



NR. 17 / 2011

# PILDELE LUI ISUS

## Ce fac eu cu trăirea mea?

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

### KIDZ ROMÂNIA

#### INDEX

#### SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că noi trebuie să-i ajutăm pe oameni să vadă iubirea lui Dumnezeu și prin trăirea noastră.

**TEXT BIBLIC:** Matei 5:14-16

**VERSETUL BIBLIC:** Matei 5:16a

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	7
Vizuale	9
Pagini de colorat	10

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Lecția Introdactivă



### OBIECTIVE:

Acest moment va introduce tema lecției, anume că așa cum lumina ne ajută pe noi, și noi trebuie să îi ajutăm pe alții.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți înainte de oră câteva obiecte mai mari de care veți avea nevoie la această secțiune. ATENȚIE! Obiectele trebuie să fie ori suficient de mari, ca să poată fi simțite, ori suficient de zgomotoase, ca să fie auzite la atingere.
- Pregătiți și două eșarfe.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați două echipe.
2. Alegeți trei copii din fiecare echipă care să iasă pentru câteva minute afară din sală.
3. Puneți la mijlocul camerei obiectele pregătite înainte de oră: scaune, cutii, cărți, sticle, etc., diverse obiecte care se aud când sunt atinse, aranjându-le fie în linie, fie la întâmplare.
4. Cereți unui copil din echipa unu să intre în sală.
5. Permiteți-i să privească timp de câteva secunde la obiectele din clasă, apoi acoperiți-i ochii și cereți-i să meargă printre acele lucruri de la ușă până la perete, fără a le atinge.
6. Chemați în clasă primul copil din echipa doi. El face același lucru, și tot așa până ce toți cei trei copii din fiecare echipă a făcut același lucru. Nimeni nu are voie să ajute pe cel ce merge legat la ochi.
7. Fiecare lucru atins reprezintă 100 de puncte, de aceea vă sugerăm să puneți obiecte cât mai mari și mai grele. Echipa cu cele mai puține puncte câștigă.
8. ATENȚIE! Scopul este ca fiecare copil să atingă cât mai multe lucruri, pentru a înțelege cât de greu și periculos este să mergi pe întuneric.
9. Invitați alți trei copii din fiecare echipă. Aceștia nu vor avea ochii acoperiți. Legați la ochi pe rând aceiași copii de mai înainte, din fiecare echipă. DAR diferența este că cei ce nu sunt legați la ochi au rolul de a-l călăuzi pe partenerul de echipă care este legat la ochi, ajutându-l să nu se lovească de obiecte.
10. La sfârșit, întrebați copiii care au fost legați la ochi când le-a fost mai ușor să treacă printre obstacole: când au fost singuri, în întuneric, sau când au fost călăuziți de cineva care vedea clar totul, în lumină?
11. Repetați procedura până ce toți copiii aleși să participe la joc au fost implicați cumva în această activitate.
12. Accentuați în fața copiilor cât de bine este să ai lumină, să vezi. De aceea și noi trebuie să îi ajutăm pe alții.

### MATERIALE:

- Câteva obiecte mari precum: un grup de cărți suprapuse unele peste altele, câteva scaune, sticle etc., diverse obiecte care se aud când cad.
- Una –două eșarfe



# Lecția Biblică



## OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă că și prin trăirea noastră noi trebuie să-i ajutăm pe oameni să vadă iubirea lui Dumnezeu.

