



NR. 11/ 2011

PSALMUL 139

4. Cercetează-mă, Doamne!

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne cunoaște și știe când greșim, dar ne caută și ne ajută să ne îndreptăm.

TEXTE BIBLICE: Psalmul 139:7-13; 23-24, Luca 15:3-7

VERSETUL BIBLIC: Psalmul 139:23a și 24b

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	6
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	8
Vizuale	11
Pagini de Colorat	18

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Marius Gabar

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdactivă

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

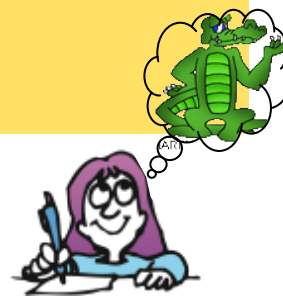
- Faceți copii xerox, pag. 12.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor o bucată de hârtie pe care vor scrie pe verticală numere de la 1 la 19. Cereți copiilor să scrie:
 - 1) **numele unui animal la plural** (ex. elefanți).
 - 2) **numele unui al doilea animal, tot la plural.**
 - 3) **numele unui animal blând, frumos etc., la singular** (ex. elefant).
 - 4) **un lucru pe care nu e bine să îl faci** (ex. să nu fure).
 - 5) **un număr de la 1 la 1 000 000 000** (ex. 991).
 - 6) **rezultatul numărului ales la punctul 5 minus 1** (ex. 990).
 - 7) **o zicală/proverb.**
 - 8) **același răspuns ca la punctul 1, dar la singular.**
 - 9) **numele unui loc de departe.**
 - 10) **numele unui loc de aproape.**
 - 11) **numele unui obiect/lucru/ mâncare care nu le place.**
 - 12) **același răspuns ca la punctul 1, dar la singular.**
 - 13) **sunetul pe care îl face un animal, la alegere**
 - 14) **același răspuns ca la 1, dar la singular.**
 - 15) **numele unui membru/părți din trup.**
 - 16) **un cuvânt la modă (ATENȚIE! Fără cuvinte urâte, vulgare).**
 - 17) **același răspuns ca la punctul 1, dar la singular.**
 - 18) **ceva ce spun cel mai adesea fetele.**
 - 19) **numele unei sărbători favorite.**
2. Luați povestea de la vizuale, pag. 12, și citiți-o în fața copiilor. Acolo unde este spațiu gol, rugați câte un copil la alegere să spună ce a răspuns el la punctul respectiv. La celelalte spații solicitați să răspundă tot alți copii. ATENȚIE: La punctele 1, 8, 12, 14 și 17 trebuie să fie același copil.
Va fi o poveste foarte amuzantă.
3. Citiți de mai multe ori povestea în fața clasei, așa încât fiecare copil să apuce să spună măcar o dată ceva.
4. La final, după ce ați citit povestea de două-trei ori, spuneți:
„Aceasta a fost o poveste amuzantă, dar ea ne ajută să ne amintim despre un lucru foarte serios despre care ne vorbește Biblia, anume că Dumnezeu este ca un păstor bun care ne iubeste, ne caută și ne ajută să ne îndreptăm când greșim. Despre acest lucru vom vorbi astăzi.”

MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 12



Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Domnul Isus este ca un păstor bun de oi care atunci când o oiță s-a îndepărtat de turmă, El a plecat și a căutat-o până ce a găsit-o.

TEXT BIBLIC: Luca 15:3-7

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 13
- Trebuie să faceți mai multe seturi de bilete, puneți fiecare set în cutii/ pungi diferite.

www.KIDZROMANIA.com

MATERIALE:

- Copii Xerox cu efectele sonore pentru copii, pag. 13
- 1 sau mai multe cutii / pungi.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiilor două biletele cu efecte sonore, pag. 13.
2. ATENȚIE: Puneți seturile de bilețele în cutii/pungi diferite. Epuizați întâi primul set, abia apoi dați copiilor bilete din al doilea set, și tot așa.
3. În timp ce spuneți povestirea, copiii vor produce sunetele indicate pe biletele cu efecte sonore pe care copiii le primesc. Spuneți copiilor să fie foarte atenți la povestire, ca să știe ce au de făcut la momentul indicat pe bilețel, ca în exemplul:

ÎNVĂȚĂTOR: *Un păstor bun păștea odată oile sale. Oile făceau toată ziua: Behehe! Cum făceau oile?*

EFFECT SONOR: *Behehe!*
(Toți copiii care au pe bilet cuvântul *oile/oaia/oia* și efectul *BEHEHE* vor scoate acest sunet.)

4. La sfârșit, puneți copiilor câteva întrebări legate de parabola cu oaia rătăcită și discutați despre acest subiect.

POVESTIREA BIBLICĂ

(cu efecte sonore)

Dacă v-aș propune să jucăm jocul *De-a v-ați ascunselea*, credeți că ar fi distractiv să începeți să vă ascundeți, însă nimeni nu ar veni să vă caute? Sigur că nu. V-ați simți singuri, nu-i așa? Ei bine sunt uneori momente când noi ne ascundem de Dumnezeu. Noi toți am făcut lucruri care L-au întristat pe Dumnezeu. În loc să spunem că ne pare rău, de obicei încercăm să trecem cu vederea acest lucru. Dar Dumnezeu ne caută pentru a ne oferi iertarea. Astăzi o să vorbim despre câteva lucruri care au fost pierdute și găsite pentru a ne aduce aminte că Dumnezeu dorește să ne găsească, să ne ierte și să ne ajute să ne îndreptăm.

