



NR. 6/ 2015

Eroi cu credință, VT

RAHAV

KIDZ ROMÂNIA

ȘCOLARI

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că credința în Dumnezeu nu doar că ne dă încredere, ci mai ales putere să acționăm potrivit cu voia Sa, așa cum a făcut și Rahav.

TEXT BIBILIC: Iosua 2:1-21

VERSET BIBILIC: Evrei 11:31

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	7
Pagini de Colorat	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Shannon și Aaron Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Florentina Pali-Gheorghiaș & Marcela Portillo

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

MATERIALE:

- Haine pentru bunica
- Batistă
- Bancnote



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că trebuie să avem o credință practică în Dumnezeu, să fim gata de acțiune atunci când este o nevoie.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva, un voluntar, să vină la lecție câteva minute, ca să interpreteze rolul bunicii. Bunica trebuie să fie simpatică și momentul - foarte amuzant.
- Faceți o repetiție înainte de lecție.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Bunica bate la ușă și intră cu mult zgomot, nu spune nimic la început, caută un scaun și se așează.
2. Învățătorul se uită cât la copii, cât la bunică, neștiind ce să creadă și surprins de această vizită neașteptată.
3. La final, bunica salută pe copii și își cere scuze că a intrat așa, dar că avea nevoie să se odihnească puțin. Apoi, fără să o întrebe nimeni, începe să povestească abia respirând.

PREZENTAREA:

Învățătorul: Bunica, cred că te-ai rătăcit. Noi suntem aici la biserică și avem o întâlnire cu copiii.

Bunica: Nu, nu m-am rătăcit. La biserică voiam s-ajung și eu. Oh! Stați un pic să mă odihnesc. Am tras o spaimă! Oh, dac-ați ști ce mi s-a întâmplat!

Învățătorul: Ce ți s-a întâmplat, bunica?

Bunica: Oh, maică! Un băiat așa, mai mare, *arată cu mâna cam cât de mare era*, mi-a furat batistuța mea cu bănuți. *Scoate o batistă în care sunt legate cu grijă câteva bancnote.* Asta mi-a furat-o!

Învățătorul: Cum s-a întâmplat? Văd că banii sunt la duminică.

Bunica: Da, sunt acum. Dar să vă spun. Eram la magazinul de pâine și când să plătesc, băiatul ăla a văzut banii și mi i-a furat. Cu batistă cu tot. Dar, o fată care a văzut tot, mi-a salvat banii.

Învățătorul: O fată?

Bunica: Da, o fată! Ea fugit după băiat și nu știu cum a făcut că mi-a adus bănuții înapoi. Curajoasă fată. Când am întreat-o cum de a făcut

asta, mi-a zis că credința în Dumnezeu i-a dat putere să acționeze. A strigat după băiat să îi dea banii înapoi până ce acela s-a speriat, i-a aruncat banii și a fugit.

Învățătorul: Ce frumos!

Bunica: Da maică, Dumnezeu i-a dat putere să acționeze nu cu violență, ci înțelept. De-aia sunt acum aici. Vreau să Îl cunosc și eu mai bine pe Dumnezeu. Mi-a plăcut credința fetei și puterea pe care a primit-o de la El să îmi facă mie un bine.

Învățătorul: Bunica, ce experiență ai trăi! Uite, ca să ajungi în sala în care trebuie, ieșiți pe ușa aceasta și mergeți în sala mare. Aici este școala biblică pentru copii.

Bunica se ridică și pleacă.

Învățătorul: Ne bucurăm că ați ajuns, fără să vreți, la noi și că ne-ați povestit despre această experiență. Și tema noastră de astăzi, copii, este credința în acțiune. Și vom povesti din Biblie despre o femeie care a acționat tot cu credință și a devenit astfel un instrument al lui Dumnezeu.



