



NR. 8/2016

BIBLIA

5. Cea mai importantă influență

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că indiferent ce vor fi în viață (ingineri, constructori, medici, profesori, menajere, bucătari etc.), Biblia este cea mai importantă influență pe drumul vieții lor.

TEXTE BIBLICE: 2 Împărați 22, 23; 2 Cronici 34, 35

VERSET BIBLIC: Psalmul 119:11

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de Colorat	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efen Portillo
Breha Nane
Aaron Horne
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către
KIDZ ROMÂNIA.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

În această lecție vom pune accentul pe ideea că, indiferent de ceea ce vom fi în viața noastră, Biblia este cea mai importantă influență pentru noi. Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.

Copiii îl vor reîntâlni pe Dr. Lupă care vine cu un nou experiment.

Așa cum am făcut și în lecțiile anterioare, vă recomandăm ca altcineva să interpreteze acest personaj. Această persoană nu participă de obicei la oră, dar este disponibilă să vă ajute de câteva ori și în viitor, atunci când Dr. Lupă va mai veni în vizită. Nu uitați că persoana aceasta - el sau ea, adolescent sau adult - trebuie să se îmbrace într-un costum de om de știință. Dr. Lupă va trebui să poarte același costum, aceleași haine, de fiecare dată când vine în vizită. Găsiți ceva mai deosebit, amuzant și care să le amintească copiilor de un om trăsnit. Sugestia noastră este să folosiți un halat alb de laborator - sau un halat de baie - păr ciufulit, ochelari mari, papion, o mulțime de pixuri în buzunarul de la piept și alte idei haioase.

PERSOANE:

- 2-3 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce tema lecției, și anume că Biblia este cea mai importantă influență pe drumul vieții noastre.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Pregătiți toate lucrurile pentru experiment ca să le aveți la îndemână. Luați cele două pahare care trebuie să fie umplute până la jumătate: unul cu apă, celălalt cu oțet alb.

Atenție! Este foarte important ca lichidele din cele două pahare să aibă exact aceeași culoare! Dacă oțetul folosit nu este complet alb și are o tentă gălbuie, puneți în apă puțin ceai galben, pentru a fi de aceeași culoare cu oțetul.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dr. Lupă intră în clasă, căutând ceva. Când îi vede pe copii, îi salută în fugă, apoi își continuă căutarea. Când găsește ceea ce a căutat, adică lucrurile uitate intenționat pe undeva, spune:

Aici erau?! Mă scuzați, copii, că vă deranjez. Eu sunt dr. Lupă și, înainte de a veni voi în această sală, eu tocmai am finalizat un experiment interesant. Dar mi-am uitat lucrurile aici și am venit să le caut. Și, iată-le, le-am găsit! Apropo, dacă tot sunt aici, ce mă împiedică să vă arăt și vouă noul meu experiment? Vreți să-l vedeți? Da? Sunteți siguri? Dar vă anunț că experimentul meu este foarte, foarte interesant. Sunteți siguri că vreți să-l vedeți? Atunci eu, dr. Lupă, sunt pregătit să încep. Voi sunteți pregătiți? Bine. Atunci priviți cu atenție la tot ceea ce voi face. Am aici două pahare pline până la jumătate (ridică cele două pahare în sus). Arată la fel, nu? Aparent nu e nici o diferență între ele. Și totuși, eu cred că, deși nu se vede, există o diferență între ele. Sau, poate nu? Vom vedea. De aceea eu, dr. Lupă, voi începe cu primul pahar.

Dr. Lupă ridică paharul cu apă/ apă și ceai de culoare galbenă, așa încât să-l poată vedea toți copiii. Nu uitați să faceți acest experiment deasupra unei tăvi, pentru a evita surprizele neplăcute. După ce a ridicat paharul cu apă/ apă și ceai de culoare galbenă, Dr. Lupă ia o lingură de bicarbonat. În timp ce amestecă cu lingura în pahar, dr. Lupă spune:

Hm, până aici nimic deosebit. Sunteți impresionați, copii, de rezultat? Nu, pentru că până aici nu s-a întâmplat nimic care să ne impresioneze. Dar oare ce se întâmplă dacă pun puțin praf în celălalt pahar? Oare va avea același rezultat? Cele două pahare arată la fel. Dar, oare și ceea ce se află înăuntru este la fel? Vreți să vedeți? Sunteți siguri că doriți să continuăm? Sigur? Atunci eu, dr. Lupă, voi pune acest praf în cel de-al doilea pahar.

