



NR. 8 / 2013

# DANIEL

## 1. Cu Dumnezeu nu dai greș

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe de la Daniel că nu este suficient ca părinții lor să fie credincioși; ei, personal, trebuie să aibă o relație cu Dumnezeu și să asculte de Cuvântul Lui, iar Dumnezeu să dă astfel binecuvântare.

**TEXT BIBLIC:** Daniel 1:1-21

**VERSET BIBLIC:** Deuteronom 28:13

### INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	7
Vizuale	8
Pagini de colorat	10

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Grațian Șerban  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona Kifor  
Efren și Marcela Portillo

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

# Lecția Introductivă



**OBIECTIVE:** Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema și scopul lecției, anume că dacă un om are o relație personală cu Dumnezeu și ascultă de poruncile Lui, Dumnezeu dă binecuvântare.

## INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați câteva fructe și legume, suficiente pentru toți copiii de la grupă, spălați-le, tăiați-le în bucăți mici și puneți-le într-un coș, pe farfurii învelite cu folie transparentă sau pungi curate. Acestea vă vor folosi la lecția biblică.
- Vorbiți cu cineva să interpreteze la această oră rolul domnului Drumescu. Spuneți-i înainte de oră ce are de făcut și ce trebuie să zică, vezi prezentarea de mai jos. Pentru mai multe detalii legate de personajul dl. Drumescu, vezi site-ul nostru [www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), Secțiunea **Lecții, Alte Materiale, Personaje**.



## MATERIALE:

- Un coș
- Farfurii
- Cuțit
- Câteva fructe pregătite pentru a fi mâncate
- Câteva legume (morcovi, roșii, castraveți) spălate, tăiate în bucăți mici și puse pe farfurii.
- Costumație pentru dl. Drumescu, vezi [www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), secțiunea **Lecții, Alte Materiale, Personaje**.

## PREZENTAREA:

### Dl. Drumescu:

*Domnul Drumescu vine la oră, ca și cum s-ar fi rătăcit, intrând în clasă cu mare zgomot, în modul său caracteristic, și spune: „Ce-i aici? Unde am ajuns?” Îi vede pe copii și spune: „Oh, aici nu sunt insulele îndepărtate. Dar, totuși, sunt copii. Asta e bine. Unde am ajuns, la o școală?” Copiii răspund. „Am înțeles. Sunt la biserică!” Copiii răspund. „Și-aici e o școală biblică pentru copii?” Copiii răspund. „Ce bine! Ce bine-am nimerit! Nici că se putea mai bine. Atunci, bun găsit, copii!” Copiii răspund. „Pentru cei ce nu știți, eu sunt dl. Drumescu. Și sunt încântat să vă cunosc.” Copiii răspund că și ei sunt încântați. „Misiunea mea este să ajung peste tot în lume să-i întâlnesc pe misionari, să culeg informații de la ei despre cum lucrează Dumnezeu peste tot în lume, să întâlnesc copii și să le povestesc despre ce face Dumnezeu cu oamenii care au o relație personală cu El și ascultă de poruncile Lui. Vă întrebați, poate, ce fac eu azi la voi și cum am ajuns aici. Știți? Avionul cu care trebuia să ajung undeva, în niște insule îndepărtate, a aterizat forțat. Probleme tehnice. Așa a făcut Dumnezeu să ajung la voi. Mai precis, m-am rătăcit. Dar am nimerit bine. Și am aici, cu mine, câteva fructe și legume pe care trebuia să le duc copiilor săraci din insulele îndepărtate. Acum acestea nu cred că vor mai rezista până acolo. Vi le dăruiesc vouă. O să cumpăr altele proaspete pentru copiii din insulele îndepărtate. Ooo, ce târziu e! Îmi pare rău, dar nu pot să mai stau. Trebuie să caut un aeroport să îmi continui călătoria. Trebuie să ajung degrabă în insulele îndepărtate. Înainte să plec, vă încurajez, copii, să alegeți și voi să păstrați o relație personală cu Dumnezeu și să păziți poruncile Lui.*

### Învățător:

Domnule Drumescu, vă mulțumim că ați trecut pe la noi. Nu este întâmplătoare venirea dvs. aici, mai ales că ne-ați adus și fructe. Lecția noastră de azi are legătură cu acest subiect: legume și fructe.

