



NR. 26 / 2014

ROADA DUHULUI SFÂNT

4. Pacea

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne dăruiește pacea Sa, care este o roadă a Duhului Sfânt, iar oamenii trebuie să vadă în noi această pace.

TEXT BIBLIC: Matei 8:23-27

VERSET BIBLIC: Ioan 14:27

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică și Recapitulare	5
Materiale Opționale (Lucru Manual)	5
Vizuale	8
Pagini de colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Aaron și Shannon Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema și scopul lecției, anume că noi putem avea pace în viața noastră doar prin prezența Duhului Sfânt în noi, pentru că pacea este roada Duhului Sfânt.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Luați două borcane cu capac. Înveliți-le în hârtie albă, ca să nu se vadă în interior, și pe fiecare scrieți *Probleme*. În primul borcan cu *Probleme*, puneți o linguriță de bicarbonat și circa 50-100 ml de oțet, apoi închideți imediat capacul. În cel de al doilea borcan cu *Probleme* nu puneți nimic, ci doar închideți-l cu capac.
- ◆ Rugați pe cineva să vină să interpreteze rolul lui dr. Lupă. Dar este OBLIGATORIU să faceți o repetiție înainte de oră cu această persoană. Pentru a înțelege mai bine personajul și costumul său, vezi www.kidzromania.com, alte materiale, personaje.

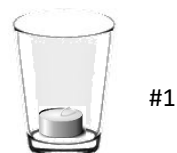
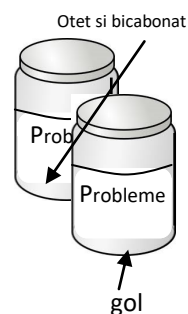
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

DR. LUPĂ:

Intră cu o cutie în brațe pe care o așează pe masă și spune: „Ce mult mă bucur, copii, să vă revăd! A trecut ceva timp de la ultima noastră întâlnire. O, și ce mult ați crescut de-atunci! Ei, vreau să vă spun că eu, dr. Lupă, am descoperit ceva. M-am tot plimbat prin lume în ultimul timp și, din păcate, am descoperit un lucru. Știți ce am descoperit? Eu, dr. Lupă, am descoperit că toți oamenii spun că doresc pacea pe pământ, dar din păcate pace nu prea este. Sunt atât de multe case unde oamenii se ceartă între ei, vecini care se urăsc, popoare care se luptă între ele și își fac rău, oameni care sunt neliniștiți în sufletul lor... Și asta pentru că nu au pace. Toți spun că iubesc pacea, dar cei mai mulți nu o au. Și dacă o au, nu o păstrează. Eu, însă, sunt iubitor de pace și vreau să lupt pentru ea. De aceea eu, dr. Lupă, am inventat un experiment prin care vreau să atrag atenția asupra păcii.” *Caută lucrurile pentru experiment.* „Dar... unde sunt lucrurile mele? Nu cumva le-ați văzut voi, copii?” *Lăsați copiii să răspundă.* „O, nu pot să cred că le-am uitat în Africa!” *Vede cutia pe masă și spune:* „A, aici era. Aici sunt lucrurile mele pentru experiment.” *Dr. Lupă scoate cele două pahare și lumânările, pune lumânările în pahar, le aprinde și spune:* „Aceste lumânări reprezintă pacea. Vedeți, copii, cum luminează? Oricine poate să vadă chiar de la depărtare. Acest borcan... *(ridică borcanul în care este bicarbonat și oțet, și spune:)*... reprezintă problemele din viața noastră. Aici, în acest prim pahar, este pacea pe care o au oamenii fără Dumnezeu și cei ce spun că sunt pentru pace, dar nu știu că doar Dumnezeu ne dă pacea care durează.” *Ajutați pe dr. Lupă să țină paharul cu lumina în el. Dr. Lupă deschide capacul de la borcan și înclină ușor borcanul deasupra acestui pahar cu lumina aprinsă, dar cu grijă să nu cadă lichid din el. Îndată lumina se va stinge pentru că din borcan va ieși un fum plin cu gaze care va stinge lumina.* „Vedeți ce se întâmplă când nu avem pe Dumnezeu? Pacea s-a stins. Dar ia fiți atenți acum.” *Dr. Lupă ridică al doilea pahar. Această lumină din al doilea pahar reprezintă pacea pe care ne-o dă Dumnezeu. Haideți să vedem ce se întâmplă când vin probleme la o persoană care are pacea de la Dumnezeu. Acum dr. Lupă ridică borcanul doi (cel gol), și îl înclină deasupra celui de al doilea pahar cu lumina în el.* „Nu se întâmplă nimic, lumina