MATERIALE:

- 2 Pahare si o Tavă
- O lingură
- Oțet (de preferat oțetul din alcool, care este alb, fără o nuanță gălbuie)
- Dacă oțetul are culoare, amestecați apă cu puțin ceai galben- lichidul obținut trebuie să aibă aceeași culoare ca oțetul.
- Bicarbonat într-o cană, așa încât copiii să nu vadă ce este.



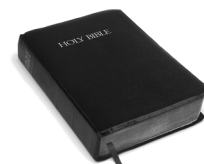
Dr. Lupă pune o lingură de bicarbonat în paharul cu oțet și amestecă. Va rezulta o spumă impresionantă. Bine ar fi ca spuma rezultată să dea puțin peste pahar, dar pentru asta asigurați-vă că paharul este pe tavă. Apoi dr. Lupă le spune copiilor:



Oau! Ce impresionant! Vedeți, copii, ce s-a întâmplat? Lichidul acesta s-a revărsat peste pahar. Asta mă duce cu gândul la ceva. Noi, oamenii, arătăm pe dinafară cu toții la fel, într-o anumită măsură. Suntem foarte asemănători: avem două mâini, doi ochi, două picioare, suntem frumoși, inteligenți și plini de creativitate... Și totuși, ceva ne deosebește pe unii de alții. Acest lucru este latura noastră interioară. Dar ce ne determină să fim diferiți în interior? Trăirea după voia sau împotriva voii lui Dumnezeu. Dar de unde știm noi cum vrea Dumnezeu să trăim? Această Carte (ridică Biblia) și Duhul Sfânt, ne ajută să știm. Cine trăiește după voia lui Dumnezeu, adică citește, se roagă și împlinește Biblia- care reprezintă cea mai bună influență pentru noi- este ca paharul acesta care a dat peste el. (Ridică paharul cu oțet.) Tot ce este bun și sfânt, toate roadele Duhului Sfânt se vor vedea în viața lui și vor ieși la iveală. Însă, cei ce nu trăiesc după voia lui Dumnezeu, adică cei ce nu citesc Biblia, sau o citesc dar nu o împlinesc, arată în interior ca acest pahar (ridică primul pahar), pentru că ei nu știu voia lui Dumnezeu de vreme ce ei nu citesc Biblia.

Înainte să se retragă, dr. Lupă mai spune:

O, eu trebuie să plec acum! Dacă veți sta pe lângă mama voastră în bucătărie atunci când face prăjituri, cu siguranță veți mai vedea acest experiment. Atunci să vă gândiți că toți cei ce citesc, se roagă și împlinesc Biblia, seamănă cu acest pahar care dă peste el. Acum, rămâneți cu bine și fiți sănătoși! O să mai vin pe la voi.



Dr. Lupă își ia lucrurile și pleacă.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că indiferent ce vor deveni ei în viață, Biblia este cea mai importantă influență din viața oricărui om.