**TEXT BIBLIC:** Matei 5:14-16



## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o cutie care vă va folosi la prezentarea lecției, vezi indicațiile de mai jos:

### CUM SE FACE CUTIA?

1. Luați o cutie de pantofi.
2. Deschideți capacul și lipiți pe una din cele două laterale mici, din interiorul cutiei, o inimă din hârtie roșie sau colorată de dvs. în roșu, pe care să scrieți cu un marker: IUBIREA LUI DUMNEZEU, *imag. 1.*
3. Puneți capacul pe cutie.
4. Faceți o gaură pe laterala mică a cutiei, cealaltă laterală decât cea pe care ați lipit inima. Gaura trebuie să aibă cam 2 cm, *imag. 2*, ca să se poată vedea inima de hârtie prin ea, atunci când e lumină, *imag. 3.*



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

### POVESTIREA BIBLICĂ:

**„Isus a vorbit mulțimii, pe când se afla pe un munte, și a spus că noi suntem precum lumina. De aceea vreau să vă citesc aceste cuvinte ale Domnului Isus.”**

1. Citiți dvs. textul din Matei 5: 14-16.
2. Arătați cutia (închisă) pregătită înainte de oră.
3. Treceți pe la fiecare copil și lăsați să privească prin gaură în interiorul cutiei, având capacul pus pe ea.
4. Cereți copiilor să spună ce văd acolo. Copiii vor spune că nu pot vedea.
5. Ridicați puțin capacul în partea de deasupra inimii, iar lumina va pătrunde în cutie.
6. Treceți iar pe la fiecare copil și spuneți să privească prin gaură. Acum copiii vor putea vedea inima roșie.
7. Copiii nu au voie să spună ce au văzut.
8. La sfârșit, cereți copiilor să vă spună ce au văzut în cutie.
9. Discutați despre cuvintele Domnului Isus: „Voi sunteți lumina lumii.”
10. Întrebați copiii de ce cred ei că a spus Isus acest lucru.
11. Încheiați, spunând că inima din cutie înseamnă iubirea lui Isus. Deci când noi trăim frumos, așa cum dorește Isus să trăim, asemenea Lui, noi suntem o lumină a Sa pentru alții, căci arătăm lumii iubirea lui Isus.



## MATERIALE:

- Cutie de pantofi
- Hârtie roșie
- Marker
- Foarfecă
- Lipici
- 1 Biblie



## IMPORTANT:

Copiii mici nu au capacitatea de a se concentra mai mult de 5 minute la o prezentare statică a lecției. Dacă îi vedeți că se mișcă, vorbesc, se ridică și pleacă, nu este pentru că nu sunt cuminiți sau prost crescuți, ci deoarece nu se pot concentra mai mult.

Vă sugerăm să adaptați fiecare lecție după vârsta copiilor și să fie cât mai antrenantă și interactivă.

Foarte important este să faceți ca totul să pară a fi o joacă. Așa veți alunga oboseala și îi veți antrena pe copii să participe și ei la lecție.

Fiecare moment, joc etc, să nu dureze prea mult.

# Versetul Biblic



## OBIECTIVE:

Copiii să învețe și să rețină prin joc versetul biblic și ideea că și noi trebuie să fim ca o lumină pentru alții.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați o foaie pe care să faceți semnul exclamării.
- Pregătiți o lumânare.
- Să aveți Biblia la îndemână.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați copiilor semnul exclamării și spuneți: „Acest semn care are rolul de a Atenționa și va reprezenta azi cuvintele din versetul biblic: **Tot așa să lumineze...**”
2. Chemați un copil în față ca să țină foaia cu semnul exclamării.
3. Repetați cu copiii de două-trei ori, privind la semnul exclamării, cuvintele: „**Tot așa să lumineze**”
4. Arătați copiilor lumânarea/lanterna și spuneți: „Acest obiect reprezintă cuvintele versetului biblic: **...și lumina voastră...**”
5. Chemați un copil în față ca să țină lumânarea. El va sta lângă copilul cu semnul exclamării.
6. Repetați cu copiii de două-trei ori, privind la cele două obiecte, cuvintele: „**Tot așa să lumineze și lumina voastră...**”
7. Chemați în față trei copii și spuneți că ei reprezintă cuvintele versetului biblic: **înaintea oamenilor...**
8. Repetați cu copiii de două-trei ori cuvintele: „**Tot așa să lumineze și lumina voastră înaintea oamenilor...**”
9. Chemați un copil în față ca să țină Biblia. Spuneți că aceasta reprezintă faptul că versetul se află în Biblie la: **Matei 5:16a.**
10. Repetați cu copiii de două-trei ori cuvintele: „**Tot așa să lumineze și lumina voastră înaintea oamenilor... Matei 5:16a**”
11. La sfârșit, puneți toate obiectele pe masă, trimiteți copiii la locul lor și mai spuneți de trei ori versetul biblic din memorie. **ATENȚIE:** Toți copiii trebuie să spună versetul biblic de fiecare dată, chiar și cei ce au ajutat.

