCIUN PENTRU PREȘCOLARI

Pentru copiii între 2 și 6 ani

Joc recapitulativ: La sfârșitul lecției de Crăciun, pe care ați spus-o folosind semne și sunete, sau la o săptămână de la acesta, puteți să jucați un joc recapitulativ foarte simplu. Le prezentați un personaj prin gesturi, semne sau sunete, iar copiii trebuie să ghicească ce persoană sau animal este. Puneți-le întrebări simple despre personaj. Lăsați și copiii să prezinte pe rând câte un personaj prin semne sau sunete și ceilalți să ghicească despre cine este vorba. Copiii de 5-6 ani pot chiar să spună celorlalți copii, după ce aceștia au ghicit, câteva cuvinte despre personajul prezentat. Dacă copilul care este în față nu-și poate aminti nici un sunet sau gest al personajului pe care trebuie să-l prezinte, poți să-l ajuți tu, spunându-i la ureche.

Oițe și păstori: Înainte de începerea orei ascunde o păpușă-bebeluș pe undeva prin clasa. (Dacă nu ai o astfel de păpușă, leagă într-un sul un prosop sau un articol de îmbrăcăminte în așa fel încât să arate ca un bebeluș înfășat.) Pe măsură ce copiii ajung în clasă spune unor copii ca ei vor fi oi, iar celorlalți spune-le că vor fi păstori. Oițele trebuie să behăie, să mimeze că mănâncă iarbă, să se plimbe. Dacă ai pe cineva care te ajută la lecție (asistent) poți să îl rogi să fie și el în grupul oițelor și să dea idei copiilor despre cum ar trebui ei să se comporte în acest rol pe care îl au de interpretat. Restul copiilor vor fi păstori. Ei trebuie să aibă grijă de oi. Ei conduc oițele la râu pentru a bea apă, le duc la păscut și le conduc în locuri în care să fie în siguranță. Dacă mai ai încă un asistent poți să îl rogi să fie păstor. După un anumit timp în care copiii s-au jucat de-a oițele și păstori spune-le că a venit noaptea. Păstori trebuie să conducă oițele într-un loc sigur și călduros. Spune-le copiilor să se adune într-un loc. Doi dintre păstori ar putea să mimeze că merg să caute un lemn pentru a face focul. (Dacă e posibil, poți pune niște crenguțe de copac prin clasă, înainte de începerea orei.) După aceea trebuie să mimeze că fac focul. Toți păstori și oițele trebuie să se adune în jurul focului. Vorbește-le despre cât de frig este. După aceea prefă-te că privești cerul. (Dacă ai un casetofon, poți ruga pe cineva să pună colinde pentru câteva secunde.) “Ați auzit? A auzit careva dintre voi muzica?” Te întrebi de unde se aude. Uite-te în jurul tău ca și cum te întrebi de unde se aude. După aceea lasă muzica să mai cânte câteva secunde. “Oare vine din cer?” Acum trebuie să te prefaci că vezi îngerii. “O, ia uitați-vă! Ce-a fost asta?!” Poți să te prefaci că ești speriat și surprins. Continuă cu istorisirea despre îngerii care au venit și le-au spus păstorilor despre nașterea Lui Isus. “Oau, un copilaș! Îngerii ne-au spus să mergem și să căutăm un bebeluș! Cine vrea să meargă cu mine? Haideți să căutăm bebelușul!” Lasă copiii să caute bebelușul pe care l-ai ascuns înainte de începerea orei. Atunci când aceștia îl găsesc povestește-le despre nașterea Lui Isus. (idee de la Mindy Bennetinddi)

Dacă acest joc le-a plăcut copiilor, în următoarea săptămână copiii se pot prefaca că sunt cămile și magi. Ei ar trebui să mimeze că privesc cerul. Învățătorul ar trebui să fie mag.

(Nu contează cât de mulți copiii sunt în clasa ta pentru că toți pot fi implicați, nu doar trei dintre ei.) Deodată te prefaci că vezi o stea mare. Spune-le copiilor că magii căutau un semn care să îi conducă la un nou rege. Atunci când “vedeți” steaua pregătiți cămilele de drum. Ele trebuie să mănânce bine și să bea multă apă. Magii trebuie să își facă bagajele și să se pregătească și ei de această lungă călătorie. Acum magii trebuie să meargă cu cămilele în jurul camerei. Trebuie să urmărească steaua mereu. “Uite-o! O văd. Hai să mergem!” Mai mergeți puțin în jurul camerei. “Uite s-a oprit!” Noul nostru rege ar trebui să fie pe aici, pe aproape. Magii împreună cu cămilele lor trebuie să caute bebelușul. Atunci când copiii găsesc bebelușul spune-le că acești magi iau adus daruri Lui Isus. Scoate niște cutii de cadouri. Deschide-le pe rând și povestește despre darurile aduse de magi. Aurul valora foarte mult; îi ajută pe Maria și Iosif să aibă cu ce îmbrăca și hrăni copilașul. Smirna, era un condiment foarte scump. (Povestește-le despre întrebuințările smirnei, vezi DEX.) Tămâia mirosea foarte bine. (Dacă e posibil, adu la clasă o bucățică de tămâie și arde-o, după care dă-le copiilor să miroase.) După aceea întreabă copiii ce cadouri i-ar fi adus ei Lui Isus dacă ar fi fost și ei cu magii. Ai putea începe prin a le spune ce i-ai fi adus tu. Dacă e nevoie, dă-le tu idei copiilor: o floare (miroase frumos și prin asta îi pot arăta că îl iubesc), un mieluşel (pentru că e drăguț), o păturică frumoasă și călduroasă. Ai grijă să nu cumva să iei în râs vreun lucru pe îl spun ei că l-ar fi adus. Găsește un motiv bun pentru care cadoul lor s-ar potrivi foarte bine. Apoi, le poți spune copiilor că un lucru pe care îl vrea Isus de la fiecare dintre noi, este dragostea noastră.