TEXTE BIBLICE: 2 Împărați 22, 23 și 2 Cronici 34, 35.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele.
- Faceți un papirus (dintr-o coală A4 de hârtie, rulată în interior din ambele părți) și o coroană, pag. 7.
- Găsiți una –două persoane care să vă ajute cu o pantomimă în timp ce dvs. spuneți povestirea biblică.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dvs. veți citi povestirea biblică, iar persoana/persoanele care vă ajută vor mima ceea ce aud în povestire, nu doar acolo unde sunt instrucțiunile, ci vor mima peste tot pe parcursul povestirii.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Iosia a fost un băiat despre care Biblia scrie că avea 8 ani când a devenit rege. El a domnit 31 de ani la Ierusalim, făcând ce este bine înaintea Domnului. *Intră primul dvs. ajutor, Iosia, care-l mimează pe rege, având o coroană pe cap.* Biblia ne spune că în anul al optulea al domniei lui, pe când era încă foarte tânăr, Iosia a început să caute pe Dumnezeul tatălui său, David, iar, iar în al doisprezecelea an al domniei lui, a început să curețe cetatea de idoli. Apoi, Iosia a trimis pe scriitorul curții împărătești la marele preot, Hilchia, cu cereri în vederea restaurării Casei Domnului. Marele preot a găsit în Casa Domnului cartea legii (adică Sfintele Scrieri care se află astăzi în Biblie), carte pierdută cu mulți ani în urmă. El a spus: „Am găsit cartea legii în Casa Domnului!” Apoi a trimis cartea regelui. *Intră un al doilea ajutor, scriitorul curții, cu un papirus în mână și i-l dă împăratului.*

MATERIALE:

- Coroană, vezi pag. 7
- Robă sfâșiată pentru Iosia
- Alte haine improvizate

PERSOANE:

- 3 Persoane



Pe vremea împăratului Iosia, poporul era idolatru, adică se închina la o statuie sau unor dumnezei falși, iar Dumnezeu era foarte supărat pe acest popor. Regele Iosia a dat poruncă să i se citească din cartea legii cuvintele lui Dumnezeu. *Scriitorul va mimea că citește regelui ceva din papyrus.* Când a auzit cât de mândru este Dumnezeu pe poporul său, regele și-a sfășiat hainele înaintea Domnului. *Mimează aceasta.* Apoi a spus: „Părinții noștri n-au ascultat poruncile Domnului.” Iosia i-a trimis pe cei de lângă el ca să-L întrebe pe Domnul ce înseamnă toate cuvintele din cartea legii.” Scriitorul curții a plecat la preoți care să îl întrebe pe Dumnezeu ce mesaj are El pentru popor. *Scriitorul iese, apoi revine.* „Aveți un răspuns pentru mine?” a întrebat Iosia. Da, Dumnezeu avea un mesaj pentru el. El spunea: „Voi pedepsi cu nenorociri locul și oamenii din acest loc, pentru că M-au părăsit și s-au închinat altor dumnezei.” Iosia s-a înfiorat atunci. „Oh, nu există oare îndurare?”, a spus el. *Mimează aceasta.* Ba există, a primit regele răspuns: „Așa vorbește Domnul! Pentru că te-ai smerit...Eu te-am auzit. Eu te-am iertat și nu-ți va fi dat să vezi nenorocirile pe care le voi aduce peste acest popor.” „Oh, Dumnezeu e plin de îndurare!” a spus regele. „Dar poporul meu? Ce se va întâmpla cu el?” „Poporul trebuie să se pocăiască și el înaintea lui Dumnezeu.” a primit răspuns.



Atunci regele și tot norodul, și profeții, și preoții s-au urcat la Casa Domnului (*mimează aceasta*), unde regele a citit tuturor cuvintele lui Dumnezeu. *Mimează aceasta.* Biblia spune că ei au citit acolo tot Cuvântul lui Dumnezeu. Toată cartea! Înseamnă că au stat acolo toată ziua. Vă imaginați să stați să ascultați toată ziua? Apoi Iosia a făcut un legământ înaintea Domnului și a spus: „Voi păzi poruncile, învățăturile și legile Domnului din toată inima și din tot sufletul meu, ca să împlinesc astfel Cuvântul lui Dumnezeu.” Apoi împreună cu el a făcut legământ tot poporul.

Biblia spune că înainte de Iosia n-a fost nici un alt rege care să se întoarcă la Domnul din toată inima, din tot sufletul și cu toată puterea așa ca el, împlinind toate legile date prin Moise. Și nici după el n-a mai fost un alt rege ca el.