Bunica: Bine, eu vreau să plec acum la biserică. Pe unde să o iau? A, pe ușă! Să trăiți, copii!
Bunica iese.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii vor învăța de la Rahav ce înseamnă să ai credință în Dumnezeu, să acționezi potrivit cu voia Lui și să devii astfel un instrument în mâna Lui.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți obiectele și puneți-le într-o pungă, să fie departe de ochii copiilor până la momentul potrivit.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați patru echipe care să reprezinte cele cinci obiecte pregătite înainte de oră.
2. Când se vorbește despre fiecare personaj, grupurile ce reprezintă acel personaj vor face anumite semne. Dar înainte, scoateți obiectul reprezentativ pentru acel grup.
3. Când amintiți despre acel grup-personaj, ridicați obiectul reprezentativ, și copiii din grupul respectiv se ridică și fac mișcărilor caracteristice, astfel:
 - Când se vorbește despre **Rahav**, ridicați **geanta** și tot **grupul „Rahav”** va face **semn cu mâna ca și cum ar chema pe cineva**.
 - Când se vorbește despre **soldați**, ridicați **sabia** și tot **grupul „soldații”** va **bate pasul pe loc**.
 - Când se vorbește despre **împărat**, ridicați **coroana** și tot **grupul „împăratul”** va **arăta cu degetul** către Rahav.
 - Când se vorbește despre cei **doi bărbați**, ridicați cele două **șepci** și tot **grupul „bărbații”** pune mâna la ochi ca și cum ar spiona cetatea.

MATERIALE:

- O geantă pentru femeie
- O sabie de jucărie sau făcută înainte de lecție
- O coroană
- Două șepci bărbătești
- O pungă



POVESTIREA BIBLICĂ:

Iosua a trimis în ascuns **doi oameni** ca iscoade la Ierihon. Cei **doi oameni** au plecat și au ajuns în casa unei femei cu o reputație nu prea bună, pe nume **Rahav**. Dar îndată s-a dat de știre **împăratului** din Ierihon că **doi oameni** din Israel au venit noaptea ca să iscodească țara, **împăratul** a trimis **soldați** la **Rahav** că să-i ceară să-i scoată afară pe cei **doi oameni** spioni. Dar **Rahav** a luat pe cei **doi oameni** și i-a ascuns. Apoi a spus **soldaților**: „Este adevărat că cei **doi oameni** au venit la mine, dar nu știam de unde sunt. Și, fiindcă poarta a trebuit să se închidă noaptea, au ieșit afară. Deci nu știu unde s-au dus. Totuși dacă îi urmăriți, poate îi ajungeți din urmă.” În realitate, **Rahav** îi suise pe acoperiș și-i ascunsese acolo.



Soldații i-au urmărit pe cei **doi oameni**, așa cum le spusese **Rahav**, dar nu i-au găsit. Apoi **Rahav** s-a suit pe acoperiș la cei **doi oameni** și le-a zis: „Știu că Dumnezeu v-a dat țara aceasta, căci tot poporul meu tremură de frică înaintea voastră. Am auzit ce minuni a făcut Domnul când ați ieșit din Egipt, cum Domnul a secat înaintea voastră apele Mării Roșii și am auzit tot ce ați făcut. Domnul Dumnezeul vostru este Dumnezeu sus în ceruri și jos pe pământ.”

Apoi **Rahav** a cerut celor **doi oameni** să aibă bunăvoință față de ea și familia ei, aceeași bunăvoință pe care ea le-a arătat-o lor. **Rahav** a cerut și un semn de la cei **doi oameni și Rahav** i-a coborât pe cei doi cu o funie pe fereastră, căci casa în care locuia era chiar pe zidul cetății. Și le-a zis: „Duceți-vă spre munte ca să nu vă întâlnească **soldații împăratului**. Ascundeți-vă acolo trei zile. După aceea, să vă vedeți de drum.”



Cei **doi oameni** au făcut o înțelegere cu **Rahav** înainte, promițându-i că o vor salva și i-au spus: „Când vom intra în țară, leagă funia aceasta de fir cărămiziu la fereastra prin care ne-ai coborât și strânge la tine în casă pe tatăl tău, pe mama ta, pe frații tăi și pe toată familia tatălui tău.” Cu aceasta cei **doi oameni** și-au luat rămas bun de la ea și ei au plecat. **Rahav** a legat funia roșie la fereastră. Ei au plecat și au ajuns la munte, unde au rămas trei zile până s-au întors **soldații**.