MATERIALE:

- ◆ 2 Borcane cu capac
- ◆ 2 Pahare
- ◆ 2 Lumânări mici de apă
- ◆ Bicarbonat
- ◆ Oțet



rezistă. De ce? Acest pahar reprezintă pe cel ce are pacea de la Duhul Sfânt. Asta înseamnă că pacea, care este în el, este reală, nu se stinge când vin problemele. Uau, ce pace minunată! O, dar ce târziu s-a făcut! Eu trebuie să plec acum pentru că am o misiune foarte importantă, de a povesti prin lume despre pacea cea minunată a lui Dumnezeu.



ÎNVĂȚĂTOR:

Dr. Lupă, vă mulțumim atât de mult pentru acest experiment! Noi astăzi chiar vom învăța despre pacea ca roadă a Duhului Sfânt. Așa că experimentul dumneavoastră ne ajută foarte mult să înțelegem ce rol important are prezența Duhului Sfânt în viața noastră pentru a avea o pace reală și care nu se stinge.

Lecția Biblică

MATERIALE:

- Nu sunt

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din lecția biblică faptul că Dumnezeu ne poate da pacea, oricât de mare ar fi furtuna din jurul nostru, și, primind pacea Lui, noi trebuie să o iubim și să o ducem la cei din jurul nostru.

TEXT BIBLIC: Matei 8: 23-27

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce spuneți povestirea biblică, faceți câteva mișcări/sunete cu copiii pe cuvintele care sunt scrise cu bold și majusculă:

ISUS (Faceți un cerc cu degetul arătător deasupra capului.)



CORABIA (Prefaceți-vă că vâsliți.)



MAREA (Întindeți ambele mâini în față și scuturați-le ușor sugerând mișcarea mării.)



ADORMIT/DORMEA (Scoateți sunete ca și cum ați sforăi.)



VÂNTUL (Spuneți: Vâââj!)



PLOAIA (Loviți energic genunchii cu palmele.)

2. Faceți o repetiție cu prima propoziție ca să înțeleagă bine copiii ce au de făcut.
3. Spuneți povestirea rar, apăsând intenționat în rostire cuvintele marcate cu bold și majusculă.
4. Așteptați ca toți copiii să gesticuleze împreună cu dvs. Este important ca ei să înțeleagă bine mesajul în timp ce se implică și ei în povestire.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Într-o zi, **ISUS** a urcat împreună cu ucenicii Săi într-o **CORABIE**. Era pe la mijlocul zilei. Soarele strălucea puternic pe cer iar **MAREA** era liniștită. Era o adevărată plăcere pentru toți, după o dimineață obositoare în mijlocul mulțimii, să stea în **CORABIA** care plutea pe apa liniștită a **MĂRII**. De obosit ce era, **ISUS** S-a retras în **CORABIE** undeva mai la o parte, ca să se odihnească. Însă a **ADORMIT**.

