



# ZIUA DE FLORII

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

**KIDZ ROMÂNIA**

NR. 4/ 2010

## INDEX

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru noi, mulțumindu-I prin rugăciune, laudă și prin trăirea în ascultare de El zi de zi.

**TEXTE BIBLICE:** Ioan 13:1-5; Luca 19: 28-40, 22: 14-40, 22:39-53, 22:66 până la cap. 23: 1-47.

**VERSETUL BIBLIC:** Ioan 15:13

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Verset, Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat și Jocuri	15

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham,  
Tamara Henkes,  
Rachelle Terry,  
Florentina Pali-Gheorghias,  
Grațian Șerban.

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Echipa KR

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com) .

## Lecția Introductivă

### MATERIALE:

- Bomboane pentru toți copiii

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru fiecare dintre ei.

### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu o persoană să vină să ajute cu interpretarea personajului dr. Lupă. Informații despre el, cum se îmbracă și se poartă, vezi: [www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), Lecții, Alte Materiale, Personaje.
- Alegeți doi copii și spuneți-le ce au de făcut: unul va lua mulțumitor boboana de la dr. Lupă, celălalt o va refuza strâmbându-se nepoliticos.
- Faceți o repetiție înainte de oră.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dr. Lupă intră în clasă cu o pungă de bomboane și îi salută pe copii: „**Bun găsit, copii, vă spun din nou, eu,**

**dr. Lupă! Astăzi e o mare zi de sărbătoare. Poate că vă așteptați să vin la voi cu un nou experiment, dar n-o voi face. Azi, eu, dr. Lupă, mă bucur de această sărbătoare și vreau să împărtășesc bucuria mea cu voi. Câți dintre voi vă numiți Florin, Florina, Florentina? Sau câți aveți nume de floare?”**

Dr. Lupă îi roagă pe acești copii să se ridice în picioare și toată clasa îi aplaudă. „**Voi ne amintiți astăzi de florile cu care a fost întâmpinat Mântuitorul atunci când a intrat în Ierusalim. De aceea și eu, dr. Lupă, am venit la voi cu o punguță plină cu bomboane. Mă bucur să vă pot oferi acest mic dar.**”

Dr. Lupă îi caută prin clasă cu lupa pe cei doi copii rugați să interpreteze un mic rol, alături de el. Când îl găsește pe primul, spune: „**Hm, cred că ție ți-ar plăcea o bombonică.**”

Dr. Lupă oferă bomboana copilului care se arată foarte fericit și care spune tare: „**Mulțumesc! Îmi plac mult bomboanele!**”

Dr. Lupă caută cu lupa prin clasă pe cel de al doilea copil. Îl găsește și-i spune și acestuia: „**Te văd foarte interesat de bomboanele mele. Pot să-ți ofer și ție una?**”

Îl întinde o bombonică dar, când acesta o ia, se strâmbă nepoliticos și spune: „**Nu-mi plac bomboanele astea!**”

Apoi Dr. Lupă spune: „**Oh, îmi pare rău! Credeam că-ți plac. Ce neplăcut mă simt!**”

Către copii: „**Vouă vi s-a întâmplat vreodată așa ceva, copii? Ați oferit vreun dar cuiva, iar acea persoană, în loc să fie fericită, a fost nemulțumită? Ce dureros e! Asta îmi amintește de Cineva care ne-a oferit atât de multă iubire nouă oamenilor! Mulți se bucură de această măreață dragoste, dar sunt unii, din păcate, care reacționează precum colegul vostru: sunt nemulțumiți și nu doersc să primească acest minunat dar, iubirea Lui.**”

Învățătorul mulțumește pentru această introducere și anunță tema lecției: Intrarea Domnului Isus în Ierusalim.

La sfârșit, împărțiți bomboane copiilor, spunând: „Sper să le primiți cu bucurie.”



## Lecția Biblică



### MATERIALE:

- Nu sunt.

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru noi.