CONCLUZIE:

Iosia a citit Cuvântul Domnului și s-a căit, iar Domnul l-a iertat. Biblia ne ajută să vedem ce e bine și ce e rău înaintea Domnului. Ea are cea mai bună influență în viața noastră. Și, dacă o împlinim în viața, prin trăirea noastră, ea ne ajută să ne îndreptăm și să trăim frumos, după voia lui Dumnezeu.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic care spune că doar Cuvântul lui Dumnezeu ne dă putere să nu păcătuim împotriva Domnului.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Înainte de lecție, tăiați cu foarfeca bucățile de verset biblic, pag. 8.
- Dacă folosiți baloane, introduceți hârtiuțele în baloane (împăturite în bucăți mici, astfel încât să încapă în baloane, iar cuvintele să nu se vadă) și așezați baloanele prin încăpere.

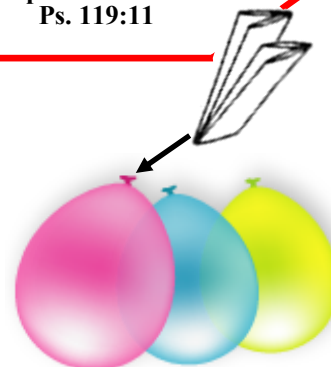
OPTIONAL, puteți pune două baloane fără cuvinte, doar cu puncte bonus, pag. 8.

- Dacă nu folosiți baloane, împăturiți hârtiile și ascundeți-le prin încăpere, în locuri diferite, înainte de începerea programului.

MATERIALE:

- 14 Baloane (jocul se poate face și fără baloane)
- Pagina cu versetul (vezi pagina 8)
- Foarfecă

“Strâng Cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!”
Ps. 119:11



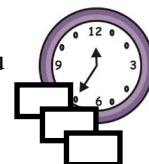


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Scrieți versetul biblic pe o tablă, citiți-l împreună cu copiii de câteva ori, apoi ștergeți-l cuvânt cu cuvânt, iar copiii vor spune inclusiv partea lipsă.

JOCUL este OPȚIONAL

1. Împărțiți copiii în două grupe.
2. **Dacă folosiți baloane**, alegeți un copil din prima grupă să spargă un balon și să citească cuvântul scris pe hârtie. Apoi, echipa trebuie să spună versetul până la cuvântul respectiv, iar echipa va fi punctată în funcție de punctajul scris în dreptul cuvântului, *vezi pag. 8*. Alegeți un copil din cea de-a doua echipă și repetați procesul, în mod alternativ (până când se termină baloanele).
3. Chemați pe rând copiii până când fiecare echipă a spart 8 baloane.
4. **Dacă NU folosiți baloane**, alegeți câte un copil din ambele echipe și fiecare să caute câte un bilețel în același timp. După ce l-au găsit, se citește cuvântul și se spune versetul împreună cu echipa până la cuvântul respectiv. **Opțional:** Se poate acorda un maximum de 2 minute pentru găsirea fiecărui bilețel și, dacă nu este găsit un bilețel în timp util, echipa pierde șansa să spună versetul. După ce toate cuvintele s-au găsit, jocul se încheie.
5. **CU SAU FĂRĂ BALOANE:** Faceți suma punctajelor pentru a vedea care echipă a câștigat.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să rețină cele învățate la lecție despre importanța Bibliei, care are cea mai bună influență asupra vieții noastre, și să aplice practic în viața lor cele învățate.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Înainte de a începe lecția:

- Ascundeți toate ingredientele pentru sandwich în locuri diferite prin clasă.
- Discutați cu doi adolescenți și cereți-le ajutorul în timpul lecției. Spuneți-le exact ce au de făcut și cum să-și interpreteze rolurile:
 - Primul adolescent este ascultător și face sandwich-ul după instrucțiunile învățătorului.
 - Al doilea adolescent este neascultător și neatent. El găsește tot felul de alte lucruri mai interesante de făcut și nu ascultă instrucțiunile învățătorului. El se joacă cu telefonul, scrie mesaje, face fețe amuzante către copii etc.

