



NR. 5/ 2011

PAȘTE

1. Regele Regilor

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că Isus este cel mai mare Rege din univers. El este Regele Regilor. El dorește să fie Rege peste inima noastră, a tuturor.

TEXT BIBLIC: Luca 19:28-41.

VERSETUL BIBLIC: Luca 19:38 a

INDEX

Lecție Introductivă	3
Lecție Biblică	4
Verset de memorat	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	8
Vizuale	10
Pagini de colorat	11

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Marius Gabar

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Tamara Henkes, Rachelle Terry & Grațian Șerban

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

EXPLICAȚII

Acest material face parte dintr-un set de 4 lecții și conține informații despre evenimentele legate de *Intrarea Domnului Isus în Ierusalim, Săptămâna Patimilor, Învierea Domnului și Arătare Domnului Isus lui Toma*. Deși toate conțin informații despre aceste evenimente, fiecare buletin are o temă individuală și un obiectiv anume. De aceea, vă rugăm să păstrați recomandările noastre pentru o bună desfășurare a orelor și o bună derulare a lecțiilor.

Vă recomandăm așadar, ca prima lecție, *Regele regilor*, să o prezentați cu o săptămână înainte de Duminica Floriilor. Tocmai de aceea, vă rugăm nu puneți în această lecție accentul pe sărbătoarea de Florii, ci să subliniați tema Regele regilor. În săptămâna următoare, în Duminica Floriilor, va fi tema *Mielul lui Dumnezeu*. Aici vom vorbi despre cum Dumnezeu a făcut un mare sacrificiu, dându-l pe Isus pentru noi, și cum Domnul Isus a suferit moartea pe cruce, fiind blând ca un miel. În duminica de Paște va fi lecția *Speranța Învierii*, care are drept scop înțelegerea de către copii că Isus a adus prin învierea Sa speranța că și noi vom învia după ce acest trup al nostru de carne va pieri. În sfârșit, ultima lecție din această serie îi va aduce în prim plan pe **Isus și pe Toma**. Ideea centrală este că Isus nu s-a supărat pe necredința lui Toma, ci a fost sensibil la cererile lui și i s-a descoperit personal. Isus aduce lumina și în viața noastră și ne dă credință așa cum a făcut și cu Toma.

MULTĂ BINECUVÂNTARE ÎN PREZENTAREA ACESTEI SERII DE LECȚII!

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că așa cum o persoană cunoscută - un VIP- este bine primit într-un loc, Isus Hristos, care este Regele regilor, trebuie să aibă parte de cea mai bună primire din partea noastră.

MATERIALE:

- Nu sunt.



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Aduceți toți copiii într-un sigur loc și imaginați-vă împreună câteva situații pe care va trebui să le simulați împreună prin gesturi.

IATĂ CINE VINE!

- Spuneți copiilor:
 1. Ce se întâmplă când vine în țară la noi un mare cântăreț cunoscut pe plan internațional? Ce fac oamenii? Cum reacționează ei? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur, ei încep să strige de bucurie. Haideți să strigăm și noi așa cum ar face ei. (*Strigați, dar așa încât să nu fie derajant.*)
 2. Să ne imaginăm acum că ne aflăm la un meci de fotbal și echipa noastră preferată tocmai a băgat un gol. Cum reacționăm? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur, strigăm: Uraaa! Haideți să facem asta acum împreună!
 3. Să ne imaginăm că în sala noastră intră acum președintele țării. Ce vom face în semn de respect? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur, ne vom ridica în picioare. Haideți să ne ridicăm cu toții în picioare!
 4. Să ne imaginăm că ne aflăm în Anglia în fața reginei. Toți cei ce au parte de o întâlnire cu regina Angliei trebuie să se încline ușor în fața ei, ca semn de respect. Haideți să facem împreună acest lucru.
 5. Să ne imaginăm acum că ne aflăm într-o sală de teatru unde spectacolul tocmai s-a încheiat. Ce facem atunci când toți artiștii care au jucat în piesă vin pe scenă în fața noastră? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur, îi aplaudăm. Haideți să facem și noi asta acum! De ce am făcut toate aceste lucruri? Deoarece azi vom vorbi despre Regele regilor, Isus, care atunci când a intrat în Ierusalim a fost întâmpinat într-un fel anume de oameni. Astăzi vom învăța despre cum L-au primit oamenii atunci și cum să îl primim noi azi pe Regele regilor.

