



NR. 17/ 2015

Eroi cu credință 2, VT IEFTA

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe din exemplul lui Iefta că trebuie să fie atenți la ceea ce spun, la promisiunile pe care le fac, la modul în care vorbesc; cuvintele, ca și faptele, au consecințe.

TEXT BIBLIC: Judecători capitolul 11

VERSET BIBLIC: Proverbe 10:19

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghias
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Shannon și Aaron Morgan
George Moldovan
Nane Breha

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema lecției prin care copiii să învețe că trebuie să fie atenți la ceea ce spun, la promisiunile pe care le fac, la modul în care vorbesc, deoarece cuvintele, ca și faptele, au consecințe.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți un tub cu pastă de dinți și o coală de hârtie sau o farfurie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemați în față un copil și dați-i un tub deschis cu pastă de dinți.
2. Rugați-l pe copil să strângă ușor tubul, ca să iasă din el pastă de dinți. **NU** scoateți toată pasta, ci cât să fie văzută de copii pe hârtie sau farfurie și suficient cât să aveți o demonstrație bună.
3. După ce copilul a scos din tub suficientă pastă, rugați copilul să o bage la loc, în tub, spunând: „**Acum poți, te rog, să pui pasta de dinți la loc?**”
4. Copilul va fi uimit de această cerere și, desigur, nu va reuși să facă acest lucru. De aceea, insistați.
5. Copilul va spune probabil că așa ceva este imposibil. Răspundeți: „**Într-adevăr, este greu să pui la loc pasta de dinți odată scoasă din tub. Ei bine, copii, de ce am făcut această demonstrație? Pentru că astăzi vom vorbi despre cuvintele noastre, despre promisiunile pe care le facem, despre modul în care vorbim, deoarece toate acestea au niște consecințe. Așa cum această pastă, odată scoasă din tub nu mai poate fi pusă la loc, tot așa și cuvintele care ies din gura noastră nu pot fi întoarse la loc. Astăzi vom vorbi despre un personaj din Biblie care a făcut lui Dumnezeu o promisiune pripită, fără să se gândească la consecințe, și care a avut mult de suferit din această cauză.**”

MATERIALE:

- Un tub cu pastă de dinți
- O coală de hârtie sau o farfurie



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui Iefta că o vorbire necugetată, o promisiune pripită și negândită poate face mult rău atât personal, cât și elorlalți.

TEXT BIBLIC: Judecători capitolul 11

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele necesare: un microfon (puteți face din tubul de la o hârtie igienică, îmbrăcat în hârtie colorată și la care să lipiți un șnur, să semene cu un microfon), o batistă, haine (improvizate din cearșaf legat cu un cordon la mijloc ca pentru ținuta oamenilor din Vechiul Testament), pentru Iefta și două scenarii, pag. 3-4.
- Rugați doi tineri/două persoane să vină pentru câteva minute la oră, ca să joace rolul lui Iefta și al reporterului. Dacă persoana care interpretează rolul reporterului se schimbă de la celelalte lecții, dați un alt nume reporterului decât cel folosit la celelalte lecții din acest set.
- Rugați un voluntar, chiar și copil, ca pe parcursul scenetei să vă ajute cu imaginea.
- Faceți o repetiție înainte de lecție, ca să știe fiecare ce are de interpretat.

MATERIALE:

- Un microfon
- Imagine pag. 8



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Intră reporterul și Iefta (foarte trist, cu o batisă în mână).
2. Pe parcursul scenetei va fi arătată și o imagine, pag. 8, care va fi adusă de un voluntar.

SCENETĂ / POVESTIRE BIBILICĂ:

REPORTER: Sunt Andrei Gheorghescu, prezentatorul de la CUEL TV și vă aduc o știre tristă despre familia conducătorului Iefta, despre care citim în Biblie. Dar cel mai bine este să îl lăsăm chiar pe el să ne povestească ce i s-a întâmplat și de ce este atât de trist. Bine ai venit, Iefta!



IEFTA: Bine v-am găsit.