**TEXTE BIBLICE:** Ioan 13:1-5; Luca 19: 28-40, 22: 14-40, 22:39-53, 22:66 până la cap. 23: 1-47.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Rugați diferiți copii să se ofere voluntari pentru a juca în lecția-scenetă despre Săptămâna Patimilor. Lecția are cinci părți diferite. Puteți să le faceți pe toate odată, sau puteți să faceți două părți, cu o pauză în care copiii vor face o altă activitate, apoi veți continua restul lecției-scenetă. Incurajați cât mai mulți copii să participe la scenetă.
2. Spuneți: „Trebuie să Îi mulțumim Domnului Isus că a murit pentru noi. El a murit pentru noi pe o cruce, pentru că ne iubește foarte mult. Haideți să spunem: Îți mulțumim, Isuse!” (*Puneți copiii să repete.*) „Acum am nevoie de niște voluntari care să joace / să interpreteze lecția biblică de astăzi. Cine stă cuminte și e ascultător? Pe acela îl voi alege!” (*Alegeți câțiva copii.*)

#### Sceneta 1: INTRAREA TRIUMFALĂ

**Text biblic:** Luca 19:28-40

**Personaje:** Isus, oamenii cu crengi de copaci în mâini, ucenicii, măgărușul.  
(*Folosiți un scaun în loc de măgăruș, iar un copil va sta pe el, interpretând rolul măgărușului.*)



**Prezentare:** „Cine a văzut vreodată un măgăruș? Cum arată el?” (*Lăsați copiii să răspundă*) „Da! În Biblie oamenii mergeau mult călare pe măgari pentru a ajunge unde doreau. Uitați-vă la măgărușul nostru! El este gata de plecare. Dar cine îl va călări?”

Ucenicii lui Isus au dezlegat măgărușul și l-au dus lui Isus. (*Copiii care sunt ucenicii aduc măgărușul la Isus. Apoi Isus să se așeze pe scaun lângă copilul care este măgărușul.*) „Acesta este un măgăruș special. Cine călărește pe el?” (*Lăsați copiii să răspundă*) „ISUS! Da! El a intrat în Ierusalim călare pe un măgăruș. Mulți oameni au fost atunci foarte fericiți! Ei au început să fluture ramuri de copaci prin aer, pentru a-L lauda! Puteți să fluturați mâinile în aer ca și cum ați avea ramuri de copaci? Acum spuneți: “Osana!”

În timp ce Isus trecea prin oraș, oamenii își așterneau hainele pe jos pentru ca El să treacă peste ele. Așa tratau ei un rege. Iar ucenicii Săi spuneau: “Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului!” (*Ucenicii să zică această propoziție.*) Toată lumea să spună: “Osana!”

(*Voluntarii care au jucat vor sta jos. Acum alegeți alți voluntari.*) „Acum am nevoie de alți voluntari pentru a fi Petru, Iuda, Isus și alți prieteni de-ai lui Isus. Cine este pregătit?” (*Alegeți copiii.*)



#### Sceneta 2: CINA CEA DE TAINĂ

**Texte biblice:** Ioan 13:1-5; Luca 22: 14-30

**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, ceilalți ucenici.

**Prezentare:** „Cui îi place să mănânce la o masă mare? Ce vă place să mâncați atunci când vă aflați la o masă specială?” (*Lăsați diferiți copii să răspundă*). „Isus a stat la o masă specială cu ucenicii Săi, numită Cina cea de taină. Era ultima dată când mânca cu prietenii Săi. Picioarele ucenicilor erau foarte murdare de la drumul plin de praf și miroseau urât!” (*Toată lumea să își ducă mana la nas!*) „Nu era niciun servitor acolo care să le spele picioarele, așa că Isus a luat un lighean cu apă și un prosop.”

(*Copii care sunt ucenicii să se așeze pe scaune sau pe jos, iar Isus să simuleze că ia un lighean cu apă. Sau puteți să aveți chiar un castron cu apă.*) „Ce credeți că urma să facă Isus?”

(*Permiteți copiilor să vă răspundă*). „Da, aveți dreptate! Isus urma să facă munca unui servitor și să spele picioarele ucenicilor. Toată lumea să aplaude acum pe Isus!” (*Isus se preface că spală picioarele ucenicilor*).