**MATERIALE:**

- Nu sunt necesare.

OBIECTIVE: Copiii vor învăța cum a fost primit Isus ca un Rege atunci când a intrat în Ierusalim călare pe un măgăruș.

TEXT BIBLIC:

Luca 19:28-41.

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

Citiți de mai multe ori povestirea biblică, așa încât să o spuneți cursiv. În fața copiilor Puteți păstra în fața dvs. și o copie a povestirii biblice pentru ajutor, dar evitați să citiți de pe hârtie. Țineți însă Biblia la vedere ca micuții să conștientizeze faptul că ceea ce le povestiți este scris în Biblie și s-a întâmplat cu adevărat. Spuneți copiilor să fie foarte atenți la povestirea biblică, deoarece atunci când vor auzi cuvintele **Isus și Rege**, ei trebuie să **aplaude**. De aceea, trebuie să spuneți povestirea cât se poate de accentuat, așa încât copiii să nu uite să aplaude când aud cele două cuvinte. Puteți lua chiar doi voluntari cu dvs. care să vină în față și să vă ajute la aceasta.

POVESTIREA BIBLICĂ

Biblia ne povestește că într-o zi ca asta, **Isus** a cerut ucenicilor să-i fie adus un măgăruș pe care nu l-a călărit nimeni până atunci. **Isus** le-a spus acestora locul exact unde vor găsi acel măgăruș. Ucenicii au plecat și au găsit măgărușul în locul despre care le vorbise **Isus**. Ucenicii au spus stăpânului că **Isus** are nevoie de măgăruș, iar stăpânul a fost de acord să li-l dea. **Isus** a urcat pe măgăruș și a pornit către orașul Ierusalim.

Când l-au văzut oamenii pe **Isus** venind călare pe măgăruș, și pentru că îl simpatizau deoarece **Isus** făcuse multe minuni, l-au întâmpinat cu strigăte de bucurie și ziceau: „El este **Regele** nostru! Binecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului! Trăiască **Regele!**”

Isus a fost primit cu multă bucurie în Ierusalim. El a fost primit ca un **Rege**. Oamenii doreau ca El să fie **Rege**. De aceea, au venit cu flori și ramuri de copaci pe care le aruncau înaintea lui **Isus**. Oamenii își aruncau chiar hainele pe jos ca semn de respect pentru cel pe care îl doreau **Rege**.

Isus a fost primit de oamenii de atunci cu multă bucurie și recunoștință.



Isus este într-adevăr **Rege**. Dar El nu aparține acestei lumi, cum au crezut oamenii acelei vremi. El este **Rege**, dar nu în această lume. El este **Rege** și împărățește în Cer alături de Tatăl Său, Dumnezeu, și alături de Duhul Său cel Sfânt. **Isus** dorește însă să fie **Rege** peste viața voastră. El dorește să fie **Rege** peste inimioara ta.

Versetul de memorat



OBIECTIVE: Copiii să învețe pe dinafară, prin metoda de joc, cuvintele pe care le-au strigat oamenii la intrarea Domnului Isus în Ierusalim ca Rege.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii Xerox, pag. 14-15 astfel:

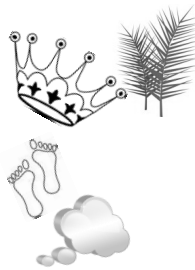
1—(FLOARE) Binecuvântat...

2—(COROANĂ) este Împăratul...

3—(PAȘI) care vine...

4—(CER) în Numele Domnului!...

5—(BIBLIE) Luca 19:38.