REPORTER: Spune-ne pentru început câteva lucruri despre tine. Tu ești un luptător puternic, însă, cu toate acestea, frații tăi și-au făcut multe probleme. De ce?

IEFTA: Știți, mama mea și mama fraților mei nu este aceeași. Așa că m-au alungat din casă, de lângă tatăl meu, și am plecat într-o altă țară unde locuiesc acum cu familia mea.

REPORTER: Avem și imagini. *Intră un voluntar care aduce și arată o poză, vezi imagine, apoi pleacă. Ce familie drăguță!*



IEFTA: Da. Mulțumesc.

REPORTER: Continuă, te rugăm!

IEFTA: Oh! Cu câteva săptămâni în urmă, a izbucnit un război între noi și un alt popor. Știind că sunt un bun luptător, frații mei m-au rugat să fiu conducătorul lor în luptă.

REPORTER: Și ai acceptat?

IEFTA: Da, pentru că mi-au promis că mă vor face apoi conducător al poporului. Așa am acceptat să-i conduc în luptă. Atunci Duhul Sfânt al lui Dumnezeu a venit peste mine și mi-a dat o putere specială ca să-i conduc spre victorie.



REPORTER: Deci, un motiv de bucurie!

IEFTA: Pentru ei da. Nu și pentru mine. Știți? Victoria aceasta a venit în urma unei promisiuni pe care am făcut-o lui Dumnezeu. Nu m-am gândit atunci ce scot pe gură. Am făcut o promisiune necugetată, deși Dumnezeu nu mi-a cerut așa ceva. Acum plătesc scump pentru ea, eu și familia mea. Oh, oh, oh! De-aș mai putea face ceva!

REPORTER: Ce vrei să spui?

IEFTA: I-am făcut o promisiune necugetată lui Dumnezeu dacă îmi va da biruință în luptă. El nu mi-a cerut aceasta. Orgoliul meu, vorbirea mea neînțeleaptă... Eu sunt de vină. Din cauza acestei promisiuni, fiica mea a murit. Eu și toată familia mea suferim, pentru că eu am vorbit nechibzuit.



REPORTER: Iefta, nu doar tu ai greșit. Noi toți greșim cu vorba.

IEFTA: Ar fi bine să aveți mare grijă ori de câte ori vorbiți. Gândiți la ceea ce spuneți. Nu doar faptele, ci și cuvintele au consecințe. Învățați de la mine și aveți întotdeauna grijă la ceea ce vorbiți! Eu nu mai pot face nimic acum, ca să repar răul făcut.

REPORTER: Dumnezeu poate da însă iertare.

IEFTA: Așa este. Dar consecințele vorbelor mele tot trebuie să le suport.

REPORTER: Îți mulțumim, Iefta, că ai avut puterea să vii aici să ne împărtășești din experiența ta.

IEFTA: Sper că vă va folosi, că veți învăța și voi lecția mea, că nu veți repeta greșeala mea.

REPORTER: Într-adevăr, lecția ta poate fi și lecția noastră de viață. Să avem grijă la ce cuvinte și ce promisiuni rostim! Să avem grijă la tot ce vorbim! Dumnezeu să ne ajute să gândim înainte să vorbim! Încheiem aici transmisiunea noastră. Sunt Andrei Gheorghescu de la CUEL TV și vă doresc numai bine! Pe curând!

(Cei doi se retrag.)

CONCLUZIE:

Iată ce consecințe grave poate declanșa uneori o vorbire necugetată. Experiența lui Iefta este dintre cele mai dureroase. Chiar dacă cuvintele noastre neînțelepte nu vor provoca un rău la fel de mare, consecințele tot vor exista. Cu vorba îi putem răni pe ceilalți, dar totodată și pe noi înșine. Uneori, facem promisiuni pripite, pentru că vrem să impresionăm. Alteori, pentru că pur și simplu vorbim prea mult și nu gândim la ceea ce spunem. Biblia ne învață să fim înțelepți. Dar doar Dumnezeu ne poate da această înțelepciune. Învățăturile Lui se găsesc în Biblie, de aceea este important să o citim mereu, să învățăm versete. Haideți ca, împreună cu El și prin puterea Sa, să fim atenți la ceea ce vorbim! Dumnezeu să ne ajute pe toți să fim întotdeauna înțelepți în vorbirea noastră! Amin!