„Când Isus a terminat treaba, au luat o masă specială.” (*Copiii se preface că mănâncă*). „Totuși, Isus era trist.” (*Spuneți-i lui Isus să fie trist*). El le-a spus ucenicilor că unul dintre ei urma să Îl trădeze. Acesta era Iuda.” (*Puneți-l pe Iuda să își acopere fața*). „Acest lucru însemna că Iuda urma să le spună soldaților și preoților, care îl urau pe Isus, unde să Îl caute ca să-L prindă. Toți au rămas șocați!” (*Toți copiii să fie triști și mirați*).

(*Voluntarii care au jucat în această scenă să se așeze acum, apoi veți alege alți voluntari.*) „Acum am nevoie de alți copii pentru a fi soldații, Isus, Iuda și alți ucenici. Cine este pregătit?” (*Alegeți copiii care au fost atenți la lecție, ca răsplată.*) „Isus Își iubea prietenii foarte mult și știa că în curând urma să îi părăsească.”



### Sceneta 3: GRĂDINA GHETSIMANI

**Text biblic:** Luca 22:39-53.

**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, ucenici, soldați.

**Prezentare:** „În vremea aceea era o grădină frumoasă care se numea Ghetsimani. Această grădină era locul preferat al lui Isus unde Se ruga. Dacă vă place să vă rugați, bateți din palme! Isus S-a dus în grădina aceea specială împreună cu prietenii Săi, ca să Se roage.” (*Isus și ucenicii să își unească mâinile ca pentru rugăciune.*) „Dar prietenii Lui erau așa de obosiți, încât au adormit.” (*Ucenicii să simuleze că dorm.*) „Isus i-a trezit. Era foarte trist. Iuda, trădătorul, a venit la Isus și L-a sărutat pe obraz.” (*Puneți-l pe Iuda să facă acest lucru.*) „Prin acest semn le-a arătat soldaților cine era Isus. Soldații L-au apucat de brațe pe Isus să Îl aresteze.” (*Soldații să ia mâinile lui Isus și să le ducă la spate.*) „Petru era mândru și a tăiat urechea unui soldat!” (*Petru atinge urechea celui ce e soldat în scenetă, iar soldatul se lasă jos.*) „Ce credeți că a făcut Isus? L-a vindecat pe soldat. Ucenicii s-au speriat și au fugit.”

(*Voluntarii care au jucat, să stea jos, iar acum alegeți alți voluntari.*) „Acum am nevoie de voluntari pentru a interpreta rolurile: Isus, soldați și ucenicii lui Isus. Cine este pregătit?” (*Alegeți copiii.*)

### Sceneta 4: CRUCE

**Texte biblice:** Luca cap. 22:66 până la cap. 23: 1-25.

**Personaje:** Isus, soldați romani, Maria, ucenici.

**Prezentare:** „Puteți să stați în picioare și să vă prefaceți că urcați un deal mare? Bateți pasul pe loc și faceți pași mari. Dealul este foarte înalt, iar voi sunteți foarte obosiți. Puteți să vă prefaceți că sunteți foarte obosiți? Dar, dacă ar trebui să urcați dealul cu un pom mare în spinare? Ați fi și mai obosiți? Acum aș dori ca toată lumea să stea jos și să vedem ce s-a întâmplat cu Isus pe acel deal. El era foarte obosit.” (*Copilul, care interpretează rolul lui Isus, să meargă ca și când ar fi obosit.*)

„Mulți oameni Îl urau pe Isus, iar El știa că urma să fie răstignit pe o cruce. Lumea țipa la El și Îi spunea lucruri urâte. Cum credeți că se simțea Isus? Când a ajuns pe deal, soldații L-au pus pe cruce. Lângă El mai erau doi hoți. Unul dintre ei Îi spunea lucruri rele lui Isus, celălalt, însă, Îl ruga să Își aducă aminte de el când va ajunge în Rai. Isus i-a răspuns : “Astăzi vei fi cu mine în Rai.” (*Spuneți-le copiilor să stea jos și mulțumiți tuturor pentru ce au făcut.*)

### CONCLUZIE:

Isus a murit și pentru lucrurile rele pe care noi le-am făcut. Isus iubește pe toată lumea. El a murit pentru toți păcătoșii în acea zi. Acum, haindeți să închidem ochii și să spunem: “Mulțumim, Doamne Isuse!”



## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic care vorbește despre dragostea măreață a lui Dumnezeu pentru noi.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI

- Spuneți cu copiii versetul astfel:
  - ⇒ **Nu este mai mare dragoste...** Copiii spun în șoaptă.
  - ⇒ **Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața...** Copiii spun tare.
  - ⇒ **Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.** Copiii spun cu voce tremurată
  - ⇒ **Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi. Ioan 15:13** Copiii spun cu voce normală.

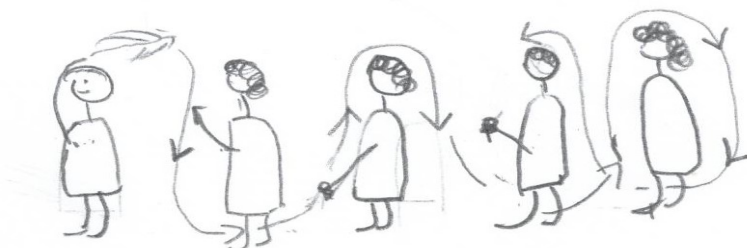
#### MATERIALE:

- O ramură de copac

**Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.**  
Ioan 15:13

**JOCUL este OPȚIONAL**

1. Împărțiți copiii în două grupe.
2. Alegeți cinci copii din fiecare echipă care să vină în față.
3. Aliniați aceste două grupe, a câte cinci copii, într-un șir indian (vezi imaginea de mai jos).
4. Explicați copiilor cum să dea ramura de la unul la altul “sus și jos” din mână în mână.
5. Primul copil va da ramura celui din spate pe deasupra capului, pe sus. (În loc de ramură, puteți să folosiți o floare, băț etc.)
6. Al doilea copil va da ramura pe jos, printre picioarele depărtate, copilului din spatele său. Ramura va fi trimisă mai departe pe sus, pe deasupra capului, la următorul copil, apoi, din nou, pe jos, printre picioarele depărtate, la următorul copil. Jocul se continuă astfel: SUS ... JOS...SUS ... JOS...
7. Când se ajunge la capătul șirului, ultimul copil va da ramura pe deasupra propriului cap, apoi o va trece pe jos, iar ramura va merge înapoi spre primul copil, vezi ilustrația de mai jos. Când ajunge din nou la primul jucător, întreaga echipă (reprezentată de cei cinci copii implicați în joc) va spune versetul biblic.
8. Repetați jocul de cinci ori, astfel încât întreaga echipă să poată spune versetul de cinci ori, de fiecare dată când ramura va ajunge din nou la primul jucător.
9. Echipa câștigătoare va fi cea care va pasa ramura cinci ture și va spune versetul de cinci ori cel mai repede.
10. Întrebați copiii de ce au folosit o ramură pentru acest joc. (Aceasta le amintește de intrarea Domnului Isus în Ierusalim și de momentul când Isus se afla în Grădina Ghetsimani.)



## Aplicația Practică



**OBIECTIVE:** Copiii să înceapă să pună în practică ceea ce au învățat, mulțumind Domnului Isus prin rugăciune, laudă și prin trăirea în ascultare de El zi de zi.

### MATERIALE:

- O tablă sau o coală A3 de hârtie
- Cretă/ cariocă

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „**Sunt multe forme prin care să-I fim mulțumitori lui Dumnezeu. Astăzi o vom face prin laudă și rugăciune.**”
2. Acum puteți cânta cu copiii o cântare de laudă, apoi faceți o listă de lucruri pentru care copiii vor să mulțumească Domnului. Spuneți copiilor: „**Ridicați mâna dacă sunteți recunoscători lui Isus.**”
3. Încurajați fiecare copil să spună un motiv de mulțumire, apoi bucurați-vă pentru motivul ales.

4. Scrieți pe o tablă sau pe o coală mare de hârtie toate aceste motive.  
Spuneți copiilor: „**Să nu uităm niciodată să Îi mulțumim lui Isus că Și-a dat viața pentru noi. Puteți să repetați versetul biblic după mine? Nu este mai mare dragoste decât să își dea cineva viața pentru prietenii săi. Ioan 15:13**”
5. Spuneți copiilor: „**Haideți acum să ne rugăm și să-I mulțumim Lui Isus.**”

**CONCLUZIE:**

Isus a venit pe pământ pentru noi. A acceptat să sufere pentru păcatele noastre, ca noi să putem fi mântuiți prin jertfa Lui. Isus îți oferă azi darul mântuirii. Acest dar este singurul prin care poți ajunge la Tatăl în veșnicie. Acest dar vine, însă, și cu o responsabilitate din partea ta: ascultarea de Dumnezeu.