MATERIALE:

- Pâine
- Muștar sau maioneză
- Salam sau șuncă (câteva felii)
- Cuțit (și/sau alte lucruri necesare pentru a face un sandwich)

Învățător și doi adolescenți



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Învățătorul spune tuturor: **“Astăzi o să facem un sandwich!”** Apoi se adresează celor doi, care sunt pe post de ajutoare, și cere să i se aducă primul ingredient. Cel ascultător caută primul ingredient, celălalt nu. Învățătorul nu spune nimic și nici nu este supărat. **(Foarte important:** Învățătorul să nu fie supărat pe cel ce nu ascultă!) Învățătorul continuă să dea instrucțiunile și cere pe rând să i se aducă și celelalte ingrediente.

După fiecare ingredient adus, învățătorul spune și cum trebuie folosit acel ingredient. După ce a fost adus și ultimul ingredient, învățătorul cere celor doi să mănânce sandwich-ul făcut de ei, urându-le: **“Poftă Bună!”** Copilul care a făcut sandwich-ul îl ia și-l mănâncă. Cel care s-a jucat și nu a ascultat instrucțiunile învățătorului întrebă unde este sandwich-ul său și se arată foarte supărat. Învățătorul dă din umeri și spune că nu știe.

Apoi învățătorul se îndreaptă către ceilalți copii și îi întreabă: **“Ce s-a întâmplat?”** Purtați o discuție cu toți copiii și întrebați-i ce legătură are această prezentare cu Cuvântul lui Dumnezeu. Copiii trebuie să dea răspunsurile și să își spună propria părere.

Opțional: Oferiți și copiilor ceva de ronțait.

CONCLUZIE: Ce avem de învățat din toate acestea? Degeaba avem toate ingredientele pentru un sandwich dacă nu ascultăm și nu le folosim.

Dumnezeu ne-a dăruit Biblia ca să aibă o bună influență asupra vieții noastre, indiferent ce meserie sau profesie vom avea în viață. Dar nu este suficient să o avem la îndemână, noi trebuie să o și citim și, mai mult, să o împlinim. Dacă facem asta, o să fim medici, mecanici etc., angajați mai buni.



RUGĂCIUNE: Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire înaintea Domnului pentru că El ne-a dat această carte minunată, Biblia, care să aibă o mare și bună influență în viața noastră.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să își amintească despre cele învățate la lecție în legătură cu influența pe care ar trebui să o aibă Biblia în viața lor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți câteva întrebări și Biblii.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. **ATENȚIE!** Aceste întrebări au ca scop să se închege o largă discuție, în care copiii pot să-și exprime părerea. Aici nu vor fi răspunsuri corecte sau incorecte.
2. Împărțiți copiii în grupe mici.
3. Dați fiecărei grupe câte o pagină cu întrebările de mai jos și lăsați copiii câteva minute să discute pe marginea acestor întrebări și să găsească singuri răspunsuri.
4. Apoi chemați-i la locurile lor și începeți o discuție împreună.

2 Împărați 22:1

- Ce părere aveți despre faptul că Iosia a fost împărat la numai 8 ani? De exemplu, cum ar fi dacă în România am avea a un conducător de 8 ani? (Ce ar spune Uniunea Europeană?)
- V-ar fi plăcut ca la vârsta de 8 ani să fiți responsabili de conducerea unei țări? Dacă da, de ce? Dacă nu, de ce?

2 Împărați 22:2

- Poate un lider al unei țări, din zilele noastre, să împlinescă Biblia așa cum a făcut Iosia? Cum și ce probleme ar întâmpina?
- În ziua de astăzi, sunt creștini evanghelici care lucrează în Parlament sau în Guvern. Credeți că este greu pentru ei? De ce?
- De ce este greu să împlinim versetul 2, atunci când suntem la școală?

2 Împărați 22:8-11

- În timpul reconstruirii Templului a fost găsită cartea legii, după mult timp în care a fost pierdută. Oamenii au citit-o imediat. De ce credeți că era așa de importantă pentru ei?

2 Împărați 23:1-3

- Iosia a chemat pe toți, mic și mare, să citească *“toate cuvintele din cartea legământului”*. Cât timp credeți că a durat?
- De ce este important să citim întreaga Biblie, nu doar anumite pasaje care ne plac?
- Ce înseamnă următorul pasaj: *“din toată inima și din tot sufletul lui, ca să împlinescă astfel cuvintele legământului”*?