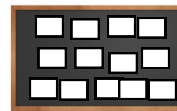
Versetul biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne învață că noi putem păcătui și prin vorbirea noastră dacă ea este nechibzuită.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

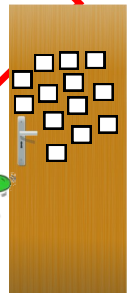
- Scrieți pe câte o coală A4 de hârtie părți din versetul biblic astfel: **Cine... vorbește... mult... nu se poate... să nu... păcătuiască... dar cel... ce-și ține... buzele... este un om... chibzuit... Proverbe... 10:19**
- Lipiți cu scotch colile cu părți din versetul biblic pe o tablă, părțile scrise să nu se vadă, vezi imaginea alăturată.



MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie (tăiate în 13 bucăți)
- Cariocă
- Scotch
- Un perete/ tablă /ușă
- O minge de tenis de câmp

Cine vorbește mult nu se poate să nu păcătuiască, dar cel ce -și ține buzele este un om chibzuit. Proverbe 10:19



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemați în față pe rând câte un copil care va arunca cu o minge de tenis de câmp pe tablă, ca să atingă o foaie pe care o dorește.
2. Foaia atinsă va fi întoarsă și copiii vor rosti cu voce tare, în cor, cuvintele de pe ea.
3. Aduceți un alt copil care va face la fel.
4. Procedați ca la punctul 2.
5. Faceți la fel până ce toate foile au fost întoarse.
6. Citiți de două ori versetul împreună, apoi începeți să scoateți câte o coală de hârtie. Spuneți versetul, inclusiv partea/părțile lipsă.
7. Scoateți apoi câte două sau trei foi și spuneți tot versetul.
8. Faceți în același mod până ce nu mai aveți nici o hârtie pe tablă.
9. Acum puteți spune cu copiii de două ori tot versetul pe de rost.

JOCUL este OPȚIONAL:**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Faceți un joc concurs, ștafeta.
2. Împărțiți copiii în două grupe mari.
3. Toți copiii, din ambele echipe, să fie organizați în perechi: doi câte doi.
4. Stabiliți un loc cu spațiu suficient și trasați o delimitare la o distanță de 4 -10 metri.
5. Aduceți la linia de pornire câte o pereche din fiecare echipă.
6. Prima pereche din cele două echipe se va așeza în spatele liniei de pornire.
7. Copilul din dreapta va pune capul pe umărul drept al colegului său din stânga, dar pe o coală A4 de hârtie.
8. Când spuneți *start*, perechea de copii din ambele echipe pornesc în aceeași poziție: copilul din dreapta ține capul -NEAPĂRAT cu o foaie albă sub cap- pe umărul drept al colegului din stânga. Merg așa până la linia de sosire. ÎNSĂ, în timp ce merg, amândoi copiii, care formează o pereche, trebuie să spună cu voce tare versetul biblic până ajung la linia de sosire. Când ajung la linia de sosire, se schimbă copiii: cel ce a ținut capul plecat pe umărul celuilalt va susține acum capul colegului pe umărul său –neapărat cu hârtia sub cap. Apoi se întorc în felul acesta la locul de pornire.
9. Când ajung la ceilalți colegi din grupă, cei doi copii de pe traseu așează hârtia sub capul unui coleg din perechea următoare și se predă astfel ștafeta. Aceia încep să meargă, spunând în același timp versetul biblic. Vezi perechea de mai înainte.
10. Grupa care a terminat cel mai repede cu toate perechile și a păstrat toate regulile va fi declarată câștigătoare.