### Dl. Drumescu:

Mă bucur! Rămâneți cu bine, copii!” Copiii răspund, dl. Drumescu se retrage.

# Lecția Biblică



## MATERIALE: Câteva farfurii

- Legumele și fructele pregătite pentru Lecția introductivă, pag. 2

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe de la Daniel că nu este suficient ca părinții lor să fie credincioși; ei, personal, trebuie să aibă o relație cu Dumnezeu și să asculte de Cuvântul Lui, iar Dumnezeu să dă astfel binecuvântare.

**TEXTUL BIBLIC:** Daniel 1:1-21

### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu 6 băieți să vină să interpreteze un mic rol în timp ce dvs. veți spune povestirea biblică. Cei 6 băieți vor fi personajele, vezi prezentarea de mai jos. Faceți o repetiție înainte de oră. În timp ce povestiți, cei băieții gesticulează și vor da replici atunci când trebuie, vezi prezentare de mai jos. Îmbrăcămintea poate fi improvizată, ca cea din vremea lui Daniel, dar tot la fel de bine în haine normale, doar regele va avea pe cap o coroană confecționată din hârtie.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce spuneți povestirea biblică, personajele vor interpreta prin gesturi ceea ce povestiți.

### POVESTIREA BIBLICĂ:

#### NARATOR:

Demult, spune Biblia, a trăit un tânăr pe nume Daniel (*intră în scenă Daniel citind dintr-un „papyrus” - o foaie rulată în formă de papyrus*). Acesta avea trei prieteni. (*intră în scenă prietenii lui Daniel care vin la el și vorbesc.*) Ei erau băieți evrei foarte tineri care au crescut în familia ce Îl iubeau pe Dumnezeu și păzeau poruncile Lui. Părinții lor i-a învățat încă de mici că trebuie să asculte de poruncile lui Dumnezeu, dacă vor să fie fericiți și binecuvântați pe pământ. (*Daniel și prietenii citesc din papyrus.*)

Într-o zi, un împărat rău, pe nume Nebucadnețar, dintr-o țară străină, Babilon, a luptat împotriva poporului evreu și a învins. (*Intră în scenă împăratul și imediat după el un soldat.*) Împăratul Nebucadnețar a dat poruncă să-i fie aduși câțiva dintre copiii evrei de neam împărătesc și de viță boierească, niște tineri fără cusur, în stare să slujească în casa împăratului și pe care să-i învețe scrierea și limba haldeilor. (*După ce împăratul mimează că dă porunca, soldatul pleacă la Daniel și la prietenii lui, îi ia și îi aduce la împărat. Împăratul îi vede și dă din cap afirmativ. Apoi iese din scenă urmat de soldat, iar tinerii revin la locul lor.*)

Împăratul le-a rânduit pe fiecare zi o parte din bucatele de la masa lui, carne și mâncăruri interzise de Dumnezeu evreilor ca fiind nesănătoase, și din vinul din care bea el, vrând să-i crească așa timp de trei ani, după care aveau să fie în slujba împăratului.

Omul regelui (*intră în scenă soldatul*) le-a dat celor patru tineri alte nume, vezi dialog OM REGE a.

Daniel și preitenii lui s-au hotărât să nu mănânce din bucatele alese ale împăratului. (*Cei patru dau din cap în semn că NU în fața soldatului arătând mereu în sus.*) Dumnezeu le spusese

evreilor că nu au voie să mănânce anumite lucruri și ei știau aceasta, pentru că părinții lor îi învățaseră acasă ce le spusese Dumnezeu că au voie sau nu să mănânce. Ei l-au rugat astfel pe omul regelui să nu-i oblige să se spurge. Dumnezeu a făcut ca Daniel să capete bunăvoință și trecere înaintea aceluia. El i-a zis lui Daniel, *vezi dialog OM REGE b.*

Atunci Daniel a zis îngrijitorului căruia i se încredințase grija celor patru, *vezi dialog DANIEL a.* El i-a ascultat în privința aceasta și i-a probat zece zile. *(Copilul OMUL REGELUI, soldatul, trece prin sală și dă tuturor copiilor să mănânce bucăți tăiate de legume și fructe pe care le-a adus la oră dl. Drumescu. Așteptați copiii să mănânce. Abia după ce au luat toți, continuați povestirea.)*