PĂSTORUL CEL BUN versiunea cu efecte sonore

ÎNVĂȚĂTOR: *Un păstor bun păștea odată oile sale. Oile făceau toată ziua: Behehe! Cum făceau oile?*

EFFECT SONOR: *Behehe!*

ÎNVĂȚĂTOR: *Uneori oile adormeau și sforăiau destul de tare.*

EFFECT SONOR: *Sfrr! Sfrr!*

ÎNVĂȚĂTOR: *Alteori beau apă din râu.*

EFFECT SONOR: *Lip! Lip! Lip!*

ÎNVĂȚĂTOR: *Uneori se zbenguiau pe iarba de pe câmp.*

EFFECT SONOR: *Țop! Țop!*

ÎNVĂȚĂTOR: *Alteori se îndepărtau și se loveau de gard.*

EFFECT SONOR: *Bufff! Bufff!*

ÎNVĂȚĂTOR: *Păstorul se ducea pe munți unde le proteja de lupii flămânzi...*

EFFECT SONOR: *Auuu!*

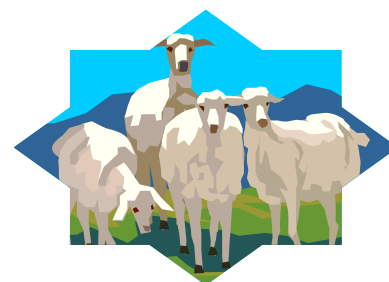
ÎNVĂȚĂTOR: *și urși mânioși...*

EFFECT SONOR: *Morrr! Morrr!*

ÎNVĂȚĂTOR: *și alte fiare sălbatice.*

EFFECT SONOR: *Rooor! (leu)*

ÎNVĂȚĂTOR:	Într-o zi, în timp ce număra oile...
EFFECT SONOR:	<i>1, 2, 3, 4...</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	A observat că una lipsește.
EFFECT SONOR:	<i>Oh!</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	Le-a numărat încă o dată...
EFFECT SONOR:	<i>1, 2, 3, 4...</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	Și din nou le-a numărat...
EFFECT SONOR:	<i>1, 2, 3, 4...</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	Și din nou le-a numărat...
EFFECT SONOR:	<i>1, 2, 3, 4...</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	pentru a fi sigur. Dar era adevărat. O oaie lipsea!
EFFECT SONOR:	<i>Ooof!</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	A lăsat toate oile acolo să mănânce iarbă.
EFFECT SONOR:	<i>Iami! Iami!</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	A plecat să caute oaia pierdută. (Haideți s-o strigăm împreună!)
EFFECT SONOR:	<i>Oiță, oiță, oiță...!</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	A privit spre vârful muntelui rece și periculos.
EFFECT SONOR:	<i>Uș! Uș!</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	Un vânt rece și puternic venea dinspre vârful muntelui.
EFFECT SONOR:	<i>Vâj! Vâj!</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	A căutat-o și în peșterile adânci și întunecoase. ..
EFFECT SONOR:	<i>Ooo!</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	Și prin iarba înaltă...
EFFECT SONOR:	<i>Suiș! Suiș!</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	Și acolo unde erau șerpi...
EFFECT SONOR:	<i>Sss! Sss!</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	Sau șoareci...
EFFECT SONOR:	<i>Chiț! chiț!</i>
ÎNVĂȚĂTOR:	La un moment dat a auzit un foșnet.
EFFECT SONOR:	<i>Fâș! Fâș!</i>



ÎNVĂȚĂTOR: **S-a întors și a văzut oaia prinsă între spini.**

EFFECT SONOR: *Behehe!*

ÎNVĂȚĂTOR: **A rupt cu grijă spinii...**

EFFECT SONOR: *Țac! Țac*

ÎNVĂȚĂTOR: **A scos oița dintre spini...**

EFFECT SONOR: *Țac! Țac!*

ÎNVĂȚĂTOR: **A ridicat oița, a pus-o pe umeri, dar oaia era cam grasă, așa că păstorul gâfâia în timp ce o căra.**

EFFECT SONOR: *Ufff! Ufff!*

ÎNVĂȚĂTOR: **În timp ce mergea, păstorul gâfâia și mai tare, din pricina greutateii de pe umăr.**

EFFECT SONOR: *Ufff! Ufff! Ufff!*

ÎNVĂȚĂTOR: **Oița se simțea bine și în siguranță pe umărul păstorului ei cel bun.**

EFFECT SONOR: *Behehe! Behehe!*

ÎNVĂȚĂTOR: **Când a ajuns acasă și-a invitat prietenii să sărbătorească.**

EFFECT SONOR: *Uraaa! Uraaa!*



DISCUȚIE CU COPIII:

- După ce ați spus povestea cu efecte sonore, spuneți copiilor că și Isus a spus o asemenea poveste, dar fără sunete. Această pildă se află în Biblie la Luca 15:3-7. Citiți copiilor parabola biblică despre oaia rătăcită, apoi discutați despre ea pornind de la câteva întrebări:

⇒Cine este păstorul?

⇒Cine sunt oile?

⇒Cum s-a pierdut oița?

⇒Citiți Psalmul 139: 7-8 și spuneți cum se pot pierde oamenii?

⇒Când noi ne depărtăm de Dumnezeu, știe El unde am mers?

⇒Dați trei referințe biblice și citiți din: Isaia 53:6; 1Petru 2:25; Psalmul 119:176.

⇒De ce spune Biblia că noi suntem ca niște oițe pierdute?

⇒Cum știm noi că păstorul își iubea oile?

⇒Cum știm noi că Dumnezeu ne iubește pe noi?

⇒Citiți 1 Ioan 3:16 a.

⇒Ce a făcut păstorul, cum a căutat oița pierdută?

⇒Ce a făcut Dumnezeu ca să ne caute pe noi?

⇒Cum a ajuns oița pierdută acasă?

⇒Unde este Casa veșnică a lui Dumnezeu?

⇒Cum ne ajută Dumnezeu să mergem pe calea cea bună veșnicie?



Versetul Biblic



OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic într-un mod cât mai degajat și totuși să retina bine învățătura Bibliei oferită prin versetul biblic.