Hârtie ținută sub cap

Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă în mod practic ce înseamnă să ai grijă la ceea ce spui și modul în care vorbești atât cu semenii, cât și cu Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe trei bucăți de hârtie următoarele trei replici:

Replică 1: **Am probleme cu viața mea de rugăciune, doctore. Când mă rog, parcă nu mă conectez deloc cu Dumnezeu.**

Replică 2: **Când vreau să mă rog ca unchiul meu, Florin, să fie salvat și mătușa mea, Mariana, să se căsătorească, ajung să mă rog ca unchiul Florin să fie salvat în căsătoria sa.**

Replică 3: **Am inima grea. Mă simt așa de vinovat când mă rog!**

- Vorbiți cu patru persoane să vină la oră să joace un rol: unul va fi medicul, ceilalți trei vor fi pacienții.
- Dați fiecărui *pacient* hârtiile cu ceea ce au de zis și de făcut.
- Faceți o repetiție înainte de lecție.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii care interpretează rolul pacientului stau pe trei scaune undeva în lateral.
2. Doctorul stă pe un scaun la o masă și poartă pe rând câte un pacient să se așeze pe scaunul liber din fața sa.
3. Doctorul studiază mapa cu fișa fiecărui pacient, cu puțin înaintea fiecărui răspuns, ca și cum atunci descoperă diagnosticul pacientului.

MATERIALE:

- 1 Haină albă ca de doctor
- 1 Mapă tare cu foi,
- Foi
- Pix
- Cinci scaune
- O masă



4. Intra pacient 1:

Doctor: Spune-mi care este problema ta?

Pacient 1: Citește ce scrie pe hârtia lui (Replică 1).

Doctor: Aaa! E ușor de înțeles. În Eclesiastul 5:1 spune: „Când vii în prezența lui Dumnezeu, trebuie să te apropii și să ascuți.” Ți-ai înfometat sufletul, pentru că nu ai stat destul timp să îl ascuți pe Dumnezeu când te rogi. Nu vorbi tu tot timpul. Lasă-i și lui Dumnezeu timp să-ți vorbească și te vei simți mult mai bine. El te va învăța cum să vorbești și cu ceilalți.



5. Pleacă pacientul 1 și intră pacientul 2:

Doctor: Ce s-a întâmplat? Pari puțin frustrat. Care este problema ta?

Pacient 2: Citește ce scrie pe hârtia sa (Replică 2).

Doctor: Hmmm! E puțin complicat, dar cred că am descoperit cauza ta în Eclesiastul 5:2. „Să nu-ți rostească inima cuvinte pripite înaintea lui Dumnezeu.” Tu te grăbești prea mult atunci când te rogi. Nu ar trebui să ne grăbim în rugăciunile noastre. Când ne grăbim, nu gândim clar sau nu suntem atenți la ceea ce spunem. Este un privilegiu să vorbești cu Dumnezeu, așa că fă-ți timp și gândește atunci când te rogi! El te va învăța cum să vorbești și cu ceilalți.

6. Pacientul 2 pleacă și intră pacientul 3:

Doctor: Da, pacient, spune-mi unde te doare?

Pacient: Citește ce scrie pe hârtia sa (Replică 3).

Doctor: Problema ta este sigur cauzată de un singur lucru. Ai făcut promisiuni lui Dumnezeu pe care nu le-ai ținut. De aceea te simți vinovat. Eclesiastul 5:4-6 ne avertizează să nu facem promisiuni lui Dumnezeu ca apoi să nu le ținem. Dacă trebuie să fim atenți la promisiunile pe care le facem oamenilor, cu atât mai mult ar trebui să ne gândim bine înainte de a promite ceva lui Dumnezeu. Și Proverbe 20:25 ne spune că trebuie să ne gândim la consecințele unui promisiuni înainte de a o face, ori putem să intrăm în mari probleme. Trebuie să îi ceri lui Dumnezeu iertare pentru că ți-ai încălcat promisiunile problema cu inima va dispărea. El te va învăța cum să vorbești și cu ceilalți.