După cele zece zile, ei arătau mai bine la față și mai grași decât toți tinerii care mâncaseră din bucatele împăratului. Îngrijitorul lua bucatele și vinul care le erau rânduite și le dădea zarzavaturi. Dumnezeu a dat acestor patru tineri știință, pricepere pentru tot felul de scrieri și înțelepciune; mai ales pe Daniel l-a făcut priceput în toate vedeniile și în toate visele. *(Cei trei tineri și Daniel trec prin fața copiilor arătându-le cât sunt ei de frumoși.)*

La vremea hotărâtă, omul regelui i-a adus înaintea lui Nebucadnețar. *(Împăratul intră iar în scenă și sunt aduși de către soldat cei patru tineri.)* Împăratul a stat de vorbă cu ei. *(Împăratul vorbește cu ei.)* Dar între toți tinerii nu s-a găsit niciunul ca Daniel, Hanania, Mișael și Azaria. *(Împăratul îi analizează și mimează că vorbește cu soldatul dând mereu din cap în semn de mulțumire.)* De aceea, ei au fost primiți în slujba împăratului. În toate lucrurile despre care îi întreba împăratul, îi găsea de zece ori mai destoinici decât toți înțelepții care erau în toată împărăția lui Nebucadnețar. *(Împăratul dă din cap în semn că este foarte mulțumit, apoi se retrag toți.)*

### DIALOG:

**OM REGE a:** Tu, Daniel, te vei numi Belșațar. Tu Hanania -Șadrac. Mișael, numele tău va fi de-acum Meșac! Iar ție Azaria îți voi spune de azi Abed-Nego.

**OM REGE b:** Mă tem numai de domnul meu, împăratul, care a hotărât ce trebuie să mâncați și să beți, ca nu cumva să vadă fețele voastre mai triste decât ale celorlalți tineri de vârsta voastră, și să-mi puneți astfel capul în primejdie înaintea împăratului.

**DANIEL a:** Încearcă pe robii tăi zece zile și să ni se dea de mâncat zarzavaturi și apă de băut; să te uiți apoi la fața noastră și la a celorlalți tineri care mănâncă din bucatele împăratului și să faci cu robii tăi după cele ce vei vedea!"

### DISCUȚIE cu întrebări:

Kidz Romania crede că unul dintre cele mai importante momente după ce se face prezentarea lecției biblice, este timpul de discuție și rugăciune. Aici vă puteți apropia mai mult de copii, să vorbiți deschis cu ei, să le cunoașteți problemele, frământările, întrebările, nevoile de rugăciune, printr-o atmosferă prietenoasă. De aceea, întrebările nu sunt un test al cunoștințelor, ci o discuție prietenoasă care să îi ajute pe copii să aplice Biblia în viața lor. Nu monopolizați discuția, nici timpul de rugăciune, ci lăsați și încurajați toți copiii să participe. Timpul de rugăciune este, de asemenea, o prioritate și dorim ca toți copiii să își dorească să se roage și să citească mai mult din Cuvântul lui Dumnezeu.

### ÎNTREBĂRI pentru discuție:

1. Ce lucruri a învățat Daniel în copilăria lui? Cine l-a învățat?
2. Ce a cerut regele străin lui Daniel și prietenilor lui să facă? Ce au răspuns ei?
3. Cum știi tu ce vrea Dumnezeu să faci sau nu?
4. Ce înseamnă să ai o relație personală cu Dumnezeu?
5. Cum poți tu să ai o relație personală cu Dumnezeu?
6. Spune despre o situație când nu ai ascultat de Dumnezeu și ce s-a întâmplat.
7. Este suficient doar să înveți despre Dumnezeu, ori doar să crești într-o familie creștină, sau

- trebuie să faci și tu ceva? Ce anume trebuie să faci tu?
8. Ce promite Dumnezeu celor ce ascultă de El?
  9. Spune despre o situație în care ai ascultat de Dumnezeu și ce s-a întâmplat.

### CONCLUZIE ÎNVĂȚĂTOR:

Cei patru tineri au ascultat de Dumnezeu. Chiar dacă erau departe de casă și părinții nu îi vedeau ce fac, ei au preferat să asculte de Dumnezeu, iar El i-a binecuvântat.

## Versetul Biblic



**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic—anume ce promite Dumnezeu celor ce au o relație personală cu El și ascultă de El.

### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați 10 jumătăți de coli A4 de hârtie.
- Pe fiecare jumătate, scrieți părți din versetul biblic împărțindu-l astfel:
  1. Domnul te va face... 2. să fii cap, 3. nu coadă;
  4. totdeauna vei fi sus, 5. și niciodată nu vei fi jos,
  6. dacă vei asculta... 7. de poruncile Domnului
  8. Dumnezeului tău... 9. și le vei împlini.
  10. Deuteronom 28:13

### MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Cariocă
- Frânghie de întins rufe
- Clame de prins rufe

**Domnul te va face să fii cap, nu coadă; totdeauna vei fi sus, și niciodată nu vei fi jos, dacă vei asculta de poruncile Domnului Dumnezeului tău... și le vei împlini.**

**Deuteronom 28:13**

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

#### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

1. Prindeți de ceva rezistent cele două capete ale unei frânghii de rufe, în fața copiilor.
2. Luați 10 clame de rufe.
3. Prindeți pe frânghie cu o clamă de rufe hârtia cu primele cuvinte din verset și spuneți împreună cu copiii ceea ce scrie pe hârtie.
4. Prindeți pe frânghie cu o clamă de rufe a doua hârtie cu următoarele cuvinte din verset și spuneți împreună cu copiii cuvintele de pe hârtia 1 și 2.
5. Prindeți pe frânghie cu o clamă de rufe a treia hârtie cu următoarele cuvinte ale versetului și spuneți împreună cu copiii cuvintele de pe hârtia 1, 2 și 3.
6. Faceți la fel cu toate celelalte hârtii, dar, de fiecare dată, spuneți versetul de la început.
7. Apoi spuneți tot versetul luând după fiecare rostire câte o hârtie cu părți din versetul biblic.
8. La sfârșit, copiii vor ști tot versetul pe dinafară.

### JOCUL este OPȚIONAL:

1. Faceți 20 de cornete. Pe alte 20 de bucăți mai mici de hârtie scrieți pe câte două bucăți aceleași părți din verset, astfel:

- 2 hârtii x **Domnul te va face**
  - 2 hârtii x **să fii cap,**
  - 2 hârtii x **nu coadă;**
  - 2 hârtii x **totdeauna vei fi sus,**
  - 2 hârtii x **și niciodată nu vei fi jos,**
  - 2 hârtii x **dacă vei asculta**
  - 2 hârtii x **de poruncile Domnului**
  - 2 hârtii x **Dumnezeului tău...**
  - 2 hârtii x **și le vei împlini.**
  - 2 hârtii x **Deuteronom 28:13**
2. Vor fi două seturi a câte 10 cornete.
  3. Sub fiecare cornet, puneți câte un bilet cu parte din versetul biblic.
  4. Puneți setul unu pe partea dreaptă a mesei, setul doi pe partea stângă.
  5. Împărțiți copiii în fete și băieți.
  6. Alegeți 2-5 fete din echipa fetelor și 2-5 băieți din echipa băieților.
  7. Când spuneți *START*, toți vin în față, aleg un cornet, văd ce parte din verset se află sub el și toți din fiecare echipă recompun corect versetul.
  8. Copiii pun cu clame pe frânghie hârtiile în ordinea corectă.
  9. Echipa care a terminat prima, strigă: *STOP!*
  10. Apoi toți copiii fac liniște și toată echipa care a strigat *stop* spune în cor versetul. Apoi echipa primește 100 puncte. Dacă versetul este spus incorect, echipa va primi doar 50 de puncte.
  11. Se aleg alți 2-5 băieți și 2-5 fete care nu au mai fost și se repetă procedura.
  12. Se repetă jocul de câte ori se dorește.
  13. Fiecare copil trebuie să vină în față cel puțin de două ori.
  14. La final, se adună punctele.
  15. Echipa cu cele mai multe puncte, câștigă.



## Aplicația Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică prin câteva exemple de situații, care arată cum trebuie să asculte de Dumnezeu și să păzească poruncile Lui pentru a fi fericiți și binecuvântați.

### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 9
- Lipiți-le pe coli A 4 de hârtie.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați imagine 1. Puneți imaginea la vedere. Discutați despre ce vedeți în ea. Puneți pe copii să spună o poveste pe care și-o imaginează ei privind la acea imagine. Discutați dacă persoana din imagine păzește sau nu poruncile lui Dumnezeu. Întrebați de ce cred ei ceea ce au răspuns.
2. Luați imagine 2. Procedați ca la prima.
3. Faceți la fel cu imaginile rămase.