MATERIALE:

- Un microfon de jucărie sau un obiect care poate servi drept microfon
- O floare sau o crenguță de copac
- Carioca
- Frânghie și clame de rufe sau scotch
- Copii xerox imagini pag. 14-15
- OPȚIONAL – Muzică

„Binecuvântat este
Împăratul care vine în
Numele Domnului!”
Luca 19:38 a

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Spuneți copiilor despre ce verset e vorba și, după ce îl veți aranja în ordine la vedere - cele 5 imagini cu versetul fiind fie prinse pe o frânghie cu clame de rufe, fie lipite cu scotch pe un perete sau pe o tablă - îl veți spune împreună cu copiii de câteva ori. Apoi va veni un reporter (un voluntar ales de dvs. înainte de oră, dar nu dintre copii) care va intervieva copiii. Unul sau mai mulți voluntari (pot fi dintre copii) vor fi preț de câteva minute ajutorul învățătorului. Ei vor lua aleatoriu câte o imagine, iar reporterul va intervieva copiii, trecând la întâmplare pe la câțiva, să vadă dacă aceștia știu ce cuvânt a dispărut. După ce a fost ghicit cuvântul dispărut, toată grupa spune versetul împreună. Procedura se repetă până ce toate cuvintele din verset au dispărut. Reporterul va intervieva câțiva copii să vadă dacă aceștia știu deja versetul biblic pe dinafară, apoi va solicita toată grupa să mai spună o dată versetul împreună, pe dinafară.

JOCUL este OPȚIONAL

- Așezați copiii fie în cerc, fie pe scaune. Luați o floare sau o crenguță de copac și atunci când veți spune „START!” sau va începe muzica, copiii vor da floarea din mână-n mână. Când veți spune „STOP!” sau se va opri muzica, copilul care a rămas cu floarea în mână va numi două persoane din încăpere, împreună cu care va spune versetul biblic pe dinafară. Jocul se repetă atât cât vă permite timpul. Important este însă ca fiecare copil să aibă posibilitatea să spună măcar o dată versetul biblic pe parcursul întregului joc.

Aplicația Practică



MATERIALE:

- O păpușă
- Un voluntar.



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Pentru prezentare scenetei, puteți să faceți păpuși din ciorapi (vezi WWW.KIDZROMANIA.COM, Secțiunea LECȚII, ALTE MATERIALE, CONFECTIONARE ȘI MÂNUIRE PĂPUȘI).

Rugați un voluntar înainte de oră să vă ajute cu acest moment, mânuind păpușa.

SCENETA

ÎNVĂȚĂTOR: Dragi copii, bine v-am găsit în această zi minunată. Împreună cu mine a venit un prieten, Mihai. El mă va ajuta astăzi să vă prezint evenimentele descrise în Biblie, care s-au întâmplat într-o zi de duminică.

Mihai iese după cortină cu o floare în mână:

MIHAI: Da. Și pentru asta am adus cu mine o floare, așa cum au făcut evreii în vechime.

ÎNVĂȚĂTOR: Mă bucur că nu ai uitat de flori. De altfel, când a intrat Domnul Isus în Ierusalim, El a fost întâmpinat cu multe, multe flori. Dar, haideți s-o luăm cu începutul. În Biblie ni se spune că atunci când s-a apropiat de Ierusalim, Domnul Isus a trimis pe doi dintre ucenicii Săi într-un sat, să aducă un măgăruș.

MIHAI: Asta-i partea care-mi place foarte mult!

ÎNVĂȚĂTOR: Te ascultăm, Mihai!

MIHAI: Cei doi ucenici au mers acolo unde le spusese Isus și au găsit un măgăruș neîncălecat până atunci, exact așa cum le spusese El.. Ucenicii l-au dezlegat și când au vrut să plece cu el, a venit stăpânul care i-a întrebat ce fac cu măgărușul lui.

ÎNVĂȚĂTOR: Exact. Iar ucenicii au răspuns...

MIHAI: Da, au răspuns că Domnul are nevoie de El.

ÎNVĂȚĂTOR: Iar stăpânul le-a dat măgărușul și ucenicii l-au adus la Isus.

MIHAI: Isus a încălecat pe el și au pornit către Ierusalim.

ÎNVĂȚĂTOR: Numai că pe când se apropia Isus de Ierusalim călare pe măgăruș împreună cu ucenicii, mulțimea L-a întâmpinat ca pe un Rege.

MIHAI: Oau, ce tare! Oamenii strigau cât puteau de tare: Iată împăratul! Vine împăratul!

ÎNVĂȚĂTOR: Copii și părinți, tineri și bătrâni strigau deopotrivă: „Binecuvântat este cel care vine în numele Domnului!” „Jeșiți în întâmpinarea

împăratului!”

MIHAI: Apoi oamenii așterneau flori în fața Lui, ca înaintea unui împărat.