MATERIALE:

- 2 Coli de hârtie A4.
- Foarfecă pentru tăiat mai multe bilete pe care să scrieți cifre de la 1 la 8.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți mai multe bilete (trei de copil) pe care să scrieți o cifră de la 1 la 8.
- Faceți cât mai multe bilete cu aceeași cifră.

**Cercetează-mă, Dumnezeule,
și cunoaște-mi inima!...
...și du-mă pe calea veșniciei!
Psalmii 139:23a și 24b**

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Scrieți pe tablă versetul biblic, iar deasupra cuvintelor scrieți cifre de la 1 la 8, așa cum arată indicațiile de mai jos:

1	2	3	4	5
<u>Cercetează-mă,</u>	<u>Dumnezeule,</u>	<u>și cunoaște-mi</u>	<u>inima!...</u>	<u>...și du-mă</u>
6	7	8		
<u>pe calea</u>	<u>veșniciei!</u>	<u>Psalmii 139:23a și 24b</u>		

2. CU VERSETUL ÎN FAȚĂ, scris pe tablă, copiii vor citi împreună versetul biblic de 3-4 ori.
3. Dați copiilor câte 3 bilete cu diverse cifre.
4. Copiii vor spune versetul astfel:
 - ⇒ Când spuneți cifra 1, toți cei ce au cifra 1 pe bilet vor rosti împreună cuvântul care se află pe tablă sub cifra 1.
 - ⇒ Când spuneți cifra 2, toți cei ce au cifra 1 pe bilet vor rosti împreună cuvântul care se află pe tablă sub cifra 2.
 - ⇒ **Foarte important** este să NU spuneți cifrele în ordine, ci alternativ. De exemplu, începeți cu 1, continuați cu 3, apoi cu 8, întoarceți-vă la 2, spuneți 5..., 7..., 4... etc.
 - ⇒ Strângeți biletele de la copii și amestecați-le.
 - ⇒ Cu tabla în față, copiii vor spune împreună tot versetul biblic.
 - ⇒ Dați iarăși copiilor câte 3 bilete și procedați ca întâia oară.
 - ⇒ Repetați procedeul de 3-4 ori.
 - ⇒ La sfârșit, ștergeți versetul biblic de pe tablă, iar copiii îl vor spune o dată împreună pe de rost.

JOCUL este OPȚIONAL**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

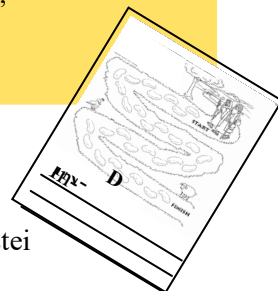
- Faceți copii xerox, pag. 14.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiilor câte o fișă cu jocul.
2. Copiii trebuie să găsească pașii care conțin toate cuvintele din versetul biblic al acestei lecții.
3. Copiii vor colora cu o singură culoare toți pașii care conțin cuvinte din versetul biblic. Copiii vor colora întreaga imagine.
4. Copiii vor scrie sub imagine versetul biblic.

MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 14

**Aplicația Practică**

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu știe când greșim, dar El dorește să ne ajute să ne îndreptăm.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 15-16

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți copii xerox, pag. 15-16.

POVESTE:

Mirela și Dorina sunt două surori gemene (*imag. 1*). Ele îl iubeau pe Dumnezeu și doreau mult să fie fetețe ascultătoare. Știau că neascultarea de părinți, minciuna ori purtarea rea sunt păcate și aveau grijă mereu să nu fie neascultătoare de Dumnezeu.



Într-o zi, fetețele au cerut mamei voie să plece la bunica să culeagă zmeură. Bunica locuia în partea opusă a satului, lângă o casă părăsită (*imag. 2*)



Casa aceea era foarte veche și era pericol să se prăbușească, de aceea mama nu le lăsa pe fete niciodată să se apropie singure de casa cea veche de lângă bunica.

Fetele au promis mamei că nu vor trece în partea cealaltă și că nici nu se vor apropia de casa cea veche și dărăpănată. Mama le-a dat voie să plece, știind că poate avea încredere în ele. Când au ajuns la bunica, aceasta nu era acasă. Fetele au intrat totuși în casă, au luat câte un bol de plastic și s-au îndreptat spre tufele cu zmeură. Bunica avea zmeure mici și aromate. După ce au mâncat în voie până s-au săturat, s-au gândit să culeagă câteva zmeure și pentru acasă (*imag. 3*). Dar când se uită mai bine, Mirela a văzut că în curtea vecină, aproape de casa cea dărăpănată, erau câteva tufe foarte mari și atrăgătoare de zmeură. Mirela i-a spus sorei ei:



- Dorina, tu vezi ce zmeură mare este dincolo?
- Da, răspunse Dorina, dar n-avem voie să mergem acolo.
- Bine, continuă Mirela, dar uită-te ce pierdem! Haide să culegem câteva! Dacă astea mici sunt așa dulci și aromate, îți dai seama ce dulci și gustoase vor fi alea așa mari?

Mirela credea că cu cât sunt mai mari fructele, cu atât sunt mai gustoase. Așa că insista întruna pe lângă sora ei să treacă împreună gardul. Dar Dorina era de neclintit. Atunci Mirela, supărată fiind pe sora ei care o avertiza că face o greșală pentru că n-o ascultă pe mama, a sărit în grabă gardul cel mare. Dar nu știu cum s-a făcut că, atunci când să plonjeze pe iarbă, a aterizat între tufe și s-a zgâriat toată.

- Auu! a strigat Mirela de durere. Toată era zgâriată și rănilor îi erau pline de sânge. Deși o durea îngrozitor, Mirela a cules în grabă zmeură și s-a reîntors în curtea bunicii. S-a dus și și-a spălat zgârieturile, apoi au pornit spre casă.