CONCLUZIE:

Ați văzut, copii, cât de important este ce vorbim și cum vorbim? Odată spuse, cuvintele noastre nu pot fi retrase, cum nici pasta de dinți nu a putut fi băgată înapoi în tub. La tot ce spunem, vor fi consecințe, rele sau bune. Dumnezeu însă ne poate învăța cum să vorbim dacă Îi cerem ajutorul și Îl ascultăm.

RUGĂCIUNE:

Lăsați copiii să se roage în gând, individual, câteva secunde. La final, cei ce doresc se pot ruga și cu voce tare, cerând Domnului putere să vorbească întotdeauna cât și ce trebuie, cu înțelepciune deplină de la El.

Materiale Opționale

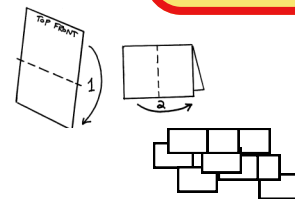
Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

*** JOCUL RECAPITULATIV:**

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la lecție despre vorbire.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați câte 5 coli A4 de hârtie, suprapuneți-le și îndoiți-le în două.
- Mai îndoiți-le o dată.
- Desfaceți îndoiturile și veți obține pe o foaie câte patru dreptunghiuri.
- Tăiați pe îndoituri toate cele 5 coli de hârtie deodată.
- Veți obține astfel 20 de cartonașe/dreptunghiuri.
- Pe fiecare cartonaș scrieți câte un cuvânt. Unele cuvinte să aibă legătură cu lecția (exemplu: fiică),

**MATERIALE:**

- Coli a 4 de hârtie
- Cariocă
- Foarfeci

altele nu (exemplu: autobuz). Pe cele care nu au legătură cu lecția, dați și o poruncă (exemplu: autobuz - Imită sunetul pe care îl face un autobuz).

- Dacă știți că aveți la grupă mai mult de 20 de copii, faceți mai multe asemenea cartonașe care trebuie să fie cel puțin atâtea câți copii aveți.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți toate cartonașele pe o masă, cu partea desenată în jos.
2. Împărțiți copiii în două echipe.
3. Alegeți doi voluntari, din fiecare echipă unul. El va ține evidența punctelor, pe o tablă sau pe o foaie de hârtie, în văzul tuturor.
4. Când un copil din fiecare echipă vine la masă și, cu ochii închiși, trebuie să atingă cu degetul un cartonaș.
5. Cei doi deschid ochii, iau cartonașul atins și îl privesc. Dacă acel cuvânt are vreo legătură cu lecția, copilul va spune DA. Dacă răspunsul este corect, va trebui să primească și o poruncă de la echipa adversă pe care să o execute. Dacă răspunsul este corect și s-a îndeplinit porunca, echipa primește 500 de puncte. În caz contrar, nu se primește niciun punct. Dacă acel cuvânt de pe cartonaș nu are legătură cu lecția, copilul va spune NU, va citi porunca de pe cartonaș, o va îndeplini și va pleca la locul său, pentru 250 de puncte.
6. Se continuă în același mod, până ce toți copiii din cele două echipe au ridicat un cartonaș.
7. La final, numărați punctajul acumulat de fiecare echipă.
8. Declarați echipa câștigătoare pe cea cu cele mai multe puncte.

* LUCRU MANUAL:

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție despre vorbire.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați dreptunghiuri de hârtie roșie de 9x5 cm pentru limbă.
- Dacă nu aveți farfurii cartonate, faceți cercuri din carton de mărimea unei farfurii normale.
- Opțional, pregătiți și hârtie pentru ochi.

MATERIALE:

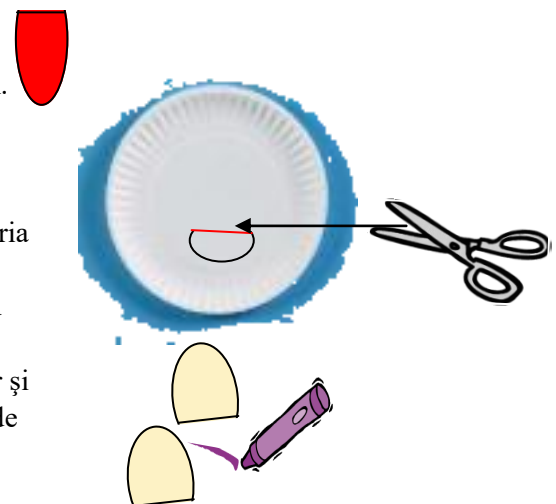
- Farfurii din carton sau cercuri de carton
- Hârtie colorată roșie
- Foarfeci
- Scotch
- Creioane/Carioci negre