### MATERIALE:

- O foaie pe care faceți semnul exclamării
- O lumânare/lanternă
- O Biblie

**Tot așa să lumineze și lumina voastră înaintea oamenilor... Matei 5:16a**



## JOCUL este OPȚIONAL



1. Împărțiți copiii în două grupe.
2. Alegeți cinci copii din fiecare echipă care să vină în față.
3. Aliniați aceste două grupe, a câte cinci copii una, într-un șir indian (vezi imaginea de pe pagina următoare).

### MATERIALE:

- Lanterna / lumânarea de la învățarea versetului biblic.

4. Explicați copiilor cum să dea lanterna/lumânarea de la unul la altul “sus și jos”, din mână în mână.

⇒Primul copil va da lanterna/ lumânarea celui din spate pe deasupra capului.

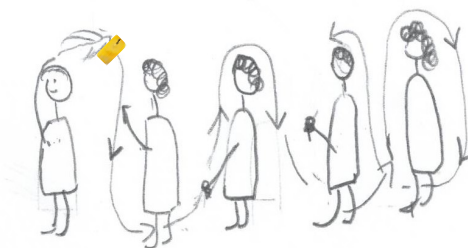
⇒Al doilea copil va da lanterna/ lumânarea pe jos, printre picioarele depărtate, copilului din spatele său.

⇒Lanterna/ lumânarea va fi pasată mai departe pe sus, pe deasupra capului, la următorul copil, apoi din nou pe jos - printre picioarele depărtate - la următorul copil, și jocul continuă astfel: SUS ... JOS...SUS ... JOS...

⇒Când se ajunge la capătul șirului, ultimul copil va pasa lanterna/ lumânarea pe deasupra propriului cap, apoi o va trece pe jos, iar lanterna/ lumânarea va merge înapoi către primul copil, *vezi ilustrația de mai sus.*

⇒Când lanterna/ lumânarea ajunge din nou la primul jucător, întreaga echipă (reprezentată de cei cinci copii aflați în față) va spune versetul biblic.

5. Repetați jocul de cinci ori, astfel încât întreaga echipă să poată spune versetul de cinci ori, de fiecare dată când lanterna/ lumânarea va ajunge din nou la primul jucător.
6. Echipa câștigătoare va fi cea care va pasa lanterna/ lumânarea cinci ture (și va spune versetul de cinci ori) cel mai repede.
7. Alegeți alți cinci copii din fiecare grupă care vor face ca mai înainte, și tot așa, până ce toți copiii s-au jucat și au spus versetul.
8. Întrebați copiii de ce au folosit o lanternă/ lumânare pentru acest joc. (Aceasta le amintește de ce ne-a spus Isus că noi suntem ca o lumină.)



## Aplicatia Practică



### OBIECTIVE:

Copiii să aplice practic cele învățate din lecția biblică, anume că prin trăirea noastră putem și trebuie să-i ajutăm pe oameni să vadă iubirea lui Dumnezeu.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți două pahare transparente pe care să le folosiți în timpul orei.
- Luați două căni: într-una puneți bicarbonat, într-alta puneți făină.
- Mai luați două pahare transparente: într-unul puneți oțet alb, în celălalt apă.
- ATENȚIE! Cănille trebuie să fie identice. Copiii nu trebuie să știe că aveți două căni. Ei trebuie să creadă că aveți una singură. Ca să nu confundați însă cănille, apoi cele două pahare cu oțet și cu apă, vă sugerăm să faceți un semn discret și văzut doar de dvs. pe cana cu bicarbonat și pe paharul cu oțet. Puneți totul într-o cutie pe care copiii să nu o vadă până la momentul potrivit.
- Vă sugerăm să repetați înainte de oră și să faceți totul deasupra unei tăvi pentru a evita mizeria.