Când au ajuns acasă, Mirela și-a luat repede un tricou cu mânecă lungă, ca să nu i se vadă zgârieturile. Nu au spus nimic cu privire la ceea ce se întâmplase. Dar mama, văzând zmeura cea mare, a înțeles imediat de unde provine ea. Când și-a dat Mirela seama că mama știa deja ceea ce a făcut, și-a mărturisit fapta (*imag. 4*). Atunci fetițele au înțeles că Dumnezeu văzuse totul și o înștiințase pe mama lor.



Mirela i-a cerut iertare mamei. Când aceasta a îmbrățișat-o cu dragoste, Mirela a început să plângă de durere. Atunci mama a descoperit și zgârieturile ascunse. Ea i le-a curățat și i le-a pansat cu grijă. Mama o iertase deja pe fetiță. Mirela i-a cerut apoi iertare și lui Dumnezeu.

Asemenea oiței, și fetița din poveste nu a ascultat, așa că a suferit. Dar noi, când nu ascultăm, vom suferi și noi?

Mirela și Dorina au înțeles din această experiență că Dumnezeu cunoaște toți pașii lor. Ele știau acum că Dumnezeu le cunoaște și inima și că din acest motiv mama lor a descoperit neascultarea. Din acel moment, Mirela a fost mai atentă la faptele sale.

DISCUȚIE cu copiii:

1. Prin ce a dovedit fetița neascultare față de mama ei?
2. Ți s-a întâmplat vreodată și ție să fii neascultător ?
3. Ce a făcut fetița când a ajuns acasă?
4. Este ușor să ascundem lucrurile pe care le-am făcut? De ce nu? De ce da?
5. Cum a descoperit mama neascultarea fetiței?
6. Este ușor să ascundem de Dumnezeu lucrurile pe care le-am făcut?
7. Citiți din Biblie versetele din Psalmul 139: 7-13 și 23-24.
8. Întrebați pe copii ce înțeleg ei prin cuvintele versetelor citite.
9. Ce s-a întâmplat cu fetița pentru că nu a ascultat?
10. Cum a reacționat mama când Mirela și-a recunoscut fapta?
11. Citiți versetele din Psalmul 139:23 –24 și întrebați-i pe copii ce cred ei că înseamnă asta?
12. Acordați copiilor un timp de gândire și cercetare, dacă au făcut și ei ceva rău înaintea lui Dumnezeu.
13. Ce trebuie să faci atunci când greșești lui Dumnezeu?
14. Dacă mama Mirelei a iertat-o pe fetiță și păstorul și-a căutat oița până a găsit-o, ce crezi că va face Dumnezeu când tu vei greși?
15. Oferiți copiilor un timp de rugăciune în care aceștia să ceară iertare lui Dumnezeu pentru lucrurile rele din viața lor.
16. Întrebați-i pe copii dacă i-a trecut Mirelei durerea după ce și-a mărturisit fapta și ce a înțeles ea din această experiență.
17. Citiți încă o dată versetul 24 din Psalmul 139 și întrebați-i pe copii cum poate Dumnezeu să ne ducă pe calea cea veșnică.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE: Copiii să recapituleze cele învățate pe parcursul lecției despre faptul că Dumnezeu îi cunoaște chiar și atunci când greșesc, îi iartă când își cer iertare și îi ajută să se îndrepte.

MATERIALE:

- Copii xerox ÎNTREBĂRI, pag. 17



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pagina 17 cu ÎNTREBĂRI.
- Tăiați fiecare set și puneți-le undeva în siguranță.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**JOCUL APĂ-FOC**

1. Acest joc este ușor adaptat pentru recapitularea celor învățate.
2. Alegeți doi-trei copii din sală care vor ieși pentru câteva secunde dincolo de ușă, pentru a nu vedea și a nu auzi ce se întâmplă în clasă.
3. Veți ascunde primul bilețel prin clasă sub privirile celorlalți copii. Fiecare bilețel va conține câte 3 întrebări, una pentru fiecare copil din grupul care caută.
4. După ce ați ascuns primul bilețel cu întrebarea, veți spune copiilor să intre și să-și înceapă căutarea. **ATENȚIE!** Cei trei copii vor merge împreună ca o echipă în căutarea întrebării, nicidecum separat.
5. Când cei trei copii se îndepărtează de locul în care este ascunsă întrebarea, copiii din sală vor striga apă. În funcție de cât de tare se apropie sau se depărtează de acel loc, apa este mai mică sau mai mare.
6. Când cei trei copii se apropie de locul în care este ascunsă întrebarea, ceilalți din sală vor striga foc. În funcție de cât de tare se apropie sau se depărtează de acel loc, focul va fi mai mic sau mai mare.
7. După ce cei trei copii vor găsi bilețul cu cele trei întrebări, se vor consulta împreună care este răspunsul corect și vor da răspunsul.
8. Jocul continuă cu alți trei copii și tot așa.

ATENȚIE: Asigurați-vă că fiecare copil a avut șansa măcar o dată să caute întrebarea și să răspundă împreună cu alți doi colegi la acea întrebare.

*** LUCRU MANUAL**

OBIECTIVE: Copiii să își amintească și prin realizarea unei oițe de hârtie, că Dumnezeu ne caută ori de câte ori ne îndepărtăm de El, așa cum păstorul și-a căutat oița când a plecat din turmă.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți tuburi de carton de la hârtia igienică, unul pentru fiecare copil.
- Pregătiți pentru fiecare copil următoarele piese mici:
 - ⇒ un pătrat alb de hârtie pentru față (cca 6/6 cm),
 - ⇒ două triunghiuri mici negre pentru urechi,
 - ⇒ un triunghi negru mai mare pentru nas,
 - ⇒ patru bucăți mici (cca 4cm) dintr-un pai de băut din plastic.
- Faceți o oiță drept model pe care să o arătați copiilor la oră.