**RUGĂCIUNE:**

Alegeți un voluntar care să se roage, mulțumind Domnului Isus pentru jertfa Sa. Ajutați copiii să se roage dacă nu știu.

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:** Copiii recapituleze despre ceea ce au învățat la lecție, mulțumind Domnului Isus prin rugăciune, laudă și prin trăirea în ascultare de El zi de zi.

**MATERIALE:**

- Copii xerox pag. 8-14
- Bucăți mici de hârtie colorată
- Zaruri sau monede cu cifre de la 1-6 scrise pe ele
- O cutie sau o pungă
- Scotch

### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Aveți nevoie de copii xerox, pag 8-14. Toate cele șase pagini care formează posterul jocului, pag. 9-14, trebuie lipite în ordine pentru a forma jocul întreg.
- După ce ați printat, decupați pe linia punctată fiecare pagină. Lipiți paginile în ordine, “A” în dreptul literei “A”, “B” în dreptul literei “B” ș.a.m.d. până la “G” în dreptul literei “G”.
- La final, veți obține un poster mare, care va forma tabla de joc. Lipiți acel poster pe o tablă, ușă sau pe o bucată mare de carton (poate fi decupată dintr-o cutie).
- Decupați fiecare întrebare individual. Împăruțiți întrebările ca să nu poată fi văzute (bilețele). **ATENȚIE!** Folosiți doar întrebările care au legătură cu lecția despre care ați discutat.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Posterul trebuie lipit undeva unde poate fi văzut de către toți copiii.
2. Împărțiți copiii în mai multe grupe, în funcție de câți copii sunt prezenți.
3. Veți avea nevoie de câteva cerculețe mici din hârtie colorată (culori diferite) care vor fi folosite ca piese de joc. Tăiați bucăți mari de scotch. Capetele fiecărei bucăți de scotch vor fi unite și lipite între ele, având partea lipicioasă în exterior. Lipiți pe spatele fiecărei "piese" aceste bucăți de scotch. Astfel "piesele" (cerculețele de hârtie colorată) vor putea fi lipite și mutate în timpul jocului pe poster (tabla de joc). De asemenea, veți avea nevoie de copie xerox cu întrebările de la pag. 16-17.

## CUM SE JOACĂ

- ⇒ Fiecare echipă va arunca zarul pe rând, sau va extrage o monedă dintr-o cutie. Dacă folosiți monede în loc de zaruri, veți scrie cu o cariocă pe fiecare monedă câte o cifră de la 1 la 6. Jucătorii vor muta fiecare piesă (bucățile de hârtie colorată) atâtea spații câte indică zarul, sau cifra de pe moneda extrasă. Scotch-ul de pe spatele "pieselor" le va ține lipite pe tabla de joc și vor putea fi mutate și lipite din nou de mai multe ori.
- ⇒ Dacă nimeresc pe unul dintre spațiile cu imagini, ÎNVĂȚĂTORUL va extrage un bilețel cu o întrebare, iar jucătorii vor trebui să răspundă la întrebare. Dacă răspund incorect, aceștia trebuie să rămână pe spațiul respectiv până le vine din nou rândul. Dacă răspund corect, vor merge înainte două spații. Toți jucătorii trebuie să se oprească la cruce și la mormântul gol și să spună versetul de memorat. Versetul va fi spus de către întreaga echipă. Câștigă echipa care ajunge prima la final (imaginea cu înălțarea). Dacă ați rămas fără întrebări pentru extragere, refolosiți întrebările care au fost extrase deja. Dacă se nimeresc mai multe echipe în același timp pe aceeași imagine, extrageți întrebări diferite.

## \* LUCRU MANUAL

**OBIECTIVE:** Copiii realizeze un obiect de lucru manual care să le amintească despre ceea ce au învățat la lecție, mulțumind Domnului Isus prin rugăciune, laudă și prin trăirea în ascultare de El zi de zi.

### INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 15, o pagină la doi copii.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil câte o copie xerox a imaginii de la pag. 15.
2. Copiii vor colora frumos crucea și inimioarele. Sugerati copiilor să folosească cât mai multe culori pentru inimioare.
3. Luați hârtie creponată sau șervețele de diferite culori, mototoliți-le și lipiți-le pe hârtie de jur împrejurul crucii.
4. Sugerati copiilor să ducă imaginea acasă și s-o pună într-o ramă foto. Așa, copiii își vor aminti de versetul biblic și de dragostea lui Isus, ori de câte ori o vor privi.

#### MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 15, o copie la fiecare copil
- Hârtie creponată sau șervețele colorate
- Creioane colorate,
- Lipici.



# Vizuale

## Întrebări simple:

- Ce mijloc de transport a folosit Isus când a intrat în Ierusalim?

(Măgărușul)

- Ce așterneau oamenii pe jos înaintea lui Isus când a intrat în Ierusalim?

(Hainele lor)

- Ce aruncau oamenii pe jos în timp ce strigau „Osana!”, la intrarea lui Isus în Ierusalim?

(Ramuri de copaci)

- Când a avut Isus ultima cină cu ucenicii, ce au mâncat?

(Pâine și vin)

- Cine a spălat picioarele ucenicilor?

(Isus)

- De ce a spălat Isus picioarele ucenicilor?

(Ca să le arate că și ei trebuie să slujească.)

- La cina cea de taină, Isus a adus un vas cu apă și ștergare. La ce le-a folosit?

(Pentru a spăla picioarele ucenicilor)

- Unde S-a rugat Isus?

(În grădina Ghețimani)

- Cu cine S-a rugat Isus în grădină?

(Cu ucenicii)

- Cine a vândut pe Isus?

(Iuda)

- Petru era foarte supărat când soldații au venit să-L ia pe Isus. Ce a făcut el cu sabia sa?

(A tăiat urechea unui soldat)

- Ce a făcut Isus cu urechea soldatului?

(L-a vindecat)

- Unde a fost răstignit Isus pe cruce?

(Pe un deal)



Start



A

A

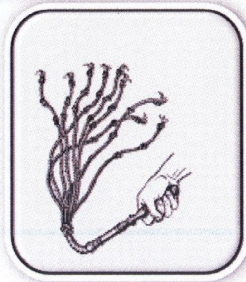
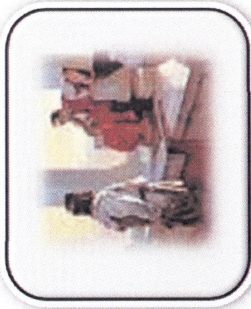
G



**Mergi  
înainte  
2 spații**



C



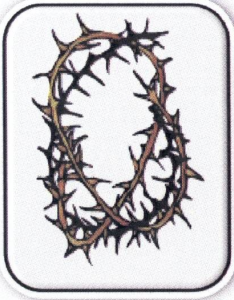
**Mergi  
înainte  
1 spațiu**

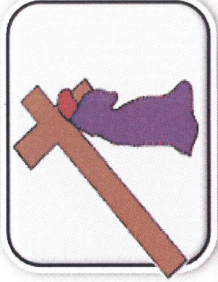


**Mergi  
înapoi  
3 spații**

D


**B**





**Mergi  
înainte  
1 spațiu**

**A**




A cântat  
cocoșul.  
Mergi

**A**

**Mergi  
înainte  
3 spații**


**E**


D

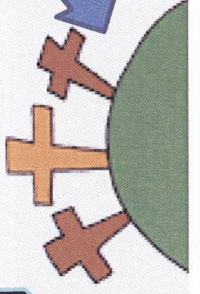


Ai adormit.  
Stai pe loc o

Toți Jucătorii  
când ajung la  
**CRUCE** trebuie  
să se oprească și  
să spună  
versetul!