ÎNVĂȚĂTOR: Alți oameni strigau „OSANA!” Care înseamnă *mântuiește-ne*.

MIHAI: Unii oameni își aruncau hainele pe jos și strigau: Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului.

ÎNVĂȚĂTOR: Într-adevăr, Domnul Isus a fost primit atunci ca un rege. Oamenii cântau și dansau de bucurie în cinstea Lui.

MIHAI: Da, sunt aici!

ÎNVĂȚĂTOR: Am o propunere.

MIHAI: Ce propunere?

ÎNVĂȚĂTOR: Am o propunere pentru tine și pentru copii.

MIHAI: Da, da! Spune despre ce este vorba!

ÎNVĂȚĂTOR: Vă propun acum, să vă gândiți fiecare cum L-ați fi întâmpinat voi pe Domnul Isus. Apoi ne vom ridica pe rând fiecare și vom spune cu voce tare ce i-ați fi strigat voi Domnului Isus, dacă erați acolo, la intrarea Lui în Ierusalim, vreți?

MIHAI: O, asta e ca un joc! Super!

Stau câteva minute și se gândesc.

ÎNVĂȚĂTOR: Ei, bine... a sosit momentul să auzim!

MIHAI: Super! Eu dau tonul. Eu aș fi strigat tare: *Isuse, te iubesc!*

ÎNVĂȚĂTOR: Foarte frumos. Dar voi, copii?

Lasă copiii să se exprime.

ÎNVĂȚĂTOR: Acum vom mulțumi Domnului pentru această zi minunată în care ne-am amintit cum a fost primit El în Ierusalim, ca un Împărat. Domnul Isus este și azi un Împărat. El poate fi primit în inima noastră ca un împărat al vieții noastre. Cine dorește asta, poate să-i ceară chiar acum ca El să intre ca Împărat în viața sa.

Copiii care doresc roagă pe Domnului Isus să intre în viața lor.

ÎNVĂȚĂTOR: Mihai, îți mulțumesc mult pentru ajutor.

MIHAI: Și eu mulțumesc pentru invitație.

ÎNVĂȚĂTOR: Te mai așteptăm pe la noi.

MIHAI: Voi veni cu mare plăcere ori de câte ori mă invitați.

ÎNVĂȚĂTOR: Pe curând!

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

MATERIALE:

- Scaune
- O coroană ca cea de la Lucru Manual, pag. 12.

JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să-și reamintească cele învățate până acum, că Isus este Regele Regilor și El dorește să fie Rege și peste inima noastră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Așezați scaunele copiilor în mijlocul clasei și formați un cerc închis.
2. Copiii vor sta pe scaune, iar dvs. vă veți învârti în jurul scaunelor pe exterior și veți selecta copiii care să participe la acest joc, așezând coroana pe capul fiecăruia pe care îl selectați. În timp ce căutați cine va fi alesul, înainte să așezați coroana pe capul copilului ales, spuneți: „ISUS ESTE REGELE INIMII MELE!”
3. Copiii care au primit coroana pe cap vor ieși în afara cercului.
4. Dați fiecărui copil câte un rol.
5. Dvs. veți citi povestirea de mai jos, și copiii vor mima rolul primit.
6. ATENȚIE: Faceți înainte un exemplu cu copiii.
7. Repetați cu copiii de mai multe ori jocul, așa încât fiecare copil să fi primit un rol.

POVESTIREA:

Isus (*rolul Isus*) a intrat în cetatea Ierusalim călare pe un măgăruș (*rolul*

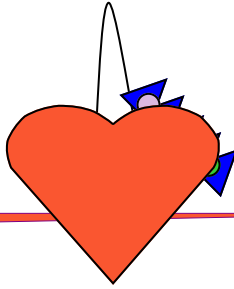
măgăruș dacă doriți și credeți că copiii nu se vor supăra). Isus a fost însoțit de prietenii Săi, ucenicii (*rolul ucenici: 1-2 copii*).

Oamenii (*rolul oamenii: 1-2*

copii) s-au bucurat când l-au văzut pe Isus. Oamenii au așternut flori și haine înaintea Lui. Ei l-au primit ca pe un Rege. Ei doreau ca Isus să fie Regele lor (*învățătoarea va pune coroana pe capul celui ce interpretează rolul Isus*). Dar Isus nu a dorit să fie rege în lumea aceasta. Isus dorește să fie Rege în inima noastră.