MATERIALE:

- Tuburi de carton de la hârtia igienică, un tub de copil
- Hârtie neagră sau colorată cu negru pentru urechi și nas.
- Hârtie albă pentru față
- Paie de băut din plastic
- Cariocă
- Foarfeci
- Lipici sau scotch
- **OPȚIONAL:** farfurii de carton; hârtie verde tăiată în fâșii foarte subțiri, pentru iarbă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiilor piesele pregătite de dvs. înainte de oră.
2. Lipiți fața oiței - pătratul alb de hârtie - la una dintre cele două capete ale tubului de carton. Puteți lipi fie cu lipici, fie cu scotch.
3. Desenați cu o cariocă neagră doi ochi pe fața oiței.
4. Copiii vor lipi pe față nasul, iar deasupra urechile.
5. Faceți cu un pix patru găuri în tubul de carton, acolo unde trebuie să fie picioarele.
6. Copiii vor introduce cele patru bucăți de pai din plastic în cele patru găuri, ca picioare.
7. Copiii vor lipi cu lipici bucăți de vată de jur împrejurul tubului, aceasta fiind blănița oiței. Acoperiți cu vată și capătul celălalt al tubului, partea opusă feței.

**OPȚIONAL:**

- Dați fiecărui copil câte o farfurie de carton și o bucată de hârtie verde.
- Copiii vor tăia hârtia verde în fâșii subțiri și le vor pune în farfuria de carton, sugerând că sunt *fire de iarbă*.
- Copiii vor așeza oița în farfurie peste fâșiile verzi de hârtie, ca și cum ar paște.

OPȚIUNE 2— OIȚA**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

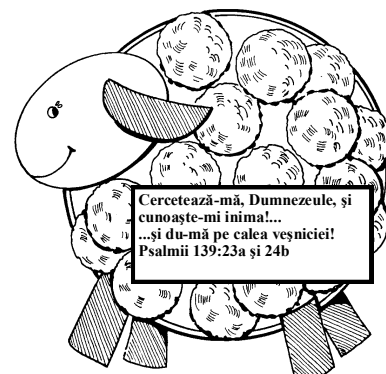
- Faceți un model pe care să-l arătați copiilor.
- Desenați și tăiați câte un oval pentru fiecare copil.
- Tăiați din hârtia neagră o ureche și patru picioare pentru fiecare copil.
- Faceți copii xerox cu versetul biblic, iar copiii îl lipesc pe oiță.
- Pregătiți câte o farfurie de hârtie pentru fiecare copil. Dacă nu aveți, faceți câte un cerc din carton pentru fiecare copil, cu diametrul de cca 10/10 cm, ca în imaginea prezentată.

**MATERIALE**

- Hârtie albă
- Foarfeci
- Cariocă
- Farfurie de hârtie sau carton tăiat în formă de cerc
- Lipici
- Hârtie neagră sau colorați hârtia în negru
- Vată/ șervețele albe de masă

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiilor piesele: un oval, o farfurie de hârtie/ un cerc de carton, o ureche și patru picioare, vată/șervețel alb.
2. Desenați cu o cariocă pe oval: un ochi și o gură, vezi modelul alăturat.
3. Lipiți ovalul pe farfuria de hârtie. Ovalul va reprezenta capul, iar farfuria va reprezenta corpul.
4. Colorați cu negru și lipiți urechea pe ovalul care reprezintă capul, apoi lipiți cele patru picioare pe farfuria de hârtie, vezi modelul.
5. Lipiți versetul biblic la mijloc pe farfuria de hârtie, vezi modelul.
6. Lipiți vata/cocoloașele din șervețel alb peste farfuria de hârtie.
7. Puneți oița undeva la vedere în camera voastră, ca să vă amintească faptul că Dumnezeu veghează asupra noastră mereu.



Lecția Introdactivă

A fost odată un păstor. Slujba lui era să aibă grijă de 1 . El a rămas mai mult timp pe pășune ca să păzească turma sa, așa încât 2 și nici fiorosul și flămânda 3 să nu facă nimic rău animalelor lui. În fiecare zi el a avut grijă ca animalele lui să nu 4 . Într-o zi, el și-a numărat turma. De obicei el avea 5 animale, dar astăzi, el a realizat că mai are doar 6 animale. Păstorul a spus: „ 7 ! Am pierdut unul dintre 8 . Păstorul a lăsat turma și a mers să caute animalul pierdut. El a căutat peste tot. Și a căutat în toate locurile la care se putea gândi din 9 până la 10 . El a căutat și pe munte, și în peșteri adânci, întunecoase și înfricoșătoare pline de 11 . La sfârșit, el a găsit 12 pierdut. Păstorul a spus: „Grozav!” „ 13 a spus 14 ”. Păstorul a pus animalul pe 15 și a mers repede acasă. Când a ajuns acasă, și-a chemat prietenii și a spus: „ 16 . Am găsit al meu 17 care a fost pierdut!”. „ 18 !” au spus prietenii lui. „Hai să facem o petrecere până la 19 !”