Ucenicii povesteau de toate în timp ce vâsleau. **CORABIA** plutea ușor pe **MAREA** liniștită, iar **ISUS DORMEA**. Dintr-o dată însă, ca din senin, soarele s-a ascuns printre nori, cerul s-a întunecat și un **VÂNT** puternic s-a iscat. **MAREA** a început să se agite, iar **ISUS DORMEA**. **VÂNTUL** sufla tare, apele **MĂRII** creșteau, iar ucenicii se luptau din greu să cârmuiască **CORABIA**. Apoi **VÂNTUL** a suflat și mai tare și o **PLOAIE** neplăcută a început să cadă peste **MARE**. **CORABIA** era acum aruncată de colo-colo pe **MARE** iar **ISUS DORMEA**. **PLOAIA** era tot mai mare și **VÂNTUL** sufla tot mai aprig, iar **ISUS DORMEA**. De-acum ucenicii se luptau din greu cu valurile **MĂRII** pentru că **PLOAIA** era torențială și **VÂNTUL** arunca **CORABIA** încolo și înapoi, iar **ISUS DORMEA**. Atunci ucenicii s-au speriat. Le era prea greu să mai vâslească pentru că **MAREA** era mult prea agitată și **VÂNTUL** sufla mult prea tare ca să mai poată ține **CORABIA** la suprafață. Atunci unul dintre ei a venit la **ISUS**. Ce făcea în timpul acesta **ISUS**? Da, **DORMEA** liniștit. I-a spus:

- Doamne, scapă-ne, că murim!

ISUS S-a ridicat de jos și a văzut **PLOAIA**, **VÂNTUL** și **MAREA**. Era o adevărată furtună, iar ei nu mai puteau struni **CORABIA**. **ISUS** a privit liniștit către ucenici. Toți erau speriați. Nu mai știau ce să facă să nu se scufunde. Dar **ISUS** le-a spus:

- De ce vă este frică? De ce nu aveți credință?

Apoi **ISUS** S-a îndreptat spre **MARE**. A certat **VÂNTUL**, a oprit **PLOAIA**, iar valurile uriașe s-au retras. **CORABIA** plutea iarăși în liniște pe **MARE**. **ISUS** le-a redat ucenicilor pacea.

CONCLUZIE:

Și în viața noastră apar situații care ne sperie, așa cum a fost furtuna pentru ucenici. Dar dacă Îl avem pe Isus în inimă și Îi cerem ajutorul, El ne dă pacea Sa și ne ajută. Pacea este roada Duhului Sfânt care locuiește în cei mântuiți. Ea este un cadou de la Dumnezeu pentru cei credincioși Lui. Cât despre noi, noi trebuie să iubim pacea lui Dumnezeu și să o arătăm în lume. Cum putem face asta? Trăind în pace cu semenii noștri, fără certuri, fără răutăți... Isus e pacea noastră, iar noi suntem ca o oglindă care arată pacea Lui celor lângă care trăim.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre faptul că Biblia ne arată cum Dumnezeu ne dăriește pacea Lui.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pagina 9 cu imaginile, pagina 10 cu piersica mare puzzle și pagina 11 cu piersici pentru coș.
- Pregătiți mai multe piersici tăiate în bucăți mici și, în fiecare bucată, puneți o scobitoare. Trebuie să aveți o bucată de piersică pentru fiecare copil.

Vă las pacea, vă dau pacea Mea. Nu v-o dau cum o dă lumea. Să nu vi se tulbure inima, nici să nu se înspăimânte.
Ioan 14:27

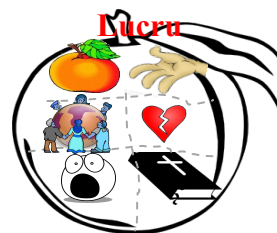
MATERIALE:

- O coală A3 sau mai multe două coli A4
- Scotch
- Foarfecă
- Cariocă
- Scobitori sau lingurițe de unică folosință
- Piersici sau gem de piersici
- Creioane colorate
- Copii xerox imaginile de la pag. 9
- Copii xerox imaginea piersică puzzle de la pag. 10 și pag. 11 cu piersici pentru coș



Dacă nu e posibil asta, luați un borcan cu gem de piersici. În acest caz trebuie să aveți lingurițe de unică folosință, una de copil. Sau puteți face o prăjitură cu piersici pe care să o tăiați în bucăți mici.