Soldații care-i urmăreau i-au căutat pe tot drumul, dar nu i-au găsit. Cei **doi oameni** s-au întors, s-au coborât de pe munte și s-au întors în siguranță la Iosua.

Dumnezeu a folosit-o pe Rahav, o femeie nu prea respectată de popor, ca să fie un instrument prin care să Își ducă planul mai departe în istoria poporului Său. Dumnezeu nu se uita la cum o priveau oamenii, ci la credința ei care era mare și la faptul că, prin credință, ea a fost gata să acționeze. Dumnezeu i-a dat putere să acționeze curajos și în siguranță. Apoi ea, împreună cu familia ei, a fost salvată de la moarte.

CONCLUZIE:

Mulți oameni spun că Îl cunosc pe Dumnezeu. Acest lucru nu este suficient dacă nu au credință în El. Noi trebuie să avem credință și să o punem în acțiune. Dumnezeu ne dă putere dacă Îi cerem să ne îndrume cum să acționăm după voia Lui, apoi ne încredem deplin în El.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe parte dintr-un verset biblic care spune că puterea lui Rahav de a acționa era credința.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Să aveți toate cele necesare pregătite înainte de oră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

1. Scrieți versetul pe tablă, așa cum apare el alături.
2. Repetați cu copiii versetul de trei sau patru ori.
3. Ștergeți câte un cuvânt și repetați cu copiii, inclusiv partea lipsă.
4. Procedați la fel până veți fi șers tot versetul.
5. Spuneți o dată versetul pe de rost.

MATERIALE:

- Tablă
- Marker sau cretă
- Coli A4
- Foarfecă
- Pixuri
- Șervețele

Prin credință ... Rahav...
găzduise iscoadele cu
bunăvoință.

(Parte din) Evrei 11:31

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Dați fiecărui copil un creion și o bucată de hârtie, poate fi un sfert de coală A4 de copil.
2. Copiii scriu versetul biblic pe toată hârtia.

3. Copiii taie cu foarfeca cuvintele din versetul biblic în bucăți mai mici.
4. Copiii amestecă hârtiile, apoi face schimb cu vecinul din dreapta.
5. Fiecare copil primește un șervețel.
6. Cereți copiilor să acopere cu șervețelul cuvintele din verset.
7. Numărați până la trei și, când spuneți trei, copiii ridică șervețelul și aranjează cuvintele în ordine.
8. Primii trei copii care au reușit să aranjeze corect versetul în ordine, ridică mâna, spun versetul și primesc 1000 de puncte.
9. Copiii amestecă hârtiile și le dau altui copil.
10. Copiii acoperă iarăși versetul cu un șervețel.
11. Procedați ca mai sus.
12. Fiecare copil își adună punctele acumulate la joc.
13. Câștigă copilul care a acumulat cele mai multe puncte.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să învețe cum să își pună și ei practic credința în acțiune.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 7-9.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți clasa în grupe a câte doi copii.
2. Dați-le un joc, pag. 8 sau 9 (școlari mici sau școlari mari), pe care copiii să îl rezolve fie în grup a câte doi, fie individual.
3. După ce copiii rezolvă jocul pe hârtie, dezlegați rebusul și discutați frazele.
4. Apoi fiecare grupă de doi copii, discută și alege o frază ,dar fără să spună altora ce au ales.
5. Pe rând, grupele vin în față și DOAR mimează acțiunea frazei pe care au ales-o, lăsând ceilalți copii să ghicească despre ce frază este vorba.

CONCLUZIE:

Ceea ce învățăm din această lecție este că nu e suficient să avem credință. Noi trebuie să punem în practică această credință, prin acțiune.