* LUCRU MANUAL

UN REGE ÎN INIMA MEA



OBIECTIVE:

Copiii să facă împreună un obiect decorativ care să le amintească de faptul că Isus este Regele regilor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Doar dacă este necesar, pregătiți dvs. materialele tăind, înainte de oră pentru fiecare copil INIMA și COROANA. Copiii trebuie doar să coloreze, să decoreze și să asambleze piesele.

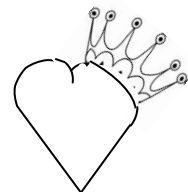
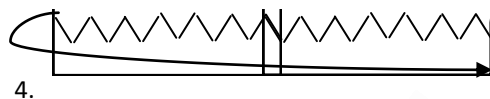
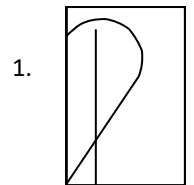
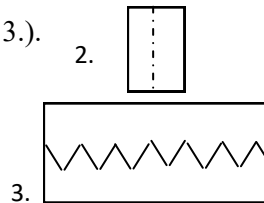
Pentru copiii mai mari lăsați-i pe ei să facă totul.

MATERIALE:

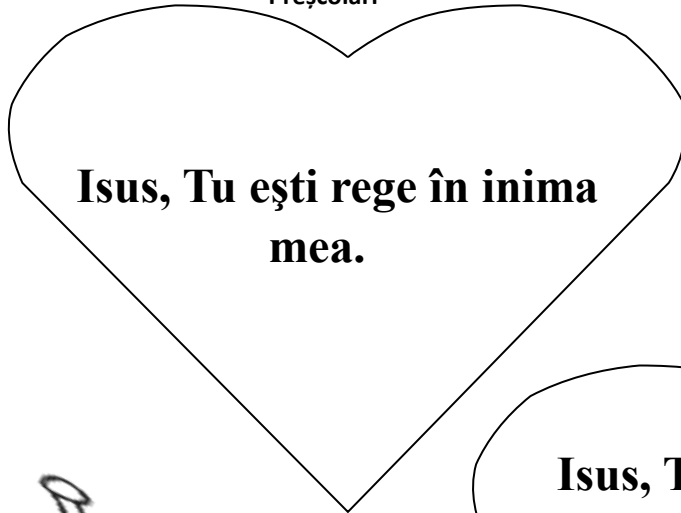
- Pentru inimă: Coli roșii de hârtie cartonată sau coli albe care pot fi colorate
- Pentru coroană: hârtie albă
- Creioane colorate sau diverse materiale de decorare
- Lipici
- Capsator sau scotch
- Șnur de ață

PAȘI DE LUCRU:

1. Tăiați dintr-o hârtie cartonată roșie sau albă o inimă. (Pentru copiii care lucrează singuri, îndoiți o hârtie în două și tăiați ca în modelul alăturat, apoi deschideți inima obținută.) (imag. 1)
2. Dacă inima este albă, colorați-o cu creioane colorate.
3. Taiati o foaie de hârtie în jumătate.
4. Cu jumătate de foaie (vezi img. 2) faceți o coroană, (imag 3.).
5. Decorați coroana.
6. Lipiți coroana la cele două capete (imag. 4).
7. Așezați coroana pe o parte a inimii (imag. 5).
8. Copiii mai mari pot scrie un mesaj Regelui Regilor pe inimă.
9. Prindeți cu capsatorul un șnur sau faceți o gaură pentru asta în partea de sus a inimii.
10. Agățați decorul obținut la vedere, ca ori de câte ori îl veți privi, să vă amintiți că Isus dorește să fie, sau este deja, Rege peste inima voastră.