### MATERIALE:

- O cutie sau o pungă pentru a ține lucrurile
- Două pahare transparente goale
- Două căni identice
- Două pahare identice
- Făină
- Bicarbonat
- Oțet alb
- Apă
- Două linguri
- O tavă



**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Luați cele două pahare transparente, goale.
2. Luați din cana unu o lingură de bicarbonat și puneți în primul pahar transparent (copiii nu vor ști că acolo este bicarbonat).
3. Puneți cana înapoi în cutie și, în timp ce vorbiți copiilor, luați discret în mână cana în care se află făina. În acest timp, spuneți copiilor că vreți să faceți o mică demonstrație prin care ei să înțeleagă care este diferența dintre a trăi în lumina lui Dumnezeu și a trăi în întuneric spiritual.
4. Luați o lingură de făină (copiii nu vor ști că este făină, vor crede că e același lucru ca în primul pahar) și puneți-o în al doilea pahar gol.
5. Scoateți la iveală acum cele două pahare—unul în care se află oțetul alb și celălalt în care se află apa. Copiii nu vor ști ce este în ele. Vor crede că este același lichid.
6. Arătați acum cele două pahare, cel cu bicarbonatul și cel cu făina, apoi spuneți:

„Aici sunt doi copii. Arată la fel, nu? Nu pare a fi vreo diferență între ei. Sunt la fel de mari. Dar oare chiar sunt la fel?

Acest prim copil, *arătați spre paharul cu făina*, deși a mers la biserică și a auzit că trebuie să citească Biblia, să se roage, să ceară ajutor lui Dumnezeu și să asculte de Dumnezeu, a încercat să facă lucrurile de unul singur. S-a crezut destul de sigur pe sine (*arătați spre paharul cu apă și spuneți că el reprezintă PUTEREA PROPRIE*) să îi poată ajuta pe alții. Dar el nu se roagă, nu citește Biblia și nu cere ajutorul lui Dumnezeu. Ce se întâmplă? *Puneți apa peste făină. Ce s-a întâmplat?* Aproape nimic.

Celălalt copil, *arătați spre paharul cu bicarbonatul*, spune: „Eu sunt mic. Ce pot face eu pentru alții ca să-i ajut?” Dar acest copil cere ajutor lui Dumnezeu. *Arătați spre paharul cu oțet și spuneți că el reprezintă AJUTORUL LUI DUMNEZEU*. Acest copil, *arătați spre paharul cu bicarbonat*, împlinind Biblia și rugându-se lui Dumnezeu a ascultat de fapt ceea ce îi cere Dumnezeu să facă. Și ce s-a întâmplat? *Puneți oțet peste bicarbonat și spuneți: Oau! Dumnezeu a făcut o minune! Acest copil are o trăire atât de frumoasă, că vrei și tu să fii ca el. Este cu neputință să nu-l observi!*

**CONCLUZIA:** Ca să putem să-i ajutăm pe alții, ca oamenii să vadă în noi iubirea lui Dumnezeu, trebuie să ascultăm de El, să ne rugăm Lui și să cerem mereu ajutor de la Dumnezeu, ca să putem trăi frumos. Așa viața noastră va fi ca o lumină pentru mulți care vor dori să cunoască și ei să cunoască pe Dumnezeu.

7. La final, puteți să cântați împreună cu copiii cântecul „*Vreau mica mea lumină*”, dacă știți melodia, ale cărui cuvinte vi le oferim mai jos. Dacă nu o știți, posibil să o găsiți pe YouTube.