RUGĂCIUNE:



Aduceți copiii în rugăciune; să ceară de la Dumnezeu ajutor să aibă și ei o credință gata de acțiune, în fiecare zi.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 7-9
- Creioane/Pixuri



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să-și amintească despre faptul că trebuie să avem o credință gata de acțiune.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți coli albe de hârtie și pixuri sau creioane, pentru fiecare grup.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți mai multe grupe de maximum trei copii.
2. Dați fiecărui grup o foaie A4 de hârtie.
3. Cereți fiecărui grup să scrie întrebări despre lecție, întrebări care încep cu CINE.
4. Dați-le un exemplu, precum: *Cine a venit la Rahav?*
5. Lăsați copiii cam 2-3 minute să scrie câte întrebări pot ei.
6. Puneți toate grupele să citească întrebările.
7. La sfârșit, se adună punctajul acumulat (fiecare întrebare corectă fiind de 200 de puncte).
8. Reluați jocul, dar cu întrebări care încep cu adverbul CUM. Adunați iarăși punctajul acumulat pentru întrebările corecte.
9. Faceți același lucru cu întrebări precum: DE CE...?
10. La final, fiecare grup adună tot punctajul acumulat la acest joc. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.

MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Pixuri



© Mystic Arts, LLC

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să își amintească prin obiectul confecționat că Rahav și-a pus credința în acțiune, ajutând pe cei doi oameni din poporul lui Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

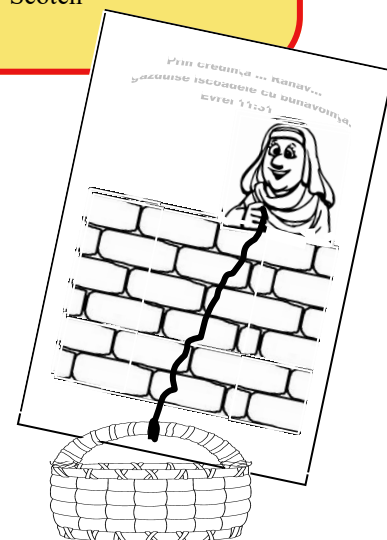
- Faceți copii xerox pagina cu imagine, pag. 10, una de copil și pagina 11, una la cinci copii.
- Tăiați pentru fiecare copil un șnur de aproximativ 5 cm.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil imaginea de la pag. 10.
2. Dați fiecărui copil un coș, pag. 11.
3. Copiii vor colora tot.
4. Dați fiecărui copil un șnur, aprox. 5 cm, și o bucată mică de scotch.
5. Copiii vor face o gaură acolo unde este un X roșu.
6. Copiii introduc șnurul prin gaură și lipesc șnurul cu scotch pe spate.

MATERIALE:

- Copie Xerox pag. 10-11, una de copil
- Creioane colorate
- Șnur, aprox. 5 cm, unu de copil
- Scotch



Vizuale

APLICAȚIE PRACTICĂ

REBUS doar pentru ÎNVĂȚĂTORI, REZOLVAREA.