Lecția Biblică

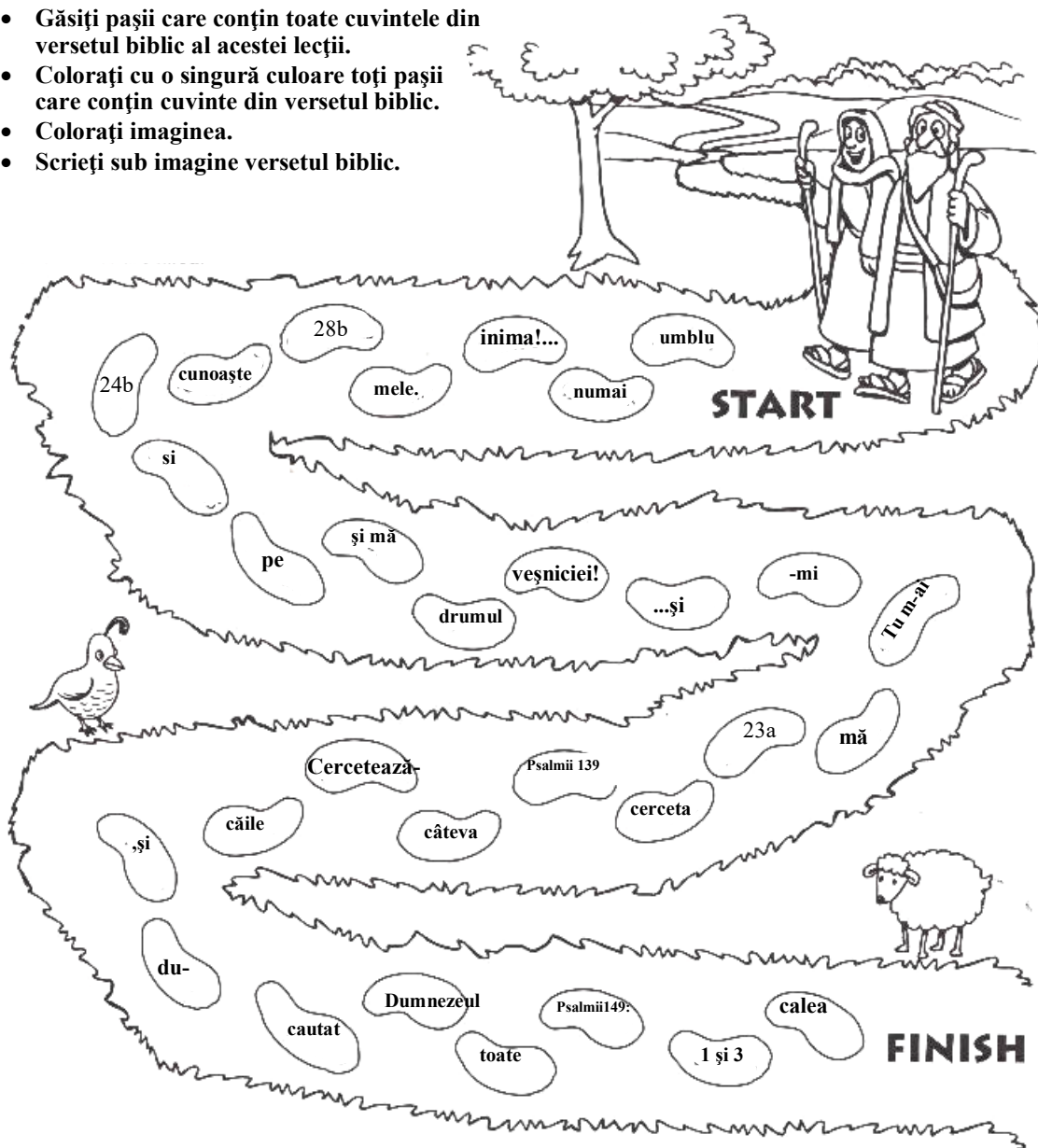
LISTA CUVINTELOR CU SUNETE PENTRU AJUTOR—PĂSTORUL CEL BUN

În dreapta sunt cuvintele care vor fi auzite în poveste. În stânga sunt cuvintele care reprezintă sunetele care trebuie reproduse.

Iarba înaltă	—	SUIȘ! SUIȘ!
Oile/oaia/oița	—	BEHEHE!
Număra oile	—	1,2,3,4...
Și-a invitat prietenii să sărbătorească—URAAA! URAAA		
Beau apă din pârâu	—	LIP! LIP!
Să mănânce iarbă	—	IAMI! IAMI!
Haideți s-o strigăm împreună! -		OIȚĂ! OIȚĂ! OIȚĂ!
Lupii flămânzi	—	AUUU!
Șoareci	—	CHIȚ! CHIȚ!
O oaie lipsea	—	OF!
Un vânt rece și puternic venea dinspre vârful muntelui—VÂJ! VÂJ!		
A observat că una lipsește—		OH!
Urși mânioși	—	MORR!
A auzit un foșnet	—	FÂȘ! FÂȘ!
Se zbenguiau	—	ȚOP! ȚOP!
Alte fiare sălbatice	—	ROOR! (leu)
Se loveau de gard	—	BUF! BUF!
Vârful muntelui rece și periculos—UȘ! UȘ!		
Păstorul găfâia (și mai tare)—		UFF! UFF!
Peșterile adânci și întunecoase—OOO!		
Șerpi	—	SSS! SSS!
Spini	—	ȚAC! ȚAC!
Sforăiau	—	SFRR! SFRR!

Joc versetul biblic

- Găsiți pașii care conțin toate cuvintele din versetul biblic al acestei lecții.
- Colorați cu o singură culoare toți pașii care conțin cuvinte din versetul biblic.
- Colorați imaginea.
- Scrieți sub imagine versetul biblic.



VERSETUL BIBLIC:

Aplicație Practică

1.



2.



3.



4.



ÎNTREBĂRI:

1. Cine este păstorul?
2. Cine sunt oile?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Cum se pot pierde oamenii?
2. De ce spune Biblia că noi suntem ca niște oițe pierdute?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Cum știm noi că Dumnezeu ne iubește pe noi?
2. Ce a făcut păstorul ca să caute oița pierdută?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Cum a ajuns oița pierdută acasă?
2. Dumnezeu vrea ca și noi s-ajungem la El. Unde este casa veșnică a lui Dumnezeu?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Vi s-a întâmplat vreodată și vouă să fiți neascultători? Ce ați făcut atunci?
2. Ce a făcut Mirela, fetița din poveste, când a ajuns acasă?
3. Spuneți versetul biblic.