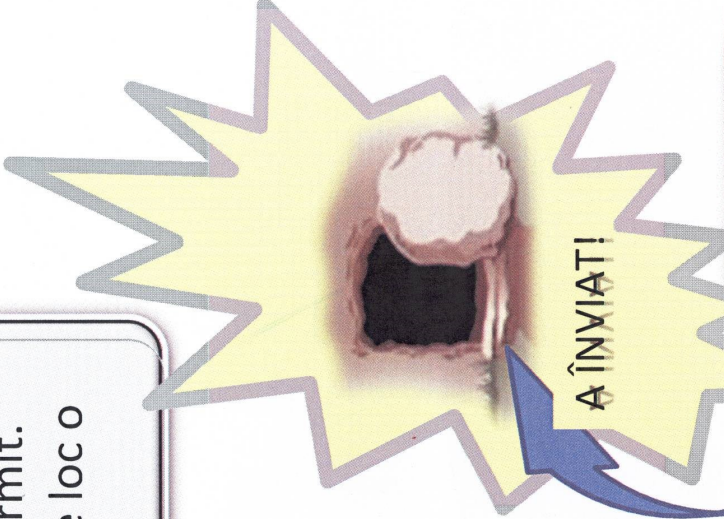







El a MURIT pentru noi!

F



A ÎNVIAT!

F




Mergi  
înapoi  
3 spații

Toți jucători  
trebuie să se  
**oprească** și să  
spună  
versetul!

G



Creat de KIDZ ROMANIA (www.kidzromania.com)

Stai o tură.  
Ai fost  
vândut!



**Mergi  
înainte  
3 spații**

**Mergi  
înainte  
1 spațiu**

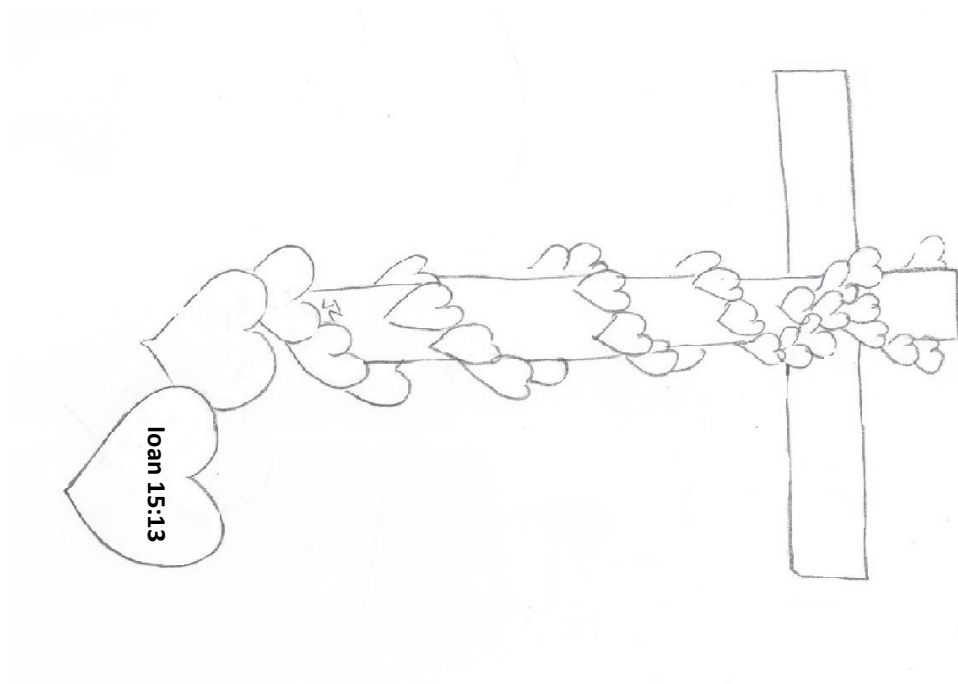
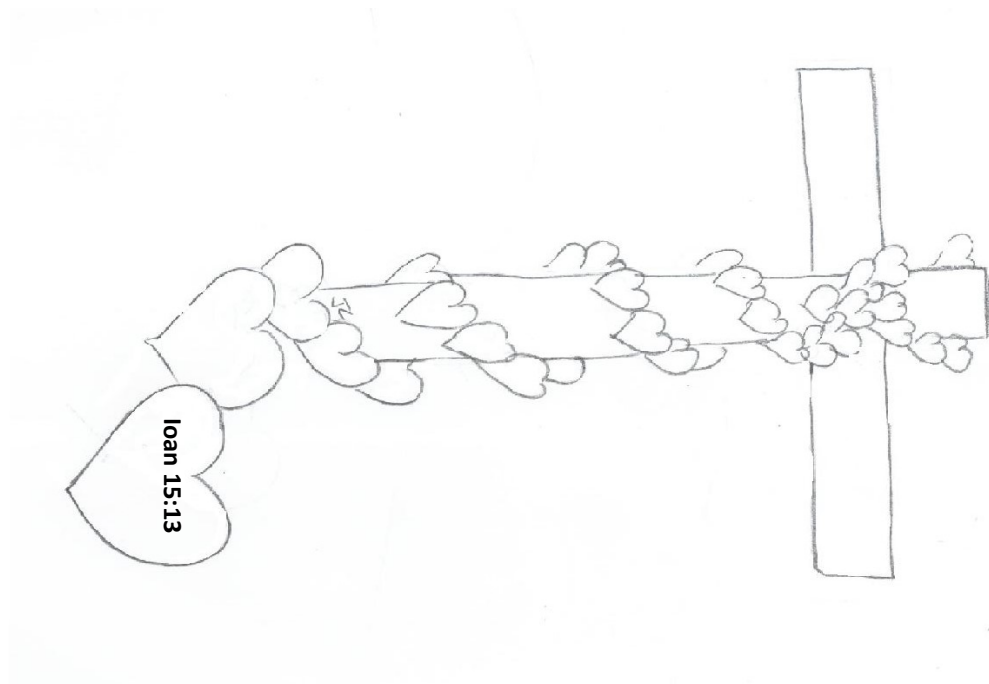