- În timpul orei, atunci când veți învăța versetul biblic, veți lipi piersica puzzle cu scotch pe un perete sau pe o tablă.
- Faceți copii xerox cu imaginile de la pag. 9 și decupați-le. Pe fiecare, pe spate, puneți bucăți mici de scotch rulat cu partea lipicioasă în sus.
 - Pentru cuvintele VĂ LAS PACEA se va folosi imaginea PIERȘICĂ.
 - Pentru cuvintele VĂ DAU PACEA MEA se va folosi imaginea MÂNA.
 - Pentru cuvintele NU V-O DAU CUM O DĂ LUMEA se va folosi imaginea OAMENI CU GLOB PĂMÂNTESC.
 - Pentru cuvintele SĂ NU VI SE TULBURE INIMA se va folosi imaginea INIMA.
 - Pentru cuvintele NICI SĂ NU SE ÎNSPĂIMÂNTE se va folosi imaginea FAȚĂ SPERȚIATĂ.
 - Pentru IOAN 14:27 se va folosi imaginea BIBLIA.

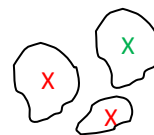


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Pacea este și ea roada Duhului Sfânt al lui Dumnezeu. Noi nu putem avea această pace decât dacă Îl avem pe Domnul Isus în inimă. Fructul de azi care reprezintă pacea este unul foarte gustos. Numele lui începe cu aceeași literă cu care începe și cuvântul pace, adică P. Fructul acesta are o culoare frumoasă, mai bine zis o combinație de culori: galben, roșu și portocaliu. Majoritatea oamenilor îl mănâncă cu mare plăcere. Este bogat în vitamine și, asemenea căpșunii—fructul folosit săptămâna trecută, și din el se pot face sirop, gem sau dulceată. V-am adus azi și vouă să gustați acest fruct minunat, cu rugămintea ca atunci când îl gustați să vă gândiți la pacea binefăcătoare a lui Dumnezeu pe care El ne-o dăruiește tuturor cu generozitate. Însă înainte de toate, aș vrea să încercați să ghiciți despre ce fruct este vorba. *Lăsați copiii să ghicească.*
2. Scoateți piersicile și dați copiilor să se servească. Dacă aveți doar gem, dați copiilor câte o linguriță de unică folosință și treceți cu borcanul pe la fiecare copil. Ei vor lua din borcan o linguriță cu gem și îl vor mânca.
3. Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct gustos? Simți o mare plăcere când îl mănânci. La fel este și cu pacea. Este binefăcătoare pentru sufletul nostru.”
4. Puneți acum piersica de hârtie, vezi pag. 11, colorată înainte de oră, în coșul cu fructele care reprezintă roada Duhului Sfânt.
5. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic.”
6. Scoateți prima imagine PIERȘICĂ și puneți-o cu scotch în prima secțiune - din cele șase— pe piersica mare puzzle care e la vedere și spuneți asta cu copiii: **Vă las pacea...**
7. Scoateți a doua imagine, MÂNA, puneți-o în a doua secțiune pe piersica mare și spuneți cu copiii: **„Vă las pacea, vă dau pacea Mea...”**
8. Continuați așa până terminați cu toate cele 6 imagini, iar cele șase secțiuni de pe piersica mare sunt pline cu imagini.
9. Luați de la vedere pe rând imaginile și repetați de două ori versetul.

JOCUL este OPȚIONAL

- Împărțiți copiii în două grupe.
- Chemați în față câte 6 copii din aceeași grupă.
- Să aveți două seturi de imagini cu versetul biblic. În spate, pe fiecare piesă din setul #1 puneți un "X" roșu. La setul #2, puneți un "X" verde.
- Amestecați piesele și puneți-le prin toată sala.
- Când spuneți *start*, cei 6 copii din ambele echipe trebuie să caute prin sală piesele, apoi să pună versetul în ordine pe o tablă, cu ajutorul scotch-ului. Ei trebuie să așeze imaginile în ordinea corectă, apoi cu toții vor spune versetul.
- Chemați alți 6 copii care vor face la fel. De fiecare dată, după ce imaginile au fost aranjate corect, se va spune versetul biblic. După aceea, amestecați piesele și puneți-le prin toată sala chiar dacă văd copiii.
- ATENȚIE! Toți copiii trebuie să participe cel puțin o dată la aranjarea imaginilor.