**VREAU MICA MEA LUMINĂ**

<b>Vreau mica mea lumină</b>	<b>Sub obroc ascunsă, nu,</b>	<b>Iar suflarea rea, nu,</b>
<b>Liberă să strălucești x3</b>	<b>Nu vreau să te țin! x3</b>	<b>Nu vreau să te stingă! x3</b>
<b>Și mai sus, mai sus,</b>	<b>Ci mai sus, mai sus,</b>	<b>Ci mai sus, mai sus,</b>
<b>Să lucești!</b>	<b>Să lucești!</b>	<b>Să lucești!</b>

**Rugăciune:**

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară Domnului putere să fie ca o lumină, iar prin trăirea lor să-i ajute pe alții să vadă și să găsească și ei iubirea lui Dumnezeu.



## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV



#### OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ ceea ce au învățat la lecție despre cum pot ei să ajute pe alții și să arate prin trăirea lor frumoasă iubirea lui Dumnezeu.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două copii xerox, pag. 9, cu ÎNTREBĂRI.
- Tăiați cele două seturi, a câte 10 întrebări, și puneți fiecare set în cele două sticle.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe și așezați-le pe fiecare- în șir indian.
2. Luați cele două coșuri/cutii și așezați-le la o distanță de câțiva metri de copii.
3. Dați sticla unu primului copil de la echipa întâi, iar acesta va arunca sticla în coș/cutie.
4. Dacă a nimerit în interiorul coșului/cutiei, se scoate din sticlă o întrebare, iar copilul va răspunde.
5. Dacă răspunsul a fost corect, copilul este felicitat.
6. Dacă nu a răspuns corect, copilul trebuie încurajat să fie mai atent data viitoare.
7. Vine primul copil din echipa doi și aruncă cu a doua sticlă în coșul/ cutia doi.
8. Se repetă procedura până ce toți copiii au avut cel puțin o șansă să arunce cu sticla în coș/cutie și să răspundă la o întrebare.
9. După ce s-a răspuns la întrebare, puneți-o la loc în sticlă.

#### MATERIALE:

- 2 Sticle de plastic
- 2 Coșuri sau cutii
- Întrebări, pag. 9
- Foarfecă



### \* LUCRU MANUAL



#### OBIECTIVE:

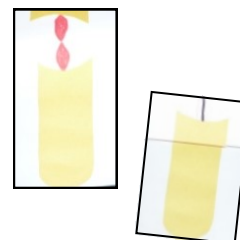
Copiii să-și amintească prin obiectul realizat, că Domnul Isus a spus că noi trebuie să fim ca o lumină pentru ceilalți.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți pentru fiecare copil 1/2 coală albă A4 de hârtie.
- Pregătiți pentru fiecare copil o hârtie galbenă sau altă culoare, de cca. 7-8 cm lățime și aproximativ 24 cm înălțime. Dacă nu aveți hârtie colorată, puteți folosi hârtie albă pe care copiii o vor colora cu creioane colorate. Aceasta va fi lumânarea.
- Pregătiți creioane roșii/ portocalii cu care copiii vor colora flacăra.
- Pregătiți creioane negre, cu care copiii vor desena fitilul stins.
- Pregătiți pentru fiecare copil o hârtie albă, lată de 16 cm și lungă de 24 cm, pentru piciorușul suport al micului tablou.

#### MATERIALE:

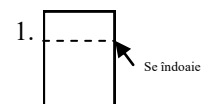
- 1/2 Coală albă A4 de hârtie, una de copil
- Hârtie colorată galbenă sau hârtie albă pe care o vor colora copiii
- Creion roșu/portocaliu
- Creion negru
- Foarfecă
- Lipici



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

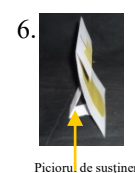
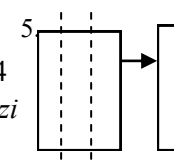
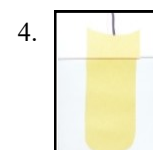
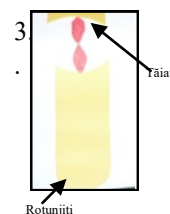
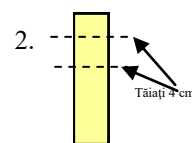
### Pas 1: Tabloul