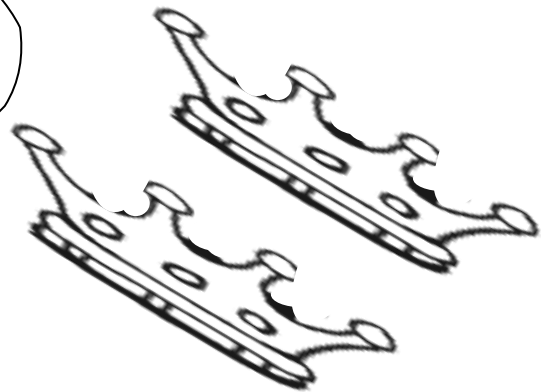


Preșcolari

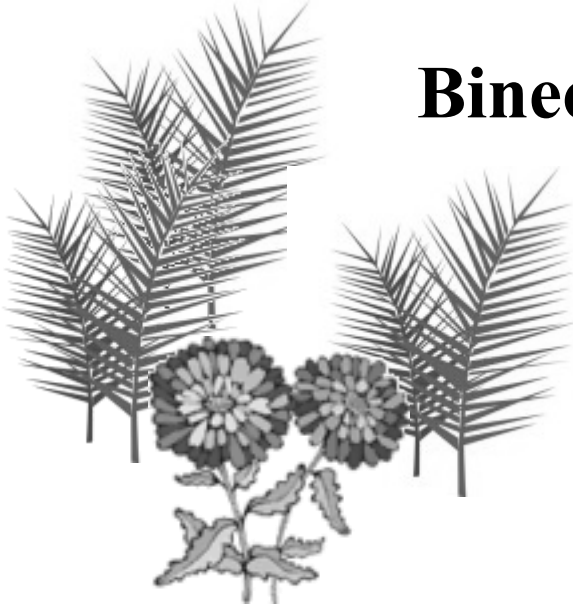


INSTRUCȚIUNI:

1. O pagină la fiecare 4 copii.
2. Decupați corona și inima.
3. Colorați-le
4. Lipiți corona la colțul inimii.



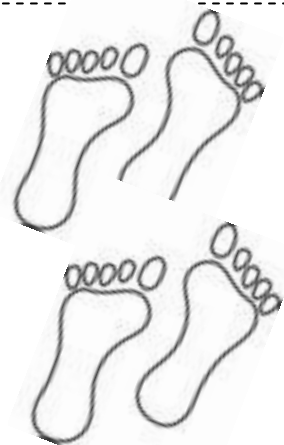
Binecuvântat...



este Împăratul...

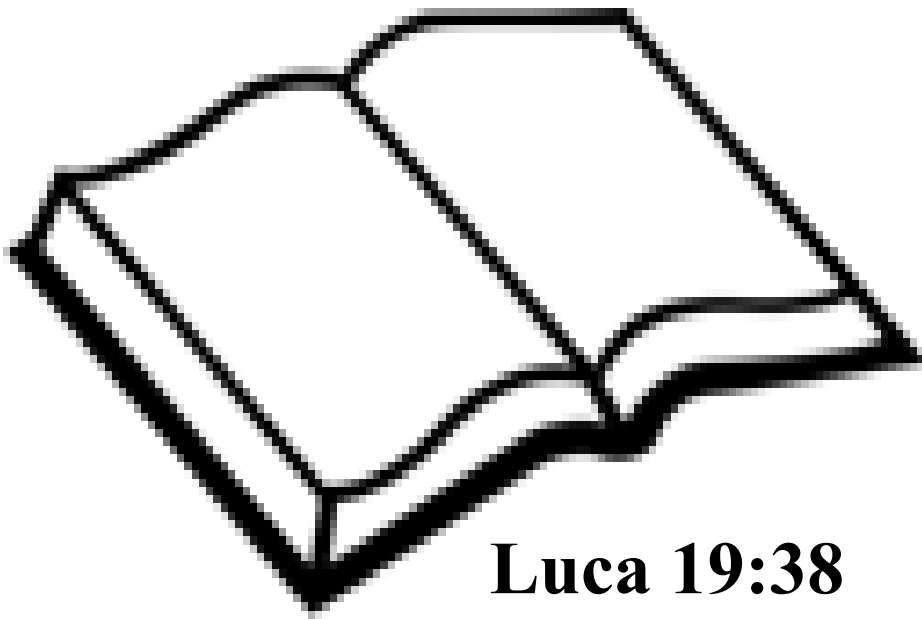


care vine...





**în Numele
Domnului!...**



Luca 19:38

Pagini de Colorat





ISUS ESTE REGELE INIMII MELE



ISUS ESTE REGELE INIMII MELE