**Mergi  
înainte  
2 spații**

**C**

**B**

# Pagini de colorat





**Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.**

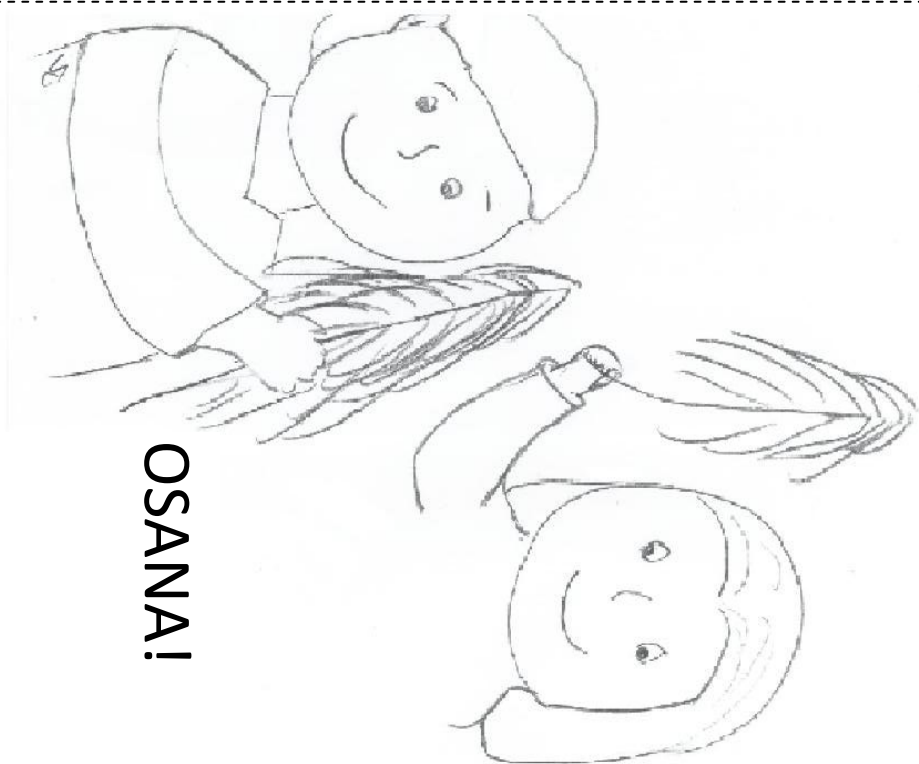
**Ioan 15:13**



**Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.**

**Ioan 15:13**





# Joc Labirint

Căutați prin labirint drumul care duce de la Ierusalim la cruce.