Aplicația Practică și Activitate Recapitulativă

OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre faptul că Dumnezeu dorește ca noi să avem pacea Lui și să trăim în pace unii cu alții.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe mai multe bucăți de hârtie mai multe întrebări, vezi pag. 8.
- Puneți întrebările într-o pungă sau cutie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Pentru acest moment vă propunem să jucați jocul cunoscut sub numele de STATUILE, dar ușor adaptat.
2. Când spuneți PACEA, copiii se mișcă sau se plimbă prin clasă și zâmbesc. Întrebați pe copii de ce cred ei că trebuie să zâmbească. (Pentru că pacea lui Dumnezeu ne dă liniște chiar și în mijlocul problemelor.)
3. Când spuneți FĂRĂ PACE, copiii trebuie să se oprească brusc în poziția în care se găsesc atunci când aud acest cuvânt. Nu au voie să se miște deloc, nici măcar să clipească sau să zâmbească.
4. Dacă vedeți pe un copil că se mișcă, chemați-l să scoată un bilet cu o întrebare din pungă sau cutie.
5. Jucați atât cât vă permite timpul, dar de dorit ar fi ca toți copiii să apuce să răspundă la cel puțin o întrebare.
6. După ce s-a răspuns la o întrebare, copiii vor juca jocul în continuare, însă nu puneți la loc întrebarea la care s-a răspuns.

MATERIALE:

- Hârtie
- Pix
- Întrebări, pag. 8
- O pungă sau o cutie.

CONCLUZIE:

- La final, după ce toate întrebările recapitulative au fost epuizate, solicitați împărtășirea câtorva experiențe care să răspundă la întrebările ce pot determina pe copii să aplice în viață cele învățate la oră:
 - ⇒ Cine a avut o experiență când i-a fost teamă de ceva, s-a rugat și a primit pacea? (Lăsați doi trei copii să-și spună experiența.)
 - ⇒ Cum putem da noi pacea celor din jurul nostru? (Lăsați mai mulți copii să-și spună părerea. Dacă fiecare are o părere, lăsați-i pe toți să și-o spună pe rând.)
- Încheiați acum cu o concluzie prin care să subliniați câteva idei:
 - Domnul Isus se bucură să fie prietenul nostru și să ne dea pacea Lui.
 - Pacea este un dar.
 - Dacă noi cerem prin rugăciune pacea de la Domnul Isus, El ne-o va dăru.
 - Domnul Isus ne dă pacea Lui, dar și noi trebuie să o iubim și să o arătăm celor din jurul nostru. De exemplu, dacă suntem certăreți, dacă ne purtăm urât cu cei de lângă noi și le provocăm mânie, mai suntem noi iubitori de pace? Răspândim noi atunci pacea Domnului? Nicidecum. Pacea Domnului se găsește în cuvinte frumoase, într-o purtare bună, în încurajări oferite celorlalți etc.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară și ei pacea lui Dumnezeu peste inima lor, dar și să poată dăru pacea celor din jurul lor. Cine dorește, să ceară bucurie de la Domnul Isus.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* LUCRU MANUAL

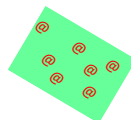
OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume că pacea este roada Duhului Sfânt și Dumnezeu ne-o dăruiește dacă o cerem de la El.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele înainte de a veni copiii la oră.
- Crestați tuburile de hârtie la un capăt în patru-cinci părți.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil un tub de la hârtia igienică.
2. Copiii vor pune degetul în acuarelele de culoare portocalie sau galbenă și vor tampona hârtia creponată. Lăsați să se usuce (2 -3 minute cât să le reamintiți lecția despre pace și că piersica reprezintă în lecția de azi "pacea").
3. Copiii vor mototoli hârtia creponată verde, dar nu prea tare.
4. Copiii vor pune hârtia creponată mototolită în creștătura de la tubul de hârtie igienică.