1. Dați fiecărui copil 1/2 coală albă de hârtie A4.
2. Copiii vor îndoi partea de sus, cam 6 cm, *vezi imag. 1.*



### Pas 2: Lumânarea

1. Luați hârtia galbenă -sau colorată în galben- de cca. 7-8 cm lățime și aproximativ 24 cm înălțime.
2. Tăiați de două ori din hârtia pentru lumânare câte 4 cm, din partea de sus, *vezi imag. 2.*
3. La partea mai lungă, lumânarea propriu-zisă, rotunjiți ușor baza de jos cu foarfeca, *imag. 3.*
4. În partea de sus, lumânarea propriu-zisă, tăiați, *vezi imag. 3.*
5. Desfaceți coala albă care a fost îndoită în partea de sus, *imag. 1.*
6. Lipiți lumânarea pe hârtia albă, așa cum se vede în *imag. 3.*
7. În spațiul gol, cel rămas între lumânarea din hârtie galbenă și îndoitura hârtiei albe, desenați cu roșu/ portocaliu o flacără, *vezi imag. 3.*
8. Lipiți pe partea îndoită a hârtiei albe una din cele două bucăți de hârtie galbenă de 4 cm, apoi faceți o a doua flacără, ca și cum cele două flăcări s-ar privi în oglindă, *vezi imag. 3.*
9. Îndoțiți hârtia albă ca mai înainte, *imag. 1.* și lipiți pe ea a doua bucată de hârtie galbenă de 4 cm tăiată mai înainte, *vezi imag. 4.* așa încât să pară că este continuarea lumânării.



### ATENȚIE!

- Pregătiți dvs. toate piesele descrise mai sus potrivit fiecărui pas, pentru fiecare copil în parte, și dați-le la oră copiilor care nu vor face altceva decât vor lipi, fiind permanent îndrumați de dvs.
- Copiii vor desena singuri flăcările și fitilul stins, desigur îndrumați de dvs.



---

Despre ce vorbește lecția de azi?

---

Ce se poate întâmpla când nu vezi pe unde mergi?

---

Cu ce a spus Domnul Isus în pildă că trebuie să ne asemănăm noi?

---

Când putem vedea pe unde mergem?

---

La ce este bună lumina?

---

Spune versetul biblic învățat azi.

---

Cum dorește Dumnezeu să fie trăirea noastră?

---

Spune versetul biblic învățat azi.

---

Care este cuvântul cel mai des întâlnit în lecție? (Lumina)