2 Împărați 23:4-6

- Ce însemna un *idol* în vremea lui Iosia?
- Ce înseamnă un *idol* pentru tinerii din vremea noastră? Dați câteva exemple.
- Cum puteți dărâma voi *idolii de lângă voi*?

SUGESTIE

Vă sugerăm ca, în următoarele câteva minute, să lăsați copiii să reflecteze la cele discutate, apoi să se roage individual lui Dumnezeu.

MATERIALE:

- Câteva copii xerox cu întrebările de mai jos.
- Biblii



* LUCRU MANUAL

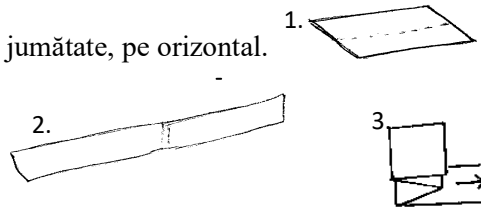
OBIECTIVE: Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele și faceți un model înainte de lecție.

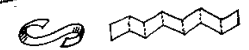
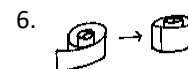
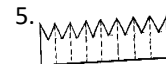
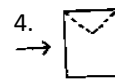
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Tăiați o coală de hârtie pe jumătate, pe orizontal.
2. Lipiți capetele- imag. 2
3. Îndoțiți în zig-zag.
4. După ce totul a fost împăturit, tăiați partea de sus a pătratului, în formă de V. Apoi desfăceți (ar trebui să arate ca în imaginea 5).
5. Colorați coroana sau decorați. Pentru a o decora, puteți să folosiți ambalaje de bomboane tăiate în bucăți, folie de aluminiu de la ciocolată sau ambalaj de la flori etc., pe care să le lipiți de-a lungul coroanei.
7. Lipiți coroana în funcție de circumferința capului fiecărui copil.



MATERIALE:

- Hârtie
- Foarfeci
- Scotch
- Lipici



VIZUALE:

STRÂNG	<i>5 puncte</i>
---------------	-----------------

CUVÂNTUL	<i>5 puncte</i>
-----------------	-----------------

TĂU	<i>5 puncte</i>
------------	-----------------

ÎN	<i>10 puncte</i>
-----------	------------------

INIMA	<i>10 puncte</i>
--------------	------------------

MEA	<i>15 puncte</i>
------------	------------------

CA	<i>15 puncte</i>
-----------	------------------

SĂ	<i>20 puncte</i>
-----------	------------------

NU	<i>20 puncte</i>
-----------	------------------

PĂCĂTUIESC	<i>25 puncte</i>
-------------------	------------------

ÎMPOTRIVA	<i>25 puncte</i>
------------------	------------------

TA	<i>25 puncte</i>
-----------	------------------

PSALMUL	<i>30 puncte</i>
----------------	------------------

119:11	<i>30 puncte</i>
---------------	------------------

<i>Bonus</i>	<i>20 puncte</i>
--------------	------------------

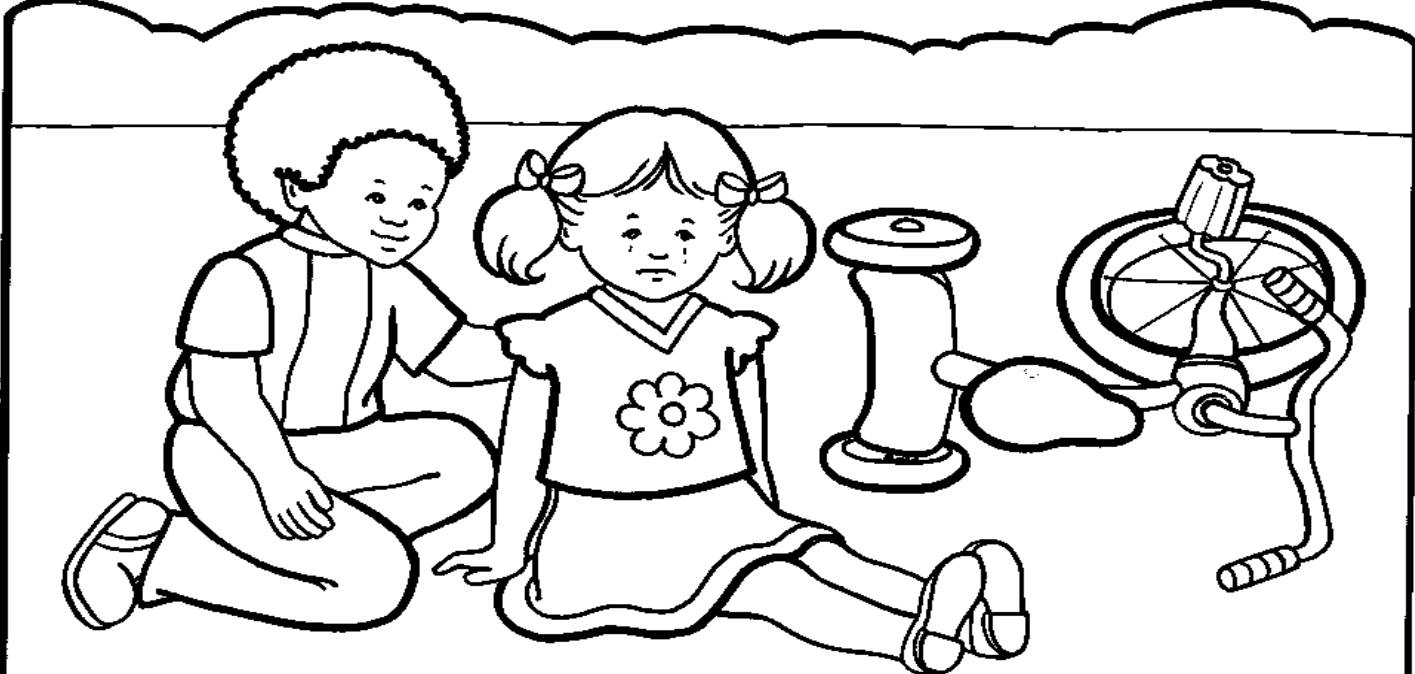
<i>Bonus</i>	<i>15 puncte</i>
--------------	------------------

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că indiferent ce vor fi în viață (ingineri, constructori, medici, profesori, menajere, bucătari etc.), Biblia este cea mai importantă influență pe drumul vieții lor. **TEXTE BIBLICE:** 2 Împărați 22, 23; 2 Cronici 34, 35. **VERSET BIBLIC:** Psalmul 119:11




Dragii părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca copiii să înțeleagă că indiferent ce vor fi în viață (ingineri, constructori, medici, profesori, menajere, bucătari etc.), Biblia reprezintă cea mai importantă influență pe drumul vieții lor; de aceea nu este suficient doar să o citească, trebuie să o și împlinescă. **Textele biblice sunt:** 2 Împărați 22, 23; 2 Cronici 34, 35. De asemenea, **versetul biblic** este din Psalmul 119:11.

Colorează și scrie în spațiul de sub desen cum crezi tu că ar trebui să procedeze un copil care citește Biblia în această situație și dacă este corect cum procedează băiatul din imagine.



The illustration shows a boy with curly hair and a girl with pigtails sitting on the floor. The boy is on the left, wearing a short-sleeved shirt and pants, looking towards the girl. The girl is on the right, wearing a dress with a flower on the chest, looking sad. Between them are sewing tools: a spool of thread, a needle, and a wheel with a thread spool on top. Below the illustration are three horizontal lines for writing.

Colorează și scrie în spațiul de sub desen cum crezi tu că ar trebui să procedeze un copil care citește Biblia în această situație și dacă este corect cum procedează băiatul din imagine.



This illustration is identical to the one above, showing a boy and a girl with sewing tools. Below the illustration are three horizontal lines for writing.