MATERIALE:

- Un tub de la hârtia igienică de copil
- Hârtie creponată verde SAU șervețel verde, aproximativ 15/15 cm de copil
- Creioane colorate maro
- Acuarele de culoare galbenă sau portocalie
- Foarfeci
- Șervețele umede
- Copii xerox pag. 11



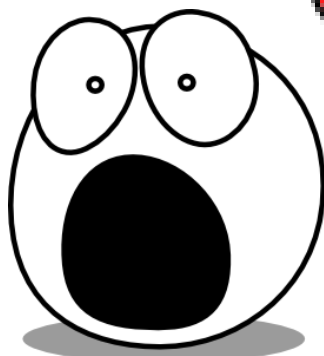
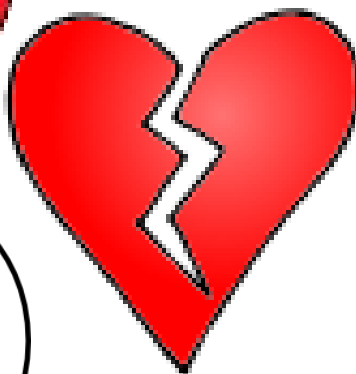
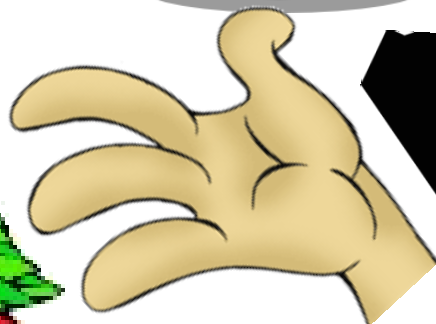
COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

1. Dați copiilor o piersică, pag. 11, pe care să o coloreze.
2. Dați copiilor coșulețele făcute la prima oră ca să pună piersica alături de măr și căpșună.
3. Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
4. ATENȚIE! Copiii vor lua acasă doar POMUL realizat azi, NU și coșul cu fructe.

**VIZUALE****ÎNTREBĂRI:**

1. Care este darul Duhului Sfânt despre care am învățat astăzi?
2. Cine ne dăruiește pacea?
3. Cum este pacea pe care ne-o dă Duhul Sfânt?
4. Cum diferă pacea pe care ne-o dă Duhul Sfânt, de pacea normală?
5. Cui dă Domnul pacea?
6. Cu ce se plimbau ucenicii pe mare?
7. Cum era marea la început și ce s-a întâmplat apoi?
8. Ce au făcut ucenicii când a venit furtuna?
9. Ce făcea Domnul Isus când a venit furtuna?
10. Ce faci tu de obicei când te temi de ceva?
11. Cum a răspuns Isus când ucenicii I-au cerut ajutor?
12. Ce a spus Isus ucenicilor când i-a văzut speriați?
13. Ce crezi că spune Domnul Isus despre tine când ești neliniștit sau te temi de ceva?
14. Ce crezi tu că vrea Domnul Isus să faci când ești neliniștit sau te temi de ceva?
15. Ce s-a întâmplat cu furtuna când S-a ridicat Domnul Isus? De ce?
16. Ce vrea Domnul Isus să facă cei ce au primit pacea de la El?
17. Cum poți arăta și tu pacea celor de lângă tine?
18. Spune versetul biblic.
19. Spune referința versetului biblic.
20. Spune care sunt cuvintele lipsă din versetul biblic: „Vă..... pacea , vă dau Mea.” 14 cu
21. Dă câteva exemple despre unde și cui poți arăta tu pacea.
22. De ce crezi tu că vrea Domnul Isus să arătăm și noi pace celor de lângă noi?

Faceți două copii xerox. Decupați și lipiți pe piersici. Un set va fi folosit la învățătura versetului, amândouă la joc. La joc, după ce sunt lipite imaginile pe piersici, decupați piersicile mari unde se văd liniile gri.