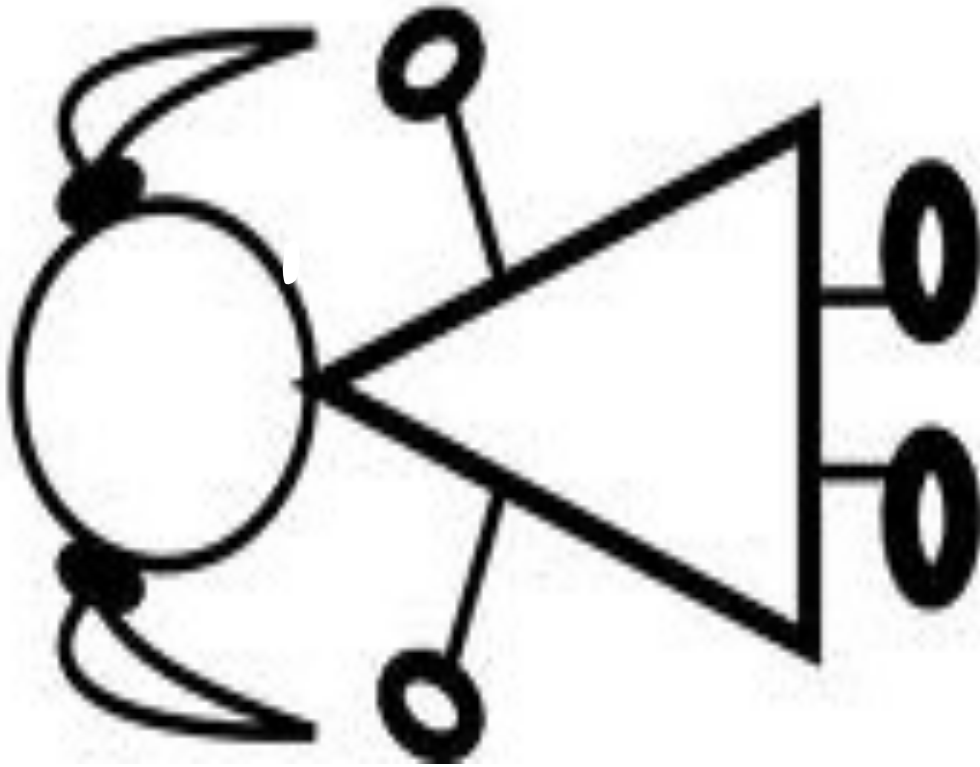
---

Dă câteva exemple despre cum poți arăta tu celorlalți iubirea lui Dumnezeu prin trăirea ta.

# Pagini de Colorat

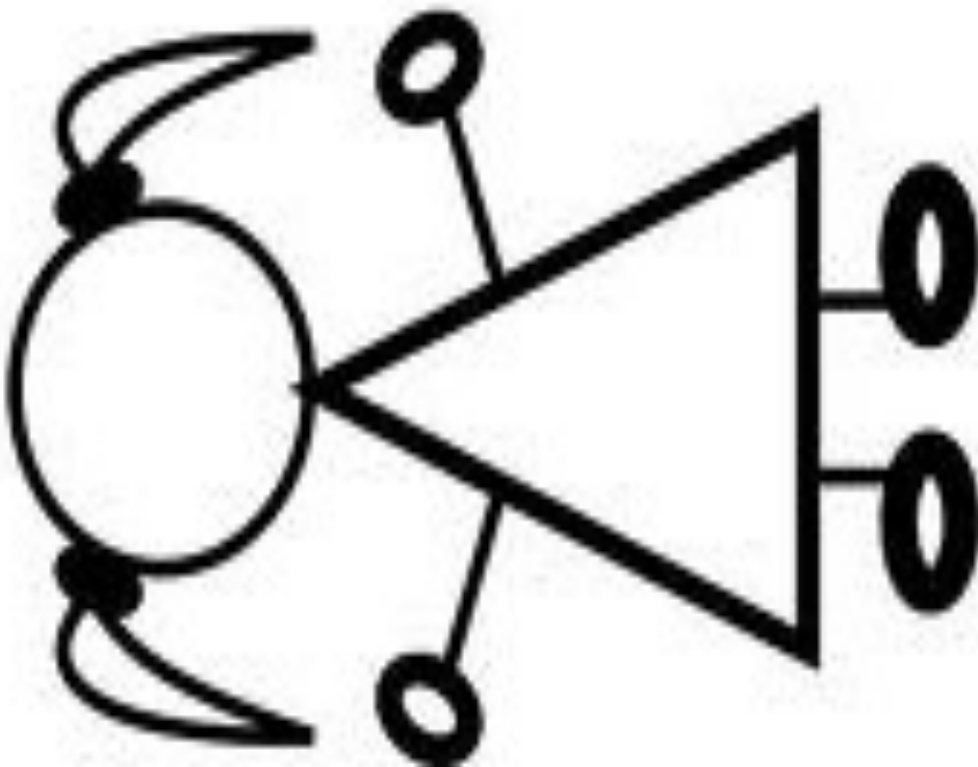
Copilul: Desenează o față fericită și colorează poza.

Învățătorul: Scrieți un lucru pe care copilul spune că îl poate face și vrea să îl facă pentru a fi o lumină a lui Dumnezeu.