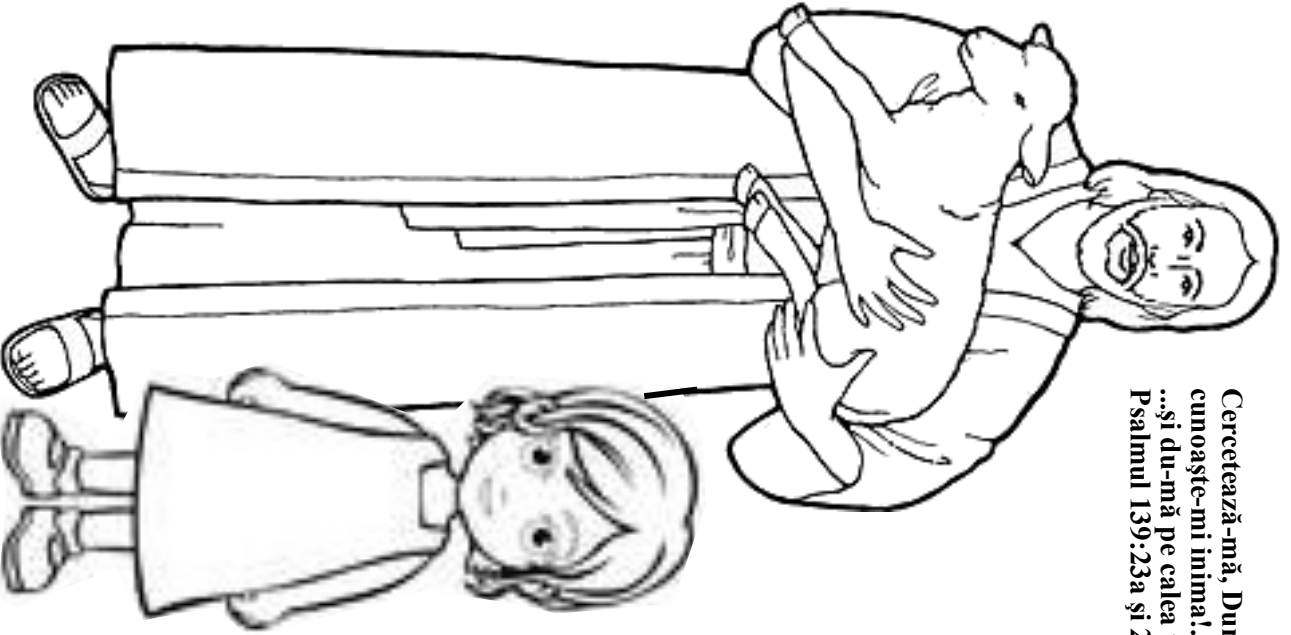
1. Cum a descoperit mama neascultarea Mirelei?
2. Este ușor să ascundem de Dumnezeu lucrurile pe care le-am făcut?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Cum a reacționat mama când Mirela și-a recunoscut fapta?
2. Dacă mama Mirelei a iertat-o pe fetița și păstorul și-a căutat oița până a găsit-o, ce crezi că va face Dumnezeu când tu vei greși?
3. I-a trecut Mirelei durerea după ce și-a mărturisit fapta? Ce a înțeles ea din această experiență?

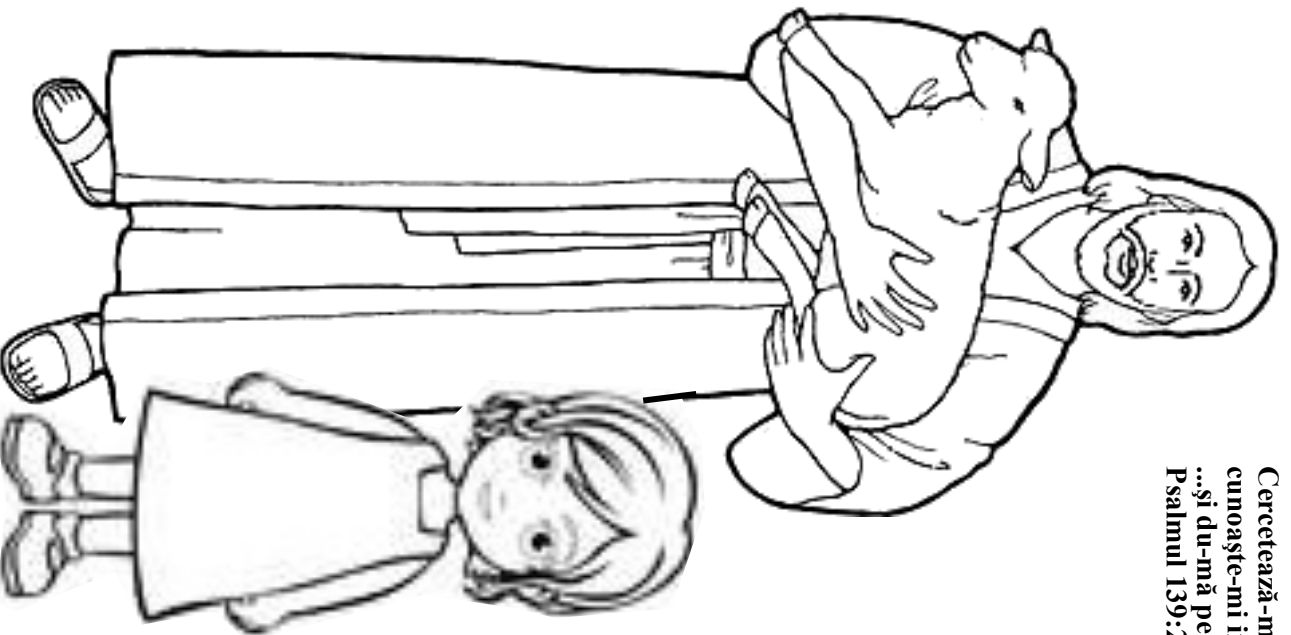
1. Cum s-a pierdut oița?
2. Cum știm noi că păstorul își iubea oile?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Este ușor să ascundem lucrurile pe care le-am făcut? De ce nu? De ce da?
2. Ce a făcut Dumnezeu ca să ne caute pe noi?
3. Spuneți versetul biblic.