### CONCLUZIA DE FINAL:

Nu este suficient să vii la biserică, să crești într-o familie creștină și să înveți despre Dumnezeu. Nu este suficient ca părinții tăi să Îl iubească pe Domnul Isus. TU trebuie să ai o relație PERSONALĂ cu Dumnezeu, adică să vorbești cu El în rugăciune, să asculți și să împlinești poruncile Lui, cum spune versetul biblic învățat azi, să Îl lași să fie Prietenul tău. Atunci El te va binecuvânta și vei avea mereu parte de prezența Sa.

### RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii în rugăciune. Copiii pot spune Domnului că își doresc să aibă o relație personală cu El și să primească puterea de a asculta și a împlini mereu poruncile Lui.

#### MATERIALE:

- Imagini, pag. 9
- Coli A4 de hârtie
- Foarfecă

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră despre faptul că dacă ascultă de Dumnezeu și de poruncile Lui, vor fi binecuvântați de El.

#### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe 20 de sferturi de coli A4 de hârtie 20 de întrebări; pe fiecare hârtie să fie câte o întrebare.
- Rulați fiecare hârtie în formă de cornet.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două grupe.
2. Chemați în față doi copii din grupa A.
3. Dați un cornet unuia dintre cei doi. Acesta ascunde cornetul la spate și îl ține cu mâna stângă sau dreaptă.
4. Celălalt copil, fără să vadă ce face primul, alege mâna stângă sau dreaptă a celui ce a ascuns cornetul.
5. Dacă hârtia cornet se află în mâna indicată de al doilea copil, se desface, este citită întrebarea de către cel care a ales și cei doi se sfătuiesc. Dacă este dat răspunsul corect, grupa primește 50 de puncte. Dacă nu, mai au dreptul la o încercare, dar pentru 25 puncte. Dacă nici după a doua încercare nu este dat un răspuns corect, toată grupa spune versetul biblic în cor și primește 10 puncte.
6. Dacă în mâna aleasă nu este cornetul, nu se face nimic, ci se trece la cealaltă echipă.
7. Se trece la echipa doi și se procedează la fel. Apoi iarăși la echipa unu, din nou la echipa doi, și tot așa până ce toate cornetele cu întrebări se epuizează.
8. **ATENȚIE:** Important este ca toți copiii să fie implicați în joc. La răspunsul întrebărilor un copil va răspunde doar o dată, ca să poată răspunde toți.
9. La final, adunați punctele acumulate de fiecare echipă. Echipa cu cele mai multe puncte câștigă.

#### MATERIALE:

- 20 Sferturi de coli A4 de hârtie
- Creion
- Lipici/scotch
- Întrebări pag. 8

### \* LUCRU MANUAL



**OBIECTIVE:** Copiii să confecționeze un obiect din cornete de hârtie pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume că dacă ascultă de Dumnezeu și de poruncile Lui, vor fi binecuvântați de El.

#### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți materialele pentru fiecare copil, vezi lista alăturată.

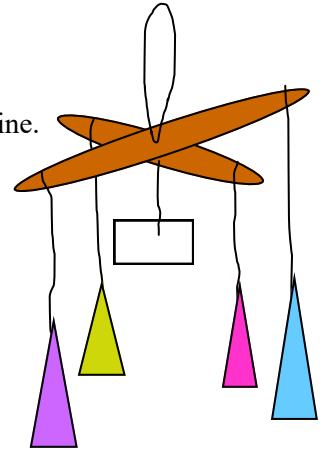


#### MATERIALE:

- 2 Paie de băut /bețe de copil
- 2 Coli A4 de hârtie de copil
- Lipici
- Scotch
- 6 Fire de tricatat de aprox. 10-15 cm de copil
- Creioane colorate sau material pentru decorat

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Dați fiecărui copil câte 2 paie de băut, din plastic, sau două bețe mai lungi.
2. Dați fiecărui copil 2 coli A4 de hârtie. Dacă aveți coli colorate, cu atât mai bine.
3. Dați fiecărui copil 6 fire de tricotat mai groase de circa 10-15 cm fiecare.
4. Dați fiecărui copil o bucată de hârtie dreptunghiulară de circa 3-4 cm.
5. Dați fiecărui copil creioane colorate, ori bucăți mici de hârtie creponată sau colorată, pentru decor.