EU SUNT O LUMINĂ,

când .....

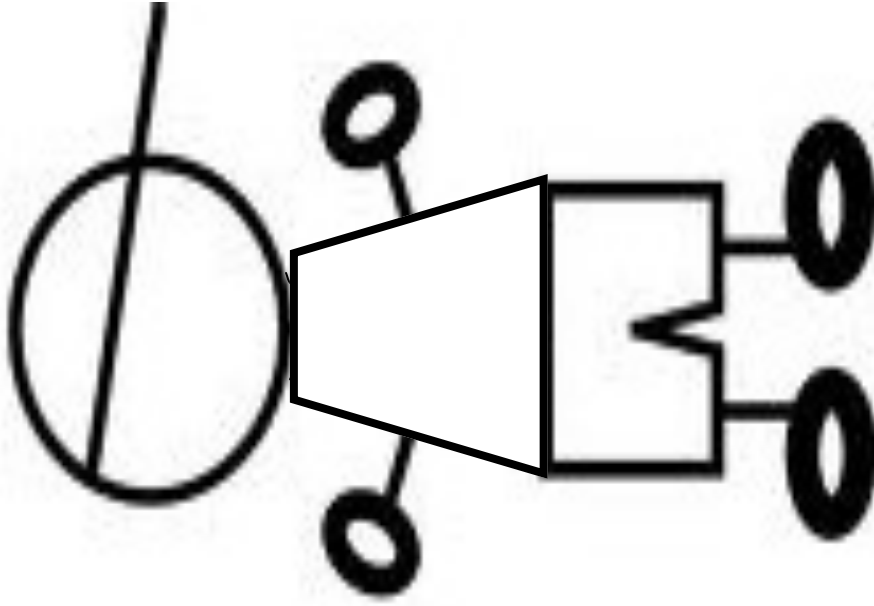


EU SUNT O LUMINĂ,

când .....

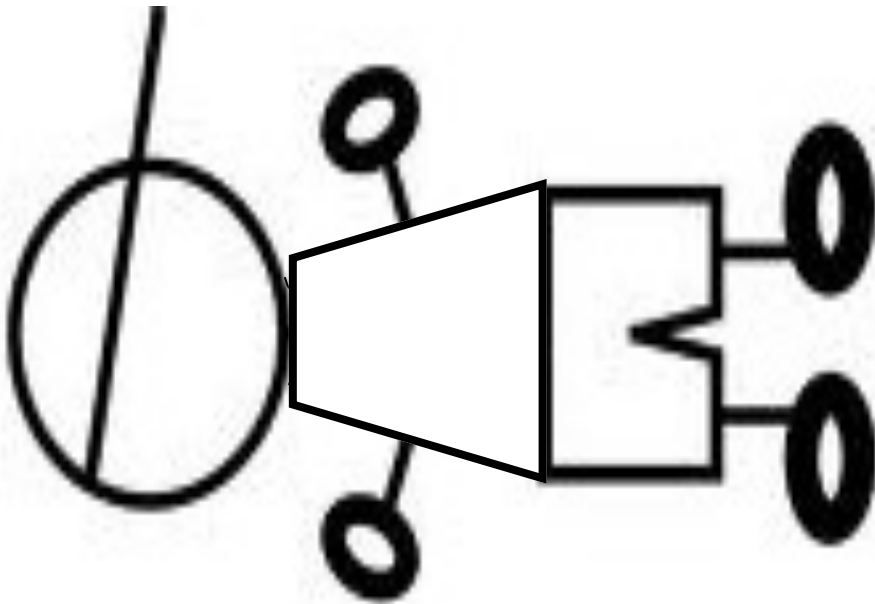
Copilul: Desenează o față fericită și colorează poza.

Învățătorul: Scrieți un lucru pe care copilul spune că îl poate face și vrea să îl facă pentru a fi o lumină a lui Dumnezeu.



EU SUNT O LUMINĂ,

când .....



EU SUNT O LUMINĂ,

când .....