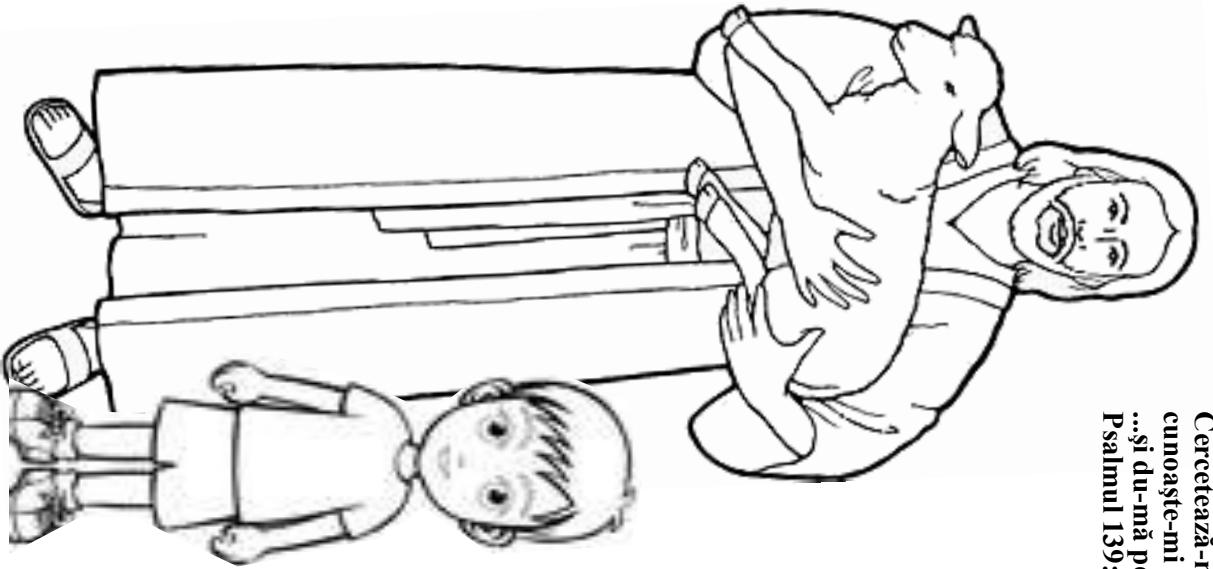
1. Ce s-a întâmplat cu fetița din poveste pentru că nu a ascultat?
2. Cum ne ajută Dumnezeu să mergem pe calea bună spre cer?
3. Spuneți versetul biblic.



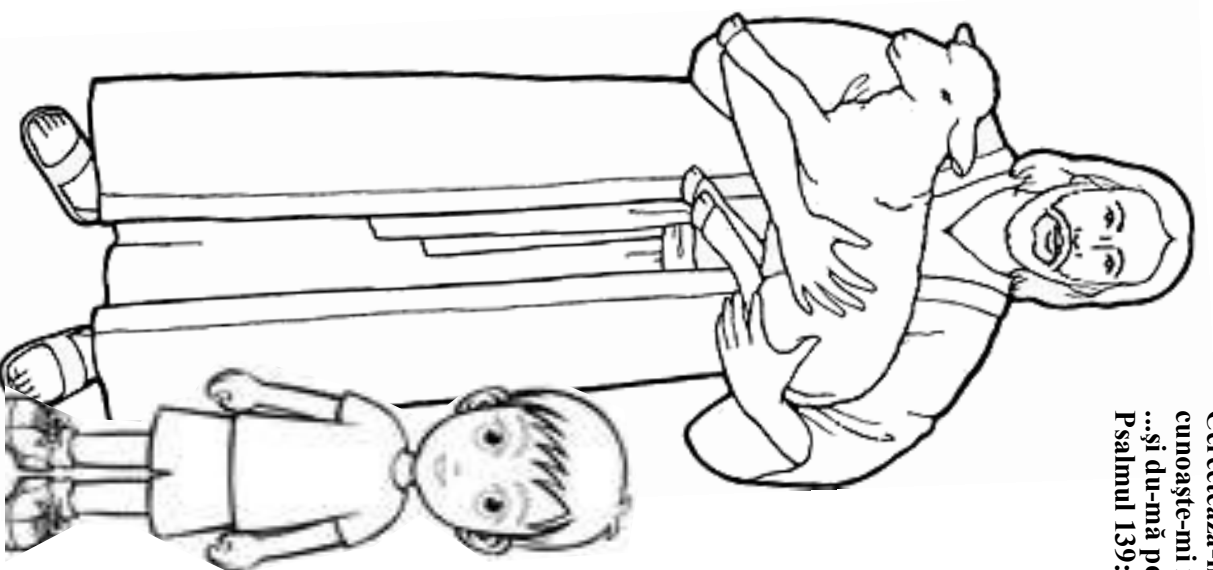
Cercetează-mă, Dumnezeule, și
cunoaște-mi inima!...
...și du-mă pe calea veșniciei!
Psalmul 139:23a și 24b



Cercetează-mă, Dumnezeule, și
cunoaște-mi inima!...
...și du-mă pe calea veșniciei!
Psalmul 139:23a și 24b



Cercetează-mă, Dumnezeule, și
cunoaște-mi inima!...
...și du-mă pe calea veșniciei!
Psalmul 139:23a și 24b



Cercetează-mă, Dumnezeule, și
cunoaște-mi inima!...
...și du-mă pe calea veșniciei!
Psalmul 139:23a și 24b