RAHAV – ȘCOLARI MICI

RUGAT	INCURAJT	POVESTIT
AJUTAT	DAT	DUS
INVITAT	RUGAT	POVESTIT

R U G A T T T A U Z Q

Y Z Q D T U U D U S D

G E P O V E S T I T S

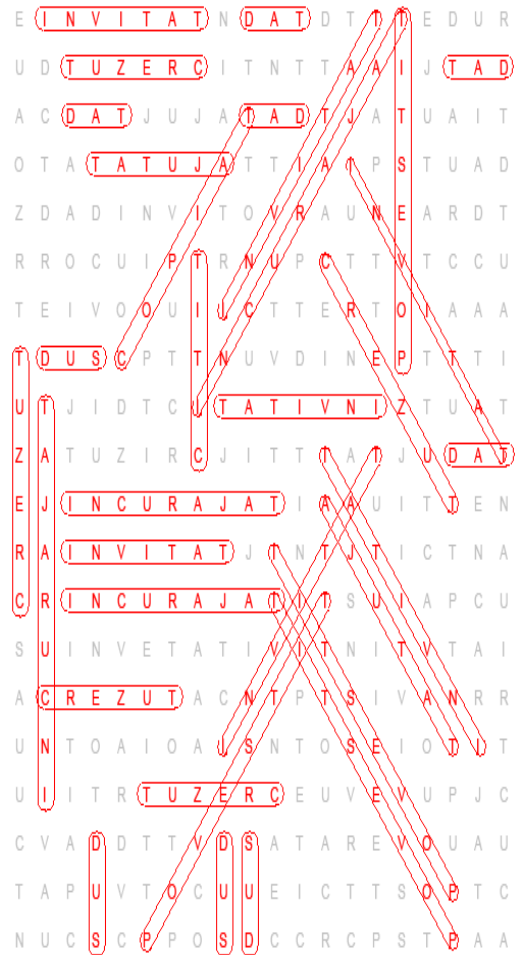
U D A A A J U T A T J

D H D D A T Q M G E V

A A I N C U R A J T J

T I N V I T A T A G K

RAHAV – ȘCOLARI MARI



REBUS doar pentru COPII:

RAHAV- ȘCOLARI MICI

- Completați propozițiile, folosind cuvintele corecte din variantele oferite de noi. Apoi găsiți-le și în rebus.

RUGAT	POVESTIT	DAT
INVITAT	INCURAJT	DUS
AJUTAT		

R U G A T T T A U Z Q

Y Z Q D T U U D U S D

G E P O V E S T I T S

U D A A A J U T A T J

D H D D A T Q M G E V

A A I N C U R A J T J

T I N V I T A T A G K

PROPOZIȚII:

1. Când bunica a fost bolnavă, eu m-am..... .
2. Am văzut un om sărman și i-am de mâncare.
3. Un coleg plângea și eu l-am
4. Mama era obosită și eu am -o.
5. O colegă nu a știut nimic despre Domnul Isus și eu i-am
6. Eu am la biserică o prietenă tristă.
7. Am găsit o pisicuță rănită și am-o la doctor.

REBUS doar pentru COPII:**RAHAV-ȘCOLARI MARI**

- Completați propozițiile, folosind cuvintele corecte din variantele oferite de noi. Apoi găsiți-le și în rebus.

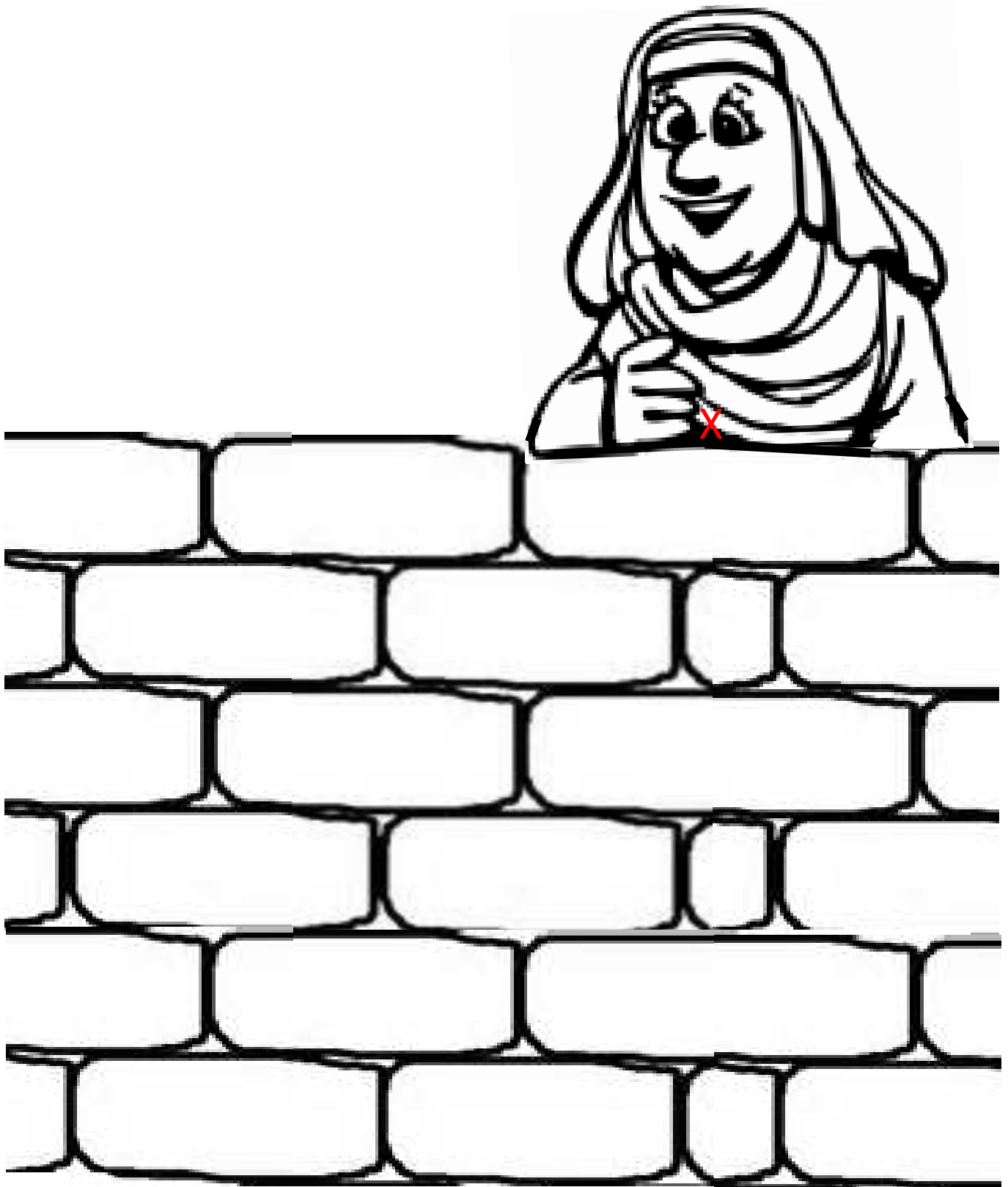
CUVINTE: INVITAT; RUGAT; POVESTIT; AJUTAT; DAT; CREZUT; DUS; CITIT;
ÎNCURAJAT; COPIAT.