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Fiecare copil va primi o farfurie de carton sau un cerc din carton.
2. Copiii vor decupa o limbă din dreptunghiul de hârtie roșie.
3. Copiii vor desena o gură de mărimea limbii făcute de ei, *vezi imaginea alăturată.*
4. Copiii vor face o tăietură pentru a putea introduce limba în farfuria de carton, *vezi imaginea alăturată - linia roșie.*
5. Copiii introduc limba prin tăietura făcută anterior și o vor lipi cu scotch pe spatele farfuriei.
6. Copiii vor face doi ochi din alt tip de hârtie sau îi vor desena pur și simplu pe farfurie. Apoi vor desena părul, *vezi imaginea finală de sus.*

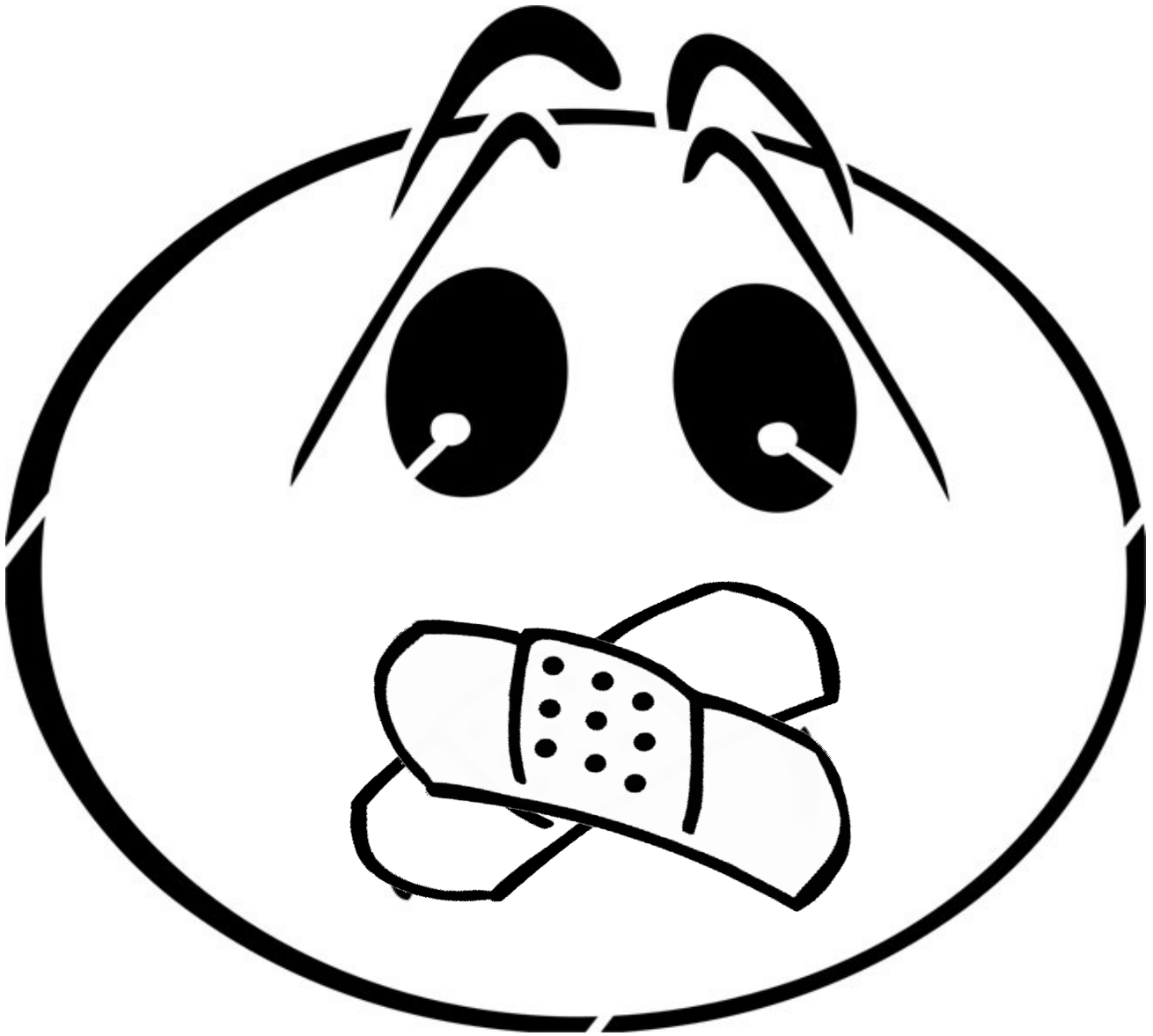
ATENȚIE: Pentru tot ce nu pot face copiii, ajutați-i dvs.