**PAȘI DE LUCRU:**

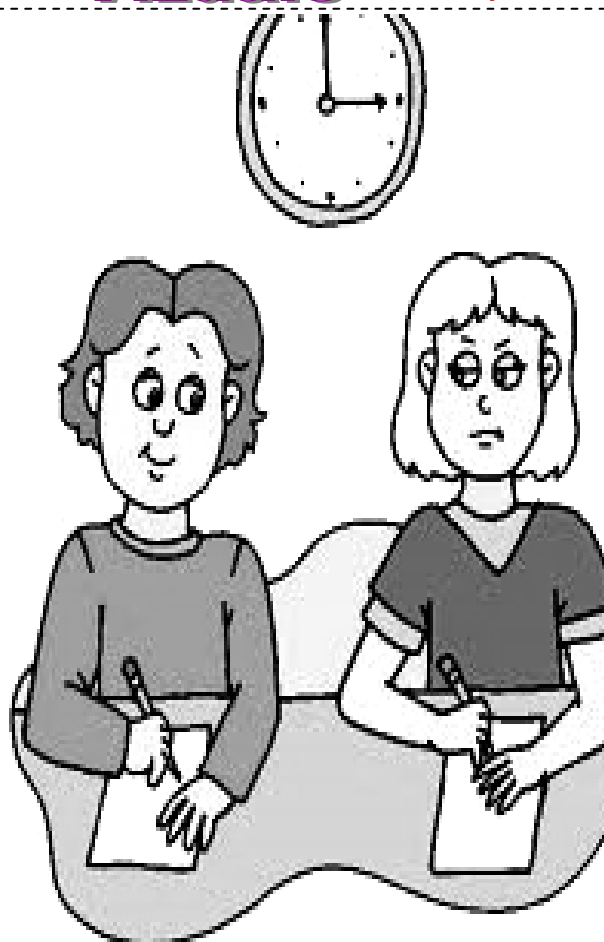
1. Tăiați în două cele două coli A4 de hârtie și faceți 4 cornete.
2. Puneți paiele de băut, sau bețele, unul peste altul și lipiți-le la mijloc cu scotch.
3. Decorați cele patru cornete după bunul plac.
4. Prindeți cu ață cele patru cornete, la cele 4 capete, ca în modelul de mai sus.
5. Tot cu ață, prindeți la mijloc bucata dreptunghiulară de hârtie pe care să scrieți înaintea versetului biblic, după ce îl veți mai fi repetat o dată cu toți copiii.
6. Legați deasupra cea de a șasea ață.

**Vizuale JOC RECAPITULATIV:****ÎNTREBĂRI:**

1. Unde au ajuns Daniel și prietenii lui, și de ce au ajuns acolo?
2. Cine l-a văzut pe Daniel dacă mănâncă sau nu lucruri nepermise?
3. Cine te vede pe tine dacă faci sau nu lucruri plăcute lui Dumnezeu și ce anume alegi tu să faci?
4. Spune un lucru rău despre care știi că lui Dumnezeu nu îi place să îl faci.
5. De ce nu a mâncat Daniel din mâncarea împăratului?
6. Ce s-a întâmplat cu Daniel pentru că a ascultat de Dumnezeu?
7. Ce face Dumnezeu când tu asculți de El și de poruncile Lui?
8. Cine ascultă de obicei de Dumnezeu?
9. Este suficient ca doar părinții tăi să asculte de poruncile lui Dumnezeu? Dar tu cum o poți face?
10. Cum s-a finalizat refuzul lui Daniel și ascultarea lui de Dumnezeu?
11. Cum l-a răsplătit Dumnezeu pe Daniel?
12. Ce a oferit tinerilor împăratul de mâncare?
13. Ce au cerut Daniel și prietenii lui să mănânce?
14. Ce îți amintești tu despre imaginea cu copiii care se bat?
15. Ce lucruri a învățat Daniel în copilăria lui?
16. Ce a cerut regele străin lui Daniel și prietenilor lui să facă și ce au răspuns ei?



Vizuale APLICAȚIE PRACTICĂ:



## Pagini de Colorat



**STOP!**  
Să ascultați  
de Dumnezeu  
mereu!

Domnul te va face să fii cap, nu coadă; totdeauna vei fi sus, și niciodată nu vei fi jos, dacă vei asculta de poruncile Domnului Dumnezeului tău... și le vei împlini.

Deuteronom 28:13