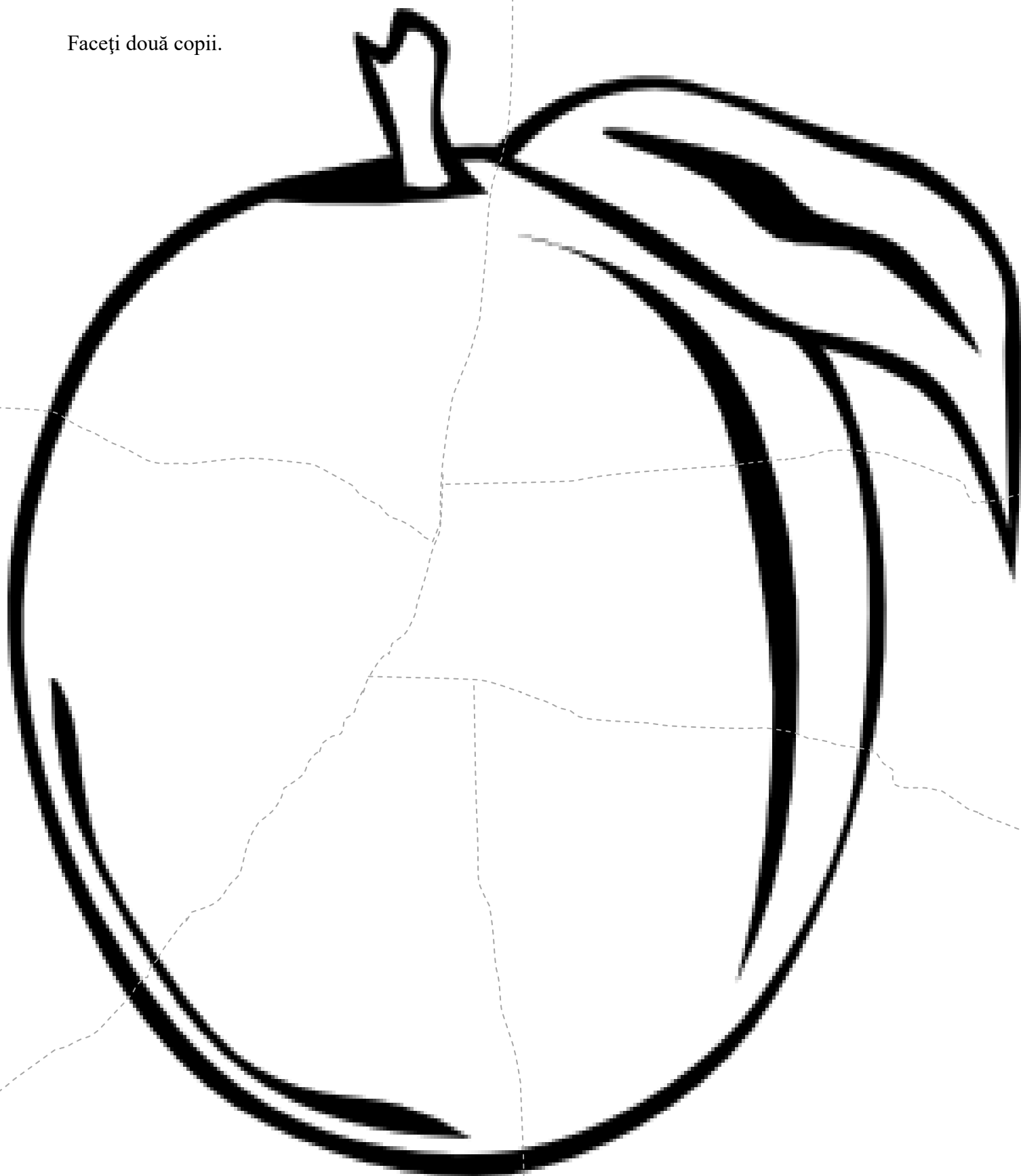


Piersica pentru coș:

- Decupați
- Colorați.



Faceți două copii.





Piersica pentru coș. Este necesară numai dacă ați ales JOC
opțiune 2:



Dumnezeu îmi dă pacea Sa.