VIZUALE

Lecția Biblică





C O Z T R Q N L D H P H
 G U R A F H I I E S I T
 J J T T G Q F Z L N N C
 F G H V U J J U D A K O
 Q M N Y A U B V D J E N
 M T X G A N L Z Y Z N S
 D F U Y A E I U H I E E
 Y V R W W N O R I C E C
 D I N A G R N Z O U Z I
 B F Z C U V A N T A F N
 N E K H D K M L F T U T
 J S P B P M O P S F D E

- Găsește în careu cuvintele de mai jos:

ieșit
 consecințe
 gură
 orice
 din
 cuvânt

- După ce ai completat careul și ai găsit cuvintele, completează propoziția de sub careu cu ceea ce ai învățat.

Eu am învățat că _____

C O Z T R Q N L D H P H
 G U R A F H I I E S I T
 J J T T G Q F Z L N N C
 F G H V U J J U D A K O
 Q M N Y A U B V D J E N
 M T X G A N L Z Y Z N S
 D F U Y A E I U H I E E
 Y V R W W N O R I C E C
 D I N A G R N Z O U Z I
 B F Z C U V A N T A F N
 N E K H D K M L F T U T
 J S P B P M O P S F D E

- Găsește în careu cuvintele de mai jos:

ieșit
consecințe
gură
orice
din
cuvânt

- După ce ai completat careul și ai găsit cuvintele, completează propoziția de sub careu cu ceea ce ai învățat.

Eu am învățat că _____

C O Z T R Q N L D H P H
 G U R A F H I I E S I T
 J J T T G Q F Z L N N C
 F G H V U J J U D A K O
 Q M N Y A U B V D J E N
 M T X G A N L Z Y Z N S
 D F U Y A E I U H I E E
 Y V R W W N O R I C E C
 D I N A G R N Z O U Z I
 B F Z C U V A N T A F N
 N E K H D K M L F T U T
 J S P B P M O P S F D E

- Găsește în careu cuvintele de mai jos:

ieșit
consecințe
gură
orice
din
cuvânt

- După ce ai completat careul și ai găsit cuvintele, completează propoziția de sub careu cu ceea ce ai învățat.

Eu am învățat că _____

C O Z T R Q N L D H P H
 G U R A F H I I E S I T
 J J T T G Q F Z L N N C
 F G H V U J J U D A K O
 Q M N Y A U B V D J E N
 M T X G A N L Z Y Z N S
 D F U Y A E I U H I E E
 Y V R W W N O R I C E C
 D I N A G R N Z O U Z I
 B F Z C U V A N T A F N
 N E K H D K M L F T U T
 J S P B P M O P S F D E

- Găsește în careu cuvintele de mai jos:

ieșit
consecințe
gură
orice
din
cuvânt

- După ce ai completat careul și ai găsit cuvintele, completează propoziția de sub careu cu ceea ce ai învățat.