PROPOZIȚII:

1. Când bunica a fost bolnavă, eu m-am..... .
2. Am văzut un om sărman și i-am de mâncare.
3. Un coleg plângea și eu l-am
4. Mama era obosită și eu am -o.
5. O colegă nu a știut nimic despre Domnul Isus și eu i-am
6. Eu am la biserică o prietenă tristă.
7. Am găsit o pisicuță rănită și eu am-o la doctor.
8. Nu știam lecția la școală, dar eu nu am
9. Mi-era frică de întuneric, dar am că Dumnezeu e cu mine.
10. De câte ori am fost trist, am Biblia.

E I N V I T A T N D A T D T T T E D U R
 U D T U Z E R C I T N T T A A I J T A D
 A C D A T J U J A T A D T J A T U A I T
 O T A T A T U J A T T I A I P S T U A D
 Z D A D I N V I T O V R A U N E A R D T
 R R O C U I P T R N U P C T T V T C C U
 T E I V O O U I I C T T E R T O I A A A
 T D U S C P T T N U V D I N E P T T T I
 U T J I D T C I T A T I V N I Z T U A T
 Z A T U Z I R C J I T T T A T J U D A T
 E J I N C U R A J A T I A A U I T T E N
 R A I N V I T A T J T N T J T I C T N A
 C R I N C U R A J A T I T S U I A P C U
 S U I N V E T A T I V I T N I T V T A I
 A C R E Z U T A C N T P T S I V A N R R
 U N T O A I O A I S N T O S E I O T I T
 U I I T R T U Z E R C E U V E V U P J C
 C V A D D T T V D S A T A R E V O U A U
 T A P U V T O C U U E I C T T S O P T C
 N U C S C P P O S D C C R C P S T P A A

Prin credință ... Rahav...
găzduise iscoadele cu bunăvoință.
Evrei 11:31



Această pagină e pentru cinci copii. Copiii vor colora coșul și vor lega șnurul de coș, apoi șnurul este introdus în gaura făcută acolo unde e un X roșu.

